

2023年二年级人教版数学教学计划表格 版 二年级数学教学计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级人教版数学教学计划表格版篇一

现在我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级时的教学方法一定要有所变化，一年级的`小学生什么也不知道们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

(一)、100以内的加法和减法 本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作

加强对算理的理解.

(二)、角的初步认识 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的. 重点是使学生初步认识角和直角, 知道角的各部分名称. 难点是让学生用三角板判断直角和画直角. 关键是在让学生通过多种活动认识角和直角, 在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中, 加强对角和直角的认识.

(三)、表内乘法 表内乘法是学生学习乘法的开始, 它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础. 重点是让学生体会乘法运算的意义, 在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀. 难点是“4”、“6”乘法口诀的学习. 关键是加强直观教学, 让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义. 采用多种形式的练习, 使学生熟记2—6的乘法口诀.

(四)、长度单位 本单元是在学生已学过“比长短”, 对长短的概念有了初步的认识, 并学会直观比较一些物体长短的基础上, 来学会一些计量长度知识的. 重点是使学生初步建立长度的观念, 了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率. 难点是让学生认识线段, 了解线段的特征. 关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程. 使学生体会统一长度单位的必要性, 再让学生亲自看一看, 比一比, 量一量等实践活动中, 了解1厘米、1米的实际长度. 并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(五)、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理. 排列组合是学习概率统计知识的基础. 重点是渗透排列组合, 简单推理等数学思想方法. 难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识. 关键是让学生在操作活动中学习.

(六)、观察物体 本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称. 这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础. 重点是指导学生观察物体、建立空间观念. 难点是在学生“按对

称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程.

(七)、表内乘法 本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(八)、统计 本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是结合实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识.

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和

分析的过程, 会用简单的方法收集和整理数据. 初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

6、 通过实践活动, 体验数学与日常生活的密切联系.

7、 能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象, 并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

9、 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心.

10、 掌握100以内笔算加、减法的计算方法. 能够正确地进行计算. 初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法, 体会估算方法的多样性.

1、 充分利用教具和学具进行直观教学.

2、 以学生经验为基础, 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境, 激发学习兴趣.

3、 多设计一些探索性操作活动, 培养实践能力和创新精神.

4、 加强导优辅差工作, 让每个学生都得到发展.

这学期我的工作更重了, 一年级只是给学生们打好起码最好的基础, 而二年级开始, 数学就开始慢慢的变难了, 这是难度的开始, 有些学生就是因为在这时打不好基础, 以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏, 学习很难上去.

所以在今后的教学中, 我会尽量的让孩子们跟着我的思路, 慢慢的深入, 最后把数学学好, 这是我的教学思路, 也是学生们提高成绩的重要方法之一. 我相信我能够把我的学生的

数学教好!

二年级人教版数学教学计划表格版篇二

怎样才能令教学任务圆满的高效率的完成?首先，要研究教学大纲，这样才能做到心中有数，下面是小编为大家准备的2016-2017二年级数学教学计划，希望你有所帮助!

北师大版二年级数学上册教学计划。

2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
5. 把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二年级的孩子在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：数一数与乘法、乘法口诀一、观察物体、分一分与除法、方向与位置、时分秒、乘法口诀二、除法、统计与猜测和数学实践活动等。

(一)、知识和技能方面:

1. 第一单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中,学生通过“数一数”等活动,经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程,体会乘法的意义,从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题,初步感受乘法与生活的密切联系。
3. 第三单元“观察物体”。在这个单元学习中,学生将经历观察的过程,体验到从不同的位置观察物体,所看到的物体可能是不一样的,最多能看到物体的三个面;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动,初步发展空间概念。
4. 第四单元“分一分与乘法”,第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动,经历从具体情景中抽象出除法算式的过程,体会除法的意义,从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题,体会除法与生活的密切联系,学会用乘法口诀求商,体会乘法与除法的互逆关系。
5. 第五单元“方向与位置”。通过本单元的学习,学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向,会看简单的路线图,从而发展学生的空间观念。
6. 第六单元“时、分、秒”。学生通过时、分、秒的学习,初步养成遵守和爱惜时间的好习惯。在实际情景中,认识时、分、秒,初步体会时、分、秒的实际意义,掌握时、分、秒之间的进率,能够准确的读出钟面上的时间,并能说出经过的时间。
7. 统计与概率:第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习,学生将进一步体验数据的调查、收集、整理:料理的过程,根据图表中的一些数据回答一些简单的问题,并与同伴交流自己的想法,初步形成统计意识。在简单的猜测活动中,初

步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

8、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“月球旅行”“趣味运动会”，旨在综合运用所学知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

1. 数一数与乘法-----5课时

2. 乘法口诀(一)-----10课时

3. 观察物体-----4课时

4. 分一分与除法-----13课时

5. 方向与位置-----4课时

6. 乘法口诀(二) ————7课时
7. 时、分、秒 ————4课时
8. 乘法口诀(二) ————7课时
9. 除法 ————8课时
10. 统计与猜测 ————4课时

二年级人教版数学教学计划表格版篇三

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

- 6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道物体发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

第一单元

- 1、学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。
- 2、学生知道常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。
- 3、学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不同的方式进行测量。
- 4、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践能力。

第二单元

- 1、学生会计算三位数加、减三位数。

2、学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第四单元

1、学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。

2、学生能够比较熟练地口算与笔算有余数的除法。

3、学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

第五单元

1、学生认识时间单位时、分、秒，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

2、初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

第六单元

1、学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2、学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3、学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4、学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

1、学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。知道分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

3、在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第八单元

1、学生初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

2、学生能够列出简单试验所有可能发生的结果。

3、学生知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

第九单元

- 1、学生通过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面地思考问题产意识。
- 3、学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。
- 4、学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

第十单元

通过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面达到本学期的教学目标。

二年级人教版数学教学计划表格版篇四

大部分学生在一年级学习数学后，达到了学习基础知识和基本技能的目标，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别对一些需要合作完成的动手学习内容感兴趣。存在的问题是两个学生接受新知识的能力差，导致数学成绩不及格，有的学生自觉性差，有时上课不注意听，口语计算粗心，课后不能及时完成作业。所以针对以上情况，这学期要脚踏实地的做好每一节课，做好优秀生的培养和差生的帮助，努力在原有的基础上提高数学成绩。

教材分析：

本实验教材以《课程标准》的基本概念和内容为基础。本教材的教学内容主要包括：知道厘米米的长度单位，100以内加减笔画，表内乘法，初步了解角度，从不同角度观察物体和简单的对称现象，知道时间，简单的组合思路和逻辑推理方法等。

计算的教学是100以内的加减乘除。它是进一步研究计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何多位数乘法在计算上都分为几个一位数和一位数乘法。所以表内乘法就像20以内的加减一样，是小学数学的重要基础知识，也是小学生需要掌握的基本技能之一，必须计算正确、快速。同时，100以内的加减乘除是人们在日常生活中解题时经常用到的数学知识和技能。所以教材安排了运用这些知识解题的教学，使计算教学和解题教学有机结合。这不仅有助于学生理解数学知识与现实生活的关系，也有助于培养学生运用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的测量方面，教材中出现了厘米和米的理解，使学生通过各种自我探索的学习活动，了解使用统一长度单位进行测量的必要性，建立1厘米1米的长度概念，学会用尺子测量物体的长度。

在空间和图形方面，教材安排了理解线段和角度、从不同位置观察物体等教学内容。让学生了解线段、角度、直角、锐角、钝角，识别从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间概念。

在知道时间方面，你会知道你已知的时间和多少分钟，知道的时间点之间的进度，你可以简单的计算时间。

《数学广角》是一门新的教学内容，引入简单组合思维和逻辑推理方法，培养学生初步观察、分析和推理能力，以及有序、全面思考问题的意识。

二年级人教版数学教学计划表格版篇五

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容:表内除法,万以内数的认识,简单的万以内的加法与减法,图形与变换,克与千克,统计,找规律,用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法,万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点,第一,在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上,教材集中安排了表内除法的教学。第二,不再明确区分等分除和包含除,在平均分的操作活动中,让学生体验与感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船,每船限乘4人),从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构,先教学1000以内的数,再教学万以内的数,出现了数位顺序表与近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上,教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法,为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法,安排了估算的教学内容,让学生进一步学习根据具体情况,运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容,第一,安排了解决问题教学单元,以学生生动活泼的课外活动内容素材,展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法与减法教学,适时安排解决问题的有关内容,让学生在掌握了一些数与计算知识后,学习用所学的数学知识解

决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括锐角与钝角、平移与旋转。与原有教材相比，锐角和钝角的认识明显提前了，平移与旋转是新增加的内容。在量的计量方面，教学克与千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了找规律的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用79的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初

步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数,知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称,识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义,认识近似数,并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物,并与他人交流,培养学习数学的兴趣和自信心,逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中,使学生感受并认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的观念,知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法,能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数,会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境,进行加减法估算,培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识,体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,了解统计的意义,会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动,激发学生的学习情趣,培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动,充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材,认真备课、上课,向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一 解决问题(4课时)

二 表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商7课时左右

整理和复习 1课时

三 图形与变换(4课时)

剪一剪 1课时

四 表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商3课时左右

解决问题 4课时左右

整理和复习 2课时

五 万以内数的认识(8课时)

六 克和千克(2课时)

七 万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重 1课时

八 统计(3课时)

九 找规律(4课时)

十 总复习(4课时)

二年级人教版数学教学计划表格版篇六

二年级四班共有学生34人，男生22人，女生12人，他们学习认真、积极上进，成绩较好。他们也好玩好动，有时注意力不够专注，需要教师正确的引导他们，培养他们勤奋好学的品质，使他们养成专注、认真的良好习惯，在新学期里有更大的进步。

这册教材包括下面的内容：万以内的加法和减法，一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，混合运算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。

本册教材中的万以内的加减法重点教学三、四位数笔算加减法。在这一阶段结合，学生掌握了三、四位数加减法，以后遇到数位更多的加减法，就可以类推。

乘法，是在学生已掌握乘法表和表内除法的基础上，教学一个因数是一位数的乘法和除数是一位数的除法。

混合运算是在巩固两步式题的运算顺序的基础上，初步教学

一些比较容易的三步式题的运算顺序。

在量的计量方面，这一册教学中初步给学生建立时间观念，认识时间单位：时、分、秒。

在几何图形方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算它们的周长，继续发展学生的空间观念。

在解应用题方面，在前册的基础上适当扩展一些含有三个已知条件的应用题，并使学生会解答含有两个条件的两步应用题。

在实践活动方面，本册同前几册一样，一方面在教学新知识时，安排了大量的实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系。通过动手操作，经历数学概念的形成过程。另一方面，在部分单元的最后，专门安排了实践活动的内容。使学生通过在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

本册的数学知识，加强能力和良好学习习惯的培养。初步培养抽象、概括能力；初步培养分析、综合能力；初步培养判断、推理能力；引导学生探索规律；初步培养思维的灵活性、敏捷性等品质；注意培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

教学目的：

1、掌握加、减法的笔算法则，比较熟练地计算三位数加、减法，会计算四位数加、减法；会用竖式计算比较简单的连加式题。会用交换加数的位置的方法验算加法和用加法验算减法，初步培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生掌握用一位数乘、除多位数的笔算法则，并且能较熟练的进行笔算。会口算整十、整百、整千数乘一位数和用一位数乘两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法。会用

乘法验算除法（包括有余数的除法）。

3、使学生初步掌握混合运算顺序，会计算两步式题。

4、使学生认识时间单位时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。初步建立时、分秒的时间观念。养成遵守和爱惜时间的良好习惯。

5、使学生初步掌握长方形、正方形的特征，初步认识平行四边形，会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

6、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有两个已知条件的两步应用题。

7、通过实践活动，初步培养学生的数学意识。

教材重、难点：三、四、位数的笔算加、减法；两步计算应用题；长方形和正方形的周长。

结合学生的生活实际和知识基础设计教学活动，课堂上让学生积极动口、动脑、动手，注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。充分利用教具和学具进行直观教学。多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。