

# 最新小班垃圾分类活动方案及流程(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班垃圾分类活动方案及流程篇一

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

### （一）知识与技能

- 1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### （二）过程与方法

- 1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### （三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

### （一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备

才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

**【评分规则】**（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

## 2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

### （二）活动开展

#### 1、了解垃圾

##### （1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

**【评分规则】**举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

##### （2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面

开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2、探究垃圾分类的方法

### （1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### （2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

### (3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

### 3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

#### （三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

幼儿园垃圾分类活动方案

垃圾分类工作方案范文

垃圾分类工作方案

垃圾分类简报范文

垃圾分类的新闻稿范文

## 小班垃圾分类活动方案及流程篇二

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

### (一)前期准备

1. 建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。
2. 在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

### (二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

### (三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

### (四)注重实效，有序实施



按照实施方案□xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组；xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的'申请报告递交至xx□预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

## 小班垃圾分类活动方案及流程篇三

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

区属中、小学生。

1. 来稿要求原创作品，严禁抄袭。
2. 征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。
3. 征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园(家园)、建设生态文明社会等题材进行写作，要求内容健康、结构完整。
5. 9月10日前以学校为单位报送，纸质稿及汇总表送教体局教育科，电子稿打包发送至邮箱□xx□征文一式三份，其中一份在文末注明作者姓名、学校及指导老师姓名。

区教体局将组织专家对来稿进行评选，按初中组、小学组分别评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名。

请各校按要求做好组织落实工作，力争活动取得实效。

# 小班垃圾分类活动方案及流程篇四

我们都应该积极参与到垃圾分类中来，共同呵护绿色家园。下面是本站小编为大家整理的一些垃圾分类活动方案，欢迎大家阅读。

## 一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

## 二、活动目标

### (一) 知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### (二) 过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### (三) 情感态度与价值观

1. 培养学生的探究精神。
2. 树立环保意识

### 三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

### 四、活动准备

#### 1. 组织准备：

3人一组，共分4组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

#### 2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔、  
《垃圾分类》ppt课件、多媒体设备

### 五、活动过程

#### (一) 介绍活动导入

#### 1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式,通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准,从而树立环保意识。

给两分钟时间准备:请小朋友分成四组,给小组命名,准备才艺表演。两分钟后抢答,小组派代表上台报组名,并写在白板上。

**【评分规则】**(1)按上台顺序倒记分:第一位小组上台报组名的记4分,第二位小组上台报组名的记3分,第三位小组上台报组名的记2分,第四位小组上台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

## 2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义:

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤,对于改善人民环境,实现城市的可持续发展,创建节约型社会具有重要意义。

### (二)活动开展

#### 1. 了解垃圾

##### (1) 讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾?请举例说明,在白板上画示意图。

(例如:啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等,这些都很容易画出示意图。)

**【评分规则】**举手发言的小组加1分,能画示意图的加1分。

若有特别优秀的酌情加1-2分。

## (2) 游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

**【评分规则】**四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2. 探究垃圾分类的方法

### (1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

### (2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收(塑料瓶、废纸等)、不可回收(果皮、废电池等)。评为2分。

**【说明】**甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

### (3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

**【说明】**以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

### 3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

**【评分规则】**让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### (三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

## [转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

### 六、活动延续

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

### 七、注意事项

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

### 八、背景资料

#### 1. 垃圾分类标准：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制



品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

## 2. 垃圾分类的好处：（垃圾回收再利用的好处）

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3. 废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

一、活动背景：校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

二、活动名称：中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

三、活动主题：“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

四、活动目的：

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

五、活动口号：保护环境，从我做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

六、主办单位：中国环境管理干部学院

承办单位：中国环境管理干部学院自然之家协会

七、活动时间：待定

八、活动地点：校内：中国环境管理干部学院餐厅与宿舍楼之间的过道处 校外：（待定）

九、参加对象：中国环境管理干部学院学生

十、活动形式：演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。 十一、活动流程：

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a[]在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

### (3)、活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。
2. 自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

### 十二、活动经费预算：

宣传横幅 元/条 元

海报 元/张 元

书签式传单 元/个 元

环保垃圾袋或布袋 元/个 元

知识问答卡片 元/张 元

十三、注意事项：

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人：）

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人：）

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人：）

共2页，当前第1页12

## 小班垃圾分类活动方案及流程篇五

为进一步推进全区公共机构生活垃圾分类工作，发挥公共机构的示范引领作用，普及垃圾分类知识，扩大各级公共机构生活垃圾分类制度覆盖范围，建立公共机构生活垃圾分类常态化、长效化制度，在区各公共机构节能成员单位开展生活垃圾分类志愿服务活动。为做好此项工作，特制定本方案：

坚持把开展志愿服务与提高各级公共机构生活垃圾分类意识结合起来，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，开展丰富多彩的生活垃圾分类志愿服务活动。

垃圾分类?绿色

XXXX年X月-XX月

区各公共机构节能成员单位

以志愿者为主要力量，以各级公共机构为宣传阵地，通过以

播放生活垃圾减量分类宣传片、分发垃圾分类和减量指导手册和海报，举办主题活动和讲座等形式，深入开展生活垃圾分类和减量宣传和实操活动，促进资源回收利用，倡导垃圾分类和减量的生态环保理念。

区各公共机构节能成员单位原则上选派一名xx周岁及以下的正式在职在编工作人员作为联络员，负责组织本单位（含二级单位）生活垃圾分类宣传引导、参与全区垃圾分类志愿服务活动，引导干部职工带头践行“垃圾分类，从我做起”志愿行动，抓好各级公共机构生活垃圾分类工作落实（□□xxxx年x月xx日前完成）

举行xx区“垃圾分类?绿色 ”志愿者主题活动启动仪式，邀请相关部门进行志愿服务指导，对志愿者的服务理念、垃圾分类知识等进行培训，不断提升志愿者服务意识、能力和水平（□□xxxx年x月底前完成）

开展垃圾分类减量主题宣传和知识普及。利用办公场所电视屏，宣传栏和工作微信群，刊播垃圾分类宣传标语、短视频公益广告等内容，大力营造公共机构生活垃圾分类人人参与的良好氛围（□□xxxx年x月底前完成）

区公节办将对各单位生活垃圾分类志愿者活动开展情况进行督查，并将垃圾分类志愿者活动开展情况列入年度考核（□□xxxx年xx月底前）

（一）强化组织保障。各单位要高度重视生活垃圾分类志愿者活动，贯彻落实生活垃圾分类志愿者活动方案，建立志愿者活动台账，加强对生活垃圾分类志愿者队伍的建设和管理，组建本单位（含二级单位）垃圾分类志愿者队伍，建立志愿者活动的长效机制。

（二）强化活动实施。加强生活垃圾分类志愿者活动的组织

和管理，积极营造生活垃圾分类志愿者先行，广大干部职工共同参与的工作氛围。

（三）强化宣传报道。要将生活垃圾分类志愿者活动作为落实生活垃圾分类制度，推进我区公共机构生活垃圾分类工作的有力抓手，充分利用网络、电视等多种宣传手段，加强对志愿者活动的宣传报道。