

2023年夏天幼儿园活动教案 幼儿园夏天 活动教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

夏天幼儿园活动教案篇一

- 1、了解夏天的主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。
 - 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
 - 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。
- 1、体验表演、造型活动的乐趣。
 - 2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。
- 1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
 - 2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。
- 1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。
 - 2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。
- 1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大

胆尝试运用抽象的表达手法。

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的`雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

3、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

游戏：能干的小脚生成课程家园配合：

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季

常见病的发生。

- 2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

总结：在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！

夏天幼儿园活动教案篇二

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感
3. 激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗?(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

(给他送雨衣，给他打伞。)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？(不用谢)我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

夏天幼儿园活动教案篇三

一、活动目标：

- 1、在听听、找找、讲讲小动物找凉快的过程中，感知小动物们不同的度夏方法。
- 2、鼓励幼儿在原有生活经验的基础上，了解一些使身体凉快的方法。

二、设计思路：

“二期课改”要求把课程内容视为幼儿的学习经验和生活经验，重视幼儿原有的学习经验，是幼儿能够理解和体验到的，强调幼儿已有兴趣、需要及知识经验。

这次我们的主题是“小汗珠”，为了让孩子们储备夏天的经验，我们前期就通过一些活动：夏天真热呀、找凉快、火辣辣的太阳，并通过调查表请家长和幼儿一起找找使身体凉快的方法。孩子们通过自身的体验发现并找到了许多凉快的方法，孩子自己凉快了，那么，那些他们喜欢的小动物们是怎样过夏天的呢？针对孩子的兴趣、需要和经验，我选择了故事《夏天真热呀》。

开始部分，通过设疑讨论，激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法。第二部分，欣赏理解，我首先让幼儿安静倾听故事，然后提供故事小卡片，让幼儿在卡片中寻找匹配小动物的度夏方法，每找到一组卡片就让幼儿完整讲述小动物的度夏方法。最后，再次完整边听故事边看故事图书，让幼儿在视觉和听觉的双重感受下完整梳理一遍故事。活动结束，我又留下问题让幼儿回家找找还有许多小动物过夏的方法。

三、活动准备：

四、教材分析：

重点：知道夏天很热，但大家都有各自不同的度夏方法。

难点：根据已有经验说出一些使身体凉快的办法。

五、活动过程：

（一）、设疑讨论（激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

1、天怎么这么热呀？（夏天来到了）我们用歌声来告诉大家好吗？（幼儿演唱歌曲“太阳”）

2、这么热怎么办呢？（幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

3、那么，小动物们是怎么过夏天的你们知道吗？

（二）、欣赏理解（学习用完整语句讲述大家不同的度夏方法）

1、完整听赏故事录音。

2、出示故事小卡片请幼儿匹配*幼儿在匹配后以提问的方式引导幼儿完整说出小动物们度夏的方法。

*宝宝不怕热，他想出了什么好办法？人们在大海边干什么？这样还热吗？

*大马路很热怎么办呢？

3、幼儿边听故事录音边看图书*提醒幼儿坐姿端正，根据故事一页一页地翻书。

4、小结：原来小动物们很怕热，可他们都有自己不同的过夏方法：有的躲到树阴下；有的伸出舌头散热；有的到水里泡一泡；有的躲进壳里睡觉。而宝宝不怕热，涂上防晒霜、戴上小凉帽出门了。

5、还有许多小动物有自己过夏天的好办法，请回家问问爸爸妈妈好吗？

夏天幼儿园活动教案篇四

1. 萌发对自然现象的探索兴趣。
2. 提高观察能力和讲述能力。
3. 了解夏季的基本特征以及人们的活动。

了解夏天的基本特征。

掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

1. 室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

(1)请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。(如：大树的’树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了

等)

(2)请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。(引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗)

2. 室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗?我们一起回教室看看吧!”

(2)根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢?请你们帮我找找吧!”(幼儿用书)

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果?”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

夏天幼儿园活动教案篇五

1、通过倾听理解故事，观察故事中角色所用的雨伞，找出雨伞的相同点。

2、愿意表述自己的发现，体验找到“一样”的乐趣。

1、大图书或ppt(演示文稿)。

2、自制图卡(小正和小正的雨伞;小青蛙、叶子雨伞;小蜗牛、花朵雨伞;小乌龟、羽毛雨伞)。

师(出示小正图卡):这是小正。小正很想有一把雨伞，为什么呢?

师：妈妈给小正买了一把新雨伞。我们一起来看看吧。新雨伞是什么颜色的？有些什么装饰？（出示大图书或ppt的雨伞画面。）

师：新雨伞很漂亮，小正好喜欢。围绕这把雨伞发生了一个有趣的故事。你们想听吗？

（一）理解故事第一部分。

1、教师边翻大书或播放ppt边讲述：“妈妈买了一把新雨伞给小正……原来是一只撑着叶子的小青蛙。”

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：小青蛙说了什么？（一样噢，一样噢，一样的雨伞噢！）

师：小青蛙撑的是什么雨伞？

师：原来小青蛙把荷叶当成了雨伞，它撑的是叶子雨伞。

师：小青蛙的叶子雨伞和小正的雨伞什么地方一样呢？

3、教师完整讲述小青蛙与小正的对话，鼓励幼儿跟说。

（二）理解故事第二部分。

1、教师接着讲述故事：“我的雨伞也一样啊！”（翻大图书或播放ppt□□

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：这又是谁的声音？小蜗牛在什么地方？

师：哦，小蜗牛在围墙上。围墙上的小蜗牛说了什么？（我

的雨伞也一样啊。)

师：小蜗牛的雨伞是什么？什么地方和小正的雨伞一样？请你们找找看。这次有点难，得仔细找。

3、教师完整讲述小蜗牛与小正的对话，鼓励幼儿跟说。

（三）理解故事第三部分。

1、教师接着讲述故事：“这时，又有声音传过来，‘我的雨伞也一样。’小乌龟从石头后面慢吞吞地爬了出来。”（翻大图书或播放ppt□□

2、教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。

师：仔细看看，小乌龟撑着什么雨伞？它会跟小正说些什么呢？

3、教师完整讲述小乌龟与小正的对话，鼓励幼儿跟说。

（四）完整欣赏故事。

师：（播放课件）下面请大家一起来听一遍故事。要仔细听，看看故事里都有谁的雨伞和小正的雨伞有一样的地方。

1、概括故事主要内容，为角色扮演作准备。

师：有哪些小动物的雨伞和小正的’雨伞有一样的地方？（依次贴出三张小动物图片。）我们一起来数数。

师：小动物们发现自己的雨伞和小正的雨伞有一样的地方，心情怎么样？

师（小结）：大家发现自己的雨伞都和小正的雨伞有一样的地方，真高兴。

2、分别请幼儿扮演三种小动物（在胸前贴上动物图卡，撑上雨伞）和教师扮演的小正进行对话。

1、找找自己身上和小正雨伞一样的颜色。

2、找到那么多“一样”，真高兴。

1、以一张大图卡作为参照物，找出小图卡与大图卡上的相同点。

2、将小图书、录音设备投放到阅读区，让幼儿看看、听听、讲讲。