

最新送党徽心得体会(优质6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

送党徽心得体会篇一

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们

准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

送党徽心得体会篇二

自从加入中国共产党以来，我始终将党徽视作一种神圣的象征，它既是我身份的象征，也是我党理念的象征。无论是在学习、工作还是生活的各个方面，我都时刻铭记着党徽给予我的使命和责任，并通过一系列的行动将其传承下去。下面，我将分享一些自己对“党徽在身”的心得体会。

第二段：党徽的象征意义

党徽是中国共产党党员的标志，也是党的精神与哲学的表达。作为共产党员，我们时刻将党的指导思想融入到行动中，坚守着自己的理念并努力实现共产主义的伟大目标。党徽不仅仅代表了党员的身份，更代表了我们应该发扬的精神特质，如时刻保持崇高的理想与信念，努力为人民群众解决困难，积极钻研党的理论和政策等。党徽在身，使我始终保持对党的忠诚并时刻怀有敬畏之心。

第三段：党徽的力量

党徽给予了我强大的力量，它是我奋斗的动力源泉。每次在困难和艰难的时候，我眺望党徽，立刻感受到内心的鼓舞和力量的感召。这时，我会回想起伟大领袖毛主席的一番嘱托：“革命是没有不彻底的，你要革到底！”党徽给我带来的力量让我坚守初心，在任何时候都坚持正确的方向、正确的行动，不断追求进步和提高。

第四段：党徽的约束

党徽不仅仅是一枚象征，也是对我们自己行为的督促与约束。作为一名党员，我们应该在日常生活中保持良好的言行举止，自觉遵守党的章程和纪律规定。党徽在身，代表着党员的形象和荣誉，我们不能因为个人的行为而损害党的形象。因此，无论是在单位还是社会生活中，我都时刻牢记这一点，充分发挥作为一名党员的表率作用，争做“四讲四有”好干部。

第五段：传承党徽的价值观

作为党员，我们要不断传承党徽所代表的价值观和精神。在培养青年党员的过程中，我经常以身作则，通过自己的行动去引导他们正确看待党徽的重要性。我告诉他们，党徽不仅是一种象征，更深层次地代表着我们作为党员的责任与担当。只有不断培养和传承这种价值观，才能使党徽在每个党员的身上焕发出更加夺目的光彩。

总结：

党徽在身，对于每一名共产党员来说，是一份无上的荣光和使命。通过对党徽的认同，我们明白了党的指导思想和党的理论是我们奋斗的方向和目标，同时也明白了作为党员，我们肩负着伟大的责任和使命。只有将党章党纪的精神牢记于心，将党徽所代表的理念融入到日常的工作和生活中，才能不负党的期望，不负人民的期望，在新时代的征程中不断前行。党徽在身，我们将不断传承党的价值观，为实现中国梦、民族复兴的伟大事业而努力奋斗。

送党徽心得体会篇三

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，

充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1)全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2)各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3)进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4)出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5)倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，

发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

送党徽心得体会篇四

作为一名党员，我一直以来都对党徽有着深深的敬意和热爱。它代表着我们党的精神和价值观，是我们作为党员的标志和荣誉。最近，我参加了一次手绘党徽的活动，通过亲手绘制党徽，我体会到了与党徽的深度沟通和精神融合。以下是我对此的心得体会。

在手绘党徽的过程中，我深刻感受到了党徽的庄严和崇高。党徽的五角星寓意着五个不同的群体，象征着党对各个社会阶层的团结和领导。我用笔一划，就能感受到党的领导力量在我的手指间流动。在绘制党徽的每一个步骤上，我都不敢有丝毫的马虎，因为我知道这代表着党组织的形象和形象的尊严。我深知，只有用心去对待每一笔每一画，才能真正表达出对党徽的敬意和对党的忠诚。

手绘党徽不仅仅是一项艺术活动，更是一种对党的认同和自我要求。通过亲手绘制党徽，我不仅学习到了技巧，更体会到了对艺术细节的追求和对完美的追求。在绘制党徽的过程中，我不断完善自己的技巧，锻炼自己的耐心和细致。我深知党员应该是一个具备各方面素质的全面发展者，所以我不仅在绘制党徽的过程中注重技术上的要求，也在其他方面提高自己，以更好地为党和人民服务。

手绘党徽是一种对传统文化的传承和发扬。在绘制党徽的过程中，我不仅会注重技巧的学习，还会了解党徽的历史和文化背景。我发现，党徽的形状、颜色和各个元素的组合都有着深刻的意义和历史渊源。通过了解党徽的历史和文化，我感受到了传统文化与现代社会的结合，受益良多。手绘党徽不仅仅是一种艺术形式，更是对中国传统文化的传承和发扬，所以我将更加珍视这一活动，将这份传统文化与现代艺术形式相结合。

通过手绘党徽，我更加深刻地理解了党的精神和价值观。党

徽是党的象征，是我们党的精神家园。通过手绘党徽，我更加意识到作为党员的责任和担当。党徽的每个元素都代表着一种精神，每一笔每一画都蕴含着党的价值观。我深入思考党徽的含义和象征，也让我对自己的理想和信仰有了更深入的思考。我更加明白作为一名党员，应该时刻牢记党旗，始终保持对党的忠诚和坚定。

通过手绘党徽的活动，我深刻体会到了党徽的庄严和崇高，同时也更加意识到自己作为党员的责任和担当。手绘党徽不仅仅是一项艺术活动，更是对传统文化的传承和发扬。每一次手绘党徽，我都能感受到与党徽的深度沟通和精神融合。我将继续努力提高自己的技巧，注重细节，并将传统文化与现代艺术形式相结合，以更好地为党和人民服务。只有通过不断的练习和学习，我们才能更好地理解党徽的内涵和价值，更好地发扬党的精神和传统文化。

送党徽心得体会篇五

7月1日，中共中央在人民大会堂举行了庆祝中国共产党成立95周年紀念大会，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席大会。总书记在会上做了一万余字的长篇讲话，内涵异常丰富。

这篇贯穿了历史、现实的重要讲话，以八个字统贯全文：“不忘初心，继续前进”。

不忘初心，是不忘记自己从何而来，为何而去。中国共产党的成立与成长一直伴随着中华民族的救亡图存，一种民族危亡的紧迫感深植于中国共产党的精神基因中。这使得中国共产党的所思所为一直围绕着整个民族的复兴。一开始是救亡，如今是富强。其核心无非是围绕两个字展开：人民。

95年来，这颗初心未黯，使得中国共产党始终能在关键的历

史时刻，破除和超越利益固化的藩篱，把整个政党的精神一遍遍拓宽，从而避免了这个拥有8800多万党员的政党沦为某些人或者某些群体的“私产”。

扎根于人民，来源于人民，服务于人民，这是中国共产党有别于其他西方政党的鲜明特色，也将成为其长期执政的坚实基础。

在昨天的讲话中，总书记还提到了“中国方案”：“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。

几年前，很多学者广泛讨论“中国模式”，认为中国的崛起创造了一个有别于西方的发展模式，甚至超越了西方。但中国一直保持了谨慎，并没有在正式场合引用“中国模式”一词。从实践看，中国的发展道路一直在探索和完善中，但也有一条主线一直坚持了下来：人民立场，从而形成了中国特色的发展道路。

这次总书记提出了解决人类发展问题的“中国方案”，这个方案不是对现有西方制度的简单复制，更是完善和超越，是更好的社会制度设计。但绝不是像西方某些国家一样，对自身文化怀有盲目的优越，以普世自居，强加于人，而是一个可供选择的，有中国的鲜明特色，也有一定的普遍规律的“中国方案”。

正像总书记所说的，历史没有终结，历史也不会被终结。“中国方案”来源于我们对发展道路、理论、制度和文化的自信。总书记说，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。对道路、理论和制度的实践也会慢慢内化为文化的基因，因此，文化自信是更深层次的民族品格。但中国的文化自信是自尊，能坚持自己的根本，绝不是“文明与野蛮”的盲目自傲。

这种平等、开放的文化观，可以让“中国方案”寻找到更多的知音。这也是中国参与全球治理、推动新的国际秩序的一个根本心态。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学

实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

送党徽心得体会篇六

作为中国共产党的象征，党徽代表着共产党始终不渝的信仰和理想。通过学习和理解党徽，我们可以更好地了解和感受党的精神和价值观。在这篇文章中，我将分享我的一些关于党徽的心得体会。

第二段：党徽的含义

党徽主要由锤子和镰刀组成，锤子代表工人阶级，镰刀代表农民阶级，在党的基础上形成了人民革命联盟。锤子和镰刀的交汇处是一个五角星，代表着无产阶级革命派领导的工农联盟和人民民主专政的伟大事业。五角星被一条长长的红色条带所环绕，红色条带象征着中国共产党旗帜的颜色。

第三段：党徽的历史演变

中国共产党成立初期，党徽并没有像现在这样的形式，而是由“中国”、“工农”和“红旗”组成。后来，为了更好地表达工农联盟和共产主义的精神，锤子和镰刀被添加进来，并没有五角星。1924年，第一次全国代表大会通过了党徽的新设计，五角星被加入到锤子和镰刀之间，以代表中国共产党领导的工农联盟。1949年，随着新中国的成立，党徽的红色条带得到了强调，象征着中国人民革命的胜利。

第四段：党徽的使用和管理

党徽的使用受到严格的管理，只有党员和党组织才可以使用。在大型党组织、党的媒体和党的建筑中，党徽作为装饰元素

非常常见，它不仅代表着党的信仰和价值观，更是一种引导和激励党员的方式。一些商家和个人非法制造和贩卖党徽将受到处罚。

第五段：结论

在党徽中，在我们党的理念与传统文化相互融合的基础上，起到了“旗帜”的作用。通过党徽的理解，我们不仅可以更好地了解 and 领悟中国共产党的精神，还能够明确自己的责任和到党的信仰。同我们每个人都能够将党徽的精神融入自己的生活，并且将这种理念转化成行动，通过自己的力量，实现对感恩社会、成长成熟的过程，最终权益地保障了自己和人民的幸福。