

# 最新家长进课堂自我介绍说 家长进课堂 教师感言(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家长进课堂自我介绍说篇一

尊敬的xx小学的领导、老师以及各位家长朋友们：

大家下午好！

我是xx班xx小朋友的家长。首先感谢xx小学的领导给予我一个这么好的机会，在这里和大家分享“魅力家长进课堂”活动感想，我感到十分荣幸。

因为家庭应该是孩子的第一所学校，家长是孩子们的第一任老师。家长朋友们都来自各行各业，每个人都有着丰富的社会阅历、个性爱好和一技之长，为了发挥和整合家长的资源优势，也为了学生们在“德、智、体、美、劳”等各方面全面发展，营造学校、家庭、社会“三位一体”的合力育人环境，从11月中旬至12月底，咱们共乐小学开展了“魅力家长进课堂”的活动。学校通过让家长走进课堂，走上讲台这一形式，拉近了家长与老师、家长与学校之间的距离并创设了一个相互交流的平台，也给家长和老师提供了一次增进了解、互相学习的机会，从而促进构建和谐的家校关系。

教学内容，在小老师的带领下，全班合奏极为精彩。

在快乐的氛围中，四十分钟的快乐教学很快就结束了。通过这次上课，我感觉到，孩子们不在乎谁来了？讲什么？他们

在乎的是你来了，来和他们一起交流、一起谈笑，他们就满足了。我被孩子们真挚的眼神和热情的态度感染了，不再紧张，不在乎一定要让他们学会什么，只要每个孩子都能参与进来，都很快乐，那我进课堂的目的也就达到了。这种家长进课堂的活动让我们与孩子们一起欢笑，一起感受他们在学校的种种，我们能更加了解孩子们，并与可爱的孩子们感同身受、幸福同享。

咱们xx小学组织的“魅力家长进课堂”活动，突出了寓教于乐，做到了课内与课外、学习与实践、系统知识与现实生活的链接，是“家校共建”的一个非常好的尝试。孩子们开心看到自己的家长成为同学们崇拜的老师，而家长又能将自己的知识或技能传授给更多的孩子，收获满足感和成就感。体现了教育不再局限于课堂、局限于教材、局限于校园。这便是我对此活动的心得体会。希望咱们共乐小学今后能够多组织类似活动，例如：学校开放日、大小辩论赛、家校文艺汇演、家校小报、家长帮助指导职业实习和特殊技能训练等。

最后请允许我代表所有xx小学的家长向xx小学全体教师致敬。感谢老师对孩子们无微不至的关爱，她们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋的治学精神，时刻潜移默化的影响着孩子们。亲自上课真正体会到作为老师的不易，真要将这些懵懂的孩子教成参天大树，需要老师们付出太多心血与汗水，衷心的道声谢谢了。同时感谢xx小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。祝愿xx小学的明天更加辉煌。谢谢大家！

## 家长进课堂自我介绍说篇二

本周地方课程的讲课者是嘉雯的爸爸胡老师。嘉雯的爸爸是一名普通的职工，为了准备今天的课确实也费了不少功夫。

胡爸爸讲课的内容是《安全用电》。在安全教育中，安全用

电也是一个很重要的部分。在我们的日常生活中，电无处不在，电也时时刻刻为我们提供方便：晚上的照明、讲课时用的多媒体、空调、洗衣机等等。所以安全用电时时伴随着我们。胡爸爸的课题可以让孩子有进一步的认识，在用电方面能够做到安全使用。

既然要讲安全用电，那么对于电的一些知识也是要了解的。课堂开始，胡爸爸放了一段电影《闪x狗》中的内容。电影中的画面吸引了学生的注意力，让学生更有兴趣去了解关于电的知识。引出课题后，胡爸爸大体说了一下电是如何产生的，让学生对电这个很抽象的概念有一个整体的认识。对于电，孩子们还发表了自己的看法，孩子们的交流逗得老师和其他孩子哈哈大笑，课堂充满了无限的乐趣。接着，孩子们小组讨论交流了电的用途，对孩子们来说，这还是比较好解决的问题，光日常生活中就能找出很多。孩子们踊跃举手，积极发表自己的看法。此外，胡爸爸还给孩子们补充了一些日常生活中孩子们很少接触，但是用处很大的一些实例，孩子们都听得津津有味，不觉感叹：原来，电还有这么多我们不知道的用途啊。下面，胡爸爸带领孩子们进入了本课的主题——安全用电。现在孩子们还小，电带给我们的‘灾难还不知道，所以胡爸爸开始像孩子们传授这方面的知识。孩子们根据自己平时的了解和自己的认识来交流我们日常生活中会存在哪些安全隐患。虽然说孩子们的语言表达还不是很流畅，但是孩子们平时的了解还是不少的。在孩子们和胡爸爸的共同努力下，孩子们了解到了很多电带来的安全隐患。对于这些安全隐患，大家也知道了平时应该注意的事项。

通过胡爸爸的讲课，我发现，孩子们对于一些抽象的词语理解起来还是比较困难的，所以在讲到电的产生和用途的时候，孩子们有些地方显得比较吃力，这点也没关系，对于他们来说，只要他们大体了解一些安全用电的常识就算是一种很大的成功，我相信孩子们通过这节课的学习，应该获得了此方面的知识。很感谢胡爸爸为我们的这节课付出的努力，谢谢您。

## 家长进课堂自我介绍说篇三

星期五，我们班迎来了两位家长——王妈妈和刘米纳爸爸。同学们都十分兴奋，早早的就画好了精致的黑板画，打扫了教室，坐的端端正正等待家长的到来。

不一会儿，王的妈妈来了，她笑盈盈地说：“大家好，我是王妈妈！”。大家立刻鼓掌，并表示欢迎：“阿姨好！”。王妈妈放下手中的盒子，把u盘插到电脑上，打开了她精心准备的ppt“哇！”同学们发出惊讶的声音，图文并茂的ppt向我们展示了我们中国传统节日。其中，给我印象最深的是阿姨说的中秋节。她是这样说的：“我们小时候，没有卖的月饼吃，月饼都是自己家包的，有芝麻馅的、红豆馅的……，好几种，外面用面粉做的皮儿，上面还可以做上一朵花，很好看，我们把里面的馅吃了，外面的皮儿都留给父母吃！”，阿姨笑了起来。多么快乐的童年回忆呀！讲着讲着，阿姨突然问：“谁知道我们过年时候吃的饺子有个特别名字，是叫什么？”有人说叫元宝，有人说叫交子，阿姨都摇了摇头。这时袁艺菱站起来说：“弯弯顺！”阿姨点点头：“对，是叫弯弯顺，那你知道为什么这样叫吗？”，“就是事事顺利！”，“对！”阿姨又问：“谁知道我们过年还要吃什么？”有人说：“汤圆，寓意团团圆圆！”又有人说：“肉圆也寓意团团圆圆！”大家回答的都十分精彩。在剩余的时间里，阿姨还教我们做了寿司，并发给大家品尝，大家都很开心。

刘米纳爸爸的课也很生动有趣，精彩极了，引来了一阵阵掌声。

家长进课堂活动给我印象很深，我很喜欢，希望可以多一些这样的活动！

## 家长进课堂自我介绍说篇四

时间过的真快，一转眼我的一年级时光就这样结束了。这一年来学校、班级组织了各种各样有趣、有意义的活动来丰富我们的学习生活、课余生活，是我渐渐爱上了我们的老师、我们的班级和学校。在这些活动中给我印象最深，也是最有兴趣的要数“家长进课堂”这一活动了。

“家长进课堂”，其实就是请我们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶走上讲台，为我们上课。内容可以是与学习有关的，也可以是课外的故事或者游戏，总之，是可以让我们了解各类常识，增长各种知识的。这个学期分别有胡语桐的爸爸来给我们上了“身体的秘密”，涂蕾蕾的爷爷上了“趣学成语”和黄沐之的妈妈上了“拇指画”，我觉得最吸引我的还是涂蕾蕾的爷爷上的“趣学成语”课。

以前，妈妈交我成语的时候，我觉的成语是世界上最难理解、最难记的词语了，乱七八糟的，妈妈说只要记住，能背就行了，可是我想光靠死记硬背，又不知道什么意思，有什么用呢？那天涂蕾蕾的爷爷给我们上了一堂生动又有趣的“趣学成语”课，使我一下子就记住了很多成语，知道了它们的意思，还能准确的使用它们呢！原因是爷爷把每一个成语都编成了一个有趣的故事，还让同学们参与表演呢。比如，有一个成语叫“亡羊补牢”，同学们都积极踊跃举手，参加表演，他们有的扮演可怜的小羊，有的模仿大灰狼蹑手蹑脚的样子，还有的扮演不听劝告的人，我在台下肚子都笑疼了，却一下子理解和记住了它的意思，大概就是一个人犯错是难免的，只要能认真吸取教训，及时采取补救措施，就可以避免继续犯错，遭受更大的损失。妈妈说这就叫“寓教于乐”，我很喜欢这样的教学方式，既新颖又有趣，最重要的是它让我们记忆深刻，不容易忘记哦！

“家长进课堂”真是一个让我喜爱的活动，我希望在下学期妈妈也能加入进来。妈妈你要胆大一点，加油啊！

## 家长进课堂自我介绍说篇五

我的女儿终于找到了理想的学校。什么是理想的学校？我不是专家，无法定义。但是作为家长，我知道我希望我女儿在什么样的学校读书。哪里是知识的学园，是兴趣的乐园，是孩子成长的乐园。从幼儿园开始，我不断的给女儿换学校，却不曾找到我想要的，直到发生那一天里的事情。

那一天星期六是家长开放日，其实几天前女儿兴高采烈地将“家长开放日的邀请函”递到了我手上，让我很意外，在我们这个小县城也有如此先进的教育模式。但惊异的同时，我并没有把他当回事，总以为是做做样子罢了，不会成什么气候。

早上因为上班就没有参加“家长开放日”的活动，女儿对我很是不满，所以下午无论如何我都要去。还没到大门口，远远的看到有许多家长陆续走进学校，心想这学校也许真能搞出点什么新东西。随着人流走进学校，孩子们很自觉的离开父母径直走进教室，开始每天中午的必修课——练字。这一课是由班主任老师负责，在班主任老师的指导下，孩子们有模有样的认认真真的练起了字，那专注的深情只有看动画片的时候才有的。看着这些孩子，我的脑海中出现书法家这样一些字眼，其实这些孩子将来即使成不了书法家，但是那字肯定可以成为他们的名片。

接下来我们听了王喜林专家关于孩子教育的讲座，我真的获益匪浅，了解到许多教育孩子的方法，也真正知道了家长该为孩子们做些什么。学校费尽心思请来专家讲座，可见学校对孩子的关注。在创设“学校——家庭——社会”一体化的育人环境中，我才发现当初自己的看法太偏激了。这所新办的学校，不管是校长还是老师，他们兢兢业业、踏踏实实的工作，设身处地的为孩子们着想。平日里，女儿总说，校长多好，老师多好，我总是以当老师的都是如此回答女儿。

在七彩活动课上，我看到了女儿出色的表现，心里感到欣慰。老师与学生亲密无间的配合，恰如母女、父子的交流，也深深的打动了我。形式多样的七彩活动，丰富了孩子们枯燥的学习生活，也培养了孩子们实践能力，有助于孩子们的全方面发展。

这是一所怎样的学校，这里有一群怎样的老师？只要你用心去体会，你会发现这个学校就是你孩子理想的殿堂，你会发现这里的老师是你孩子灵魂的塑造者。

## 家长进课堂自我介绍说篇六

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内

自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

### 一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

### 二 增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

### 三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

### 四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

### 五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

## 六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

## 家长进课堂自我介绍说篇七

2月2日下午，在潜山路小学举行的家长进课堂活动中，我有幸的成为为孩子讲课的其中一名家长，来到二（五）班和同学们一起学习和分享了一堂绘本阅读课《石头汤》。

当我步入课堂，走到讲台，看到下面一双双明亮的小眼睛时，我的心情是激动而略有些紧张的，但孩子们渴望学习知识的心情与对问题分析的感知能力却是更加让我惊讶的。活动设计中我主要采用的是和学生互动阅读的方式。是希望同学们能积极参与进来，在提升阅读绘本观察能力的同时能理解绘本所体现出的积极意义。在分享阅读阶段时，我没有提供人手一本而是两人一本，是希望孩子们能在无形中感受分享阅读的快乐。孩子们的表现非常好！没有一组同学出现争抢绘本的状况，都在按照我的要求认真阅读，让我感觉到孩子们

是真正的融入到阅读当中。在整节活动中，孩子们争先恐后的回答我提出的每一个问题，没有一个小朋友走神、交头接耳。在每一个同学的. 眼睛里我看到了孩子们对知识的渴望，望着那一双双明亮纯净的眼睛，我越讲越高兴，越讲越流畅，短短的40分钟很快的就这样结束了，让我意犹未尽，其中快乐和美好的感受依然留在我的心中。

感谢x小开展这项具有深远意义的“家长进课堂”活动，为家长提供了与孩子零距离接触与沟通的机会，给了家长一个展示自己的机会。通过这项活动也让我深刻感受到了作为老师的辛苦，正因为老师们的辛劳与全心的付出，才换来了孩子点滴的进步。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，老师所做的又何止是这些呢？老师理应得到孩子和家长们至高无上的尊重与感谢。在这里我代表孩子，代表孩子的家长说一句：老师！你们辛苦了！！再次谢谢学校和老师给我提供了本次机会，谢谢！

## 家长进课堂自我介绍说篇八

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂心得体会吧！

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都

不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，

这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

#### 一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

## 二 增强家庭共同学习：

让孩子多花些时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

## 三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

## 四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

## 五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

## 六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一

个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一

发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年

级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

## 家长进课堂自我介绍说篇九

本周地方课程的讲课者是嘉雯的爸爸胡老师。嘉雯的爸爸是一名普通的职工，为了准备今天的课确实也费了不少功夫。

胡爸爸讲课的内容是《安全用电》。在安全教育中，安全用电也是一个很重要的部分。在我们的日常生活中，电无处不在，电也时时刻刻为我们提供方便：晚上的照明、讲课时用的多媒体、空调、洗衣机等等。所以安全用电时时伴随着我们。胡爸爸的课题可以让孩子有进一步的认识，在用电方面能够做到安全使用。

既然要讲安全用电，那么对于电的一些知识也是要了解的。课堂开始，胡爸爸放了一段电影《闪x狗》中的内容。电影中的画面吸引了学生的注意力，让学生更有兴趣去了解关于电的知识。引出课题后，胡爸爸大体说了一下电是如何产生的，让学生对电这个很抽象的概念有一个整体的认识。对于电，孩子们还发表了自己的看法，孩子们的交流逗得老师和其他孩子哈哈大笑，课堂充满了无限的乐趣。接着，孩子们小组讨论交流了电的用途，对孩子们来说，这还是比较好解决的问题，光日常生活中就能找出很多。孩子们踊跃举手，积极发表自己的看法。此外，胡爸爸还给孩子们补充了一些日常生活中孩子们很少接触，但是用处很大的一些实例，孩子们都听得津津有味，不觉感叹：原来，电还有这么多我们不知道的用途啊。下面，胡爸爸带领孩子们进入了本课的主题——安全用电。现在孩子们还小，电带给我们的‘灾难还不知道，所以胡爸爸开始像孩子们传授这方面的知识。孩子们根据自己平时的了解和自己的认识来交流我们日常生活中会存在哪些安全隐患。虽然说孩子们的语言表达还不是很流畅，但是孩子们平时的了解还是不少的。在孩子们和胡爸爸的共同努力下，孩子们了解到了很多电带来的安全隐患。对于这些安全隐患，大家也知道了平时应该注意的事项。

通过胡爸爸的讲课，我发现，孩子们对于一些抽象的词语理解起来还是比较困难的，所以在讲到电的产生和用途的时候，孩子们有些地方显得比较吃力，这点也没关系，对于他们来说，只要他们大体了解一些安全用电的常识就算是一种很大的成功，我相信孩子们通过这节课的学习，应该获得了此方面的知识。很感谢胡爸爸为我们的这节课付出的努力，谢谢您。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)