

最新高中数学期末教学总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中数学期末教学总结篇一

一. 课程标准走进教师的心

我们怎样教数学，《普通高中数学课程标准(试验)》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育理念等都提出了许多新的要求. 我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题. 我们利用走出去的机会，组织攻关教师和教研组长参加省教委在盐城组织的新课程标准及新教材培训学习，全体教师参加宿迁市教育局新课程及研究性学习培训. 在第一时间内了解、领会新教材的精神及其编写意图，初步拿出教学意见和方案.

二. 集体备课体现大智慧

数学组作为一个强有力的整体，也体现在日常备课之中. 本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念, 在平时的备课活动中不但注重备教材，备教法, 更注重备学生. 根据学生具体情况结合新教材实际，由两位备课组长拿出指导性意见，放到每周两次的集体备课活动中进行讨论，全组教师积极讨论，并结合自己的见解各抒己见，提出建设性的意见以及更加合理的建议. 尽量做到每一份教案都尽善尽美，更有利于课堂教学.

创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评

中推敲完善出精彩的案例. 实践表明, 这种备课方式, 既照顾到各班实际情况, 又有利于教师之间的优势互补, 从而整体提高备课水平.

三. 课堂教学, 交往互动、共同发展

为保证新课程标准的落实, 我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境, 学生在获得知识和技能的同时, 在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展, 把数学教学变成了师生之间、学生之间交往互动, 共同发展的过程.

在平时的教学实践中, 我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑, 记下自己的所感、所思、所得, 积累宝贵的第一手资料. 教学经验的积累和教训的吸取, 对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用.

更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验. 学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融, 心灵受到震撼, 心理得到满足, 学生成了学习的主人, 学习成了他们的需求, 学中有发现, 学中有乐趣, 学中有收获. 实践证明: 营造情境, 培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径.

四. 加快新教师的培养, 做学者型教师

通过新老教师结对子等活动, 数学组新教师在两位老教师的悉心指导下, 通过自身努力, 半年时间内在课堂教学的各个方面都取得了长足进步, 现在已经能够胜任正常的教育教学工作. 新教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定, 多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩. 每位教师在做好正常教育教学工作的同时, 通过多种途径不断学习提高, 争做研究性、学者型教师.

第一, 全体教师参加宿迁市教育局新课程及研究性学习培训. 及时了解高中新课程改革的最新动态, 认真研究新课程标准

及新教材，立体建构起新课程改革下的数学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。

第二，全体新教师利用节假日参加了由甘谷县教育局组织的教师

继续教育培训活动，认真听专家讲座，积极向其他教师学习宝贵经验，提高了自身水平和能力。

第三，走出去引进来。在学校的统一安排下，多人次到甘谷县一中，二中、天水市，兰州市等地听公开课、专家报告和讲座；及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。

高中数学期末教学总结篇二

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

- 2、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜

集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

高中数学期末教学总结篇三

似乎来xx面试就是昨天的事，可是，这份总结提醒我，我已经在这里将近两年了。本月年担任四一班的数学教学，下面就本学期的工作总结如下：

- 1、全班44名学生，分为5组，每组有6人值教室，3人清洁区。每次值日，组长分工明确，黑板、地面、桌子都责任到人！
- 2、卫生班长随时检查，提醒每一位学生不乱丢垃圾，保持自己座位干净，桌椅摆放整齐！
- 3、每天一小结，对卫生保持良好的学生进行表扬，乱丢垃圾的同学进行批评！
- 4、每周一大结，评选本周值日明星组、明星个人，进行加分发星！

在教学工作中，我坚持上好每一节课，认真批改每一份作业，努力让每一位学生都得到发展，得到提高！具体做法如下：

- 1、认真备课上课。备课时不但要备教材背教法，更要备学生！我班学生比较内向，不爱积极发言，因此在设计教法时要偏向于故事或游戏导入，实行加分发星制，充分调动学生的积极性，尽量营造一个轻松愉悦的课堂！
- 2、认真批改作业！我个人不喜欢题海战术，所以在布置作业时要尽量做到精炼，会的不做，对于个别“学困生”，我则会利用课余时间对其薄弱环节进行专门训练！
- 3、做好课后辅导工作，注意分层教学！

在课后对不同的学生进行分层辅导，分层要求，避免一刀切！

1、课堂评价语言不丰富，缺乏激励性！对于课堂评价，有时觉得学生表现特别好，思维活跃，回答问题积极、完整，但有时就是不知道如何进行合理的评价。在今后，要多读书，丰富自己的语言魅力！

2、对学生管理方法有待提高！对于一些调皮或软抵抗的学生，经常会有一种手足无措的感觉，在今后要多向其他教师学习！

高中数学期末教学总结篇四

这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、备好课案。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课

数学课。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的'问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学期末教学总结篇五

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方式使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的.作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重教室教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有针对性。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方式的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

高中数学期末教学总结篇六

期末工作总结

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

期中工作总结

刘永传

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，

就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

高中数学期末教学总结篇七

高中数学课程改革已经开展了十来年。和以往数学课程改革相比，这次数学课程改革无疑是最为深入的一次。新课程标准发生了巨大的变化，今天本站小编为大家精心挑选了关于高中数学教师期末总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期我担任高一1、2两班的数学教学，完成了必修1、2的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，空间几何体，点、直线、平面之间的位置关系，直线与方程，圆与方程等七个章节的内容。现将本学期高中数学必修1、必修2的教学总结如下：

一、教学方面

1. 要认真研究课程标准。

在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。

高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习

活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。

教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5. 分层次教学。

我所教的两个班，层次差别大，1班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而2班也是两极分化严重，前面16个学生的基础扎实，成绩在中等

以上，而后面的30个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

二、存在困惑

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2. 注意对教辅材料题目的精选；

3. 要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一(1)班和(3)班的数学教学工作，下半年我担任高二(1)班和(3)班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目标，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对(1)班和(3)班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教

学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学

校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作是这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时

向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务,同时又是一个团结合作的整体。选好班干部,不但有利于班级管理,而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部,是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法,如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等,还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级,让学生自治自理,却不等于班主任可以完全不理,这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明,对班级事务的处理欠妥当,不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候,班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上,班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道,班干部的阅历和能力在目前还是有限的,有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控,做好班级的带头人、领路人,把好方向关,才有带领学生不断前进不断发展,促进他们全面发展,健康成长。

另一方面,我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动,例如,高中学生的责任和义务,学习经验交流会,意志品行的教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,勤跟班,使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩,这又进一步鼓舞了同学们的士气,使班级管理工作向着健康的方向发展。

本学期,我适应新时期教学工作的要求,本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方

面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

8、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，坚持采用分组探究式数学教学模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

高中数学期末教学总结篇八

在这短短的一个学期里，我获益很多。作为刚接一年级的教师，感遭到自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出三点总结，希望能克服不足，总结检验教训，以增进教学工作更上一层楼。

首先，学生是数学学习的主人。新授课，练习课更加讲求方法。新授课中，我们可以和学生建立同等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使要我学转变成为我要学。在练习课上，利用多种多样的练习情势完成练习。可以请小朋友当小老师来判定其他同学的答案是否正确；或通过比赛情势来完成。对胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样增进学生的爱好和自信心。

其次，创设题目情境，激起学生爱好。创设题目情形是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情形题目以引发学生的好奇心和思考，是激起学生学习的爱好和求知欲的有效方法，也能够培养学生解决问题的能力 and 信心。我在教学谁比谁多（少）几的熟悉时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，

培养学生的空间观念、观察想像力和探索题目得能力。因材施教，减少坡度，保持爱好。而减少坡度对差生来讲是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车安稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部烂残车抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得留意的。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特点或属性的直观形象水平阶段。他们所把握的概念大部份是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和应用应留意直观形象性和游戏活动性。教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操纵进行凑十。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。如在熟悉图形的进程中发挥了学生的观察、想象思惟和操纵的能力，构成了初步的空间概念。教学长方体和正方体的熟悉时我先先容常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是甚么外形的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特点，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体熟悉轻易记忆，知道应用。

反映题目慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部份学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映题目慢，基础太差，是造成了不及格现象。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已不够了。教师更重要的考虑是应当教会学生如何寻觅水源，解决用水题目。这是

我必须去思考和面对的题目。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求进步自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切题目都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

高中数学期末教学总结篇九

一年级一年的时光已经结束，一年的时间我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：

本班共有学生30名，其中少数民族学生19人，少数民族学生居多。本班学生知识掌握程度参差不齐，学生接受能力偏低，教学难度大，压力大。绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，思想经常开小差，纪律性不强，以致学习成绩较差。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信息超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。

3、也有少数学生，智商较低，接受能力差，造成成绩欠理想。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合抓好学生的学习。

高中数学期末教学总结篇十

1、该生聪颖好学，积极思考，主动提问，兴趣广泛。成绩能始终处于班级、年级前列，热爱体育运动，身体素质好，望今后更能从一些小事的细节方面思考，把一些事情处理的更加完善。

2、该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列。热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。望今后能更注重小节、细节、以图将来能具备更加过硬的素质参与社会的竞争。

3、该生学习刻苦、认真，成绩在班级、年级始终处于前列。帮助别人热心、诚恳，是同学的榜样，班级工作热情、负责。

4、该生学习认真、踏实，成绩在班级、年级中的名次稳步前进。在校遵纪守法，为人诚实，老师信任，同学喜爱。望能更多的主动参与班级的活动和管理，从各个方面来培养自己。

5、该生聪颖好学，积极思考，主动提问，兴趣广泛。成绩能始终处于班级前列，热爱体育运动，身体素质较好，望今后

更能从一些小事的细节方面思考，把一些事情处理的更加完善。

6、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

8、该生为人踏实、诚恳。学习认真、刻苦。成绩能稳定于班级的前列。希望以后多参加一些文体活动，使自己的性格更开朗些，以全面的过硬素质迎接人生的挑战。

9、该生学习较认真，喜欢课外阅读，知识面广。做事踏实、负责，深得老师同学的喜爱。望今后能更开朗些，更多的发展自己的爱好，争取从各个方面来加强自己的能力。

10、该生聪颖好学，积极思考、善于发问。性格

开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

11、该生学习认真、踏实、刻苦。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，老师比较赞赏的好学生。望今后能多参加文体活动，在各个方面来培养自己的能力。

12、该生学习认真，能主动完成老师布置的任务，学习成绩也相对稳定。望以后能活泼开朗些，多参加一些集体活动。

13、该生的歌声令同学们羡慕，文艺才能较突出，望以后能在个人爱好上取得一些成绩。学习也较踏实，成绩在不断的提高，与同学相处融洽，集体荣誉感较强。

14、该生学习上有吃苦耐劳的精神，能控制好自己，成绩上也有所进步。集体荣誉感较强，热爱集体。望以后能主动参与一些文体活动，在各个方面发展自己。

16、该同学能把热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见才华。大方善于和同学相处，受到了同学的信赖。

17、不断的努力，成绩上有所进步，尤其是数学方面，没有辜负老师的期望。热爱体育运动，望今后能在繁忙的学习夹缝中使自己的爱好也有所发展。

19、学习上认真刻苦，有钻的精神，成绩上相对稳定。在语、数、外三门功课上有所突破。

20、学习认真踏实，语文、数学、外语三门功课较均衡。能保持优势并在另外两门上有所突破。

21、成绩相对较稳定，能不断超越自己，尤其是在语、数、外三门功课上。能以紧张的态度投入到学习、生活中。

22、学习认真，成绩上上了一个台阶，能不断的超越自己。做班级工作负责。

23、在学习上有较高的自觉性，主动发现问题，向老师和同学请教问题，并在成绩上有所进步。善于和同学相处，人际关系较好，集体荣誉感也较强。

24、语文、外语较好。性格上活泼外向，在细节问题上做的好。

26、学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，能兼顾文科。

27、学习认真，成绩相对稳定。热爱运动，尤其球类运动。在成绩进步的同时坚持自己的爱好。

28、学习较认真，语、数、外三门功课突出，能围绕自己的目标锲而不舍，善于把握自己，个性较强。