

有趣的图形娃娃小班教案反思(精选18篇)

教学过程是指教师在课堂中组织学生进行学习的整个过程。希望大家能够通过这些范文的学习，掌握好高中教案的编写要领。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇一

1、在操作教学中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会面在体上。

2、让学生在实际操作教学中体验学习数学的乐趣，激发学生积极探索新知和学好数学的愿望，体会到平面图形在生活中的存在。

在操作教学中认识长方形、正方形、三角形和圆，体会“面在体上”；发展学生的空间观念、动手操作能力，培养创新意识。

教具、学具：课件、小圆印章，三棱柱、圆柱、正方体、长方体模型

同学们，我们已经学过了“长方体、正方体、圆柱和球”，谁能在我们教室里找出什么物体的形状是长方体、正方体、圆柱和球？引导学生说出有些物体的一面或几面是平平的，揭示课题。

1、认识长方形。

a:让学生动手找出长方形的面（生可以用摸、描、印），认识长方形并出示图形□
b:其余生也找找手中物体中的长方形的面，看一看，摸一摸。

2、能不能从其他物体上找到其他的图形呢？

3、汇报交流，认识正方形、三角形、圆。

4、用自己的办法把图形从物体中“印”下来。

1、出示教材中的交通标志图让学生辨认，渗透交通安全教育。

2、在生活中，你在哪儿见过这些平面图形呢？请同组的同学相互说说。

2、下面请同学们小组互相合作，利用老师给你们的图形拼出自己喜欢的漂亮的图画，要尽量和淘气的不一样。

1、这节课你有什么收获？你觉得这堂课上你的表现怎么样？

有趣的图形娃娃小班教案反思篇二

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

场地准备：

用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

- 1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。
- 2、各种不同的大型组合积木若干。
- 3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）”

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）”

4、游戏：送礼物

个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，小结并结束教学。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇三

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

1、引出课题

（1）师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

（2）师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的王国。

（4）师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

（5）师：拿到三角形的小朋友把你的.举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

(1) 师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt□

(2) 师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

(3) 师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起来研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）三、结束教学师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

有趣的图形娃娃小班教案反思篇四

有趣的图形

1、复习认识圆形、正方形、三角形，初步感知图形之间的转换。

2、学习图形归类。

3、按颜色、名称不同排序。

小路一条、魔袋一只、几何图形若干、排列图2条、幼儿人手一份、鸡妈妈房子一个。

1、教师扮猫妈妈，幼儿做猫。说：“猫妈妈要带小猫们去小鸡家做客一起走吧，喵喵喵，前面有条小路，坑坑洼洼的坏了，我们一起修一修。

2、带幼儿观察一下，小路上有哪些图形，每个小朋友拿一块嵌入。

3、启发幼儿想办法，把2块半圆形的石块和2块长方形石块嵌入。

4、小路修好了，怎么走呢？看到猫妈妈举什么图形，小猫就踩什么图形上，千万不要挤呀。

1、来到鸡妈妈家，有个神奇的口袋，怎样才能知道里面的东西。

2、请能干的孩子帮忙摸出一个圆形。

3、请每位幼儿摸出一个，然后送到他们的朋友那里。

4、根据颜色再分。

1、鸡妈妈说：“这篱笆破了，大灰狼晚上把小鸡偷走了，你们愿意帮忙？”

2、出示排列图。

3、幼儿补篱笆。

4、幼儿操作。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇五

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、激发幼儿探索的欲望。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！”

来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的’桌子旁放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

本节课教师充分调动了幼儿的积极性、参与性，引导幼儿在课堂充分发挥了自己的想象力和动手能力，并运用多种感官进行活动，让幼儿在玩中学，体验成功快乐。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇六

- 1、复习巩固幼儿对圆形、正方形、三角形的认识，能按图形特征分类。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的观察力和相互合作的意识。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的'结果，初步了解排序的可逆性。

教学重点：能按图形的特征进行分类。

教学难点：正确区分圆形、正方形、三角形。

教具：多媒体课件，圆形、正方形、三角形图形妈妈各一，魔术箱一个。

学具：圆形、正方形、三角形图形娃娃各一。

教学方法：情境教学法

教学过程：

- 1、组织教学，师幼问好。
- 2、引题：今天老师请来了几位图形妈妈，想请小朋友认识一下。现在，我们欢迎图形妈妈的到来。
 - 1、播放课件，引导观察。

这是什么图形？

2、摸图形

老师和个别幼儿从摸箱里摸图形，其他幼儿说出图形的名称，从桌子上找出相应的图形。

3、游戏：“送图形宝宝回家”

图形妈妈怎么啦？为什么哭啊？原来它们想它们的宝宝了，我们把图形宝宝们送回图形妈妈身边去。

(1)我们先去找一找图形宝宝的妈妈在哪。让我们一起学袋鼠跳到圆形妈妈身边去吧！再让我们一起学小乌龟爬爬到三角形妈妈身边去吧！最后我们一起跑到正方形妈妈身边去，看一看是谁先到正方形妈妈身边。

(2)个别幼儿示范送图形宝宝到妈妈身边。

(3)幼儿集体游戏，送图形宝宝回妈妈身边。

1、小结本节内容，讲评幼儿活动情况，提出希望。

2、听音乐出教室。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇七

1. 认识正方形、长方形、三角形、圆形，记住他们的特点。
2. 培养幼儿的观察与记忆图形的能力。
3. 体验与教师、同伴玩图形游戏的快乐。
4. 在教学中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

正方形、长方形、三角形、圆形大图片各一张，小图片若干。

1. 猜一猜。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！（出示正方形）原来真是正方形，小朋友欢迎它（拍手欢迎）。正方形宝宝：“嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。”

师：“小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。”

正方形宝宝：“今天见到大家特别高兴，所以我要介绍我的好朋友和大家认识！瞧，他们都害羞躲起来了，你们把他们找出来好不好？”

2. 找出长方形宝宝。

师：“正方形宝宝说，这只盒子里藏着他的好朋友，我们一起把他们找出来好不好？”（出示神奇盒子）

念儿歌：神奇盒子宝宝多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？拿出长方形，问：“这是什么啊？”“为什么说她是长方形的啊？他和正方形宝宝有什么地方长得不一样？”（特征）“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”（引导幼

儿讨论)

3. 找出三角形。

师：“我们刚刚找出了长方形宝宝，我们再找找还有谁好不好?这次，我请个小朋友上来找，哪个小朋友愿意?”

再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征。

4. 找出圆(同上)

三角形有三条边、三个角;正方形有四条边、四个角，而且四条边一样长，四个角一样大;长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长;圆形没有角。

1. 师：“四种图形宝宝都出来了，图形宝宝说‘今天很高兴认识在座的小朋友们，可是，小朋友们，你们认识我了吗?’小朋友们，你们认识图形宝宝们了吗?”

师：“图形宝宝说‘小朋友们都说认识，我可不相信，现在我要考考大家!’(老师拿出长方形遮住脸)现在，谁能告诉我，我是谁?”“那你能说说，我有什么特点吗?”

2. 拿出三角形。

师：“小朋友，我又是谁啊?”“你是怎么认出我的?”依次同上。

1. 师：“小朋友可真聪明，一下子就记住了这些图形宝宝。图形宝宝们非常高兴，所以就想和我们做个游戏。小朋友们想不想玩?”

“盒子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添上几笔变成其他有趣的东西。也可以

选几个喜欢的图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。”

请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？

2. 图形拼搭，能运用正方形、长方形、三角形、圆形、半圆等拼摆出不同的形象。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇八

1. 在认识三角形、正方形、圆形的基础上能够找出相同的图形，进行形状辨识。

2. 培养幼儿的观察能力、相互合作的意识。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

1、三角形、正方形、圆形的图形娃娃各一个，分别挂在三个小朋友的脖子上。

2、橡皮泥若干。

一、教师出示的挂有三角形、正方形、圆形的图形娃娃，引起幼儿的兴趣。

邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已画好的圆形中去）再让我们一

起学小乌龟爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

在认识长方形、正方形、圆形的基础上幼儿自己动手操作，进行形状辨识

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们送些什么礼物给他们呢？你们知道么，圆形娃娃喜欢圆形的饼干，正方形娃娃喜欢正方形的饼干，三角形娃娃喜欢三角形的饼干，如果送错了，娃娃会不爱吃的。

幼儿自选一种图形，在“生日快乐”的乐曲中将饼干放到给对应图形中去，体验欢快的情绪。

和图形娃娃告别，结束活动。

二、请幼儿完成书上的评价练习

请幼儿翻开书第10页，说一说你知道这些食物和物品是什么吗？他们分别是什么形状的？

请幼儿给空白的徒刑穿上漂亮的衣服，注意不要涂到框的外面。

找一找什么是圆形的？什么是正方形的。

说一说你还见过什么东西是圆形的？什么东西是正方形的？

有趣的图形娃娃小班教案反思篇九

- 1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；
- 2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力；

三角形、圆形、正方形图形，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸、固体胶。课件ppt教学过程：

带幼儿参观图形王国，国王送给小朋友一份礼物（图形宝宝）。但是要说出它是什么图形国王才送给你的。

1、猜谜语请出图形宝宝。

有三个角、三条边是什么图形宝宝？（三角形）

有四个角、四条相等的边是什么图形宝宝？（正方形）

身体圆溜溜的没有边没有角的是什么图形宝宝？（圆形）

2. 找不同，老师出示课件让幼儿找出不同种类的图形。

每组图形有四个图形宝宝，其中三个是一样的，有一个是跟它们不一样的，让小朋友找出来。

3、让幼儿探索利用三角形、正方形、圆形这三种图形拼出自己喜欢的图案。

4、请个别幼儿说出自己拼出的图案是由哪些图形组成的。

结束部分：

幼儿互相分享自己的作品，并互相说说自己的作品是用什么图形组合的。

教学背景小班下学期幼儿已经学习过圆形、正方形、三角形，对它们已有一定的认识和了解。根据观察，平时孩子们对圆形、正方形和三角形的物体比较感兴趣。为了更好的巩固相关内容，我开展了本次数学教学《有趣的图形宝宝》。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

- 1、知识按的准备：幼儿已经认识几种图形。
- 2、物质资料准备：奇妙箱，幼儿操作用的六种几何图形若干；各种图形卡片人手一份。

（一）游戏：奇妙箱里找图形娃娃

1、老师念儿歌：奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？

拿出长方形，问：这是什么啊？为什么说她是长方形的啊？

问：日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？（引导幼儿讨论）

2、再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。

当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征，并讲出生活中还有哪些这样的物品？

游戏反复进行。

3、老师总结：奇妙箱里有圆形、三角形、正方形、长方形、

梯形和椭圆形。（一边说一边出示相应的物品）三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对边的二条边一样长；梯形也有四条边，上下对边的二条边是平行边，旁边是两条斜边；圆形和椭圆形都是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的，只是椭圆形是扁的。

（二）拼画

老师：小朋友的本领真大，所以图形娃娃们想和我们做个游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品。也可以用几个图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的和别人不一样。

（让幼儿大胆想象，在几何图形上添画成另一物品）

（三）数数、分类活动：

根据自己拼画的图形娃娃的数量、种类进行数数、分类活动。

- 1、请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？
- 2、用圆形的变了几样东西？谁变的最多？（把最多的展示）
- 3、三角形、正方形、长方形、梯形和椭圆形依次

寓教于乐，以游戏化的形式开展教学活动一直都是幼儿园所倡导的。针对小班孩子的年龄特点，我采用了三个游戏，和小朋友们共同复习对四种图形的认识。孩子们的兴趣都较高，大多数孩子都能说出四种图形的名称和基本特征，也能按照老师的提示进行拼拼乐的游戏。因此，教学目标能顺利达到、现将自己在本次科学活动《我和图形宝宝做游戏》每个环节

作一反思。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十一

在认识三角形、正方形、圆形的基础上能够找出相同的图形，进行形状辨识。

1、在认识三角形、正方形、圆形的基础上能够找出相同的图形，进行形状辨识。

2、培养幼儿的观察能力、相互合作的意识。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

自备教具：

1、三角形、正方形、圆形的图形娃娃各一个，分别挂在三个小朋友的脖子上

2、橡皮泥若干。

一、教师出示的'挂有三角形、正方形、圆形的图形娃娃，引起幼儿的兴趣。

邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已画好的圆形中去）再让我们一起学小乌龟爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

在认识长方形、正方形、圆形的基础上幼儿自己动手操作，进行形状辨识

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们送些什么礼物给他们呢？你们知道么，圆形娃娃喜欢圆形的饼干，正方形娃娃喜欢正方形的饼干，三角形娃娃喜欢三角形的饼干，如果送错了，娃娃会不爱吃的。

幼儿自选一种图形，在“生日快乐”的乐曲中将饼干放到给对应图形中去，体验欢快的情绪。

和图形娃娃告别，结束活动。

二、请幼儿完成书上的评价练习

请幼儿翻开书第10页，说一说你知道这些食物和物品是什么吗？他们分别是什么形状的？

请幼儿给空白的徒刑穿上漂亮的衣服，注意不要涂到框的外面。

找一找什么是圆形的？什么是正方形的。

说一说你还见过什么东西是圆形的？什么东西是正方形的？

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十二

- 1、巩固幼儿对圆形、正方形、三角形的认识，能按图形特征分类。
- 2、培养幼儿耐心作业的习惯。
- 3、培养幼儿关心他人，乐意助人的品质。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

教具：图形娃娃，三只口袋，儿童乐园一幅，教室内布置圆形、正方形、三角形

学具：图形娃娃每人一套。

（一）导入活动，引起兴趣。

2、原来它们的宝宝不见了，我们帮它们找一找，然后把宝宝们送回妈妈身边去。

（二）请幼儿把图形娃娃送回家。

1、师：这些娃娃都在儿童乐园玩呢，我们找到它们后，对它们说一句话□xx娃娃，我把你送回家。

2、教师示范，然后请个别幼儿上前把找到的娃娃送到对应的妈妈身边去。

3、幼儿找娃娃并送回家。

师：我们先帮圆形妈妈找娃娃，找到后对它说□xx娃娃，我把你送回家。

现在帮谁找娃娃？怎么说呢？

还有谁没有回家，送它回家时说什么？

4、师：这些宝宝都回家了，图形妈妈应该很开心！可是怎么还在哭呢？

原来图形妈妈还有好多宝宝没回家，原来它们还有许多宝宝躲在小朋友的'桌子上呢。快把它们送到新房子里去吧，边送边说一句话□xx娃娃，我送你回家。

（三）幼儿再次操作，把自己桌子上的图形娃娃送到新房子里。

幼儿操作，教师指导。

（四）游戏：到图形娃娃家做客。

1、现在图形妈妈怎么样了？（笑了）图形妈妈说我们小四班的小朋友真能干，为感谢大家，要请我们去它们家做客，看是哪个妈妈出来我们就去它们家去。

2、幼儿看出示的图形，到相应的图形娃娃家做客。

3、师：我们到图形妈妈家玩得开心吗？好，现在我们回家吧！

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十三

能把大小（颜色）相同的图形归在一起，并能表达分类标准。

能大胆表达分类标准。即分类后能说出是按颜色或大小分类的。

积木、雪花片、木珠，几何图形等。

分类活动属于数前教育的内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心理准备。如幼儿理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿

通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。

让幼儿表达分类标准是小班幼儿开展分类活动的重点难点。这是一因为幼儿的概括能力比较差，同时语文表达能力也比较弱。因此，活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，还可以采用放标记的方法让幼儿先把想法表示出来，然后再学习用语言说明分类标准。

操作经验——讨论归纳——复习巩固操作体验在活动区中提供操作材料，让幼儿通过操作摆弄，积累有关物体的颜色，大小等特征的感性经验。

(1) 分雪花片。材料：大小、颜色不同的雪花片，每种颜色的雪花片4——5片。

指导语：请你把颜色相同的雪花片放在一起。

(2) 分积木材料：长方形、正方形、三角、圆柱体积木各不相同4-5块，每种形体的积木放在一起。指导语：请你把形状相同的积木放在一起。

(3) 分木珠材料：四种形状不同的木珠，每种4-5个，颜色不同。指导语：请你把形状相同的木珠放在一起。或：请你把颜色相同的木珠放在一起。

(4) 分玩具材料：积木、木珠、雪花片。指导语：请你把颜色相同的玩具放在一起。

2、讨论归纳经过分组讨论帮助幼儿提出和转换分类标准。

(1) 给每个幼儿一些不同颜色的，几何图形，每种都有大和小两种。

指导语：请你们把这些图形放在两个盒子里，每个盒子里要

放入一样的图形。请幼儿介绍自己的分类结果。并证明为什么把这些图形放在一起。或者可以请其他幼儿猜猜他是按什么标准分类的。

(2) 给幼儿再次分类指导语：刚才你们是按图形的颜色（大小）分的，现在你们再用别的方法分一次。

(3) 给幼儿两盒雪花片，每盒里都有大小，颜色不同的雪花片，四个空盒子。请幼儿给两盒雪花片分别进行分类，两次要用不同的分类标准。分完后用标记（大）、（小）表示。然后再让幼儿证明分类标准。说明标记应在课前先让幼儿认识。

4、复习巩固在活动中投资其他材料，并增加每种材料的数量，继续让幼儿操作，学习分类。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十四

活动目标：

- 1、知道图形是能变化的。
- 2、能用图形拼贴出不同的造型。
- 3、发展幼儿的创造力和想象力。

活动准备：

图形组成的娃娃两个、图形拼贴的松鼠、不同形状的纸若干（大、小）、白纸、固体胶。

活动过程：

- 1、出示图形娃娃，引起幼儿的活动兴趣。

师：今天，老师请来了几位非常有趣的客人，你们欢迎吗？
（出示图形娃娃）你们觉得它们有趣在什么地方？（幼儿回答）有些什么图形？（正方形、长方形、三角形、圆形、梯形）根据幼儿的回答，教师出示相应形状 of 纸。

2、引导幼儿发现图形是多变的，并进行操作。

（1）师：这些图形除了能拼出有趣的娃娃，它们还会变魔术呢！小朋友想看吗？变魔术：先出示一张正方形纸，全体闭上眼睛念：叮当法术变变变。（教师把正方形纸对角折）

（2）提问：你知道是怎么变的吗？（幼儿讨论后回答）请一位幼儿上来变一变。你能不能把这张正方形纸变出其它图形呢？（请2—3名幼儿示范）

（3）全体幼儿玩游戏：变魔术。

师：小朋友想不想做魔术师呀？请你从篮子中拿一张纸，看看它是什么形状的，然后再来变一变，比一比哪个魔术师最能干，变出的图形是跟其他人不一样的。（游戏后请部分幼儿说一说是怎样变的，并相互介绍）

3、引导幼儿用图形拼贴各种造型。

师：小朋友表演得真棒，看，谁来和我们做好朋友了？（松鼠）它是由什么图形拼成的？今天是我们和小松鼠第一次见面，小朋友想不想送点礼物给他呢？老师给你们准备了不同形状 of 纸，小朋友可以用它们拼出各种不同的动物和玩具。

幼儿操作，教师巡回指导。

4、请部分幼儿介绍自己的作品。

5、在音乐声中，幼儿送礼物给松鼠

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十五

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。
- 2、引导幼儿在分析图形特征的基础上，自己寻找分类标准进行分类。
- 3、培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、磁性教具，画有三座房子的背景图，六个有脸谱的图形娃娃。

2、每人一套不同颜色、各种形状的几何图形18个，颜色有红、黄、绿，形状有圆形、三角形、正方形，每一种形状的几何图形有大小两种，大小对比度比较明显。

3、每人一个分类盒、每人一个图形挂饰。

活动过程：

一、集体活动——分析图形特征，学习按一个特征分类。

1、师：小朋友今天有好多的图形娃娃呀来我们班作客，小朋友欢迎吗？好！我们来看看它们都是谁呢？老师逐一出示6个图形娃娃，我们来看看它们都是什么颜色的？什么形状的？小朋友我们再来观察看看两个圆形哪个大，哪个小呢？我们把大的图形叫哥哥，小的图形叫弟弟，三角形、正方形方法同上。

2、出示背景图，告诉幼儿是图形娃娃的家。

图形娃娃准备回家了，它们的家在哪里呢？哦！在这里小朋友它们的家漂亮吗？

下面老师要请小朋友来帮图形娃娃送回家，怎么送呢？听好了。

(1) 图形娃娃想形状一样的住在一起。谁来送的？

(2) 图形娃娃要搬家了，它们想颜色一样的住在一起。

(3) 图形娃娃这次又想大的大的住在一起，小的小的住在一起。

二、幼儿操作活动——幼儿自己寻找分类的标准，按一个特征将图形分类。

小朋友真聪明帮图形娃娃都送回了家，今天老师给每个小朋友还准备了一个分类盒，小朋友看好了这个盒子分三格，老师还为每个小朋友准备了各种形状和不同颜色的几何图片，形状有圆形、正方形、三角形，颜色有红、黄、绿色，每一种图形有大小两种。

下面老师请小朋友把图形娃娃送回家，这个分类盒就是它们的家，怎么送呢小朋友自己要先想好了，你是按照形状分还是按照颜色分还是大小分呢。

结束后提问：

1、你是怎么分的？按什么特征分的？谁和谁住在一起的？让小朋友互相检查。

三、集体游戏——“图形作客”按两个特征进行分类。

小朋友都分的不错，会按照图形娃娃不同的特征送它们回家。接下来老师要和小朋友做一个图形作客的游戏，老师做房子的主人，你们呢做图形娃娃，我要请你们到我的房子里来做客，但是我请的客人是有要求的哦，你们先看看自己脖子上

挂的是什么图形?是什么颜色的, 什么形状的, 是大的呢?还是小的. 呢?看好了吗?好, 我要请了:

- 1、请红色的三角形。
- 2、请绿色的大图形。
- 3、请黄色的小图形。
- 4、请大的圆形。
- 5、请小的正方形。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程, 因为整节活动中游戏的时间多, 而且小朋友动手操作的机会比较多, 但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容, 并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十六

- 1、复习巩固幼儿对圆形、正方形、三角形的认识, 能按图形特征分类。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。。
- 3、发展幼儿的观察力和相互合作的意识。。

能按图形的特征进行分类。

正确区分圆形、正方形、三角形。

教具: 多媒体课件, 圆形、正方形、三角形图形妈妈各一, 魔术箱一个。

学具: 圆形、正方形、三角形图形娃娃各一。

情境教学法

一、开始部分

1、组织教学，师幼问好。

2、引题：今天老师请来了几位图形妈妈，想请小朋友认识一下。现在，我们欢迎图形妈妈的到来。

二、基本部分

1、播放课件，引导观察。

这是什么图形？

2、摸图形

老师和个别幼儿从摸箱里摸图形，其他幼儿说出图形的名称，从桌子上找出相应的图形。

3、游戏：“送图形宝宝回家”

图形妈妈怎么啦？为什么哭啊？原来它们想它们的宝宝了，我们把图形宝宝们送回图形妈妈身边去。

（1）我们先去找一找图形宝宝的妈妈在哪。让我们一起学袋鼠跳到圆形妈妈身边去吧！再让我们一起学小乌龟爬爬到三角形妈妈身边去吧！最后我们一起跑到正方形妈妈身边去，看一看是谁先到正方形妈妈身边。

（2）个别幼儿示范送图形宝宝到妈妈身边。

（3）幼儿集体游戏，送图形宝宝回妈妈身边。

三、结束部分

- 1、小结本节内容，讲评幼儿活动情况，提出希望。
- 2、听音乐出教室。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十七

活动目标：

- 1、学习4以内手口一致地数数以及认识数字1、2、3、4。
- 2、复习红黄蓝绿颜色，巩固方形、圆形、三角形及半圆形的图形。
- 3、乐于参加数学操作和游戏活动。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿四间蘑菇房子，在每座房子的房顶上分别有贴有1个半圆形、2个三角形、3个圆形及4个方形；一只小鸡、两只小猫、三只熊猫、四只兔子的图片。
- 2、幼儿数学用书及人手一份油画棒。

活动过程：

一、引出课题

师：今天董老师要带小朋友去小动物家玩，你们想去吗？

二、学习4以内的数数，感知4以内的数量。

1、教师出示绿房子，引导幼儿观看房子上的图形。

师：小朋友看，这个蘑菇房子上有什么图形？(三角形)

我们一起来数数有几个三角形？(2个)

猜猜里面住着谁？(小猫)

请小朋友手口一致地点数，说出房子里面住着2只小猫。2个三角形和2只小猫都可以用什么数字来表示？(2)

2、依次出示黄房子、红房子和蓝房子，学习1、3、4手口一致的点数。

三、游戏活动：学做小动物。

请幼儿们当小动物，教师用三角铁敲几下，幼儿就学做小动物叫几声或跳几下，进一步巩固4以内数的感知。

四、幼儿操作

小熊的袋子里是什么形状的宝石？(方形)有多少颗？(4颗)教师示范用油画棒涂画4颗宝石。

2、幼儿操作，分别数一数小动物找到了什么形状的宝石，有几颗，在相应小动物的图片旁边涂画相应数量的宝石。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

有趣的图形娃娃小班教案反思篇十八

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成、大班的孩子们已近认识了圆形，三角形和正方形，长方形，梯形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，通过听听、看看、折折、拼拼、讲讲等不同途径，帮助幼儿进一步感知、并掌握有关平面图形的基本特征，充分调动幼儿的各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形，三角形，正方形，长方形、梯形的基本特征的掌握。
- 2、通过观察、操作活动，感知所学图形之间的关系。
- 3、培养幼儿利用各种图形组合成各种物体的情趣和学习数学的兴趣。

重点：

掌握图形的要领，能用自己的语言描述图形的特征

难点：

初步感知所学图形之间的关系

活动准备：

2、经验准备：幼儿已经认识了圆形、长方形、正方形、三角形、梯形。

活动过程：