

# 最新幼儿园玩水游戏教案大班 幼儿园大班玩水游戏教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园玩水游戏教案大班篇一

- 1、喜欢水，在玩水的过程中发现、探究问题，并想办法寻找答案，感受水的特性。
- 2、了解物体在水中沉浮的现象，能给沉浮的物体进行分类。
- 3、对水的浮力感兴趣，能积极参与活动进行探索。
- 4、遵守玩水规则，不做“禁止”的事。
- 5、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

让幼儿知道水是一种无色、无味、无一定形状，能溶于水的透明液体。

- 1、物质准备：杯子、醋、盐、糖、牛奶、塑料袋。
- 2、经验准备：知道人的生命离不开水。

一、通过猜谜、谈话活动激发幼儿玩水兴趣。

- 1、师：小朋友，给你们猜个谜语，好吗？双手抓不起，刀劈劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。

幼：水

2、我们在生活中需不需要水？你们喜欢玩水吗？水有什么秘密呢？那么这我们来一起玩水吧！

二、桌子上有三人杯子，分别装有牛奶、水、白醋，请幼儿用什么办法来区分？

（一）1、幼：有一只杯子里是白色液体的牛奶。

2、幼：有一只杯子里的液体用鼻子闻起来酸酸的，是白醋。

3、幼：有一只杯子里的既无色，又无味的是水

4、幼：可以尝一尝，就会知道哪个杯子是什么。

5、师：在生活中，我们对水有一定的了解，今天通过比较，更加深了水的特殊性质。水是一种无色、无味、透明的液体。

（二）1、师：用塑料袋装水，通过塑料袋你看到了什么？

2、幼：我看到了水可以流动，而且没有一定形状。

3、师：扎破塑料袋你发现了什么？

4、幼：水从小口喷散出来。

5、师：通过这个原理我们来做一个小喷壶吧！

（三）在容器中放入小石子，豆角籽、气球吹塑纸等物品，你看到了什么？为什么会看到？用自己的想法说给大家听一听。

幼儿交谈之后师总结，因为水有浮力，所以比较轻的物体就会浮在水面上。

#### （四）小实验

通过实验、观察，发现水能溶解许多物质，如盐、糖、洗衣粉、药面儿等。

#### 三、讨论活动：

- 1、水的用途有多大？无们的生活能不能离开水？
- 2、假如没有水，世界会变成什么样？
- 3、水资源是用之不竭的吗？我们应该怎样用水呢？（出示节约用水的标志）

组织幼儿清洗自己的水杯和小手帕，体验劳动的快乐。

### 幼儿园玩水游戏教案大班篇二

当前，幼儿多生活在封闭式的套房里，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不幼儿的发展需求。根据幼儿的健康教育目标，设计了这个赤足玩沙玩水活动。

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的`乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

1、沙池、水池（浅水）。

2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又

发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

## 幼儿园玩水游戏教案大班篇三

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖

3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

(一)、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

(二)、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

(一)、引导活动

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

(二)：基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

(三)：巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？

## 幼儿园玩水游戏教案大班篇四

学校多开设一些活动，在活动中扩展幼儿的思维，以下是“幼儿园游戏教案《玩水乐》”，希望给大家带来帮助！

活动目标：

- 1、初步建立对水的感觉经验（水是流动的）。
- 2、通过现有的玩水工具知道哪些工具能盛水，哪些工具不能盛水。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆地表述（丰富词汇舀、倒、洒、流等等）

活动准备：

- 1、每人一套玩水的工具（漏斗、小渔网、小水桶）
- 2、漏斗、小渔网、小水桶的图片各两张，记录单，笑脸、哭脸各一张。

活动过程：

一、认识工具，猜想记录

- 教师出示幼儿收集的玩水工具，让幼儿观察。

教师说：“小朋友，你们知道这些是什么工具吗？”

- 教师请幼儿仔细观察、猜想。

教师准备相应的盛水工具图片，把能盛水的、不能盛水的分别用笑脸和哭脸统计粘贴在记录单上。

## 二、集中活动

游戏《玩水乐》初步建立对水的. 感觉经验(水是流动的)

自由探索游戏，初步建立对水的感觉经验。

教师：

- 1、“请小朋友带上你们准备的玩水工具，一起玩水”。
- 2、“小朋友们，你们玩水的时候看一看，到底哪些工具能盛水，哪些工具不能盛水”？

教师注意观察幼儿情况，认真观察幼儿玩水，引导幼儿观察水流动的现象，感知水是流动的。

三、集体交流，鼓励幼儿积极大胆地表述（丰富词汇舀、倒、洒、流等等）

- 在玩水游戏后，教师组织全班幼儿进行经验分享。

教师说：“小朋友用了漏斗、小渔网、小水桶进行玩水了，哪些工具能盛水？哪些工具不能盛水？为什么漏斗、小渔网不能盛水呢？”

四、整理记录能盛水和不能盛水工具的正确答案

教师说：“现在我们重新摆放能盛水和不能盛水工具的正确答案。

五、提出问题，引发幼儿继续探索

教师说：“小朋友们你们还知道什么工具能盛水，什么工具不能盛水吗？你们可以回家跟爸爸妈妈一起寻找，收集回来告诉老师和小朋友。



# 幼儿园玩水游戏教案大班篇五

目标：

- 1、通过各种感官对比感知，认识水是无色、无味、透明的物理特性和水能溶解特定物质（糖、盐等）的化学特性。
- 2、了解水的用途，知道节约用水
- 3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

准备：

- 1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋
- 2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖
- 3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

活动一：认识水是无色，无味，透明的

（一）、引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣

手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来

（二）、基本活动

1、水是没有颜色的

出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的？水呢？

2、水是没有气味的

出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水

有没有气味

3、水是没有味道的

幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

（一）、引导活动

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

（二）：基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

（三）：巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

### 活动三：讨论

水有什么用途呢？小朋友应该怎样节约用水？