

2023年语文集体备课体会 小学语文组集体备课总结(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文集体备课体会篇一

本学期，备课组利用隔周的集体备课时间，结合业务学习，组织语文老师认真学习语文新课程标准及观看最新教学碟片，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

1、抓好本组语文教学研究课。执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。本组语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对本组教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我组语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在语文教研组的领导下，我组教师积极学习教研组对备课制度进行改革的相关精神，认真备课，取得较好效果。

在鼓励本组语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，本组积极配合语文和教导处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

为提高全体教师的素质，有效地推进课程改革，提高课堂效率，我组教师认真学习了信息技术在小学语文阅读教学中的运用，并加强理论认识，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。尤其是学校开展的信息技术说课竞赛，让本组教师对于信息技术又有了新的体会与认识。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是本组全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，本语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。相信我们会做得更好。

语文集体备课体会篇二

1、每周进行一次教研活动，由主讲、主备人讲出本周工作的重点，教学过程中可能出现的问题，和解决不了的问题，大家共同探讨，各抒己见找到问题解决的方法；在平常的教学中，发现问题，组内教师及时探讨，共商对策，把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。尽量做到深钻教材，吃透教材，把握好重难点，备好教材，备好学生，并备好教学中的生成，使教研活动成为组内教师实施有效教学的指路灯，成为学生有效学习的保障。

在教学研讨的基础上，每个单元的主备人总结经验，合理地

利用互联网资源，把教案用电子表格的形式打印出来，组内教师资源共享，进行个人加减和反思，不断地完善教案，总结教学经验，让自己教的轻松，学生学得愉快。

2、加大了本组教师的教研力度加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

在组内以“如何提高小学生阅读能力和作文水平”为研讨对象。陈利英老师的《关于农村小学作文教学的几点建议》，杨翠连老师《农村小学作文教学经验谈》，杨胜高老师《如何使作文教学更有效》，唐雪娇老师《如何进行小学语文阅读教学》，及唐慧芳老师《如何指导小学生进行课外阅读》等论文，是各位老师深钻教材，结合教学实际，大胆探究的结果。这些理念在组内资源共享，相互交流，提高了教师的教学能力，使阅读教学更为有效，作文教学不再枯燥。学生在教师有效地指导下，爱上了阅读，喜欢了写作，能力得到了提高，学习兴趣更为浓厚，语文教学渐渐成了一件师生互乐的事情。在第四届校园文学大赛中，有本组有四位教师分获湖南省、泸溪县优秀指导老师；学生也取得了不错的成绩：六（4）班杨芳、六（5）班李芳慧和六（2）班杨英俊、谭林霞等人获得了省级一、二、三等奖。

本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学。组内教师立足于教学实践，积极钻研相关理论，在班级管理方面亦取得了不错成绩，并积累了宝贵的经验，为大家的班级管理提供了措施和有效的途径。唐雪娇老师的《把班级管理工作当成一门艺术》让我们对平常为之头疼的班级琐事有了新的认识；陈利英老师的《不要让学生变成一只刺猬或野猪》用自己的教学实际告诉我们，为大家在处理

问题学生方面提供帮助；唐慧芳老师的《浅谈如何创造特色班级》亦为我们在班级管理中指明了方向。通过对此专题的研究，新老教师共同进步，在班级管理方面经验更丰富，行动更老练，班级管理得更有声有色了。

3、在教学研讨的同时，狠抓教学质量，实行每月一考。月考试卷由年级组有经验的教师，根据一月来的教学进度，学生学习实况组织编写。月考由教导处统一安排时间，实施同年级同时、单人单桌考试，并在组长的带领下，实施年级组教师流水作业，统一批改试卷。针对每次考试情况，组内教师通过年级组比较，了解本班学生的学习情况，及试卷的命题情况进行试卷分析。通过月考，年级组的每位教师都能及时了解本班学生对知识的掌握情况，明白各班之间的差异，意识自己在教学过程中的不足，弄清学生在学习中的困难，用以指导自己的教学实际，为自己实施有效教学和学生进行有效学习奠定了坚实的基础。

然本次活动取得了不少的成绩，但离上级的要求还相差甚远，集体的智慧，并不是个人智慧简单的累加，我们将继续通过新老教师的交流、相互切磋，摒弃陈旧低效教法，学习先进教法，避免热热闹闹不扎实的课堂教学。

集体备课不能替代教师个人备课，更不能使我们的课堂教学走进同一模式。因此，教学设计还需要执教者在集体备课的基础上归纳，提升和再创造，根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。

总之，本次集体备课活动让我们更加明白了集体备课的意义和方法，我们一定会沿着本次活动的足迹，将集体备课活动“进行到底”。

语文集体备课体会篇三

承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将

结束的一个学期里，我和组内的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡xx执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流合学讨论拓展延伸总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。六年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。

由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在xx月底的校级研讨课上，

吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福！

语文集体备课体会篇四

本学期，高二备课组全体教师围绕着学校的中心工作，坚持学习新课标和考纲，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式等方面，做了一些具体工作，现总结如下：

- 1、本学期，我们备课组组织学习“高效课堂教学”相关理论，教师们明确了今后教学工作的方向，每个老师都在学习的基

基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对高考信息的研究. 我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

1、本学期，我们学科组的重心是“学习和探索新课改下的高效课堂教学模式”，大家在教学教法上都进行了有益的尝试，取得了一些心得，初见成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课、“磨课”。本学期，×老师、×老师、×老师、×老师承担语文组的不同课型的“磨课”。他们认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，给听课老师留下了深刻的印象，最后形成了在全组推广的四种课型教学模式。×老师还积极承担了学校开展的高效课堂示范课，效果显著。

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动，每位教师听课都在26节以上。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“结对子”的工作。本学期，我们在教研组长的指导下开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内强调了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，本学期的重点放在对新教材的备课落实以及“学习和探索新课改下的课堂教学模式”上。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格

考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、积极撰写教学论文。教学论文是对一个教师的`教学理论和教学水平的衡量重要标志，我们高二语文组的老师长期以来都有认真撰写论文的好习惯。本学期，高二语文组写了一批质量较高的文章。

在本学期的各次考试中，高二语文备课组都超额完成上级下达的教育教学任务，成绩显著！

语文集体备课体会篇五

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们语文备课组在教导处领导的带领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，结合新课改的实施要求，积极参加教研活动，在传统备课形式的基础上，融入新的教学理念，群策群力，集思广益，坚持做到了“一个重视”、“一个优化|”、“一个反思”。现对本学期语文集体备课组工作总结如下。

我们语文备课组利用双周三下午的教研活动时间，组织全组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体教师十分重视向课堂40分钟要质量。我们语文组教师互相取长补短，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。学生的成绩凝聚着我们几位老师平时辛勤耕耘的汗水，显示了我们备课组集体的力量。

我们语文备课组每位教师都十分注重自我提高，组内每一位教师都能按时完成教学任务，认真写好教学反思、教学后记，认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在反思中提高，做到教学相长。实施集体备课以来，我们组几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师能力毕竟有限，通过集体备课我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生也在教师集体备课的影响下，也开始了一些原来没有的活动：如打破班的界限交流，问别班老师题等。

总之，我们语文备课组成员成了一个密不可分的整体，一个向上的整体。虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们的语文老师永远追寻的目标。