

# 最新暑期教师集中培训方案(优质8篇)

项目策划是指通过制定目标、确定策略、分配资源等方式来规划和组织项目的过程。如果你正在制定调研方案，不妨看看下面的调研方案范文，或许能够给你一些灵感和指导。

## 暑期教师集中培训方案篇一

今年的暑假，少了一些疲惫的劳累，多了一份心动的忙碌。20xx年全省高中教师新课程培训即将结束，反思十几天的培训经历，用震荡心灵，醍醐灌顶来形容，一点也不为过。

我是一个内向的人，也是一个缺少激情的人。平素，恬淡地对待周围的人事，也就难有使自己激奋不已的事情。但7月13日，这一天这一次，却将我有些沉寂的心灵撞出些许火花。看着周围同仁、朋友们满怀激情，用翻飞的手指敲出流淌的文字；看着“我的班级”每个人名下那不断变化的数字：作业、文章、评论、关注度，我也有些心动了，确确实实的心动了。远程研修平台，一个网络空间的舞台，它给了每个人学习他人、展示自己的机会，尤其对于是真实世界中寂寞无闻的人来说。

培训室，与同事们一起观看视频，目不转睛得有些眼睛发直；电脑旁，也尝试着敲出属于自己的网络文字，为着自己的豆腐块而凝思；书桌前，重新翻开了已有些尘封的书卷，用他人的智慧填充自己有些空空的脑瓜。感谢这十几天的培训经历，让平淡若水的我又找到了心动的理由。

每天聆听着专家的`讲座：中学生的阅读与写作，高中生的表达与交流，课堂教学中的预设与生成，选修课程的开设，如何专家型、学者型的教师，应用与拓展，发现与创新，积累与梳理。曾经，这些课题名称是那样的熟悉，要在脑海里搜出相关的讯息，却又是那样的艰难和无力。我真的心惊了，

原来，我的知识储备是那样的肤浅，以至于肤浅到仅仅明了有些课题的名字而已。

走进自我，也就走进了围城。封闭在自我的围城之中，有时也许还有些许的自满：我还是读过一些书籍，我还是粗通一些新课程理念，我还是能暂时胜任自己的课堂教学。打开网络，登上研修平台，感悟了新思想，学得了新理念，见识了真功夫，阅读了美文章。我真的心惊了，原来，我的教学能力竟还在一个较低的水平徘徊。于是走出去，走出自我的围城，前面是个希望的天，是个天外之天。

研修平台，精彩无限。

这里，碰撞着思想，“享受丰盛的精神套餐”，“倾听生命拔节的声音”。这里，开启着智慧，“枕着美丽入眠”，“在不问收获中收获”。这里，改变着理念，“把盏问酒话选修”，孩子的需要很关键”。这里，放飞着希望，“留存记忆深处的意味”，“向着天空飞呀飞”。

在这里，我真切地感悟到了阅读与写作，阅读永远是第一要务；在这里，我真切领悟到了选修课上，一桶水的知识储备与海量的知识需求的尴尬；在这里，我真切地感悟了教会学生表达交流、为文之道，出水作文要脱下那件马甲；在这里，我真切地领悟了迈向专家型、学者型教师的艰辛，如果可能，哪怕成为一颗名不见经传的山桃。

## 暑期教师集中培训方案篇二

20xx年7月2日，头顶骄阳，我来到了xx报到，这次的培训是依据浙江省中小学教师专业发展培训针对我们小学音乐老师专业发展而开展的暑期培训学习。拿到资料仔细阅读了培训方案，这次培训的主讲老师有来自浙江外国语学院的陈祥文教授，温州市名师，温州市音乐教研员钱瑞华老师、浙江特级老师，鹿城区教研员项雅丽老师、来自龙湾区教研员王良

勤老师，温州十九中音乐老师，温州市教坛新秀周文辉老师。看着这些老师们的头衔，我信任这次的培训肯定不会枯燥，确定能从这次的. 培训中获益良多！这次我们音乐老师的培训对我们一线的音乐老师来说是刚好而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论学问水平上，方法与技巧上都得到了很大的相识与提高，在某些方面有了质的进步。

从事音乐教育的老师是辛苦的，但是其劳动并不为人们所望见和确定，唯有用成果来说话，而这成果并不是带一个班上好一个班的课就行的，是全校学生的总体音乐水平！所以，音乐老师比其他老师要辛苦得多。音乐老师，要有为才有味！

## 暑期教师集中培训方案篇三

“知识也有保质期”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。[莲山课件]在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

### 二、在教学活动中，提高课堂的有效性

第一，改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很

多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，[第一范文]不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

### 三、感受压力，增强信心

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

## 暑期教师集中培训方案篇四

困惑一：是不是每一节新授课都让学生自主探索与合作交流学习呢？

困惑二：哪些数学问题更有效适合让学生自主探索与合作交流学习呢？

困惑三：在自主探索与合作交流学习过程中，我们应该怎样协调处理好差生和优秀生的关系呢？差生的自主探索学习的能力确实很差。

1、在今天的视频中，中央民族大学的孙晓天教授也曾讲到动手实践、自主探索与合作交流学习的重要性。确实，我们中国人在知识上不存在问题，但是我们的创造的能力是非常差的。

我们教师作为课堂的指导者，必须给学生提供动手实践、自主探索与合作交流的机会。也就是说我们教师必需有这个意识，这样我们培养出来的学生将来才有可能具有创造力。

2、教师必须要给学生充足的时间去自主探索和合作交流，没有充足的时间做保证，探索和交流是无效的。

3、在探索和交流的过程中，教师要充分参与进去，引导学生独立思考，从而参与交流，没有学生的独立思考做基础，交流是低效的。

4、在小组分工时，要注意学生优差结合，特别关注差生在小组中的表现。往往很多老师在上公开课的时候，只顾着优秀生的发言和交流，从而忽视了差生的想法，降低了差生的参与积极性。同时在交流中引导学生学习倾听，培养学生认真听取别人意见的习惯。

总之，我们教师必须始终不渝的把学生动手实践、自主探索与合作交流作为一种必要的教学模式，让我们的学生真正去思考、探索、交流、体验，这样学生的综合素质才能得到提高，我们的教学才能有效、高效、优效。

## 暑期教师集中培训方案篇五

20xx年6月30日至20xx年7月2日，苏州市小学英语骨干教师在市实验小学齐聚一堂，共同享用暑期培训的精神大餐。

为期3天的小学英语骨干教师短期集培训结束了。

三天的培训虽然很短暂，但是三天的培训很扎实，对我来说是一次思想上的洗礼，心灵的震撼和理念的革新。

这次培训的主题是学科素养专业培训，旨在学习探讨新课程背景下的小学英语教学七认真工作方略，切实提高教学七认真工作效率；如何提炼教学实践开展课题研究、撰写课题方案等。

来自省内各地的知名教研员、优秀教师为我们呈现了一个个精彩纷呈的讲座，涵盖了教学建议、语音教学、语篇教学、语言的输入与输出、论文的写作、专业成长和课堂教学等各方面的内容。

其中让我印象最深的是省著名特级教师、南京市玄武区教师进修学校校长沈峰老师的讲座——优化小学英语教学的起点——基于课程标准。

沈老师讲得内容不深奥，非常接近日常教学，并以自己的课堂设计作为例子与我们一同探讨。

讲座一开始沈老师就说，首先和大家分享“认真”二字。

毛泽东主席说过“世界上怕就怕认真二字”，但是，沈老师也补充了一句，我觉得非常有道理，她说“世界上最怕盲目认真”，她说盲目认真的教师会影响一个孩子的一生。

那么，我们能做什么呢？1. 宽容，宽容学生；2. 欣赏；3. 等待，教育是慢的艺术。

4. 真心与学生对话。

其次，沈老师还指出了当前小学英语教学中存在的主要问题：

1. 如何提高课堂的实效性；2. 如何实施好自己的教学目标。

而在这些问题中还表现出一些具体的问题：1. 师生交流不自然；2. 课堂教学区域性模式化。

最后，沈老师还提出三个“优化”来解决以上存在的问题。

1. 优化情境——让学生乐学；2. 优化策略——让学生会学；3. 优化过程——让学生学会。

总之，短短3天的培训时间，使我进一步明确自己的努力方向，我将从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，在教学中通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师。

同时在今后的教育教学工作中我要努力实践、开拓创新，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，不断提高自身教育水平。

同时，在这里还要感谢学校领导能给我这样一个学习的机会，在今后的的工作中我会努力实践、勇于开拓，争取做一个有理想、懂研究、会教书的合格的教师，为我校的小学英语教育事业尽一份自己的力量。

## 暑期教师集中培训方案篇六

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学的好奇心、求知欲，帮助学树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学主体的教育，学作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学建立平等的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有作风，允许学提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学，让学绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学，对后进要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学今后的发展终身受益，作为教师

教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫值日，讲究个人卫，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学开展研究性学习，使学在活动中学会学习、学会存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备课组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学身心发展规律，新世纪，学无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的

工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康的心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学的良师益友。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

教师的一言一行对学的思想、行为和品质具有潜移默化的`影响，教师一言一行，一举一动，学都喜欢模仿，将会给学带来一的影响，因此，教师一定要时时处处为学做出榜样，凡是教师要求学要做到的，自己首先做到;凡是要求学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 暑期教师集中培训方案篇七

今天搭乘教育局举办的暑期教师培训的快车，我和全市几千名同仁一起开始了自我完善。自我提升的幸福之旅。一整天的海吞山寨，既让我欣赏到了文喆教授对“教学本质”独到。精到的阐述，也让我跟随程翔校长对教师成长的阶段划分，回头思忖了来时之路，抬头展望了未来之路。专家们的报告句句抨击到我灵魂的深处，引发我醉心的思考。程翔校长一句“成熟的高粱才会低下头，不成熟的高粱只会昂起头”犹如催化剂让我思绪万千。因为通过这句话影射出了一个高昂头颅。自命不凡的自己。文喆教授的“学习者的有效学习”和程翔校长的“千方百计地想怎样才能让学生学会”这两个论调共同指向了学生才是学习的主体的本质，这个本质也让我明确了从青涩到成熟我应该完成怎样的蜕变：

初读文本，了解主要内容——借助参考，深入解读文本——教学设计，传递文本信息，这就是我实实在在的备课程序，这期间我会有担忧遗漏知识的谨慎，有精彩设计的努力。在谨慎和努力双重保护下备课也让我的课堂赢得了一片掌声。这是我最为得意的，也是我信心满满的源泉。可是就在今天，我引以为傲的资本却是如此不堪一击。“青年教师在备课时总是想着怎样让自己讲得好，追求精彩是青年教师不成熟的表现。”程翔校长的这句话让我感到了自己的苍白。孱弱。我们教学的对象是学生，他们才是我们一切工作的中心，备课的程序中怎么能少了他们。哪些知识是学生已经掌握好的，哪些知识是学生交流就可以解决的，那些还需要教师的有力引导？学生的身心特点。认知规律。知识结构都是需要我们摆在首要位置来思考的，“知己知彼，百战百胜”这句话不但适应于战争，运用到教学上也同样是真理。

因为应试教育蒂固根深的影响，导致了教师急功近利的思想，“教，是为了不教”这个道理我们都烂熟于心，可反映在行为上还是我行我素。这样的教师队伍浩浩荡荡，我也是其中的一员，尤其是近几年，开全学科。开足课时的有力实施，

使我再也没有机会去占用额外的课时，满堂灌。填鸭式的教学愈演愈烈。也曾想大刀阔斧地培养学生的自学能力，但因等待的焦灼让我计划宣告破产，所以我仍然在继续“打造标准件”。《散步》一颗程校长向我们展示的就是民主。平等。宽松的对话氛围。

师：能不能说说喜欢“我”的理由？

生：因为“我”很孝顺。

师：从哪里可以看出？

生读相关句子。

师：为什么母亲年纪大了，我还要让母亲出来散步？

生：就是因为母亲年纪大了，才更得锻炼锻炼。

教师引导循循善诱，学生回答发乎于心！这一段师生对话充分展示了师生对话的魅力和巨大作用。像这样的对话在课堂上还有几处。这样的课堂可能不会太热闹。活跃，但产生出来的却是能改变学生一生的能力。我们每个人的课堂都应由此开始。

一堂课是成功还是失败，总有值得让人回味的点滴，是经验还是教训，都需要在反思中咀嚼。进而消化。吸收，为今后长时间的教学工作服务。可是我们的反思工作却总是在学校制度化的约束下。被动完成的，内容也都是无关痛痒的套话，真正让反思发挥作用的是少之又少。让反思成为一种自觉的行为，才能积淀丰富的阅历，也才能使自己的职业生命优雅。淡定。从容，而一本本写下反思符号的笔记本也将成为记录成长过程的最有力的证据。从青涩到成熟要经历风雨的洗礼，烈日的炙烤，但能换来成熟一刻的欣喜，我愿接受一切考验，实现蜕变。

## 暑期教师集中培训方案篇八

我怀着一颗求真向上的心，参与了县师培办组织的两天老师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我特别珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有学问上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

为了有效的提高课堂教学，老师要仔细备课，备好一堂课的要求归结如下：1. 明确教学内容的。2. 制定教学目标。3. 确定教学重点。4. 确定教学难点。5. 选用教学方法。6. 选用教具学具。7. 支配教学过程。8. 板书设计。

激发学生的学习爱好，教育家夏丐尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。老师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。老师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，老师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少指责；多激励，少指责。如学生回答错了问题，要激励学生，让学生通过胜利的体验，培育学生的学习爱好。

作为一名老师，让我更深刻领悟了关爱每一个学生，在生活上关切学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发觉。这就须要我们老师在平常的工作中细心，擅长捕获学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生主动参加，期盼每一个学生获得胜利。我经常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些须要帮助的学生身上。以同等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力气，它比任何高超理论的说教都有效。

我特别清晰“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要仔细学习课标，其次仔细学习教科书和教学参考书。第三虚

心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，如同为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和志向追求，让我们意识到一名合格的老师应是永不枯竭的河海，应有广袤的学问，饱满的激情，横溢的才华。