

# 幼儿园防洪涝教案(模板8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园防洪涝教案篇一

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

- 1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。
- 3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。
- 4、师幼共同听音乐“早安，新年”。
- 5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

## 幼儿园防洪涝教案篇二

**【活动准备】**班委五个成员每人准备一个方面的知识，学生发言后作总结。

### **【活动目的】**

1. 通过雅安地震，学生知道地震给人民带来的严重灾害。
2. 让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
3. 增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

## 【活动过程】

### 一、导入活动主题

2013年的4月20日就这样写入了历史，，突如其来的7.0级地震，震动了雅安，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

### 二、地震前准备:让防震深入到我们的日常生活中，有备无患

#### 1. 地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

#### 2. 如何做好疏散准备

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

### 三、地震时自救知识:

#### 1. 地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

#### 2. 地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

#### 四、地震后互救知识：

1. 震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3. 接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的

伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

五、总结:地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航!

## 幼儿园防洪涝教案篇三

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

### (一)、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好!在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、

万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本文扩展阅读：中国历史上的“元旦”一词最早出现于《晋书》。中国历史上的“元旦”指的是“正月一日”，“正

月”的计算方法，在汉武帝时期以前是很不统一的，历代的元旦日期并不一致。从汉武帝起，规定阴历一月为“正月”，把一月的第一天称为元旦，一直沿用到清朝末年。辛亥革命后，为了“行夏正，所以顺农时，从西历，所以便统计”，民国元年决定使用公历（实际使用是1912年），并规定阳历1月1日为“新年”，但并不叫“元旦”。1949年中华人民共和国以公历1月1日为元旦，因此“元旦”在中国也被称为“阳历年”、“新历年”或“公历年”。

## 幼儿园防洪涝教案篇四

日期：20\_\_年\_\_月20日

灾难

### a□甘肃岷县发生特大冰雹暴雨灾害

18时许，甘肃省定西市岷县发生大范围冰雹及强降雨，共有维新、中寨、西江、梅川、茶埠、禾驮、岷阳、秦许、寺沟、麻子川、清水、申都、锁龙、蒲麻、闫井等15个乡镇遭受雹洪灾害袭击，茶埠及东山区6个乡镇停电，通信中断，交通中断甘肃岷县发生特大冰雹暴雨灾害，致使42人死亡。

灾难

b□20\_\_年8月9日14点30分，松桃县牛郎镇大河沙杨家组村一名59岁的妇女在野外一茅草棚避雨时，遭受直接雷击，当场死亡；20\_\_年8月10日下午3时左右，思南县枫芸乡枫芸村，一名男性在大树下避雨时，不幸遭遇雷击身亡。

### 雷洪及汛期灾害前兆

(1)早晨天气闷热，甚至感到呼吸有困难，一般是低气压天气系统临近的征兆，午后往往有强降雨发生。

(2) 早晨见到远处有宝塔状墨云隆起，一般午后会有强雷雨发生。

(3) 多日天气晴朗无云，天气特别炎热，忽见山岭迎风坡上隆起小云团，一般午夜或凌晨会有强雷雨发生。

(4) 炎热的夜晚，听到不远处不断有沉闷的雷声忽东忽西，一般是暴雨即将来临的征兆。

(5) 看到天边有漏斗状云或龙尾巴云时，表明天气极不稳定，时都有雷雨大风来临的可能。

### 雷电及汛期灾害事故预防措施

1、不要在大树底下避雨。因为下雨时，大树潮湿的枝干相当于一个引雷装置，如果用手扶大树，就仿佛用手摸避雷针一样。所以，在打雷时最好离大树5米以外。

2、下雨时不要在水边(江、河、湖、海、塘、渠等)、洼地停留，要迅速到附近干燥的住房避雨，要观察住房是否适合避雨，山区找不到房子，可以到山岩下或者山洞里避雨。

3、不要拿着金属物品在雷雨中停留，因为金属物品属于导电物质。

4、打雷时，首先要做的就是关好门窗，防止雷电直击室内和球形雷飘进室内。

下暴雨后上学放学应该注意的问题有：

1、暴雨过后，上学需途径小河、沟、桥的，要由家长陪同护送回校，如果洪水爆发未能过小河、沟、桥的就返回家中等候可以安全通过了再回校，同时要让家人打电话告诉学校、老师，家中没有电话的要到邻居或者商店中打电话，以免学

校、老师担心。暴雨过后，放学需途径小河、沟、桥的，要先由学校派教师探视具体情况，或者留校或者由老师护送过小河、沟、桥。要告诉家长经常与学校保持联系，暴风骤雨和隔河堵水时要坚持主动到学校接送孩子，学生不能擅自涉险回家。因洪水原因留校的学生，要安下心来，听从学校的管理，情况允许了才回家，不能擅自个人或结伴去查看洪水情况。

2、不能到河畔游玩、游泳汛期，河水最易暴涨，河水汹涌澎湃，非人力所能抗拒，曾发生多次中小學生溺水死亡事件。对河水暴涨大家不要好奇，不要私自或结伴去河畔看河水，到河里游泳。有发现同学私自去河边的要及时阻止，阻止不了的要及时汇报学校、老师，以便学校、老师劝阻、批评教育，把溺水事故消除在萌芽状态。

雷电及汛期灾害事故自救及逃生方法：

1、如果打雷、闪电时，我们在户外，记住不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。不宜在水面和水边停留。

2、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

3、遇到洪水时怎么办？

受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，做暂时避险，等待援救；不要单身游水转移；不在河边逗留，避免渡河，防止被洪水冲走；发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折，要远离

避险，不可触摸或接近，防止触电。

#### 4、房屋被淹怎么办？

低洼处的住宅遭遇洪水淹没或围困时，一是安排家人迅速向屋顶转移；二是想方设法发出呼救信号；三是利用竹木等漂浮物转移到安全地方。

#### 5、被洪水围困怎么办？

可以用床板、门板、箱子、脸盆、桶、废弃轮胎的内胎等可漂浮物自制救生设备。逃生前要多收集些食物、发信号用具(如哨子、手电筒、颜色鲜艳的旗帜或床单等)；如洪水没有漫过头顶，且周边树木比较密集，可考虑用绳子逃生。找一根比较结实且足够长的绳子(也可用床单、被单等撕开替代)，先把绳子的一端拴在屋内较牢固的地方，然后牵着绳子走向最近的一棵树，把绳子在树上绕若干圈后再走向下一棵树，如此重复，逐渐转移到地势较高的地方。无法自救的情况下，可等待政府部门的抢险队来救援。

#### 班会总结

班主任：通过今天的主题班会，我们学习了很多关于防洪防汛的知识。希望各位同学一定要重视。我们的生命只有一次，所以，千万不能用它来开玩笑。

### 幼儿园防洪涝教案篇五

通过这次班会，教育学生时刻注意安全，珍爱生命。

#### 【班会流程】：

(一) 宣布班会开始：

1、主持人：“生命”，是一个多么鲜活的词语；“安全”，是一个多么古老的话题；然而，面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外，你是否做好准备加以防范？重视安全，是我们每个人的义务。珍爱生命，更是我们每个人的责任。我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次。我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。

2、班主任：同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，体会“安全”，“生命”对我们每个同学是多么的重要。

（二）哲学家与老者的故事记得有一个故事。几个学者和一个老者一起搭船出海。途中学者们问老者：“你懂得哲学吗？”老者摇了摇头。学者们纷纷叹息：“那你已经失去了一半的生命。”这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，所有人都掉入了水中。学者们大声呼救。老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们拼命摇头。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”这虽然只是一个故事，但蕴含的道理却耐人寻味。生命是可贵的，我们应该时刻注意安全，珍惜自己的生命。

第一，雷电很重要的功绩是制造化肥。雷电过程离不开闪电，闪电的温度是极高的，一般在三万度以上，是太阳表面温度的五倍！闪电还造成高电压。在高温高电压条件下，空气分子会发生电离，等它们重新结合时，其中的氮和氧就会化合为亚硝酸盐和硝酸盐分子，并溶解在雨水中降落地面，成为天然氮肥。据测算，全球每年仅因雷电落到地面的氮肥就有四亿吨。如果这些氮肥全部落到陆地上，等于每亩地面施了约二公斤氮素，相当于十公斤硫酸铵！

第二，雷电还能促进生物生长。雷电在发生时，地面和天空间电场强度可达到每厘米万伏以上。受这样强大的电位差的

影响，植物的光合作用和呼吸作用增强，因此，雷雨后至二天内植物生长和新陈代谢特别旺盛。有人用闪电刺激作物，发现豌豆提早分枝，而且分枝数目增多，开花期也早了半个月；玉米抽穗提早了七天；而白菜增产了百分之十五至百分之二十。不仅如此，如果作物生长期能遇上五至六场雷雨，其成熟期也将提前一星期左右。

第三，雷电能制造负氧离子。负氧离子又称空气维生素，可以起到消毒杀菌、净化空气的作用。在雷雨时，空气中高浓度的负氧离子，使得空气格外清新，人们感觉心旷神怡。

1. 留在室内，关好门窗。在野外无法躲入有防雷设施的建筑物内时，要将手表、眼镜等金属物品摘掉，千万不要在离电源、大树和电杆较近的地方避雨。尽量降低身体的高度，以减少直接雷击的危险。双脚要尽量靠近，与地面接触越小愈好，以减少“跨步电压”。野外最好的防护场所是洞穴、沟渠、峡谷或高大树丛下面的林间空地。
2. 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器。不要靠近打开的门窗、金属管道。要拔掉电器用具插头，关上电器和天然气开关。切忌使用电吹风、电动剃须刀等。不宜使用水龙头。
3. 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙等带电设备或其他类似金属装置。不要收晒衣绳或铁丝上的衣服。不要从事栅栏、电话或输电线、管道或建筑钢材等安装工作。切勿处理开口容器盛载的易燃物品。
4. 不要或减少使用电话和手提电话。不宜停留在铁栅栏、金属晒衣绳、架空金属体以及铁轨附近。切勿站立于山顶、楼顶上或接近导电性高的物体。不宜进入和靠近无防雷设施的建筑物、车库、车棚、临时棚屋、岗亭等低矮建筑。
5. 切勿游泳或从事其他水上运动或活动。不宜停留在游泳池、

湖泊、海滨、水田等地和小船上。不宜进行室外球类运动。在空旷场地不宜打伞。不宜把锄头、铁锹、羽毛球拍、钓鱼杆、高尔夫球杆等扛在肩上。

6. 当感觉到身体有电荷时，如头发竖起，或者皮肤有显著颤动感时，要明白自己可能就要受到电击，应立刻倒在地上，等雷电过后，呼叫别人救护。同学们，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远伴随着我们大家！

7. 雷灾发生时应及时向有关部门上报情况，以便及时处理，避免再次遭受雷击。

（四）学生回应这节班会课后，相信同学们能慢慢提高安全防范意识。重视安全知识，从每个同学做起。

主持人：重视安全，珍爱生命。同学们，让我们为了自己的健康成长，时刻绷紧安全这根弦。安全，我们应该时刻牢记，让安全的警钟在我们内心时常地敲响。人的生命也是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。因此，我们应该好好珍惜我们生命中的每一天，在生活中注意安全，使自己平安健康地成长。让我们每一个人永远平安、快乐！让我们时刻牢记：安全在我心中，生命在我手中！

（五）班主任（总结发言）

不宜骑马、骑自行车、驾驶摩托车和敞蓬拖拉机。汽车往往是极好的避雷设施，因有屏蔽作用。即使闪电击中汽车，也不会伤人。

# 幼儿园防洪涝教案篇六

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

## 二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

## 三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、

还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

## 幼儿园防洪涝教案篇七

1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

2、尝试按标志的不同特征进行分类。

3、培养幼儿的安全意识，养成看标志的良好习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

准备：

1、交通标志的ppt及律动音乐。

2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。

3、交通道路操作图。

过程：

一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好

吗？。坐上我的大巴，我们出发啦！

## 二、出示ppt引出主题

### 1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、幼儿自由发言

## 三、幼儿自由按标志特征进行分类

### 1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

### 2、教师巡视并参与讨论。

### 3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类（分好标志牌）。

## 四、学习新的交通标志含义

### 1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、教师新授新的交通标志

### 3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

### 4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

### 五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

3、教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

### 六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢？（看标志、

遵守交通规则)

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的人们宣传交通安全知识。

## 幼儿园防洪涝教案篇八

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

教室

2019年6月

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等2019年幼儿园端午节主题班会教案2019年幼儿园端午节主题班会教案。

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进

端午节去了解一下。

3、引出主题：“端午文化”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### （一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

#### （二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《嫦娥奔月》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

### 【活动二】端午话习俗

#### （一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

#### （二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介

绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生介绍他们家乡的粽子。

4、主持人小结

### 【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受2019年幼儿园端午节主题班会教案作文□□

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么？（学生交流）

3、总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，好好学习，天天向上。