

立项工作总结报告 立项申请报告优秀

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

立项工作总结报告 立项申请报告优秀篇一

我镇江村村深田山塘建于70年代初，库容约1.2万立方米。由于年久失修，溢洪道狭小，坝下卧管堵塞，坝脚全线渗漏严重，尤其有3处集中渗漏点。水库一旦失事，将危及下游电站和江村村、木车村石后自然村人民的生命和财产安全，该问题已经引起居民和镇上的领导的广泛关注，迫切的需要解决当前的山塘整修问题。

今年6月初，连续几天的强降雨，导致水库水位极高，有漫坝威胁。险情发现后，市防汛防旱办公室、局技术人员第一时间赶往现场指导抢险。现在塘坝左侧山体开挖了一条1.5米深、3米宽的临时溢洪道，使水库泄洪畅通，险情暂时得到了缓解，但是根本的问题并没有解决，如果该问题没有解决，将会一直困扰着居民的生命财产的安全，希望该问题能够引起上级领导的广泛关注。

现该山塘整修工作已迫在眉睫，据估算整修工程需投资约40万元，鉴于该村系山区村(畲族民族村)，集体经济极为薄弱，实施除险整修存在困难，恳请贵局予以立项整修。如立项，镇村保证按市局的要求落实好涉及工程部份的相关政策处理。

特此申请。

xx镇人民政府

二零xx年六月十日

立项工作总结报告 立项申请报告优秀篇二

项目立项申请申请书〔project proposals〕又称项目建议书，是项目建设筹建单位或项目法人，根据国家和地方政府的中长期规划，产业政策，生产力布局，国内外市场，所在地的内外部条件，提出的某一具体项目的建议文件，是对拟建项目提出的框架性的总体设想。往往是在项目早期，由于项目条件还不够成熟，仅有规划意见书，对项目的具体建设方案还不明晰，市政、环保、交通等专业咨询意见尚未办理。项目立项申请申请书主要论证项目建设的必要性，建设方案和投资估算也比较粗，投资误差为30%左右。

项目立项申请申请书是由项目投资方向其主管部门上报的文件，广泛应用于项目的国家立项审批工作中。它要从宏观上论述项目设立的必要性和可能性，把项目投资的设想变为概略的投资建议。项目立项申请申请书的呈报可以供项目审批机关作出初步决策。它可以减少项目选择的盲目性，为下一步可行性研究打下基础。

对于大中型项目和一些工艺技术复杂、涉及面广、协调量大的项目，还要编制可行性研究申请书。项目立项申请申请书是项目发展周期的初始阶段基本情况的汇总，是国家选择和审批项目的依据，也是制作可行性研究申请书的依据。涉及利用外资的项目，只有在项目立项申请申请书批准后，才可以开展对外工作。

项目立项申请申请书是项目发展周期的初始阶段，是国家选择项目的依据，也是可行性研究的依据，涉及利用外资的项目，在建议书批准后，方可开展对外工作。因此，一个项目要获得政府有关扶持，首先必须先有项目立项申请申请书，在建议书通过筛选通过后，再进行项目的可行性研究，可行性研究申请书经专家论证后，才最后审定。这实际上也是一

种常见的审批程序，是列入备选项目和建设前期工作计划决策的依据。项目立项申请申请书和初步可行性研究申请书经批准后，才可进行以可行性研究为中心的各项工作。

很多项目在报立项时，条件已比较成熟，土地、规划、环评、专业咨询意见等基本具备，特别是项目资金来源完全是项目法人自筹，没有财政资金并且不享受什么特殊政策，这类项目常常是项目立项申请申请书与可行性研究申请书合为一体。

- 2、项目建设的必要性和可行性；
- 3、项目产品的市场分析；
- 4、项目建设内容；
- 6、主要原材料及水、电、气，运输等需求量和解决方案；
- 7、员工数量、构成和来源；
- 8、投资估算，需要说明需要投入的固定资金和流动资金；
- 9、投资方式和资金来源；
- 10、经济效益初步估算

xx市发展和改革委员会：

我院自xx年2月省政府批准升格为高职学院以来，为建设合格加特色的高职学院，努力完善各项办学条件。据省教育厅安排，将于xx年内对我院进行“高职高专人才培养工作”评估，其结果将作为核实我院招生计划、发展规模、专业设置等的主要依据，这势必对我院的生存和发展产生重要的影响。

长期以后，我院在省林业厅□xx市政府的关心、支持下，各项

事业都取得较快发展，为我省林业事业和闽北区域经济发展培养了近二万名各类专业技术人才。但由于现有校园土地只有198亩（含后山林地），严重制约了学院的发展，与国家教育部《普通高等学院基本办学条件的指标（试行）》的有关规定有较大差距。经我院申请□xx年4月6日xx市常务会议决定，在xx市江南新区职校园区内有偿划拨300亩土地，同时另再控制300亩土地作为我院的教学建设用地，用于建设学院的新校区。

综上所述，学院经过充分研究和论证，拟投资建设江南新校区。该建设项目总投资8833万元，其中20xx-2017年江南校区一期工程建设总投资 3883万元□20xx-2018年组织第二期工程建设，总投资4950万元，所需建设资金由学院向金融机构贷款及其他渠道融资和自筹解决。江南新校区一期工程建成后，全日制在校生规模可达1500-20xx人。根据项目建设的相关规定，特向贵委申请立项。

以上请示妥否，请批复。

立项工作总结报告 立项申请报告优秀篇三

课题实施方案

王海燕 新乡市第四十中学 2016年6月

课题实施方案

一、课题提出的背景：

合作学习在20世纪70年代兴起于美国，并受到世界各国的广泛关注。20世纪90年代以来，我国的一些中小学积极参与小组合作学习的研究与实践，有效地推动了中小学语文教学领域的改革。美国教育心理学家林格伦认为，学习是学生与教师以及学生与学生的共同活动，学习活动的目的不仅是掌握

知识与技能，而且也是形成合作的交往关系。小组合作学习以学习小组为基本组织形式，以团体成绩为基本评价依据，因而，合作与交往能成为学生学习的主导推动因素。在小组合作学习中，教师的角色发生变化，教师成为学生学习的向导和促进者，有时还是共同学习的合作者。因此，小组合作学习能改变以往课堂上的“教师讲——学生听”和“教师问——学生答”这种单一和单向的刻板教学方式为学生间互动、师生间互动的多元和多向的信息交流方式。

二、所要解决的主要问题：目前，初中语文合作学习的开展并不普遍。虽然素质教育已全面推行，但实际课堂教学中“讲授——接受”的传承式教学仍是主流，仍然存在“重知识讲授，轻能力培养”的倾向，应试教育仍占主导地位。虽然“教为主导，学为主体”的教学思想很早就被广大教师所认同，但实际教学中还远未做到。学生在学习中缺乏自主性，更谈不上创造性。联合国教科文组织在《学会生存》一文中指出：“教育既有培养创造精神的力量，也有压抑创造精神的力量。”实际上我们在第二方面做得较多。为追求步调一致，教师包得过多，统得太死，压制了孩子的自主性，忽视了学生个性和创造性的培养。事实上，语言教学的重要目的就是使学生掌握语言的交际能力。因此，必须改革过去师讲生听、以教师为主的双边信息交流方式，构建以学生为核心、多边多向的互动交流体制，使课堂教学更加符合素质教育中实践与创新的要求。我认为，初中语文教学引入小组合作学习有利于调动学生学习语文的积极性，有助于提高学生的自主学习能力、合作参与能力和语言交际能力。

三、课题研究的理论价值与实践意义：小组合作学习是一种教学策略，它是将班级学生按一定要求组合成学习小组，在教师指导下，学生自主参与的任务式学习活动。以学习目标和任务为导向，以设疑、常识、引导、体验、比较、探究为基本方式，讲求教师主导与学生主体的有机结合。小组合作学习的目的是通过小组学习这一形式，减轻学生学习的心理压力，提高学生的参与度，落实学生的主体地位，使小组的

每一个成员都能获得较好的学习成效，并对学生的人格成长提供帮助。

四、课题研究的依据：新课程标准积极倡导自主、合作、探究的学习方式。《语文课程标准》的阶段目标中强调要使学生“在活动中学会合作，体验合作与成功的喜悦”；教学建议中又提出“综合性学习应强调合作精神”；评价建议中还要求“把学生在活动中的合作态度和参与态度放在评价着眼点的首位”。

小组合作学习体现了现代教育理念。现代教育最重要的特征就是以人为本，弘扬人的主体性，主张通过学生对学习过程的主动参与，培养其自主意识、自主能力和自主习惯，使其成为一个具有主体性人格的人。小组合作学习可使每个学生平等地参与学习，并有充分的发言和表现自己的机会。合作学习鼓励学生主动思考和主动探究，学生的进取意识、创造意识和竞争意识能较好地得到强化。合作学习可真正使每个学生的主体地位和主体人格受到尊重。

五、课题研究目标：学生们人人都参与了讨论，合作学习的方式使得他们提高了学习的积极性，人人有了发表意见的机会，锻炼了学习能力。刚开始学生觉得被动，但几次的锻炼之后，学生明确了自己是小组一员，明白了自己的主动地位，被动的学习方式逐渐转型，胆怯害羞的学生越来越少，课堂更生动、活跃，富有创造性。

六、课题研究内容

（一）教师要做好小组的组织工作。

小组成员的搭配直接关系到合作学习的效果。学习小组由四到五名学生根据性别、学习成绩、个性特点、守纪状况等方面，建立相对稳定的学习小组，以保证组内各成员之间的差异性和互补性，保证在课堂教学过程中组内各成员的主动参

与和互助合作。组内成员要有明确的具体分工，在一个阶段里每人都应有相对侧重的一项责任，担任一个具体的合作角色，如小组长、记录员、发言人，甚至是专提反方意见的“反对人”。

（二）小组合作学习的教学设计

教师备课时要深入研究教材，明确所要体现的新理念，创造性的处理教材。教学设计要与学生已有的经验、知识储备和能力水平相适应。

（三）强调小组合作，融洽个体与群体的关系

针对小学生自我表现欲强烈，缺乏合作能力的弱点，教师应该教给、训练和提醒学生使用合作学习的方法。

（四）做好小组合作学习的指导

在学生参与合作学习的过程中，我们教师要观察各小组的表现，和学生一起讨论、实验。

（五）养成小组合作学习的学习习惯

合作学习需要孩子们的自主参与，因此对孩子的学习习惯提出了更高的要求，我们应把培养学生良好的学习习惯放到首要位置。如培养学生课堂上敢于发言、主动提问题的习惯，创新求异的习惯，汇报的习惯，做作业讲效率，不应付教师和家长的习惯等。

七、研究过程设计阶段

从2016年6月—12月 学生们人人都参与了讨论，合作学习的方式使得他们提高了学习的积极性，人人有了发表意见的机会，锻炼了学习能力。

从2017年3月—5月 学生明确了自己是小组一员，明白了自己的主动地位，被动的学习方式逐渐转型，胆怯害羞的学生越来越少，课堂更生动、活跃，富有创造性。

八、研究方法设计

（一）异质就近组合小组学习法

异质就近组合就是按班级正常的座次，将座位邻近的学生组成学习小组。每组4人左右。这种合作学习的组织形式不需将学生分出层次，可减少学生相互交流中的心理障碍，且课堂上无需重新调整座次，操作比较简便。这种“组内异质，组间同质”的组合，也便于开展合作学习的组间竞赛，对初中低年级的学生更为适宜。

（二）任务驱动组合小组学习法。任务驱动组合是指围绕一项具体的学习任务或一个需要解决的实际问题，让学生按兴趣和爱好自主进行的合作学习组合。任务驱动组合学习一般以2~6人为一组。这类组合一般是同质组合，小组成员之间的个性差异较小，小组成员在共同的学习目标驱动下开展学习活动。

任务驱动组合学习的目标可由教师提出，也可由小组成员共同讨论后自主设定，允许各小组的学习任务在难度上有所差异，小组学习的时间上可有一定的灵活性。

立项工作总结报告 立项申请报告优秀篇四

项目负责人□xxx

项目负责单位（盖章）：

20xx年x月x日

目的和意义：

项目内容及技术可行性分析：

- 1、项目的主要内容；
- 2、主要技术基础原理；
- 4、项目的主要技术性能指标与同类先进技术指标的比较；
- 5、项目知识产权情况；
- 6、技术成熟性和项目可靠性论述。

实施方案：

技术路线、技术方案、技术途径和技术关键，要达到的技术经济指标。

预期经济效益和社会效益：

成果转化产后的经济和社会效益估算，具体计算该方法、依据。

提交成果：

- 1、研究报告；
- 2、二级以上查新单位查新资料；
- 3、应用单位经济、社会效益证明。

计划安排：项目计划内容进度、时间安排及期限。

计划内容进度、时间安排备注

经费概算：

- 1、申请资金；
- 2、自筹资金；
- 3、预算支出科目、金额及计算依据。

XXX

20xx年x月xx日

立项工作总结报告 立项申请报告优秀篇五

近年来，在县委县政府的高度重视和强有力的推动下，经过多方大力推进和努力，我县江苏大屯铝业的重熔铝锭、徐州金虹钢铁集团的热轧带肋钢筋、圆钢等5个产品获得江苏省名牌产品称号，徐州福润食品有限公司的白条鸭、江苏春光粮食有限公司的大米等16个产品获得徐州名牌产品。沛公家、汉成堂、农望达等5个商标获得江苏省著名商标，大风、沛龙等7个商标获得市知名商标。使我县的名牌品牌获得进一步发展壮大，名牌战略取得了显著成绩，推动了我县品牌经济的建设向纵深发展，为我县经济和社会又好又快发展做出了必须的贡献。

为表彰先进，鼓励名牌品牌创立工作，促进名牌战略的进一步实施，根据徐州市名推委《关于对我市新增名牌品牌兑现奖励的通知》（徐名推委发[2008]5号）和县政府办公室《关于印发沛县推进品牌创立工作意见的通知》（沛政办发19号）等文件精神，结合我县财政实际，特申请获省名牌产品每家企业奖励1万元，获市名牌产品企业每家奖励0.5万元，省级农业标准化示范区参加单位奖励2万元，省级地方标准起草单位奖励1万元，徐州市知名商标奖励0.5万元。（对获得多项奖励的'单位，奖金执行单项最高标准）。此次奖励企业共25

家，单位4家，合计奖励金额19万元。

当否，请批示。

XXX

20xx年xx月xx日