

# 2023年区局教育培训工作总结报告(精选6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 区局教育培训工作总结报告篇一

20xx年上半年，职教办坚持“培训也是管理、培训就是效益”理念，突出抓好安全培训、岗位操作技能培训、管理人员继续教育及“师带徒”活动，注重培训质量和效果，为矿井转型发展提供人才保证和智力支持。

一是制定下发了《关于调整了芦岭矿职工教育委员会的通知》，进一步加强对职工教育工作的领导，认真执行副总以上领导授课制度，在全矿形成了党委行政牵头抓、分管领导具体抓、职能处室分工落实、相关部门协调配合的职工教育培训管理格局。

二是制定下发了《芦岭煤矿20xx年职工教育培训计划》，提出了“123456”职教培训工作思路，围绕矿安全生产中心工作，突出抓好全员安全教育培训、“三项岗位”人员培训、转岗和新入井人员培训、管技人员培训、职工岗位技术培训和班队长培训，强化责任落实、培训管理、师资建设和教材建设，提高了培训质量。

三是制定下发了《芦岭矿职工教育培训管理办法》，坚持“培训也是管理、培训就是效益”理念，进一步加强自身建设、制度建设，健全完善内培内训、外培外训、基层自训各项管理制度，细化了奖惩规定，促进了职工教育培训工作的制度化、规范化、科学化。

四是制定下发了《关于开展“名师带高徒”活动的通知》文件，认真实施集团公司“金蓝领工程”，在全矿大力开展“名师带高徒”活动。组织基层单位技师及生产骨干与职工签订“师徒合同”，制定学习计划，并认真督查。

一是抓好全员安全教育培训，提升员工整体素质。实施“安全知识人人过关”行动，按季度编写下发各系统应知应会“一日一题”，先后组织开展了20xx年集团公司安全政策主要条款全员考试；防突、“一通三防”培训班；职工自救互救讲座；矿井急救救助培训班，培训职工9000余人。使职工要安全、能安全、会安全，切实提高了职工队伍的综合素质。

二是抓好班队长培训，加强学历教育。在班队长培训上，严格执行“三结合一分离”培训法。共举办班队长班组管理素质提升等各类培训班8期，参培班队长582人次，重点对他们进行业务技能、安全管理、质量标准化、素养提升等培训教育。同时，组织开展班队长岗位资格培（复）训，严格执行培训准入制度，切实提高班队长的综合素质。为更好适应专业技能人才培养，与安徽矿业职业技术学院等高校联合办学开办了采掘中专班、大专班，在37名班队长中专学历教育的基础上春季又将有140名生产区队班队长在家门口完成学业，使生产骨干的学历水平有了整体提升。

三是抓好岗位技能实操培训。在职工生产技术类培训上全部加入实训演练，要求基层单位自训班必须安排实操内容，加强新工艺、新技术、新设备推广运用培训。严格落实“双培双考”制度，对不能在地面完成的实操培训部分，延伸至井下操作点，实现了生产技术培训理论知识与实际操作双培双考，促进了理论与实践的有机结合。

四是抓好转岗及新入井人员培训。按照矿人力资源整合方案，加大了对转岗人员的岗位培训，努力提高他们的岗位操作技能。对于新入井人员，严格按教学大纲要求，组织实施岗前

培训，对考核不及格的，一律不安排上岗，直到合格为止。截止到目前，共组织了新工人岗前培训2期，培训25人次，转岗培训7期486人次。

五是抓好安全质量标准化培训。安全质量标准化是“安全环境”要素建设的核心，是安全生产的基础，也是安全工作的主线。上半年先后组织采、掘、机、运、通各单位举办了质量标准化培训班，培训4000余人。通过有针对性的培训，使职工进一步掌握了安全质量标准化规定要求，提高了矿井安全质量标准化创建水平。

六是抓好井下“十一大工种”安全资格培（复）训和主要技术工种人员培训。职教办会同安监处严格按照集团公司统一要求，认真做好井下“十一大工种”和主要技术工种人员的安全资格培（复）训工作，确保无一人“漏培”、“漏复”。截止5月底组织主要技术工种人员培训5期，培训职工715人次。

七是抓好“三项岗位人员”安全资格培（复）训和各类应急培训。“三项岗位人员”安全资格培（复）训是国家强制性培训，我们严格按照省局要求认真组织相关人员及时参加培（复）训，确保“三项岗位人员”全部持证上岗。鉴于“三项岗位人员”属动态管理，人员变动大，采取与组织、工资、基层科区“四方联签”制，确保人员培训信息、培训安排准确无遗漏。上半年共组织53期309人参加了安全资格证培（复）训，其它应急送外培训19期69人。

一是新工人师带徒培训，对新进矿职工和在岗但不能适应岗位要求的职工，由所在单位安排高、中级技师或有安全生产工作经验的职工担任指导教师，对其进行师带徒培训（时间为4个月），经考核合格后方可独立上岗。

二是名师带高徒培训，以集团公司“金蓝领工程”为契机，5月份起在全矿大力开展“名师带高徒”培训，签订师徒合同，明确教学相长，严格检查考核，着力打造高级“蓝领”。

三是管技人员师带徒培训。把专业技术人员培训纳入“师带徒”培训，组织专业技术人员签订师带徒培训合同，规范师带徒培训的考核和管理。推动高技能人才的出炉。

师带徒“一帮一，手拉手”活动的开展，充分发挥了高技能人才的“传、帮、带”作用，丰富了员工岗位技能培训途径，加强了对新进工人、一线员工和专业技术人员的技术、技能培养，促进了员工的岗位操作和技能提升，加快了矿井高技能人才培养步伐。

一是严格基层自培自训考核。坚持职教培训工作重心下移，加大对基层办班监督考核的力度。按照年初下发的《芦岭矿安全生产教育培训管理办法》及考核细则对相关单位开展了“每月一查、每季一评”，不定时抽查基层区队办学情况，严格训前、训中、训后的监督检查，为培训工作的有效开展提供支撑。

二是严格技能知识测试考核。建立了适应我矿实际的多工种的技能测试机考试题库，坚持井下为主、地面为辅全面推行“机考”。截止五月份我们共抽取13个工种的6000余名职工进行测试，并严格按矿有关规定奖惩到位。

1、部分基层单位存在重生产轻培训的思想，主动培训的意识不强，培训需求调研不充分，从而使培训流于形式。自主培训单位在单位之间表现也不平衡，有的单位自培较多，个别单位自培较少。

2、培训师资力量不强。目前，我矿职教的师资力量较薄弱，授课教师主要是兼职教师，兼职教师的本职工作与教学任务常有冲突，或出现临时性工作任务不得不调整授课教师现象，造成备课不充分，授课不能发挥真正水平。职教办专职工作人员少，过程督导力不从心。

3、实操培训仍需加强。当前，职工实操培训已成为职工培训

密不可分的一部分，但由于我矿职工多，工种多，实训场地显得“捉襟见肘”，不能满足培训需求。

## 区局教育培训工作总结报告篇二

（一）制定计划，明确目标。年初，我局制定了详细的工作计划，对培训任务进行细化，安排好了今年的培训工作。明确了干部培训工作的要实现的目标及其措施，使教育培训工作有了依据，有了抓手，增强了干部教育培训工作的计划性、方向性、实效性。同时根据新的形势和任务，提出专题性教育的意见，及时进行培训。特别是党的十七大召开以后，我局及时下发了《关于学习贯彻党的十七大精神的通知》到各科、室、中心，分别采取集中学习、分组讨论等多种学习方式，指出学习重点，提出学习要求，将学习落到了实处。

（二）加强领导，健全工作制度。按照区委、区政府工作目标的要求，我局领导对干部教育培训工作高度重视。把它作为一项基础性、全局性的工作来抓，形成了制度健全、职责明确、人员落实、措施到位、各司其职、密切配合、协同推进的工作格局。

一是鼓励学历教育。为了有效地提高干部职工的文化素质，适应现代化农业、新农村建设工作的需要，我局积极创造条件让干部职工进行以自学为主的带职学历教育，通过举办学历培训班，为干部职工参加面授、考试提供时间等便利，从而使干部职工的学历层次有了大幅度的提高。我局干部职工中，大专学历的有 71 人，本科学历的有50人，研究生有2人。

二是组织人员外出培训。今年以来，我局根据工作需要、上级计划安排等多条培训途径加大力度输送干部职工参加各类培训学习，将有关新知识和先进的管理经验及时带回，促进干部职工思想观念的更新，推动工作开展。

2、组织我局人事管理人员、财务管理、农业科技、乡镇农业

片站等人员100人次以上，参加省市举办各类人事工资制度管理、农业畜牧业生产技术、农村信息工作等专业业务知识培训；组织党员干部参加区委组织部的《关于全区理论教育党员教育骨干培训班》的知识培训。

三是开展干部实践能力的培训。为提高干部素质，适应现代化的要求，我们有针对性的在机关和各社区、村之间开展干部双向交流锻炼，加强干部实践能力的培训，采用从机关事业单位选拔一批中青年干部到基层挂职锻炼的方法，达到了提高干部素质的目的，通过这种方式，干部的工作能力得到了很大提高。

四是加强人才引进。随着“统筹城乡、四位一体、科学发展”战略的深入推进，“三新”突破年工作的全面展开，为加快高素质、专业化的专业技术人员队伍建设，为推进现代农业实现新突破，我局从高校引进了8名实习生充实队伍。为全区农村经济发展、推进城乡一体化、建设社会主义新农村的工作提供了有力保障。

五是优化干部队伍建设。年初，对我局在职干部职工本着公开、公正、公平的原则，通过本人申请、公开竞聘、民主测评三环节，经过层层选拔、从中择优等方式，在我局干部职工中提拔了34名中层干部。并对一般工作人员实行双向选择，按照扬长避短的原则，进一步优化了个科室干部队伍建设，提高了各科室工作执行力。

一是强化农村人才培训。以实施新型农民科技培训工程、农村劳动力转移培训“阳光工程”、绿色证书培训、科技进村入户工程、农民实用技术普及性培训等多渠道、多层次、多形式培育农民，培养一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民，全面提高农民整体素质，加强农业科技人才队伍培养，为社会主义新农村建设提供强有力的人才支撑。制作水果栽培和病虫害防治技术课件10余套，开展农村实用技术培训8.7万人（次）、阳光工程培训500人，新型农户培训1440

人，“绿色证书”培训20xx人；评定农村实用人才专业技术职称55人；开展了“农业科技入户示范”100户。

二是邀请专家到我区进行指导。9月19日□xx农业大学专家一行4人到我区进行果树生产专题培训。组织了各区各街镇乡分管农业领导、农业片站站长、专合组织负责人、种植业大户及农发局专业技术人员100余人参加了农业标准化生产、光滑足距小囊在果树上的发生规律及防治措施、果业可持续发展与桃黄化病研究等技术培训。

三是加强农民转移培训。今年我局完成农村富余劳动力转移引导性培训10000人，职业技能培训1000人次，创业培训1000人，颁发培训合格证7200个，实用技术培训10万人次，“绿色证书”培训5000余人，村社干部中专学历培训1000余人，大专及本科学历培训120人，职业技能签定200余人，实现农村富余劳动力转移1000人。目前，同我区广乐、白家、聚合三家大型龙头企业建立了劳务合作关系，就地就近方便转移培训农民。

1、对政治理论性培训兴趣不高。许多干部以为上级的政策、指示精神通过电视、报刊等媒体了解就够了，参加上级主管部门的统一组织的培训实际作用不大，提高理论水平对实际工作指导意义不明显，对培训表现得态度不够积极，热情不高。

2、对培训的认识不高，认为只要认真开展工作就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西。

认真学习贯彻落实党的十七大精神，抢抓统筹城乡综合改革试验区重要契机，按照区委、区政府农村工作的要求，坚持以发展现代农业，建设社会主义新农村为中心，抓好各类培训工作。

2、加大对培训工作的组织、监管力度，把培训工作当成系统

工程来抓，确保最大限度发挥培训工作的效果。

## 区局教育培训工作总结报告篇三

围绕全县中心工作，以县党校、县职教中心培训为主阵地，共举办培训班2期，参加培训班3期，共培训干部及其他人员67人。其中，以提高理论水平、政策法规、综合潜力为重点，举办民族工作联络员培训班1期，培训人员14人；以提高农村少数民族妇女实用技术为重点，举办少数民族妇女“双学双比”培训班1期，培训人员50人；以贯彻学习党的十七届六中全会和省委十届十二次全会精神为重点，参加县委党校中青班培训1期，培训股级干部1人；以提高业务潜力为重点，参加党处代表人士及经济增长方式培训班各1期，培训干部2人。

### 二、主要做法

(一)切实加强组织领导。我局始终把干部培训作为一项重要工作来抓，每次办班，局党组均召开会议对有关问题进行专门研究；培训期间，局主要领导都亲自参加，作开班动员和结业总结，有的班次，局主要领导亲自授课，起到了督促带头作用，激发了学员参训的用心性和主动性。

(二)用心探索干部教育培训的新途径、新方式。在干部培训工作中，坚持打破单一培训模式，努力向多层次、多类型、多渠道方向转化，采取课堂授课与组织研讨、大会交流相结合，请进来与走出去学相结合等多种灵活方法，较好地调动了干部参加学习的用心性，提高了培训教育效果。

(三)努力强化干部教育培训管理。坚持点名培训、计划培训和鼓励自学相结合，推进了干部教育培训工作规范化。强化培训工作纪律，确保培训效果。

### 三、存在的问题及对策

我局的干部教育培训工作虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足和问题，主要表现为以下几个方面：一是少数干部对培训工作的重要性认识不足，有重干轻学思想，参加培训学习的主动性不强。二是在县级培训多，外出培训少，培训资料不能满足干部多元化的需求，在培训资料的设置上没能很好地体现“缺什么、补什么”的原则；三是理论课多，社会实践课少，参观学习考察少。

下步工作措施：一是进一步加强宣传教育，不断提高干部对培训工作重要性的认识，增强参加培训的自觉性。二是加大调查研究，及时调整培训思路，丰富培训资料，紧紧把握时代脉搏，切实增强培训的针对性和实用性。三是创新培训方式，增强培训的灵活性和趣味性。

#### 四、20xx年干部教育培训工作计划

(一)举办少数民族培训班1期，培训对象为优秀少数民族党员干部、妇女干部、非党干部。

(二)举办民族宗教政策培训班1期，培训对象为实行民族工作联席会议制度成员单位的分管领导和联络员。

(三)举办农村少数民族妇女实用技术培训班1期。

#### 五、对上级民委干部教育培训工作的意见和推荐

(一)加大基层民宗部门干部培训力度。基层民族宗教工作者社会实践经验多，但政策理论水平还需进一步提高。

(二)选派干部到较高层次培训机构培训。现县级民族干部多是参加本级培训，参加高层次培训机构培训有利于学员开阔视野，汲取新的理念和知识。

(三)加大培训经费投入。受培训经费的制约，县级民宗部门

培训的现状是以抽调人员参加培训为主，主动有针对性组织的培训少。

## 区局教育培训工作总结报告篇四

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，

纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

## 区局教育培训工作总结报告篇五

### 一、领导重视 安全措施有力

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

### 二、健全制度 落实安全责任

#### 1、不断完善安全保卫工作规章制度。

本学年，我们健全了学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。目前，学校制定的安全制度和各种应急预案共有40多种。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

## 2、实行领导责任制和责任追究制。

学校与安全保卫人员、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师签订“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。并将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，实行一票否决制。严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

## 三、宣传教育 增强安全意识

安全工作是一项长期、艰巨的工程，要常抓不懈。为了增强师生的安全意识，提高防范能力，我们开展了一系列的宣传教育活动。

### 1、营造教育氛围。

为了让学生时时把安全记在心上，我们在校园内悬挂了许多安全警示标语。如：北楼上的“七防四安全”、校园东墙上的“常用电话号码”、“交通安全标志”等。在每个楼梯口都张贴了“上下楼梯五要求”的警示牌。让学生生活在校园里，时时处处注意安全，快乐成长。

### 2、开展宣传教育。

我们坚持对教师进行安全教育培训，把对学生的思想道德、安全防范教育纳入课堂教学内容。今年，各年级各班都开设了安全教育课。我们在每学期开学的第一周，对学生集中进行安全教育。此外，通过国旗下的讲话、聘请司法人员来校讲座、图片展览、校园广播、黑板报等形式进行了广泛的宣传，提高了师生的安全防范意识。

### 3、开展班、队活动。

各班级根据学生的特点以及当前的安全形势，间周召开班、队会，以不同的形式开展安全教育。以交通安全、消防安全、食品卫生安全等为主要内容，丰富了学生的安全知识，提高学生自防自救的能力。

4、开展家校联系活动。为了保证学生的人身安全和学生的健康成长，我们加强了家校联系。通过多次给家长致公开信，让家长配合学校共同教育好孩子，确保学生的人身安全。

5、进行安全疏散演练。每学期，我们都要进行一次安全疏散演练。演练前，我们先制定好演练应急预案。要求全体教职工都参与活动，并且分工明确，保证演练活动的安全有序。通过演练，大大提高了学生的防护意识和自救能力。

## 四、排除隐患 杜绝安全事故

我们在安全工作中，坚持“以防为主”的策略20xx年度安全教育工作总结20xx年度安全教育工作总结。争取把一切安全隐患都排除在萌芽阶段。

1、定时排查，及时整治。俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防患于未然。每学期开学，我们抓的第一项工作就是安全排查。首先，让后勤人员把学校的各种设施，每个角落都进行一次细致的检查，若发现有不安全的因素，立即解决。对陈旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，

杜绝隐患。每个班、每个室平时坚持每月一次的安全排查，仔细检查教室的门窗、楼道上的栏杆、教室的电线、电源插座等，发现问题，及时找后勤人员解决，并填写好安全排查登记表。同时，我们严格执行“安全管理日志”登记，由每周的值周教师进行检查，如实登记。

2、完善设施，消除隐患。为了杜绝安全事故的发生，学校先后加高了南北楼道的栏杆；给四楼语音室、多媒体室的楼道入口都进行了严密的封闭；将南楼的一楼楼道外围也用钢筋进行了封闭；给二、三层教室的后窗户都加了防盗窗；给多媒体室、语音室、微机室、图书室、体育器材室都配备了灭火器。

3、分解责任，明确到人。为了杜绝学生在校内发生安全事故，我们把安全目标责任分解到每位教师，分解到每个时段。课上教师坚决不能缺岗，课下活动，上下一节课的教师必须在场。集合站队、上下楼梯时，由班主任具体负责有序进行，严禁拥挤。在考试前或开会后，学生上厕所时，各班主任要负责疏散学生。为了确保放学时的安全，我们实行了分时段放学。一、二年级提前5分钟放学；五、六年级推迟5分钟放学，并要求教师必须把队伍护送到巷头，有效地防止了学生多，道路堵塞现象。此外，要求不满12周岁的学生不准骑自行车上学。一至三年级学生要求家长接送孩子上下学。乘车的学生，学校都与家长签订了协议，不准学生乘坐“三无”车辆和超员车辆。

4、建立意外事故处置预案。学校建立突发暴风雨放学疏散预案，校内外大型集会安全疏散预案、防震减灾应急预案等，确保临危不惧、有序防范疏导实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。发现学生没有到校，班主任或上课教师必须在第一时间与家长取得联系。

## 五、开展活动 提高防范能力

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护能力，

我们围绕“珍爱生命，安全第一”的主题在安全教育周开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

1、安全教育日，政教处向全体学生发出了安全倡议书。提出教育活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。从“交通安全、活动安全、饮食安全”三个方面向学生提出了具体要求。

2、利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育。

3、三——五年级学生每人都办了一期以“珍爱生命、安全第一”为主题的手抄报。主题突出，内容丰富，教育性强。

4、组织学生观看了“安全教育第一课”、安全图片等资料，让学生充分体会到安全的重要性，认识到不遵守交通规则，不重视安全将会付出鲜血甚至生命的代价。一个个真实的惨痛的故事，使学生受到了深刻的教育。

举行了一次交通安全知识竞赛，知识内容丰富，覆盖面广。通过竞赛活动，学生已经把交通安全知识牢牢地记在心间。

6、聘请交警队的领导为学生作了交通安全知识讲座，同时交警队员还给学生演示了交通指挥手势。学生学到了一些交通安全常识。

7、聘请法制辅导员——城关派出所所长和几名的干警为学生作了“抵制不良诱惑，增强防范意识”的专题讲座。他们结合小学生的年龄特点和生活中的典型案例进行了讲述。通过听讲座，写体会，增强了学生的法制观念，提高了学生的自我保护意识和自我防范能力。

8、一、二年级学生每人都学会了一首安全教育儿歌；三——五年级学生每人都写了一份安全保证书。

通过开展安全教育周活动，有效地提高了学生的安全意识和安全素质。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

## 区局教育培训工作总结报告篇六

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、

重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。