

快乐自信演讲稿(大全7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

快乐自信演讲稿篇一

著名足球教练米卢以：“享受快乐足球”的理念，带领中国足球队首次冲出亚洲，冲击世界杯，可见“享受快乐足球”的理念对中国足球产生了巨大的影响。今天，在课改的洪流中，假如我们能以“享受快乐足球”的理念帮助学生树立学习的信心，在数学教学中不断激发学生学习的热情，使学生把数学学习融入自己的生活，把数学学习看成一件乐事，当成一种享受，数学课堂必将成为焕发小学生生命力的殿堂。

良好的教学环境可以成为成功教学的潜在教学手段。要想让学生享受数学学习的快乐，教师应当为学生提供一种宽松愉快、民主和谐的课堂氛围。爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。兴趣可以使学生从“要我学”转变成“我要学”，也可以使课堂成为一个“百鸟争鸣”的学习乐园。

记得在教学《约分》一课时，我给学生除了一道判断题： $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数。题目一出，课堂上顿时热闹起来学生七嘴八舌，有的说是，有的说不是，我连忙让学生静下来，就 $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数这个问题，让学生展开了一个辩论会，同意 $\frac{4}{3}$ 是最简分数的学生为甲方，不同意的学生为乙方，于是，辩论会开始了。

甲方先发问：“请问对方，什么叫最简分数？”乙方对答如流：“分子分母是互质数的分数叫最简分数。”甲方又问：“ $\frac{4}{3}$ 的分子分母是不是互质数，请回答。”乙方

说：“是”。甲方接着问：“ $\frac{4}{3}$ 既然符合最简分数的规定，你们为什么反对？”乙方理直气壮的答道：“因为它不是真分数。”这时，甲方来了情绪说：“哪本书上有这个规定？”乙方底气不足，陷入沉思。

甲方抓住时机，陈述总结：“教材上没有规定最简分数必须是真分数或假分数，因此我方断定， $\frac{4}{3}$ 是最简分数。”说到这里，乙方学生服气地点点头，表示同意甲方的观点。这时，我走到甲方学生一边说：“祝贺你们，你们敏捷的思维，善变得口才赢得了大家的敬佩！”甲方学生的脸上洋溢着成功的快乐。我又来到乙方学生跟前，说：“老师今天也要感谢你们，因为你们题出新闻题，才给咱们今天带来一次很有价值的讨论。”乙方学生开心地笑了，全班学生开心地笑了，我也开心地笑了。

一场小小的辩论，为学生提供了自我表现的机会，使学生在轻松愉快的氛围中获得了成功的快乐，激发了学生内心深处的求知欲，使学生体会到了学习数学的乐趣。

让学生享受数学学习的快乐，就要从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，让学生充分感受到生活中处处有数学。在教学《百分数的意义和写法》一课时，在临近教学尾声时，我设计了这样一个教学环节，我出示一张《学习情绪调查表》，让学生用刚刚学会的百分数来描述一下自己今天的学习情绪，并提供三个词语：愉快、紧张、遗憾。

有的学生说：“我感到愉快占90%，因为我学得很轻松，紧张占5%，因为有许多老师听课，遗憾占5%，因为我举手老师没让我发言。”还有的学生说：“我觉得愉快占95%，因为我喜欢上今天这样的课，紧张占0%，我心理素质比较好，遗憾占5%，因为我精心收集的百分数的材料没能展示！……同学们争着发言。

这时我说：“听了同学们精彩的发言，我很感动，我也来和

大家交流一下这节课的情绪体验。今天，能和大家一块学习讨论，我非常高兴，因此我的愉快占了94%，老师的心理素质也不错，所以紧张只占1%，至于遗憾，因为老师的原因给有些学生造成一些遗憾，所以我也感到遗憾，遗憾占5%，希望在今后的课堂上以我们最大的享受来弥补今天的遗憾！

伴随着热烈的掌声，同学们久久沉浸在数学学习带给它们的快乐之中。

“立足过程，促进发展”让每个孩子在知识的海洋里快乐地学习，让我们携手共同享受学习的快乐，让每个孩子在自信、快乐中走向成功。

快乐自信演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！

今天我演讲的题目是《自信，让你成功》。

世界上没有任何力量能像自信这样，有如此巨大的影响。自信让你在挫折来临时选择微笑，选择面对，选择冷静。

我们每个人像渴望呼吸那样渴望成功。像呼吸那样自然地将梦想融入生命；像享受生命那样将追求梦想的信念洒在人生的每个角落。同学们，只要有自信，成功自然会来到你的身边。

在成功的道路上有很多坎坷，我们不要退缩、不要气馁。成功本身就是酸甜苦辣的大集合。人生的旅途上处处长满了荆棘，鼓起你的勇气，大步向前。请相信，路是人踏出来的，别说“不行”，自信让你成功。

在课堂上，要踊跃发言，不必紧张，不必害怕。勇敢发表自己的见解，即使未必正确，没有人会讥讽你；即使说得结结巴巴，投向你的只会是敬佩的目光，同学们也会在心里为你鼓

掌。

同学们，不要让美好的青春在“不自信”中蹉跎过去。让我们举步踏入长满荆棘也充满阳光的大路，让生命散发光和热。自信，会让你成功！

快乐自信演讲稿篇三

大家好！今天，我演讲的题目是《快乐六一，感恩父母》

1、六一不向父母要礼物，要用自己的行动满足家长一个愿望，当然是在你的能力所为范围之内。

2、六一送给父母一个拥抱、一个甜美的微笑，发自内心的对他们说声“爸爸妈妈你们辛苦了，我爱你们！”同时努力做到不让父母生气，就是父母的想法、做法与我们有冲突，也要想法说服自己，做一个孝顺的好孩子。

同学们，以前一直都是父母为我们过六一，今年就让我们用感恩为六一添彩，过一个更有意义的儿童节吧！

快乐自信演讲稿篇四

下午好！

我们去激活的华一大操场也是给我们的。这里，是我们抛开学习压力，放飞心灵，展示自我的舞台。

运动健儿驰骋，他们英姿飒爽，这是种美；拉拉队员热情地高喊，他们无微不至、善解人意，这也是种美。我们一直都有着友谊第一、比赛第二的心态，站在起跑线上，站在辉煌的领奖台上。

体育竞赛是一种用力来挥写，用美来传达，用速来超越，用

度来衡量的运动形式，它传承的是人的个性化，体现的是人的成熟化，展现的是人的人格化。运动需要亲身地体验，身临其境地感受，用心地体悟，勇敢地尝试，也需要公平地竞争。我们要雄心勃勃地站在场上，也要以锱铢必较的精神去对待它。运动更需要一种博大的心来真诚对待，象奥林匹克格言一样，追求更快、更高、更强。

作为运动员，我们是场上的主角，同时也是主人。我们的一言一行，不仅代表着个人，更代表着运动员行列的整体的精神与素养。我们要严格听从老师和裁判的指挥与要求，避免与其他同学发生冲突，真真正正赛出风格，赛出友谊，赛出成绩。而拉拉队员们也应做好一切的后勤工作，热情主动地为运动员服务。但同时也希望各位热情的拉拉队员们遵守比赛秩序，互相理解，互相照顾，当好运动健儿们坚强的后盾。

最后，预祝秋季田径运动会圆满成功！

快乐自信演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

有这么一幅画：一双洁白的手捧着一颗嫩绿的幼苗。这不正是我们幼儿教师的真实写照吗？我们要编织这只绿色的摇篮，摇起孩子们无穷的梦幻，用爱拨动孩子们的心弦，奏响生活的乐章，用心感受孩子们纯真的笑脸、稚嫩的声音。原来孩子就是我快乐的源泉。

正当我和孩子们在一起，沉浸在快乐里的时候，发生了一件小事：那是我们班林林小朋友由于上火鼻子流血了，我马上又给孩子擦，又给孩子洗。但还是有一两滴血滴到了衣服上。接送孩子时因为太忙而没来得及跟家长说。第二天，林林妈

妈来了就很生气地问我：“昨天谁欺负我们家孩子了，还打的鼻子流血都流到了衣服上。”我忙跟她解释谁也没欺负他，他是自己流血的。可他妈妈就是不相信我的话。在接下来的几天里，我明显感觉到林林妈妈态度冷淡了好多，对班上的老师都不理不睬的。我委屈的哭了，我怎么想也想不通，自己每天拚命的工作，把一切的爱都给了孩子，到头来却换来家长如此的态度。望着家长不友善的神情，听着家长的厉声责问，我把所有的委屈都咽进肚子里，并暗下决心，一定要通过自己的努力改变家长对我们工作的看法。我主动约见林林妈妈，一次又一次真诚地向她反映孩子的情况，过了一段时间后，家长对我们的工作有了新的认识，现在我们已经是朋友了。这让我知道了沟通是多么的重要。沟通是一座桥梁，它传递着孩子成长的信息，由此我也感到了教师这一沉甸甸的责任。

在幼教这块神奇的土地上，我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土里，任我在其中辛勤耕耘，欣慰收获。在这片沃土里，我渐渐悟出：一分耕耘，一分收获，不仅要真心地爱孩子，还要诚心的对家长。只有家园合作，孩子才能健康的成长。例如我们班李以恒小朋友，他自控能力很差，经常抢别人的玩具，对人没礼貌。鼓励他，帮助他，批评教育他，几乎所有的方法都用完了，在他身上一点用都没有。失望和无奈之际，我想到了家长。于是，我和以恒妈妈谈了近两个小时，了解到孩子小时的一些经历：爸妈工作忙，他由姥姥带大，平时都宠着他，他爱干什么就干什么，也就变成了现在这个样子。我详细的和他妈妈分析了具体原因以及照此下去的危害，并和家长针对孩子的特点制定了相关的教育方法。在家长积极配合的情况下，他真的变了。特别是一天下楼梯时，妈妈脚扭伤了，他主动给妈妈洗脚，又给妈妈倒水，使妈妈激动的泪流满面，这是儿子第一次这样温暖他的心。在孩子的进步中，家长的脸上露出了灿烂的笑容。这让我明白了只有你快乐，我也能真正的快乐。

一切为了孩子，用诚意和爱心来换取您对我们的放心。21世纪是一个学会学习、学会生存的世纪，也是一个五彩缤纷的世纪。就像山有美的姿态、鸟有美的歌声、花有美的色彩一样，孩子们也应有美的童年。愿所有的父母都能同我们一起乘上那支迎风破浪的白帆，伴孩子走过路上的风风雨雨，到达希望的彼岸。你快乐，所以我快乐！

快乐自信演讲稿篇六

谁不愿意在工作中实现人生价值，谁不愿意享受亲人团聚的快乐美满？“安全”，其另一层含义那就是爱，您的安全就是您对家人的爱。

强调安全不能停留在口头上，要贯彻落实在生产经营的全过程。各种安全规章制度、岗位操作技能和应急措施只要不被“充耳不闻”，熟视无睹，就一定能防患于未然，达到“我要安全”的境地。

安全是一种观念，石化企业作为一个高危行业，安全要常驻心中。从转变观念做起，勤于学习安全知识，不断提高安全技能，善于从事故中汲取经验教训，切实加强防患意识。

安全是一种责任，只要想起我们的安危牵动着许多人的心，想想爱你的家人，远方守候的朋友，我们就更应该保护和珍爱自己。生命不仅属于你自己，它是所有你爱的和爱你的人所共有的。珍爱生命是对自己，对家人，对朋友，对企业，对构建和谐社会的责任。

安全是一种文化，在我们石化企业，“安全第一”的思想人人皆有，大家都知道安全的重要性，但是安全绝非空谈臆想而来。她的存在仅靠制度的约束是不够的，要让员工升华到自我管理的境界，养成良好的工作习惯，纠正不好的习惯，从而实现“我要安全”的企业文化。

安全是一种行为，进入油区范围内必须禁止吸烟，严禁打手机，高空作业必须正确使用安全带。工作中没有绝对的安全环境，只有相对可靠的措施。

安全是一种习惯。提高安全意识不要等事故之后，每天工作开始的时候就把安全放在第一，多留点心，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节做好安全措施，就把安全掌握在了自己的手中。

安全是快乐之源，企业之本，是一个永恒的主题，是企业的生命线。对个人来说，安全就是孩子仰视你时的笑脸，安全就是黄昏时餐桌旁全家人的欢声笑语，安全是公园里扶老携幼的全家福；对于企业来说安全意味着发展，意味着稳定，意味着效益，意味着基础保障，意味着管理水平。安全，就象空气，与我们的生活、工作息息相关；安全，犹如阳光，让我们无法承受失去它的痛苦。你是否亲睹过一个鲜活的生命活生生的从你眼前消失？你是否经历过一个美满的家庭在一天之内就支离破碎？你如果看过，经历过，你就会意识到，生命远比想象中的还要宝贵，还要脆弱。

我有一个朋友突发车祸，不幸去世。噩耗传来，妻子不醒人事，痛心疾首；而他正在上学的两个孩子哭喊着爸爸，你怎么还不下班回家……那触目惊心惨痛的一幕幕让我久久无法释怀。

惨痛的教训和血的代价已让我们深深地体悟到维护安全的不可或缺。不懂安全，哪怕一只小小的烟头，也能酿成惊天惨祸；不安全驾驶，哪怕是小小的纰漏，也能造成人间两重天的悲剧；不要安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让操作中的生命处于危险。一件件血一样的事实、一曲曲未奏完的生命交响时时刻刻警醒我们：安全，需人人遵守，时时重视，事事重视。安全存在于一点一滴中，隐于一时一刻里。安全意识的树立、行动的规范、责任的落实无不是打造安全的法宝。

明火尚不可惧，隐患才最难防。“我要安全”是一种严谨的工作态度，严格执行安全条例是每个员工必须要履行的责任义务，是检验执行力的重要标志，它不仅是一项制度，而且是一种文化，更是一份人性化的关怀和呵护。我们勤奋工作是为了什么？是为了更好地享受生活。如果没有安全保障，生活中会事故不断，这样的生活，只能让人感觉到生活的沉重和负担。所以我们必须时刻牢记安全，安全是我们每一个人快乐生活的保障。

智者是用经验防止事故，愚者是用事故总结经验。有了警惕，不幸的事故就会躲开；有了防范，不幸的事故才会远离。只有我们的生命有了保证，家庭才能欢乐。珍爱生命、牢记安全，其实就是善待我们自己。

安全是一种观念，安全是一种责任，安全是一种行为，安全是一种文化，安全是一种习惯。她是生命的基石，欢乐的阶梯，快乐的保障。一个人的生命是宝贵而短暂的，大家都应该真爱生命，驱除灾难，让“安全”这个永恒的主题深深烙印在我们每一个石化职工的脑海！让“事故”这个沉重的话题永远远离我们每一个人的身边，让我们的每一天、每一刻都快快乐乐、平平安安！

谢谢大家！

快乐自信演讲稿篇七

再读这本“辫子姐姐”——郁雨君写的其中一本书《穿越时空遇见你》刚开始还觉得有新意，后来就没那么积极了，三两天都不“挖”。你们也应该和我一样吧！但后来妈妈对我说，读每一本书，如果你细细地去品味这本书，你会有意想不到的收获。我开始尝试再一次阅读这本书。慢慢的，我好像越来越上心了，几乎每天都读。后来我渐渐体会到了阅读的快乐，每天脑海里都会有深刻的印象。什么东西也挥抹不去。

这一点我还没有身边的同学做得好，他每天都要把书“摸一摸”，好像一天不翻书，浑身都不舒服。那天书法课上，书法老师布置的作业他完成了，他没有像别人那样说两句话，摆弄个小东西，而是在津津有味地看日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，一直到外面下起了大雨，他也不知道。

同学们，阅读可以让我们明白读书是世上最美好的东西，在长大的过程中会让阅读把我们的生活变得充实，牵引我们奇妙跨越每一道门槛。同学们，世界上最有魔力的就是阅读，让书籍成为闻所未闻地驯服师，让我们把阅读变成一种习惯！