

最新学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款篇一

一、加强理论学习。

作为一个教师党员，要树立“终身学习”理念，跟随时代的发展，起好表率作用。为此，必须不断加强以下几方面的学习。一是要加强政治理论学习。努力学习马列主义、xxx思想、xxx理论和“三个代表”重要思想，学习党的方针、政策，努力提高政治理论素养。二是要加强人文知识的学习。学习社会、科学等方面的知识，努力扩大知识面，拓宽视野；三是继续认真全面地学习《党章》，以《党章》的要求对照自己，督促自己不断丰富和提高自己，不断进步。作为一名老师，我认为我要在平时做到关心国家大事，通过各种渠道来了解国家以及全球的时事政治，不断提高自己的知识面。

二、加强教学水平上培训和锻炼。

教育教学工作是作为一名教师的基本职责。作为一名新教师，在教育理论和实践管理能力等方面的经验都不足。所以我准备在本年度中争取在工作中做出成绩，多读专业书籍，积极参加学校的各项活动，积极探索，不断创新；坚持每天读书；除了多读书外要多动笔，勤思考，勤总结；同时认真钻研教材，认真上好每一堂课。积极学习新课标，进行课堂教学改革，将新课标的理念融入到自己的教学中去。作为一名老师，并着力深化学生德育工作，不断加强对学生的常规管理，使每

个学生意识到自己是班级、学校、社会的主人，为学生终身发展奠定基础。

三、生活中发挥表率作用，保持党员形象。

在工作中，我要时时刻刻注意表率示范作用的发挥，吃苦耐劳，任劳任怨，以身作则，要时刻树立良好的个人形象，把塑造良好的个人形象与自觉地维护单位党组织的形象结合起来，努力增强集体荣誉感，从我做起，从一点一滴小事做起，为营造一个和谐的工作环境和人文环境发挥自己应有的作用。同时向身边的优秀党员学习，以他们为榜样，向发生在我们身边的好人好事学习。以自己的行动和言行感染人，为弘扬团结和提高团队的凝聚力尽上自己的微薄之力。

在新的学年里，我会按照我的学习计划，争做一名合格的中*员，争取在新的学期里做出新的成绩。

20xx党员个人学习计划怎么写篇二

一、学习目的

通过学习，学校全体党员，能够更好地高举xxx新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为根本遵循，紧紧围绕“办老百姓满意的学校”的办学宗旨，振奋精神，明确方向，进一步增强服务意识，提高政治站位，突出特色，全员覆盖，学以致用，切实把大家的思想和行动统一到党的全部精神上来，把力量凝聚到实现党的各项目标任务上来，致力于党建建设，努力争当“两学一做”学习教育和中国特色社会主义新时代的先锋，推动党建工作在学校各个方面开花结果。

二、学习对象

学校全体党员干部、入党积极分子、全体团员以及身边的群

众。

三、学习内容

xxx新时代中国特色社会主义思想，中国xxx党章，党和国家以及地方性的法律法规(含学校教育法律法规)，党和国家以及地方性的重大会议精神，中国xxx党史，党的基本理论知识，改革开放以来取得的巨大成就，爱党、爱国、爱家乡、爱学校、爱学生的具体实践，优秀xxx员的典型事迹，党员应知应会等等。

四、学习形式

1. 发放阅读资料

按照上级党组织要求，凡是能够贴近当今的有关读本、册子、宣传资料等，均及时发到发到党员教师手中，供大家平时自学，如“两学一做”学习教育资料□xx系列讲话、党章党规、党员应知应会知识、教育政策法规、党报党刊上的重要文章等等。通过业余自学，获取知识，提高修养。

2. 集中听党课

跟以往一样，主要采用党支部领导人员上党课、普通党员上党课、聘请领导专家上党课以及观看教育视频等形式组织实施。党课内容力求务实、多样，做到每个季度上党课不少于一次，每次党课有主题，每次党课有记录，每次党课有预期效果。

3. 召开会议

认真执行上级党组织规定，按照学校党建工作计划和上级工作布置，定期开好支委会、党员大会，认真开好组织生活会、民主评议党员会、谈心谈话会、心得交流会，认真组织开展

个性化创新性活，使每一位党员干部受益匪浅。

4. 优秀党员事迹宣传

学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款篇二

在学校两址办学的情况下，协调好校内校外的各项工作。

办理上级及校外来的公文、函件等日常公文处理工作、保管校章，收文、发文，完成各项临时工作。

配合其它部门参加各级各类评选、督导、展示、研讨等活动。组织国际联校学科评估活动。

加强自身思想建设，不断提高政治素质和业务素质，提高管理水平，提高服务能力。

1、聘任□xx年4月：聘任意向调查表□xx年7月：签订协议（在职、见习、试用、外聘返聘）

2、考核：推行教师职业道德考核制度和奖惩制度，与我校《教师评价》相结合，落实海淀区《师德评价手册》。

（二）教师培养，“十五”继续教育工作

按照区教师继续教育办公室的统一要求，做好“十五”继续教育教育工作。

1、英语口语能力：经过努力，我校已有50人达到规定标准，继续组织未达标教师参加辅导及测试。

2、应用信息技术能力：参加计算机a级考试，协调组织教师参加区继续教育办公室组织的统一培训。

3、校本培训：继续以专家讲座、学科教科研活动、学历达标等多种形式开展；加强对教师自学的要求。

4、加强教师素质建设，引导教师自主发展，如：写一笔好字、做好教师生涯规划等，努力提高教师自我心理调节及心理辅导能力。

5、配合其它部门，做好体育教师的继教工作。

（三）新进教师的各项工作

完成新进教师的培训、考核、转正、调入等各项工作。

（四）协助各部门，培养骨干教师，宣传优秀教师的成功经验，促进“两名工程”实施；探讨适合我校的优秀教师培养模式。开展各项评优工作。

1、加强师德建设，开展“师德先进”的评选工作（校级、中心级）。

2、开展“青年先进教师”的评选工作（校级、区级）。

3、做好各级“学科带头人”、“骨干教师”的评选工作（中心级、区级）。

（六）做好社会保障系统的各项工作，完成失业保险及养老保险（外聘教职工）的年度审核工作，本学期重点做好外聘教职工的医疗保险工作。

（七）协调配合各部门，做好关于“住房补贴”的各项工作

（八）做好人事档案，各项人事报表统计工作；做好离退休、在职人员的信息采集工作（cmis系统）。

学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款篇三

学校的生源状况给我们的教学管理提出了挑战与考验，要保证学校良好的发展势头，就必须树立质量是生命线，质量是学校荣誉的意识，努力提升学校的教学质量。教务处将从教学常规着手，以推进《规范》的落实为抓手，加强教学常规管理，有效提高教学质量。

1. 切实做好教学常规检查和反馈工作：

学期初：根据学校“六认真”检查规范，召开教师大会、年级组、教研组、备课组会议，明确“认真备课、认真上课、认真作业、认真教研、认真辅导、认真组织课外活动”的“六认真”工作标准、检查内容、检查要求、检查责任人工作事宜，在思想上统一认识，明确今后工作思路。

学期中：各检查责任人检查各科老师备课、作业布置与批改等情况，采取定期与不定期、集中检查与抽查相结合的方法对全体教师备课、作业批改、课堂教学等工作进行教学评价，形成常规简报予以公布。

学期末：认真检查教师备课本，听课本、工作手册等过程性教学资料，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况，并对检查结果予以考核，对优秀教师予以表彰。

2. 继续加强课堂教学巡查和检查工作，多方面了解教学中存在的问题：除行政每天巡堂外，教务处成员坚持每日的教学巡查和值日，巡查不少于2次/天；定期召开各组会议对教育教学情况总结、反馈。

3. 继续加强对执行课程计划的管理。坚持依法执教，严格执行《苏州市义务教育课程设置实验方案》。按照规定开齐上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教务处的课表一致，并严格规范临时课程调动安排，杜绝私自调课、旷课、

迟到、早退、中途离堂等现象，本学期教务处人员将进行不定期检查，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为。

4. 切实提高课堂教学质量。课堂教学是提高教学质量的主战场，要通过集体备课、说课与评课、听课等多种形式狠抓课堂教学质量。教师在提高课堂质量和效益上下功夫，树立立足课堂，向课堂45分钟要效益的质量意识。

6. 强化实验室管理规范。完善实验室管理制度，规范实验室仪器设备使用记录的管理。

1. 牢固确立新课程理念，不断完善并探索新的教学方法

继续组织教师积极开展新课程标准的实践工作，以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨，牢固树立符合新课程要求的课程观、教学观、学生观和评价观。在课堂教学中，真正做到：突出主体、注重基础、加强应用、培养能力。充分运用各种教学手段，积极探索新的教学途径和方法，努力营造民主、和谐、宽松的课堂氛围，挖掘学生主动探究的潜能，不断提高学生自主学习的意识。同时要积极利用现有的教育资源认真开展以研究性学习为重点的综合实践活动课程实验，并把它作为推进课程改革的切入口，在现有的基础上争创七中特色。

2. 加强集体备课研究

充分发挥教研组、备课组作用，要求同年级同学科的教师每周至少保证有1小时的时间进行集体备课，研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。开学一周内各教研组将集体备课时间报教务处。

3. 继续加强导师制工作

要求结对师徒认真开展共同备课研究，互相听课分析，充分发挥老教师传、帮、带的作用，对青年教师的课堂教学的指导。通过听课，及时发现问题，查找问题的症结，提出改进措施，加速青年教师的成长，做到老年教师模范，中年教师示范，青年教师规范。教务处每月将对各导师和徒弟的导师制工作手册进行系统细致的检查。

4. 继续加强骨干教师的培养。

对上学期参加市级骨干教师评比并以通过第一、第二轮选拔的教师，教务处将提供更多的课堂展示机会，让这些教师在实战中得到锤炼。同时要积极搭建舞台，鼓励校内的中青年教师以市级骨干教师评比为标准，积极参加校内的“名师、骨干教师”评比活动。

5. 开展各项活动，提高专业水平

继续开展“骨干教师示范课”、“青年教师风采展示课”、“一课三议、三课一评”等教学交流活动，不断提高教师的教学能力，提升课堂教学质量。本学期要求各教师积极参加听课交流活动，要求行政人员每学期听课不少于30节，教研组长20节，其他教师不少于15节。

6. 加强提优补差工作

在切实做好减负工作的前提下，认真加强提优补差，特别是提优工作，促使各科教学质量再上一台阶。同时，教务处加大调研力度，及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科继续采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作。力争在教学质量检测中取得好成绩。

教学质量是一所学校的生命线，初三中考成绩将是学校发展的关键。从本学期起，初三年级进入初中教学的一个最重要的教学阶段。本届初三部分学科有优势但不明显，部分学科

尚有差距且个别学科差距较大。因此，如何通过全体全体初三师生的艰苦努力，在初三中考中取得胜利，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。本学期教务处工作重心是围绕中考、围绕“三率”的提高，未雨绸缪，科学合理的安排好初三各项教学工作，为学校“综合评估”迈入“二等奖”的行列做出努力。

具体措施：

1. 坚持四个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、提优补差到位）。

2. 认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3. 多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生超越自我，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4. 强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

5. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段

的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1. 合理的科学的课时安排、作息时间、任课安排。
2. 及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。
3. 严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试。

1. 主动联系工作，认真完成校长室交办的工作，适时提出意见或建议。

2. 主动处理好与各处的关系，密切与广大教师的教学联系、虚心听取教师对教学管理的建议。

3. 加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

4. 继续实行学校一贯坚持的“通报分析制度”。教务处将继续加强对成绩的分析统计工作，及时反馈给教师，把统计数据向校长室汇报，并对存在问题较多的班级学科进行调研，通过分析统计整理存档相关数据，完善教师《业务档案》，作为今后教师的业绩考核依据。

二月份：

1. 制定教务处工作计划及活动安排

2. 召开教育教学质量分析会

4. 召开年级组、教研组、备课组工作会议

5. 做好开学教学工作检查（教师备课笔记检查、各组室工作手册检查）

7. 正常教学秩序

8. 开学初课堂教学全面调研

三月份：

1. 进行二月份教育教学常规考核

2. 各教师制定本学期学科教学计划

3. 出台教学常规简报

4. 教研组活动、备课组活动安排检查与落实

5. 毕业班工作计划出台

6. 课堂教学研讨活动

7. 初三年级体育、英语口语强化训练及模拟考试

四月份：

1. 进行三月份教育教学常规考核

2. 课堂教学研讨活动

3. 教师听课情况、四精四必工作检查通报

4. 初三英语口语模拟考试

5. 体育中考相关工作

6. 召开初三学生誓师大会

7. 组织期中考试工作

8. 期中学生成绩分析
9. 组织初三体育中考
10. 组织生物、化学、物理试验操作考查工作
11. 中考英语口语考试工作
12. 初三第一次模拟考试

五月份：

1. 组织师范类报考学生面试
2. 初二生物会考强化复习工作
3. 组织初三第二次模拟考试
4. 召开初三年级各层次学生会、教师会、家长会
5. 初三学生档案整理
6. 初三学生毕业考试安排

六月份：

1. 制定各学科复习计划
2. 初三政治、英语标准化模拟考试
3. 选派中考监考教师并报市招生办
4. 召开外出监考教师会议；初三考务工作会议
5. 组织中考考试工作

6. 先进教研组申报工作
7. 初一新生验证、录取工作
8. 各学科期末教学进度检查
9. 组织初三学生网上录取工作
10. 组织期末考试

七月份：

1. 进行期末质量分析
2. 做好初中质量综合评估资料工作
3. 部省属中专远程录取工作

学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款篇四

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

学校工作计划落款用不用盖章 工作计划落款篇五

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的'课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1) 围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2) 加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生思品课堂实效性》的具体深入的学习和研究，做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

a□现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了思品课堂相关数据等资料,对教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性,让学生真正的走入课堂。

b□图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。

c□家长资源

d□社区及社会资源

在学生离校的休息日中，可让学生走入社会，进行一些小的调查，根据寄宿制学校的局限性，充分的利用可能的机会，让学生了解社会、走进社会、感受社会。

3、教研组活动的展开

本学期继续上学期对全校学生开展的《每周历史回顾》活动，

克服组内人少的困难，积极投入到学校的活动中，为学生打造一个学习的平台，让学生通过在学校的生活了解国家大事，用文字对他们进行思想上的教育。

本学期思品组将在开展“智慧果”杯《史地知识竞赛》活动。

通过高年级史地知识竞赛的活动，激发学生对史地知识的喜爱，增长他们的大综合知识，丰富学生的校园生活。

1、制定思品大组工作计划。（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

3、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规工作。

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，做好三月份教学反思交流工作

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动——《史地知识竞赛》。

2、做好课题研究教学公开课准备工作。

3、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平。并做好四月份教学反思交流工作。

4、常规考核：备课、上课。

5、做好六年级学生的大综合复习工作。

- 1、教研组思想品德工作总结、交流。
- 2、做好期末学生的评价工作。
- 3、进行五月份教学反思交流。