

2023年人教版六年级反比例教案 用图表 示成反比例的量之间的关系(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

人教版六年级反比例教案篇一

课型学案导学课
年级六年级
教师宫春晓

学习

内

容教师提供北师大版小学数学六年级（下）p24

学生提供

学习

目

标1、完成学案并提出自己的问题。

2、结合具体情境，体会生活中存在着大量互相依赖的变量，并尝试举例说明。

3、在具体的情境中，尝试用自己的语言描述两个变量之间的关系。

重

点

难

点重点：体会在生活中，存在着大量互相依赖的变量

难点：用自己的语言描述两个变量之间的关系

学习

过

程学案导案

独

立

尝

试1、问题1导入□p24第一题

完成书上问题

思考：小明从到（），体重增长的最快？你是怎样知道的？

2、问题2导入□p24第二题

完成书上问题

3、问题3导入□p24第三题

完成书上问题布置课前预习

学习

过

程学案导案

点

拨

自

学1. 笑笑有一本小说，在看书之前，她做了一个计划：

看的天数1234…

看的页数306090120…

(2) 看的天数与看的页数两种量中相对应的两个数的比值都是
()。

2. 强强购买苹果的质量和应付的钱数如下表所示

质量/千克54320.5

应付的钱数/元108641

(1) 表中的质量和应付的钱数是如何变化的

(2) 用 x 表示购买苹果的质量，用 y 表示应付的钱数，你能用式子表示出购买苹果的质量 x 和应付的钱数 y 之间的关系按照预习中学生存在的问题，教师加以点拨。

交

流

解

惑判断：妈妈8月1日花了10元钱买菜，随着时间的变化，8月2日妈妈也一定会花钱（）

组内交流

组际解疑

老师点拨

合

作

考

试一、一辆汽车行驶的速度为60千米/小时，把表填写完整

时间（时） 1 2 3 4 5

路程（千米） 60 120 180

你发现了什么规律？

2、组内交流

3、师生交流

自

我

总

结通过今天的学习，我学会了，以后我会在方面更加努力的。

人教版六年级反比例教案篇二

课型学案导学课年级六年级教师宫春晓

学习

内

容教师提供北师大版小学数学六年级（下）p24

学生提供

学习

目

标1、完成学案并提出自己的问题。

2、结合具体情境，体会生活中存在着大量互相依赖的变量，并尝试举例说明。

3、在具体的情境中，尝试用自己的语言描述两个变量之间的关系。

重

点

难

点重点：体会在生活中，存在着大量互相依赖的变量

难点：用自己的语言描述两个变量之间的关系

学习

过

程学案导案

独

立

尝

试1、问题1导入□p24第一题

完成书上问题

思考：小明从（）到（），体重增长的最快？你是怎样知道的？

2、问题2导入□p24第二题

完成书上问题

3、问题3导入□p24第三题

完成书上问题布置课前预习

学习

过

程学案导案

点

拨

自

学1. 笑笑有一本小说，在看书之前，她做了一个计划：

看的天数1234…

看的页数306090120…

(2) 看的天数与看的页数两种量中相对应的两个数的比值都是
()。

2. 强强购买苹果的质量和应付的钱数如下表所示

质量/千克54320.5

应付的钱数/元108641

(1) 表中的质量和应付的钱数是如何变化的

(2) 用 x 表示购买苹果的质量，用 y 表示应付的钱数，你能用
式子表示出购买苹果的质量 x 和应付的钱数 y 之间的关系按照
预习中学生存在的问题，教师加以点拨。

交

流

解

惑判断：妈妈8月1日花了10元钱买菜，随着时间的变化，8
月2日妈妈也一定会花钱 ()

组内交流

组际解疑

老师点拨

合

作

考

试一、一辆汽车行驶的速度为60千米/小时，把表填写完整

时间（时） 12345

路程（千米） 60120180

你发现了什么规律？

2、组内交流

3、师生交流

自

我

总

结通过今天的学习，我学会了，以后我会在方面更加努力的。

课题：正比例

学案教案

活动一：

在情境中感受两种相关联的量之间的变化规律

(一) 书25页第一题图

1. 观察上图，完成表格的填写
2. 正方形周长和边长的变化有关联吗？有什么规律？

学生思考作答

(二) 书25页第二题图

1. 观察上图，完成表格的填写
2. 正方形面积和边长的变化有关联吗？有什么规律？

学生思考作答

活动二：

通过对比，初步感知正比例的意义

对比正方形的周长与边长和正方形面积与边长的变化关系：

1. 相同点：都是相互（ ）的两个变量

正方形的周长和面积都随（ ）的增减而相应增减

2. 不同点：

a□变化规律不同

正方形的周长总是边长的（ ），也就是比值（ ）；

正方形的面积是和边长的比值却是（ ）

b□图像的形态不同

周长与边长变化关系的图像表现为一条（）线

面积与边长的变化关系的图像表现为一条（）线

小结：

活动三

感知正比例关系

26页第2题

1. 把表格填完整

2. 用字母表示路程与时间之间的关系

3. 表中两个相关联的变量是（）和（），其中路程随（）的变化而变化，在变化过程中（）保持不变，它就是（）

活动四

进一步感知正比例关系

26页第3题

1. 把表填写完整

活动五：通过比较，抽象概括引出正比例

1. 知识点--正比例关系

2. 说说以上两个例子有什么共同点

3. 呈正比例关系的两个量有什么特征

□1□

□2□

知识点：判断是否正比例关系，就看是否符合以上两个特征
教学目标：

1知识目标：结合丰富的实例，认识正比例。

2能力目标：能根据正比例的意义，判断两个相关联的量是不是正比例。

3情感目标：利用正比例解决一些简单的生活问题，感受正比例关系在生活中的广泛应用

一复习以下知识。

复习比的意义、比的化简与比的应用

二讨论5分钟

三自学课本

完成学案项目

教师下组指导看书，了解各组学习情况，重点指导学困生。

四全班汇报

其他学生认真听，可以质疑，可以表示赞同，可以补充，对发言的同学作出评价

师总结

五检测与反馈

完成当堂检测及点评

六学生互出题

生总结本课学习情况

教学反思：

人教版六年级反比例教案篇三

学案教案

活动一、探索一个数与它的5倍之间的关系

书28页

1. 完成表格填写

2. 表中两个变量是什么关系？为什么？

答：

3. 观察方格图

横轴表示

纵轴表示（）

说说图中各点分别表示什么意思？

在图中任意圈出一个点，它表示：

想一想：

表格中第一列中的两个0在图中表示什么意思？

答：

4. 连接各点，你发现图像有什么特点呢？

答：

5. 观察上图，先估计后填表

提示：例如表中给出一个数是2.5，根据图像估计这个数的5倍是（ ），在图像中找到这个点，并用计算验证一下你的估计是否正确。

活动二、通过画一画，进一步体会正比例图像的特点

书29页，试一试

1. 在图中描点表示第26页两个表格中的数量关系

2. 连接各点，你发现了什么？

答：

活动三、进一步体会正比例的意义

书30页第1题和第3题

第1题方法指引：

1. 根据表格数据，通过计算去判断

2. 通过分析圆面积的字母公式进行判断

第3题回答下列问题

(1) 结论:

理由:

(2) 先估计再计算完成填空

知识点:

易错点:

活动四: 正比例的实际应用

1. 完成书42页练习二第2题

知识点:

2. 完成书43页练习二第4题

知识点: 新课标第一网

活动五、挑战自我(会做的同学请做)

书30页第4题

二、本课知识整理

知识点:

易错点:

三、课堂小测与反馈

运用正比例关系解决实际问题

书30页第2教学目标:

1. 在具体情境中，通过“画一画”的活动，初步认识正比例图像

3. 利用正比例关系，解决生活中的一些简单问题

二. 交流、展示

反比例

学案教案

活动一、认识加法表中和是12的直线及乘法表中积是12的曲线

书31页观察情境图（一）并完成说一说

1. 加法表中，和是（ ）固定不变，一个（ ）随另一个（ ）变化而变化

2. 乘法表中，积（ ）固定不变，一个（ ）随另一个（ ）变化而变化

3. 比较发现加法表和乘法表有什么异同？

答：

活动二、探讨速度与时间的关系，感知反比例关系

32页第二题图

1. 完成表格填写

2. 你发现了什么？

答：

3. 说说速度变化时，时间怎么变化

活动三、探讨每杯果汁量与杯数之间的关系，再感知反比例关系

32页第三题图

1. 完成表格填写

2. 你发现了什么？

答：

3. 说说速度变化时，时间怎么变化？

活动四：比较概括，引出反比例

1. 思考：以上两种情境中有什么共同点？

3. 用字母表示速度和时间之间的关系

二. 本课知识整理

知识点：

反比例关系的特点：

教学目标：

1. 结合丰富的实例，认识反比例

2. 能根据反比例的意义，判断两个相关联的量是不是反比例

3. 利用反比例解决一些简单的生活问题，感受反比例关系在生活中的广泛应用

二. 交流、展示

课堂小测5分钟

二. 知识整理

观察与探究

学案教案

活动一、复习反比例意义

1. 长方形体积一定时，长与宽成反比例吗？为什么？

答；新课标第一网

2. 完成书42页，练习二第1题

(1) 判断：

理由（简要）

(2) 判断：

理由（简要）

(3) 判断：

理由（简要）

活动二、探究用图像表示反比例的量之间的关系

完成书34页的练习

画图指导：

1. 现在方格纸上按要求画出余下的四个正方形
2. 再描出长和宽的交点

活动三、课堂小结

活动四：自我反思

今天我学习了（ ），我以后要注意（ ）。

教学目标：

1让学生尝试用图表示成反比例的量之间的关系，利用图进一步认识反比例

2、渗透事物之间都是相互关联和发展变化的观点，初步渗透函数思想

完成学案项目

教师下组指导看书，了解各组学习情况，重点指导学困生。

全班汇报

其他学生认真听，可以质疑，可以表示赞同，可以补充，对发言的同学作出评价

完成题目，学生说出自己的想法，表扬多种方法的学生，突出最基本方法。

人教版六年级反比例教案篇四

一、教学要求：

正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。学会生字，理

解生词。通过理解诗歌语言和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

二、教学重难点：

通过理解诗歌语言和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

三、教学准备

多媒体课件

四、课时安排：2课时

第一课时

教学要求：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 学会生字，理解生词。
3. 通过理解诗歌语言和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学过程：

一、导入

- 1、欣赏歌曲《我爱你中国》，说说歌曲的内容。
- 2、今天我们学习一首歌唱祖国的诗歌，揭题，范读。说一说诗中展示了祖国的哪些可爱之处。

二、初读课文，了解大意

1. 轻声读课文，注意读准字音，画出生字组成的词和不理解的词。

2. 检查自读情况。

3. 默读全诗，想想课文讲述了祖国的哪些可爱之处，边读边画出重点词句。

小结：

幅员辽阔山河壮丽特产丰富文化灿烂民族伟大奋发开拓

4. 从诗句内容和表现形式看，课文可分为几个部分？讨论，小结：

第一段（第1节）

第二段（第2-6节）

第三段（第7节）

5. 朗读全诗，初步体味祖国的可爱。

三、学习第一段

1. 齐读。理解：“碧波”、“群星闪烁”、“银装素裹”、“洋溢”、“盎然”。

3. 指导有感情地朗读。

四、指导写字

1. 巩固生字的读音。

2. 在写这些字的时候，应注意什么？自己小声说一说。

3. 你想提醒同学写哪个字时要注意什么？

4. 用钢笔描红，临写。

五、作业

1、朗读课文。2、抄写词语。

第二课时

教学要求：

1、通过理解诗歌语言和吟诵诗句，激发学生热爱伟大祖国的思想感情。

教学过程：

一、复习

1. 听写词语。

2. 朗读全诗，说说你知道了祖国有哪些可爱的地方。

二、学习第二段

1. 学习第2小节。

1) 朗读并理解词语：清奇俊秀浓妆淡抹

飘渺波澜壮阔

2) 读了这几句，你仿佛看到了什么？

3) 用自己的朗读表现出祖国山河的雄伟壮观。

4) 除了诗里写的，你还知道祖国有哪些美丽风景？说一说。

5) 有感情地朗读，背诵。

6) 小结学法：

朗读诗句，理解词语。展开想象，再现画面。联系积累，丰富画面。

感情朗读，练习背诵。2、用同样的方法自学第3-6节，再交流讨论，教师适当指导补充。

第3节：介绍祖国名产。着重理解：醇美光洁绚丽巧夺天工

第4节：各民族有代表性的风物。结合图或录像简介：傣家竹楼、布达拉宫、吐鲁番、戈壁滩。理解词语“巍峨”。

第6节：伟大的民族精神。理解：“松树的伟岸、梅花的高洁，博大的胸怀、恢弘的气魄”反映了中华民族怎样的精神？

（刚强不屈、纯洁高尚、胸襟博大、气魄恢弘）举例说说从哪些地方可以看出中华民族的这些伟大精神。

3. 朗读第2-6节，进一步体会祖国的迷人可爱。练习背诵。

三、学习第三段

2. 理解“我们爱你啊，中国”在全诗中的作用。（总结全诗、呼应开头、深化主题）

3. 齐读，表现出豪迈之气及为振兴中华而努力奋斗的坚定决心。

四、朗读、背诵全诗

五、作业

1. 朗读并背诵课文。

2. 利用班会时间，把自己游览过的某个地方，知道的某地特产、古老的历史文物等，向同学们说说，共同感受一下祖国的地大物博、历史悠久，以进一步激发爱国之情。

附板书：

1我们爱你啊，中国

山河无比壮丽

（幅员辽阔）物产闻名世界文化古老灿烂

民族风物迷人（奋发开拓）民族精神伟大

[我们爱你啊，中国教案教学设计(苏教国标版六年级上册)]

人教版六年级反比例教案篇五

课题观察与探究教时二5（14）

学习

目标1、让学生尝试用图表示成反比例的量之间的关系，利用图进一步认识反比例。2、渗透事物之间都是相互联系和发展变化的观点，初步渗透函数思想。

学习

重点动手操作，用图表示成反比例的量之间的关系，利用图进一步认识反比例。

过程与方法

教师活动

一、复习

长方形面积一定，长与宽成反比例吗？为什么？

二、新课

呈现情境

这节课我们用图表表示成反比例的量之间的关系。

用 x 、 y 表示面积为 24cm^2 的长方形相邻的两条边长，它们的变化关系如下表。略

- 1、观察表格，根据数据在方格纸上画出这8个长方形。
- 2、把图中的点用平滑的曲线依次连起来。
- 3、长和宽是怎样变化的？有什么规律？—长扩大，宽缩小，相对应的长和宽的乘积是24。

关系式：长 \times 宽=长方形面积（一定）

- 4、图上的点 a 、 b 、 c 、 d在一条直线上吗

三、小结：

学生活动

学生回答并补充。

观察表格，根据数据在方格纸上画出这8个长方形。

把图中的点用平滑的曲线依次连起来。

总结后板书。

板书设计

观察与探究

长 \times 宽=长方形面积（一定）教学反思

课题图形的放缩教时二6（15）

学习

目标通过观察、操作，体会比例尺产生的必要性和按相同的比扩大或缩小实际意义。通过图形的放缩，结合具体情境，感受图形的相似。

学习

重点体会比例尺产生的必要性和按相同的比扩大或缩小的实际意义。

过程与方法

教师活动

呈现情境图

引导学生分析这三名学生是如何画的。

1、笑笑：图中的长与实际的长的比量多少？图中的宽与实际的宽的比是多少？

笑笑是按相同的比来画。

2、淘气：图中的长与宽的比是多少？淘气也是按相同的比来

画。

小结3、他们都是按相同的比来画，所以都画得像。

4、为什么同样大小的贺卡，却画出大小不同的长方形，而且有的像，有的不像呢？

5、将较大的长方形画成较小的长方形，首先可能量出原来的长和宽缩+相同的倍数，才能画得像。

画一画探究活动

p28引导学生把原来的长和宽按3：2扩大。学生活动

讨论谁画得像呢？

指名回答问题，学生补充。

说明原因。

小组交流后，独立操作，教师指导。

板书设计

图形的放缩

教学反思

课题比例尺教时二7（16）

学习

目标结合具体情境，认识比例尺，能根据图上距离，实际距离，比例尺中的两个量求第三个量。运用比例尺的有关知识，通过测量、绘图、估算、计算等活动，学会解决生活中的一

些实际问题，进一步体会数学与日常生活的密切联系。

学习

重点认识比例尺，能根据三个量中的两个量求第三个量，运用比例尺的知识解决实际问题的能力。

过程与方法

教师活动

一、呈现情境图

我家的房屋平面图

1、比例尺1: 100是什么意思？

图上距离

2、比例尺=-----

实际距离

4□p30页第4题，怎样求窗户的图上距离？ 5、指导

注意求比例尺时，图上距离与实际距离的单位要统一。

p31页第1题，说明清楚两地距离一般假设是直线距离，计算时，注意单位换算。

教师对困难的学生加以指导

学生活动

思考、讨论

独立完成p30页第2、3题。

注意化成相同的单位后再计算。

完成p30页第5题。

p31页第2题，自己尝试独立完成。

放手让学生自己研究。

试一试

练一练

板书设计

比例尺

图上距离

比例尺=-----

实际距离

教学反思