

# 2023年党员思想政治总结 思想政治教育 工作总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 党员思想政治总结篇一

\_\_\_\_是学院发展重要的一年，经过几年不断发展壮大，学院各项工作已逐渐走向成熟。我院党建工作以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，深入学习贯彻党的\_\_届六中、七中全会精神，认真践行社会主义核心价值观。牢固树立“以人为本”的工作理念，进一步贯彻落实了同志关于加强和改进大学生思想政治教育工作的指示精神，切实加强了学生思想政治教育，推动德育创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推进了学校的改革、建设和发展。为学院的建设和发展营造稳定的环境，推进学生思想政治工作进入一个崭新的阶段。

一、用科学理论武装头脑，推动工作上取得新成效。

1、坚持以党委中心组学习为抓手，促进领导班子的政治建设。

一年来通过个人先学、集中再学、深入研讨等方式，党委中心组重点学习了党的重要会议、指示及相关文件。完善了领导班子的议事和决策机制，严格执行相关会议制度，学校的重大问题能广泛征求党内外教师意见。健全和落实了政治理

论学习的组织、考勤、通报和检查考核等规章制度，保证了政治理论学习的计划、内容、要求落到实处。能及时传达贯彻上级党组织的有关规定，在思想上、行为上高度一致，切实带领广大教职工为教育事业作奉献。

## 2、加强学习，争当先锋，建好党员队伍。

### (1)学好理论，提高素质

进一步加强了党员政治理论、党的基本知识学习，学习形式不拘一格，如报告会、观看重要会议录像、开辟专题宣传栏、印发问答题、进行自测、写学习心得体会、论文等。同时各党支部广泛开展形式多样的党员日活动，根据各党支部的工作时间，适时调整活动时间，将党员活动日活动程序化、规范化。各党支部的党员工作日工作如火如荼展开，并形成了自身特色。

(2)注重加强自身建设，积极发挥党组织和党员在推进学校各项工作中的先锋队作用。进一步健全和完善党委工作制度，切实加强党委自身建设。依照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的十二字要求落实民主集中制原则，重视在实践中不断落实和完善已有的制度，进一步明确了党委牵头抓的工作、党委推动的工作和党委支持的工作，党委的总揽全局、协调各方作用得到加强。

## 3、突出战斗堡垒作用的发挥，切实加强支部建设。

认真落实党建工作目标管理责任制，把支部班子建设、党员教育管理、组织发展工作、思想政治工作、缴纳党费等内容列入党建目标管理，推动党员教育、管理和监督工作的落实，促进了广大党员在本职岗位上自觉发挥先锋模范作用。各支部对所辖部门工作较好地发挥了保证监督作用。

一年来共发展学生党员390人，接收新生党员18人；发展教工

党员10人，现有教工148人，其中党员人数109人，占教工总数的。

党委委员和党员中层干部在工作中率先垂范，树立党员干部形象；教师党员争做教学能手、学科带头人；党员和入党积极分子积极成立学习组、教研组。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，创一流业绩。党员在群众中树立了良好形象，党群干群关系密切。

二、践行社会主义核心价值体系，切实提升思想政治工作队伍素质。

根据思想政治工作计划，扎实完善思想政治工作队伍建设，提高教职工业务能力，激励工作

干劲和热情，学院开展了系列活动。

1、中层干部素质培训，提高学院各项工作执行力。为发扬冀唐精神，把学院建设成为全国一流的独立院，提高领导力、执行力，同时为提升中层干部个人素质，提倡团队协作意识及开创新的工作思路，我院开展了多次中层干部素质培训活动。培训活动以拓展、讲座等形式展开，分别邀请了河北联合大学管理学院党委书记张卫东教授做专题讲座，聘请北京拓展名师进行团队协作、体能等训练，拓展内容涉及高校中层干部的工作智慧与素质提升、高校领导体制与高校干部素质提升、高效团队构建和行政管理创新等。素质培训活动开拓了中层干部的工作思路，鼓舞了斗志，为今后创新工作思路和工作方法方面提供了帮助。

2、我院图书馆年初设立了“党员示范岗”，以党员为先锋全馆上下辛勤工作，爱岗敬业，为图书馆建设建言献策，图书馆思想水平、业务能力、服务质量得到了全面提升。在全院齐动员迎接学士学位授权评估之际，图书馆更是以担负学院窗口形象为己任，统一服务理念、统一工作着装、统一挂牌

上岗，确保全馆各项工作、各类设施正常运转，践行了“博雅、严谨、奉献”的精神。

3、以“学工例会“为平台，锤炼思想政治工作队伍素质。坚持辅导员工作例会制度，查找学生管理存在的不足，交流学生思想政治教育管理工作经验，探讨思想政治教育工作的新思路、新方法。

4、以“学工讲坛“为依托，提高工作水平。整合校内外资源，加强交流与合作。今年邀请了社会上知名的专家学者到我院进行讲座，强化实际工作能力同理论升华的良好结合，提高思想政治教育工作的理论与实践运用的水平。积极促进党员教师争做教育教学的排头兵，争创敬业奉献的示范岗，争当社会精神文明建设先行者，从而全面引领广大教师专业化成长。

5、以“辅导员工作日志“为突破口，切实规范履行辅导员思想政治教育工作的职责，贯彻落实了辅导员深入学生宿舍、深入学生教室、深入学生生活的“三深入“活动，活动得到了学生们的热烈回应，活动精心组织，专人负责、时间保证、内容充实、记录认真、管理规范。

6、以“学生工作考核“为动力，激励工作热情。将思想政治教育工作的的好坏纳入到学生工作考核，实行过程管理与动态考核，全面提高辅导员队伍的整体素质，加强对思想政治教育工作的检查、考核、表彰。

7、为认真贯彻落实中央、省委关于做好群众工作的重要指示精神，充分发挥高校党政领导干部及党员教师在思想政治工作方面的优势，进一步加强大学生思想政治工作，密切校生关系、师生关系、党群关系、干群关系，从而维护校园文明安定、社会和谐稳定。

三、加强和改进学生思想道德建设，在学生思想政治教育上

迈出新步子。

## 1、努力提高德育工作的针对性和实效性。

一是围绕紧贴学生的思想实际、学习实际和生活实际，突出理想信念、行为规范和道德养成，修订完善了学生手册，使学校德育工作更加科学规范。二是积极探索新形势下德育工作的新途径、新办法，在抓好课堂教学、正面教育的同时，根据医学生培养目标的要求，加强了学生公民道德、家庭美德、职业道德和良心爱心等教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合。

## 2、实施大学文明工程，开展“五个文明”教育。

## 党员思想政治总结篇二

我是一名初中化学教师，参加工作已历十四个春秋。自走上教育岗位以来，我十分重视并努力提高自身的政治思想水平。现总结如下：

我在工作中不断深入学习马列主义、\_思想、\_理论和“三个代表”重要思想；学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和\_保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为；时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔

视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩。20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

### 党员思想政治总结篇三

培计划西藏农村中小学骨干教师远程培训项目自11月10日正式启动，12月25日结束，在7周的培训期间，初中政治专家团队根据项目的实施方案、考核方案、进度安排以及专家团队工作职责的要求，认真履行职责，较为圆满地完成了培训工作任务。为总结经验，发扬成绩，今后进一步改进工作，现将工作情况总结如下。

（一）认真学习，明确自身职责

（二）悉心指导，认真履行专家职责

1、发布作业，促进学员反思

（1）教师的幸福是什么？

（2）有哪些因素或者问题（外在的和内在的）在妨碍你做一个幸福的教师？

（3）你打算如何解决这些阻碍你幸福的因素或问题？并要求真情实感，言之有物地表达。培训期间，专家共发布5个作业，供学员选作其中至少3个。这些作业题均经过了专家的深思熟虑，结合了教学工作实际，突出了教学工作中的重点和难点，

具有较强的实践针对性。

## 2、批阅作业，具体指导学习

在繁忙的工作之余，专家尽力抽出时间，阅读学员提交的作业、研修日志、教学设计与反思、主题研修成果等，认真撰写评语，对学员进行具体的学习指导。对于抄袭作业者，提出批评，要求重新提交；对于表达自己研修的心得，但限于能力未能有效表达者，正面肯定其态度，鼓励学员进一步修改完善；对于优秀的成果，热烈表彰，为其他学员树立学习的标杆。培训期间，共评论研修日志81篇，推荐51篇；评论作业16次；评论教学设计与反思41篇，推荐19篇；发布文章24篇。评阅主题研修成果的数量因平台无此功能，未作统计。

## 3、发布公告，进行学习督导

# 党员思想政治总结篇四

## 1. 1大众化教育对高校学生思想的影响

高等教育的大众化发展使得各高校学生数量激增，许多高校不得不面临生源质量下降的问题。许多大学生文化基础较差，综合素质不高，接受教育的心态以及认知能力良莠不齐，直接影响了思想政治教育的实效。此外，由于大规模扩招，毕业生数量也随之增多，导致大学生的就业竞争压力日益增大。许多大学生开始急功近利，为了使自己将来可以找到一份不错的工作，有的只学习有助于就业帮助的课程，有的则热衷于“考证”，从而忽视了自身人文素质的提高。

## 1. 2改革开放对高校学生思想的影响

我国自1978年实行改革开放政策至今，经济发展速度迅猛，人民生活水平\*显著提高。随着我国综合国力的不断增强以及国

际地位的不断提高，\*社会发生了翻天覆地的变化，已成为世界上经济发展最快、最稳定的地区之一。变革的洪流势必一定程度反映在大学生的思想中。一方面，祖国的强大对当代大学生的思想产生了积极的影响，促进了当代大学生坚定不移地走\*特色社会主义道路，坚信党的领导，积极向党组织靠拢，坚决贯彻与执行党的路线、方针与政策。另一方面，随着我国改革开放进程的不断向前推进，世界各国的不同文化、价值观念纷至沓来。自由、科学、民主的积极思想，以及个人主义、利己主义、金钱至上等腐朽意识形态，还有宗教、迷信等伪科学相互交织，给思想上处于波动期的当代大学生带来了多重影响，使得当代大学生的思想、价值取向呈现出多样化的态势。

### 1. 3市场经济对高校学生思想的影响

在市场经济中，当代大学生慢慢确立起追求个人正当利益，重视个人价值的新观念，加强了开放意识和民主法制意识，强化了大学生的社会责任感，拓展了大学生务实自强的价值取向。市场经济对促进社会道德的进步和学校德育内容的丰富起到了积极的作用，为高校德育提供了良好的条件和可能。但市场经济也是一把双刃剑，它固有的弱点和消极方面势必也会影响高校的思想政治教育。在市场经济中由于多种经济成分以及多种分配方式的存在，导致各种社会阶层以及利益群体并存，人们的道德观念以及价值取向良莠不齐，经济万能、享乐主义、个人经济利益至上的思想逐渐蔓延，严重影响了当代大学生的思想意识。

### 1. 4经济全球化对高校学生思想的影响

经济全球化始于20世纪80年代。随着经济全球化以及\*社会转型的不断深入，当代大学生可以学习到世界上先进的科学文化知识以及进步的发展理念，有助于拓展大学生的文化知识结构，提高大学生的认知能力。但在经济全球化的大环境下，各种社会思潮对当代大学生的价值观造成了很大的影响，资

本主义的个人主义、利己主义以及国际上一些国家主导的强权主义，使得部分大学生无所适从，严重冲击着高校学生的思想观念。

## 2. 1 营造良好的学生思想政治教育环境

首先，我们应该着力发展先进文化，营造积极健康的社会环境。我们必须继承和发扬我国的优秀民族文化，同时吸收和借鉴世界各国的优秀文化成果，着力加强先进文化建设，给大学生创造出积极健康的社会文化氛围。其次，各高校应该坚持正确的思想导向，努力营造良好的校园综合育人环境。坚持正确的思想导向，大力营造良好的校园环境，能够有效影响大学生的道德观念、思想品质、行为习惯等各个方面。

## 党员思想政治总结篇五

### 1. 强化党组织建设，党员思想政治学习

20xx年，学校充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，增强党员教师的开拓意识、竞争意识、改革意识、意识，上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

学校阵地建设规范，设有单独的办公室、活动室，班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有有序开展。

深入开展了“两个条例”的学习活动，和党员及干部廉洁自律的自觉性□20xx年，支部组织全体党员干部了“党风廉政建设，规范党员干部”动员会和6次民主生活会，学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提的29条建议，归类、整理，并责\*员和限期整改，对纯洁党员思想、组织建

设、强化组织战斗力了作用，还带动了周围同志的学习，收到了良好的效果。

对入党积极分子的培训□20xx年，支部几次组织入党积极分子对《\*》和《党纲》等了培训。在对党员的先进性、示范性认识的基础上，大家纷纷表示要在工作中把先进性体现，并用行动推动学校工作。

搞好了推优入党工作，为党组织补充了新鲜的血液。在建党89周年的纪念大会上，学校有1名党员被学区评为优秀党员。

## 2. 狠抓行政班子建设，转变思想作风，班子的效能革命

学校每周一次总结会，着力整顿班子的思想和作风。对班子中纪律观念不强、全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，信赖低、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多思想作风进行了根治，着实解决了班子软、懒、散的问题，从而形成了大事讲原则，小事讲风格，增强了意识和责任意识。

突出的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子的要求更严。教师受批评的少，班子受批评的却多。教师受了批评，班子也负连带责任。大小事情，都要求走在前面。工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

## 1. 强化教职工政治理论学习，加强了师德师风建设

学校建立健全了师德师风建设领导小组，制定了详细的工作计划，坚持把政治学习放在首位，落实每周五下午二小时的集中政治学习，还定时不定时地组织教职工以年级、教研组、年龄段等分组学习。深入学习党的\*精神的同时，有意识地把全校教师的思想统一到学校的建设和发展上来，让广大教师充分认识到教育与人才的培养是振兴学校的具体体现。同时，

认真学习“教师十不准”，深入开展师德竞赛、“师德师风大讨论”等活动，做到了学前有计划，学中有记录，学后有心得，引导教师树立了正确的人生观、道德观、价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行。学校还从考核机制上加强了教师思想工作力度，并建立和完善了师德考核的档案。到目前为止，学校无一人参与赌博、无一人有违反教师职业道德，获得社会的普遍好评和赞誉。

2、广泛开展各种形式的自查自纠活动。学校先后围绕“找差距，补不足”目标和杨刚校长关于该校及教师中存在的“窄、穷、差、软、散”等主题，进行多次大讨论。大家在思想上认识一致，对自己存在的问题不隐瞒，对别人的优点不夸大，症结找得准，原因剖析得透，整改措施得力，大家心往一处想，劲往一处使，工作有劲头，学校各项工作处处有创新，短时间内迅速提升了学校的形象。

1、建立一支务实的德育工作队伍是搞好学校德育工作的前提。为此，学校成立了三个层面德育队伍：以各班班主任为核心的管理队伍；以班主任和政治教师为骨干的实施队伍；以班级学生干部为桥梁的自我监督队伍，从而形成了德育工作立体化格局。

2、学校坚持开展以“爱国主义教育、集体主义教育、理想教育、道德教育、社会主义民主与法制教育和崇尚科学、反对迷信”等题的六大德育教育。充分利用放映爱国主义影视片、年级会、班会、团队活动、献爱心等多种形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3、为加强和提高未成年人思想道德建设的目标性和针对性，学校多次组织教职工深入学习了《\_未成年人保护法》、《\*中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》等法律法规和上级有关学校德育工作的文件精神，并展开深入讨论，做到了依法对学生实施德育教育。

#### 4、加强德育的常规管理。

一是加强班主任队伍建设，对班级管理实行量化考核。该校挑选了一批年富力强的优秀教师担任班主任工作，定期召开班主任例会，及时了解各班学生思想动态，部署下一阶段德育工作重点。加强班集体建设，利用各种竞赛活动对班风学风建设进行全程全面量化考核，不仅使班主任管理班级有章可循，而且对班主任提高业务素质，更新德育观念大有益处，也为评选优秀班级、文明班级提供依据。

二是注重培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌行为和卫生习惯等，要求学生严格按照《中学生守则》和《日常行为规范》规范自己的言行。对违规违纪的学生加大了查处力度。2009年，该校及各年级不定期先后召开学生大会和年级会，表扬了部分成绩好、表现优的同学，同时也处分了部分违纪同学，做到扬善惩恶，给学生中的不良行为和严重违纪行为以强烈的震慑作用，达到了教育和挽救学生的目的。

三是学校建立了家校联系制度，让家长了解该校，让学校了解家长，形成教育合力。

一年来，学校思想政治工作做到了细节上的一点一滴的经营与积累，在物质、制度、精神三个层面形成了巨大合力，构建起了学校人本与科学相融合，自主与合作相统一，师德与师风并行，在学生中产生了心灵的震撼，获得社会的普遍赞誉。学校职工在当地树立了良好的形象，深受家长的信赖，校风、学风发生了根本好转，快速提升了办学形象，家长愿意将子女送到学校来，学生也愿意到学校来，学生人数年年急增，从而提高了办学效益；学校还注重思想政治工作向社会的延伸，在加强对教师、学生思想政治工作的同时，还有意识地把每一位教师、学生培养成为一个个思想政治工作的义务宣传员，将思想政治工作引入到千家万户，该校良好的师德师风、学风和学生良好的文明行为习惯，产生了强大的辐射作用，从而带动了当地整个社会风气的极大好转。

# ——思想政治教育专业实\*结