

2023年幼儿大班教学总结报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿大班教学总结报告篇一

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。那怎样让孩子们能够顺利的进入小学以及如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活呢？本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。因此本学期的班级具体工作主要落实在以下几个方面：

一、积极做好幼小衔接的准备工作

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯；

作业习惯：根据期初制定的班级计划本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。所以在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，如数学学习幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单数、双数，倒数，按规律排序、加数、减数练习等，到现在大部分孩子可以完全脱离实物，用心算练习十以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。考虑到一年级孩子要学会抄写题目，

听写题目，我在学年的后两个月特别重视这方面的培养，先是在黑板上出题，让孩子们照抄后再算得数，这样反复练习几次后过渡到听写题目，教给孩子每行听写几道，怎么样把题目听写正确并且书写清楚这两个本领，然后鼓励孩子在规定时间内进行计算，看谁最快最对，每次都能给予小小的奖励，这样的方法使孩子们爱上了做数学题，到学期结束很多孩子会自己给自己出数学题目进行练习了。并且每星期我会布置两次简单的家庭作业，目的就是培养幼儿的义务意识，通过一学年的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，有的孩子忘记了，早上总是能快速补好，拖拉现象从幼儿园开始阻止，这样学习习惯就更好的养成了。

阅读习惯：我们班有两个孩子能认识大部分汉字，光泽和董震豪，这两个孩子基本同人全部的汉字，甚至难字，所以我就充分发挥他俩的长处，在区域活动中，在课间休息中，总能看到他们专注的身影，我让他们来当主角，他们常常是读故事的小老师，其它孩子就是忠实的小听众，很多孩子有了识字的愿望，读的面广了，在互相学习交流中认识了很多字，好多孩子都能够自由阅读书籍了，他们的倾听能力及表达能力也逐步上升，这为以后的语文学习打下了良好的基础。

画画习惯：这一年我们班孩子的画画能力臻臻日上，很多孩子对绘画有了很大的耐心，区域活动中孩子们首选的是美术区，而且他们常常缠着老师询问怎么画，怎么布置画面，能不能给个模型什么的，根据这个情况，我和孩子一起收集一些绘画范例，模型，书本，还收集一些颜料，画纸之类的成立了一个“美术小组”，有欲望画画的孩子都可以在这里一起合作，一起学习，可以看着书仿制画，也可以是看着实物临摹，还可以向老师请教，和同伴合作，所以我们两个老师也是经常上网收集一些幼儿画画作品放视频供幼儿仿画，这样的方式让孩子们的能力逐步提高，兴趣越来越广了。再者由于绘画活动带了那么多学习用具，在使用的过程中也经常会发生丢三落四，所以每一次活动后，我督促幼儿用一个简易塑料袋把用具放好，不要遗漏。我还让他们互相观察并看

看桌子脏了吗?纸屑掉了没?……渐渐的幼儿每次活动后都能这样做，时间长了也习以为常了，教室也变得干净、整洁了。

整理习惯：为了让幼儿更好地了解小学生活，我们在开学不久后就组织孩子们参观了小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的，从而激励他们也要做一名认真学习的小学生；我们还开展了一系列适应小学生的活动如：尝试按照小学的作息制度来生活：上课时不入厕、不去喝水；午睡后自己折叠被子；晚上少看电视，准时上床休息，幼儿每人准备一只书包，早上背来，保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，书写自己的姓名及数字等。养成良好的学习习惯，培养自理能力。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，汤有辰虽然心地善良，但是玩起来没控制性，常常有人告他的状，所以一如既往时刻注意观察他的行为并重点提醒他不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且经常性的让他帮助老师和班级做一些力所能及的劳动来分散他使不完的力气，这样他分享到的是老师赞赏的眼神和同伴肯定的目光，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么的和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。另外我们还通过让幼儿自己来选择班长，餐前小警察等身份尝试自我管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯

本学期在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，值日生每天挂牌上岗，每天放

学移交值日生牌牌，意在督促幼儿知道自己明天是值日生了，应该按时来园做好动植物的护理，天气记录，玩具的整理和分发检查等等，这样循环进行，幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、监督好洗手和入厕的安全，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，教师则对值日生的工作能力进行监督和纠正，因为每个幼儿不管能力强弱都要当，虽然他们在值班日中显现出来的能力是不一样的，但是在幼儿当中养成了互相监督和互相促进的习惯。使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。我们还结合主题活动《我要上学了》，与幼儿一起探索总结怎样整理我们的文具盒，我们书包里的东西怎样放才能更整齐。我们还通过随机的事件，与幼儿一起讨论总结一些避免危险和伤害的方法等。在我们的提醒鼓励下，幼儿现在能主动自觉地按照不同需求整理好各种材料，整理好衣物，保管好自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

二、深化课程主题，创设和谐环境

1. 创设主题环境

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此我们结合课程，结合幼儿的兴趣，需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富自然角环境

为了让自然角吸引幼儿，成为他们主动关心主动探索主动学习的地方，我们不间断地投放不同的植物，发芽的种子，变色的土豆；还投放了小仓鼠、小蝌蚪、龙虾、蚕宝宝并作好记录等。在这个过程中孩子们的探索发现问题的能力有了不断的提高。

三、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长半日活动，向家长们展示了“7的加法”的传授活动，传授了一些育儿理论及幼小衔接知识，家长非常重视，参与的积极性高，这学期还聘请了四位家长来园做活动：有蔬菜讲座活动——爱吃蔬菜教育，有妈妈导游——介绍海洋生物，有爸爸教练——带动孩子们玩球技，有快乐的节日——爸爸妈妈的祝愿，通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿大班教学总结报告篇二

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，

但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

- 1、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

- 2、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培

养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

4、我们还经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结。及时发现一些好的行为、养成良好的学习生活习惯。对于小朋友帮助了小朋友的行为及时表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，让孩子们逐步形成互相帮助的良好品德，一段时间后爱帮助别人的小朋友也多了。同样打人、欺负人的事件就少了。而且还通过孝心宝宝的评选、奖孝基金的募捐等活动培养孩子的良好品德。

三、家长配合工作。

要很好实施教学活动，离不开家长们的配合，家园配合有效的提高了我们的教学效益。本学期我做了以下工作：

1、利用多种形式：随机、电话交流、约谈、家访等形式，保持家园联系，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等，或在校园平台上发送相关短信，让家长了解每月所教内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料，真正成为合作伙伴；利用园读书节活动即“迎新年活动”，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况，以及重视对

学前期孩子阅读能力的培养。

3、开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5、当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题重视，对幼儿发展很在意。我们根据本班特点（外地孩子较多，父母不太管孩子的现象），我们利用来园活动、离园活动和家长交谈，向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处，结合正在开展的主题，向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作，发现有很多不足之处，但更多的是收获，孩子们都有了进步，与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流，班级工作的有序开展，丰富了我的工作经验，以后，我要不断学习，努力将班级工作做的更好。

新的一年已经来到了，迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

幼儿大班教学总结报告篇三

在园领导的关怀指导下，在同志们们的热情帮助下，在同班级两位教师的积极配合下，我班圆满完成保教任务，现将工作总结汇报如下：

一、班况分析

我班现有幼儿52名，实到人数46人，其中男孩21名，女孩25名，其中新入园幼儿11人，中班新学期开始时，我们对幼儿的各方面发展水平进行了摸底调查，并分析原因，针对我班

幼儿绘画能力和语言表达能力发展的不足，本年度的工作重点是在强化幼儿常规培养的基础上，着重培养幼儿的绘画能力和语言表达能力。为此，我和我班刘新燕老师，于艳艳老师共同制定了严密的保教工作计划，并取得了一定的成效。

二、做好班务工作

1、作好上传下达的传承工作。幼儿园的工作千头万绪，非常繁琐，作为一名班长，在做好教养工作的同时，还要配合园领导搞好园务工作，上情下达，根据园所工作运行安排，认真指定各类计划，积极主动的完成各项工作，做到人尽其则。每次班组长会议后，立即召开班级小组会议，根据园内安排进行讨论，做出进一步工作计划，并及时把班内教师的要求和建议反馈给领导，以得到积极回应。

2、配合保健师作好班级卫生保健工作。

新生入园工作；新入园幼儿查体；配合保健师做好预防接种工作；幼儿健康性查体；执行一人一巾一杯制度；作好活动寝室和幼儿用品消毒工作；教幼儿坚持两餐一点后用淡盐水漱口，预防龋齿并取得了一定的成效。

3、积极开展卓有成效的家园联系工作

（1）家长会学期初召开家长会，向家长汇报上学期工作，分析幼儿成长情况，介绍本学期工作安排和幼儿园有关的规章制度，接纳吸收家长的合理化建议，共同制定教育计划。

（3）家长开放日活动本学期我班开展了家长开放日活动向家长展示了英语、游戏识字、美术、讲故事学思维、三型学具、六型学具的教育活动，并请家长细心观察发现我们教育中的不足之处，活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，马梦迪的妈妈：我以为这么大的孩子画不出什么的，你们班的小朋友画画的真好，我家梦迪您可得多费心。姜安迪的妈妈在

听了于艳艳老师的学具课后要求每天把学具带回家练习，游戏识字课后，家长对课堂上孩子良好行为习惯的养成感叹不已，观摩活动使家长不但了解了幼儿在幼儿园的生活学习情况，也让他们体会到了教师的辛勤工作和辛苦，他们抢着帮配班老师到垃圾、刷碗、扫地，还激动的说：原来以为幼儿园的老师就是看着孩子别碰着、别饿着，没想到老师的工作真辛苦，还让他们看清了自己的孩子和其他幼儿的不同之处，这是幼儿园班级工作总结范文。

(4) 温馨的家园联系册

幼儿大班教学总结报告篇四

大班上学期班主任工作总结

。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。我只是一名普通的幼儿教师，没有那样感人的事迹，也没有那样辉煌的业绩，有的只是一颗“谦虚诚恳，踏实进取”的心。下面我将这一学期的工作做如下总结：

一、思想素养

俗话说：活到老，学到老。要适应社会的需要、工作的需要、孩子的需要就要不断地提高自己、充实自己。所以这个学期买了许多的书，有《幼儿园教育案例专题研究》、《幼儿园科学教育》、《成功了我会更努力》等，从中让我学到了很多道理。一个教师要有广泛的兴趣爱好，渊博的知识，才能深入浅出的解答幼儿提出的各种问题，尤其是像我们大班的小朋友，经常会问一些科学探索方面的知识。

二。常规工作，坚持不懈。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼

儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班二位教师团结一致、齐心协力的结果。

本学期我班共有47名幼儿。这47个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如整理自己的物品等活动来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这[]是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

三。教育教学

工作总结

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。

同时，我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。我这样做是让小朋友明白要节约资源，保护环境等等的问题，努力让小朋友全方面的发展！在一本书上我看到过我国著名教育家夏丏尊先生说过这样一句话：“教育不能没有情感，没有爱，就如同池塘不能没有水一样，没有水，就不能为池塘，

没有情感就没有教育。”是的，我爱孩子，会用心与幼儿沟通，把他们当作是自己亲人、同伴一样，我当然还会关心热爱班里的每一个孩子，让他们喜欢我，乐意和我交往朋友。

四。保育方面。

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性地进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

五、家长工作

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所，要使幼儿健康成长，家庭教育和幼儿教育应该相互配合，步调一致。只有取得家长的配合和支持，才能保质保量的完成教育任务，顺利地开展各项活动。因此，做好家长工作是至关重要的。虽然这个学期我遇到了一件不开心的事，让我很伤心，于是我去书店找了一些如何与家长沟通的书，不但让自己懂得了很多道理，也让自己再一次“充了电”。我现在不管是在路上遇见家长，还是在教室里谈话时我都会主动地对每一位家长

灿烂一笑，让家长们对我产生一种亲切感、信任感。有了这种亲切感和信任感也会让家长对我放心。我们同家长沟通，为了使家长感受到我们对她孩子的关心，了解她孩子在园的表现及我们的教学动态，以便自己在家给予相应的辅导，巩固和提高了在园的教育成果。同样的，在沟通中我们也了解到幼儿在园外各方面的表现情况，并有针对性地开展教学活动，从而达到家园同步进行。

六、努力方向

我认为自己在这个学期无论是教学方面还是家长工作，都有了很大的进步，但在教学上我还要加强自身基本功的训练，教学上把握好教与学的尺度，注重对幼儿能力的培养。但对于幼儿这一方面我做的不是最好，我更应对幼儿多些关心、爱心，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，就需要付出很多的心血，用心去征服幼儿，要用自己的热情去感染幼儿，因为，我认为这样的付出是值得的，会有收获的。在今后的工作中，我依旧会踏踏实实、认认真真做好每一件事，对自己会更加严格要求，如：让自己每天不断总结、反思。这样才会有更大的进步、收获，相信只有这样坚持不懈，一步一个脚印走，明年的我才会更棒！

幼儿大班教学总结报告篇五

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及

期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式的家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！