

最新幼儿园安全活动方案小班 幼儿园交通安全活动方案(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园安全活动方案小班篇一

为进一步提高我园幼儿交通安全法制意识，预防和减少涉及幼儿的交通事故，结合我园周边环境及幼儿实际情况，开展“交通安全教育宣传”活动制定如下工作方案：

- 1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；
- 2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

(一)组织发放宣传品、宣传资料

- 1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。
- 2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人□xxx

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

- 1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2. 邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人□xxx

(三) 全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人□xxx

(四) 交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

成立园宣传 活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活动工作。

幼儿园安全活动方案小班篇二

为进一步加强校园安全教育，提高师生法治意识、安全防范意识和自我防护能力，切实把校园建设成最阳光、最安全的地方，根据教育部基础教育司的要求，中国教育学会决定在学校安全教育平台组织开展“做自己的首席安全官—平安校园行”主题宣传教育活动。

一、时间安排

二、活动目标

活动周期间，“做自己的首席安全官——平安校园行”主题，通过安全平台视频等资开展堂教学，对本班幼儿进行防恐防暴、预防校园欺凌等安全教育，校外回家与家长共同学习。通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强广大中小学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

三、组织领导：

组长：全面负责)

副组长：(负责活动的组织、实施与协调)。

成员：任(负责各部门、各组教育活动的具体实施)。

四、活动内容及时间安排：

结合幼儿的年龄特点，春季气候特点，结合安全教育平台，按不同年龄层次开展不同的授活动，重点开展交通安全、间及体育活动安全、心理健康安全、防范外暴力侵害、卫生防病及特殊体质自我保护等常用安全知识学习和常见安全事故预防，提高广大师生的安全防范意识、自我保护能力及突发事应对能力。

1安全周的启动、营造一个浓厚的安全宣教氛围(26周一)

(1)以“国旗下讲话”作为本次安全宣传周的启动点，宣布本次活动的正式展开。

(2) 营造一个浓厚的安全宣教氛围，已年级组为单位制作宣传海报(小班组：交通安全;中班：卫生防病;大班：消防工具我认识)

2. 法制安全安全(27周二)

(1) 各班按安全教育平台计划表的要求按时开展各项主题题教学，做好随堂检测。

(2) 并督促家长陪伴幼儿完成后作业，及时巩固各项安全知识。

教师做好授图片的收集，请家长配合在家完成作业拍照留存发给班主任老师，进一步加强资料的完整性。通过集体活动的渗透培养幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护能力。

联系“江宁区美丽乡村普法服务中心”工作人员对老师进行法制讲座(29周四)

4聘请法制副校长对幼儿进行国旗下讲话(42周一)

进行一次彻底安全隐患大检查(44周三)

进行一次彻底安全隐患大检查。对户外玩具、室内电路、厨房、楼梯间、教室等重要部位进行全面细致地检查，不留死角，发现安全隐患，立即整改，幼儿园自身不能解决的要上报主管部门协调解决。

6防外暴力侵害为主题的应急演练(待定)

请专业的防外暴力侵害演练的人员进行应急演练。提高幼儿在紧急情况下的安全疏散能力。

7全体教职工灭火器实战演练(411周三)

根据灭火器使用期限的要求，经过对全园灭火器的安全排查，

发现一批需要更换的粉芯，利用此契机进行提高实际操作经验，防范于未然。

8. 预防为先，加强防范(每天)

(1)加强晨间检查，杜绝幼儿携带危险物品入园，同时做好春季传染病预防工作，杜绝染病人员进入园区。

(2)做好班级卫生消毒工作，坚持每天开窗通风，做好各项消毒工作。

做好行政每日巡查值班制度，不定期巡检，保证每天的校园生活安全有序。

五、收集相关材料，按要求整理归档并对安全周活动进行相关报道，纸质稿整理上报教育局安全科。

幼儿园安全活动方案小班篇三

活动目标：

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

- 1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3：小垫子若干

4: 走线音乐

5: 预备教室（家长说明会）

6: 两节蒙氏课目标

活动过程:

1: 家长说明会

(1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

(2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

(1) : 欢迎大家

(2) : 解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2: 家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3: 游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1: 通过视觉和触觉了解粗细

2: 培养幼儿的观察能力以及专注力

3: 锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4: 培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸: 记忆练习

56 活动目标:

- 1: 向家长展示一堂蒙氏课程
- 2: 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3: 让幼儿体会幼儿园的生活, 避免入园焦虑

活动准备:

- 1: 蒙氏课程两节 (分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组)
- 2: 蒙氏教具 (有柄插座圆柱体c组) (几何立体组)
- 3: 小垫子若干
- 4: 走线音乐
- 5: 预备教室 (家长说明会)
- 6: 两节蒙氏课目标

活动过程:

- 1: 家长说明会
 - (1) 家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容
 - (2) 活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容:

(1)：欢迎大家

(2)：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

(3) 优惠政策

(4) 按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

(1) 教室提出上课的要求并说明目的

(2) 走线2-3遍音乐

(3) 正常上课

(4) 讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

(1) 摸出精彩

(2) 搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

(3) 快乐拼搏

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

(4) 大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体c组

1：通过视觉和触觉了解粗细

2：培养幼儿的观察能力以及专注力

3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。 活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响

起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈（4—6岁）

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜（5—6岁）

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。注意：

1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园安全活动方案小班篇四

__幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育刚要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1. 全园消防安全知识培训时间：2018年11月9日上午9：40开始

2. 消防安全演练时间：2018年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：

副组长：

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师（上午）开展相关安全教育。
3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；
2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

x老师：二楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：一楼楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

x老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结。

x老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

八、消防安全培训

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。

一懂：紧急情况下安全疏散二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火。

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消

防培训

a□熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b□消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

c□实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

幼儿园安全活动方案小班篇五

现在人的生活越来越好了，小孩吃的零食也多。许多小孩又不喜欢刷牙，所以很容易有蛀牙。

活动目标

- 1、了解什么是蛀牙，以及它的坏处。
- 2、怎样预防蛀牙。
- 3、培养幼儿爱牙意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学重点、难点

使幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，掌握正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动准备

牙齿模型、牙刷、镜子、苹果等

活动过程

1、认识牙齿的结构和功能

(1)从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

(2)请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

(3)小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1)这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢？

请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2)怎样才能不让自己的牙齿生病□ a.幼儿讲述 b. 小结。

3、教幼儿正确的刷牙方法。

教学反思

通过这节活动，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。

幼儿园安全活动方案小班篇六

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图

1、观看讨论

(1)组织幼儿观看录像，暴力事件给人们带来的'危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件，(几层楼梯、弯道情况等)引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师的指挥等。

3、实践演习

幼儿园安全活动方案小班篇七

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防日和“秋冬季防火专题教育”活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月7日9：50——10：00

人数：小班至学前班，6个班级

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：全体教职工

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园安全疏散示意图

1、二楼为先三楼为后，大班、学前班从东楼梯到操场，小中班从西楼梯到操场；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。（火警警报响，广播通知：“请注意，这是火警广播。小朋友听到警报后不要慌乱，迅速就近用湿毛巾，捂住口鼻。听从指挥，有序退场，由老师、阿姨带领沿疏散标志从就近安全出口撤离。）

各班听从疏散员安排，按照疏散标记指引的路线逃生。

欧阳灵枝、金俊、胡亚利负责：各年级组幼儿的.疏散指挥工作

付亚利(准备好医药箱)负责疏散幼儿到操场站好，统计人数

后勤人员：负责取出消防器械，对着火部位灭火同时注意协助撤离幼儿离开火场。

陈吉丽：负责拨打“119”火警电话，联系医护人员。

门卫：及时关闭全园水、电、煤气，打开校园大门并负责到内院协调教师迅速撤离幼儿。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队