

2023年小班安全教育教案教室里不乱跑

小班安全教育教案(模板15篇)

三年级教案需要根据学科知识和教材内容，灵活运用教学方法和手段。教师们在备课过程中常常需要一些教案范本作为参考，这里整理了一些适用于四年级的教学案例，供大家参考。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇一

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

1、动画片：交通信号灯

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

3、教师操作木偶表演情景：咪咪：老师，老师，我口渴了，我想喝水。

大猫老师：好啊，找到自己的小水杯，自己接点水。咪咪短期水杯喝完水：嗯，真好喝呀。

2、教师：，咪咪喝过水以后，感觉怎么样？

(2) 教师引导幼儿看教学挂图，学习清楚地表达和喝水的请求。

教师：

1、我们看看图上的小朋友在干什么？

2、明明觉得口很渴，他该怎么办呢？

3、刚才小猫咪咪是怎么做的？他是怎么告诉老师的？

4、我们一起帮助明明说：老师我渴了，我想喝水。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情景二——我想上厕所。

2、教师：咪咪该怎么和老师说呢？

3、教师操作木偶表演情景：

咪咪：老师，老师，我想大便。

大猫老师：好啊，来，老师带你去厕所。

咪咪上完厕所：嗯，真舒服呀。

3、教师：老师带咪咪去厕所以后咪咪感觉怎么样？

(4) 教师引导幼儿看教学挂图，学习如何清楚地表达入厕的请求。

教师：

1、小朋友们在玩游戏，妮妮摸着肚子，觉得想要拉大便，怎么办？

2、我们帮助妮妮告诉老师：老师，我想大便。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情景三——我这里疼。

1、木偶表演：小猫咪咪跑跳时摔倒了，捂住自己的腿：哎呦哎呦。

2、教师：小朋友们，咪咪觉得腿疼，怎么办呢？

3、老师操作木偶表演情景：

咪咪：老师，老师，我腿疼。

老师：咪咪，你的腿怎么了？来，老师带你去保健室，给保健老师看一看。

(6) 老师引导幼儿看教学挂图，学习如何清楚地表达自己身体的不适。

教师：

1、你们看，这个小朋友捂着肚子，他怎么啦？

2、他该怎么办呢？她怎么告诉老师呢？

3、她可以学咪咪说“老师，我腿疼”吗？

4、他是腿疼吗？他是肚子疼，应该怎么告诉老师？

5、觉得那里不舒服，一定要说清楚是身体的什么地方。只有说清楚了，老师才能帮助你。

6、如果觉得牙齿痛，我们怎么说？我们一起学一学：“老师，

我牙疼。”7、如果觉得胳膊痛，我们怎么说？我们一起学一

学：“老师，我胳膊疼。”3、拓展幼儿经验，学习在各种情况下主动地将需求告诉老师。

(1) 教师：

2、告诉老师以后，老师会帮助你换上干净又舒服的裤子，不然穿着湿裤子很难受，还会生病呢！

(2) 教师：

1、吃饭的时候如果觉得还没有吃饱，怎么办？我们怎么跟老师说？

2、告诉老师以后，老师会帮你添饭添菜，吃的肚子宝宝的。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇三

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”
（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

交通灯，会说话

黄灯说，请注意

红灯说，快停下

绿灯说，请走吧

牢记他们说的话

按照红黄绿行动

做个文明好娃娃。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇四

安全教育是幼儿园工作的重中之重，认真贯彻“预防为主”的安全管理理念、进行安全排查安全知识教育培训；帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，使其健康、快乐、平安地成长。

幼儿一年一度的寒假生活又将开始，为使幼儿欢度一个愉快的假期，我们今天对孩子加强了安全教育，让小朋友进一步了解了放寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

各种安全教育挂图、安全教育视频等。

1. 注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2. 注意用电安全。

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

3. 注意燃放烟花、爆竹安全。

不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮时，站在距离其远些的安全地带。

4. 注意饮食卫生。

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

文档为doc格式

小班安全教育教案教室里不乱跑篇五

通过全面了解幼儿生活经验和实际发展水平，我们从幼儿学习兴趣、需求出发，预设了一系列的活动，让幼儿学会一些简单的安全知识技能，并根据幼儿实际，生成相关活动，培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识，学会正确地玩、吃、睡，从中丰富幼儿知识，发展幼儿的多种能力，让幼儿真正从中学习获得发展。能积极参加游戏活动，并学会自我保护。能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

我们在全面、充分地了解幼儿现有能力和发展水平的基础上，积极寻找与主题相关的适合幼儿学习的教材故事、图片等可利用资源，分析幼儿已有经验和知识，记录与主题相关的问题、事件，及时补充修改主题网络和活动系统；同时，我们还积极寻求家长的合作，请家长利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

对于幼儿来说，充分的讨论能唤起幼儿的经验，为主题活动的顺利进行奠定良好的基础。如在认识红绿灯，学习过马路活动前，我们引导幼儿就此活动事宜展开讨论，允许幼儿有不同的想法。这样幼儿在实地学习活动中目的性就更强，他们有的仔细观察红绿灯变化，有的关注行人和车辆的活动，有的紧紧盯着交警的活动，有的迫不及待地向老师证实着自己的发言.....在整个活动中，孩子的积极性高，注意力集中，孩子的思考问题，发现问题，解决问题的能力也从中得到了提高。

在活动中，有时会出现事先未曾考虑到的问题，这时我们随时捕捉、发现其中有价值的因素，及时进行调整，使主题活动得到不断发展。在玩大型器械中，有少数幼儿蹲下来，偷偷玩起了沙，接着又有部分幼儿也在沙地里玩了起来，他们用手抓、挖、堆，还有的将沙抛、扔、扬.....很显见，孩子的兴趣已转移到了玩沙上。这时候，我们没有阻止幼儿活动，而是顺着幼儿兴趣参与幼儿活动中，鼓励、帮助幼儿蹲下来一起仔细、认真地玩沙，既满足了他们的活动兴趣，又帮助他们获得了新的知识经验。

在主题活动接近尾声时，我们设计了有关主题活动的综合性的活动，向全园展示汇报。这样既可以帮助孩子回顾自己学到的知识技能，又能灵活地综合运用。其中有交通安全的红绿灯知识，有玩大型器械的正确方法，有生活技能剪切等，幼儿的知识技能在游戏中得到了练习、提高，同时他们又从中充分体验到了自主学习的乐趣。

通过亲身尝试开展主题活动，让我对主题活动有了新的、较全面的认识、理解。

- 1、选择的主题一定要源于幼儿生活，建立于幼儿的知识经验基础上，幼儿才能对此熟悉，有话可言，有需可求，从而对此产生浓厚兴趣。
- 2、在活动实施中，要充分让幼儿运用已有知识技能，自主地观察、比较、讨论、参与，加深对周围事物的了解，增强探索的兴趣，获得知识、能力提高。
- 3、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。
- 4、要注意用多种策略为活动注入新的活力，激发和维持幼儿的兴趣，帮助幼儿获得成功，从而产生不断探索的动力，使学习成为享受，而不是负担。

5、我们作为组织策划者，更应站得高，看得远，广泛深入地学习掌握相关资料、信息，才能设计周密清晰的主题网络，让预设活动与生成活动有机结合，更有效地促进幼儿的发展。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。(本文.来源:快思.教案网)特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇六

- 1、教育幼儿对不认识的人保持距离。
- 2、同时不要相信不认识的人，更不要相信对方所说的事。
- 3、要懂得如何保护自己的意识。

图片、案例1”2个

(一)、讲述案例，供幼儿仔细听取。

(二)、案例中讲述的是什么内容？

提问：

- 1、你在故事中听到了一些什么？
- 2、你遇到过你不认识的人与你打招呼吗？
- 3、如果你遇到陌生人的话你会怎样呢？

(三)、老师总结：

遇到不认识的人不要随意地打招呼，更不要相信别人，如果

跟着陌生人走的，会带来危险更会伤害到自己与家人，同时更要去保护好自己。

提问

1、怎样去保护好自己呢？

2、怎样去拒绝陌生人？

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇七

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守安全交通规则。

1、动画片：交通信号灯。

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

4、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行。

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

（1）幼儿徒步行走在人行道上。

（2）幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇八

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇九

1. 认识“有电危险”的标志。
2. 通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
3. 初步培养幼儿安全用电和安全意识。
4. 培养幼儿对事物的判断能力。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1. “有电危险”的标志图片一张、电插线板一块；2. 指偶：灰太狼、小老鼠；3. 幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1. 欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁？

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2. 认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出

示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3. 谁对谁不对。

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说) (2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4. 总结谈话：

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

社会活动内容：《我是安全小宝贝》

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

3. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

4. 培养幼儿对事物的判断能力。

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

安全教育视频（上下楼梯），示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

一. 谈话导入，引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四．用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十一

知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。

故事“小猫落水”、小猫教具、磁力板。

1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）

2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边

演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

小猫落水：

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十二

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

2、初步树立幼儿生活中的安全意识，并养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的安全常识。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1、小朋友，你们知道如果我们不正确地上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按照正确的方法上下楼梯哦。今天，林老师把上下楼梯的方法，编成了一首好听的儿歌，我们一起来学习，好吗？

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下

楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。特别是教学活动第三个环节通过时地练习通过实地反复地练习，孩子们能够掌握正确地上下楼梯的方法，但孩子是好动的，虽然知道正确的方法，在练习时还是有不扶扶手、蹦着下台阶、推前面小朋友的情况时有发生。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十三

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

3十只小猫

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十四

活动目标：

1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

活动准备：

背景图（马路）、斑马图片、斑马线

活动过程：

一、故事导入

1、讲述故事“有一群欢乐的……主动放慢了速度”。

1) 今日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎样过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 可是斑马叔叔每一天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4) 你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

小猴子想了个什么办法？（在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹，画斑马线）教师出示斑马线图片。告诉幼儿马路中间人行横道上的一条条白线，就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线？出示斑马图片。

3) 此刻小动物们有了斑马线，他们是怎样过马路的？（看看旁边有没有车，再走斑马线）

3、此刻小动物们找到好办法了，在马路上画上斑马线，过马路再也不怕了。

二、讨论：斑马线的作用

1、你们有没有看到过斑马线？

2、哪些地方有斑马线？

3、你过马路的时候是走哪里的？（斑马线）

4、为什么要走斑马线？斑马线到底有什么用？

5、小结：过马路要走斑马线，斑马线是专门为行人准备的，来来往往的车辆看见我们从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度，这样我们能够放心地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏规则：要遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。

附故事：

马路上的斑马线

有一群欢乐的小伙伴，每一天早上他们都要穿过小路，去幼儿园。之后，汽车、摩托车多了起来，小路不够宽了。大家一齐动手，修了一条宽宽的马路。早上，小伙伴们走到宽宽的马路边，看着来来往往的车辆，吓得不敢过马路。这时，一匹斑马出来晨跑，走过这儿，说：“我来帮你们！”斑马叔叔让小伙伴们都爬上他的背。斑马叔叔驮着小伙伴们踏上马路。真奇怪，来来往往的车辆立刻发现了他们，主动放慢了速度。树上的一只猴子看见了这一切。晚上，聪明的小猴子想出了一个好办法，他用白漆在动物过马路的地方涂上跟斑马身上一样的白色条纹。

第二天，来来往往的车辆看见小动物们拉着手从斑马线上过马路，都自觉地放慢了速度。这下好了，大家要过马路时先看清来往车辆，再经过斑马线，就一点儿也不害怕了。

小班安全教育教案教室里不乱跑篇十五

教育幼儿在遇到危险或紧急情况时，知道用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会 幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自己去找水 。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈 快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急情况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人 哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的内容。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎么喊叫的？”

本次活动我运用情境游戏的方式进行教学，情境游戏对于幼儿来讲是一件比较感兴趣的事情。在整个活动中，孩子们都非常的活跃，在老师的引导下，幼儿能在大灰狼的出现下会勇敢地喊叫妈妈。教育幼儿遇到紧急情况或危险时要喊叫“来人 哪”、“救命”、“妈妈快来”，从而提高幼儿的自我保护意识。