

2023年幼儿绘画活动教案大班 绘画活动 幼儿园教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿绘画活动教案大班篇一

- 1、幼儿观察感受帽子美丽的图案与色彩，并进行大胆装饰。
- 2、让幼儿体验装饰的快乐并对美术活动产生浓厚的兴趣。

1、收集展示有特色的`帽子。

2、学习包。

3、红、黄、蓝油画棒人手一份

4、颜料、棉签、小毛巾（湿的）每桌一份

一、出示手偶，导入主题

导入语：

（1）“小朋友看看老师头上带的是什么？漂亮吗？”

（2）“这里还有很多帽子，你最喜欢哪一个？”

二、欣赏帽子，激发装饰帽子的兴趣

1、引导语：

(1) 你为什么喜欢这顶帽子？

(2) 它的颜色怎么样？

(3) 上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

(1) 小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

(2) 我们把它装饰一下好吗？

三、展示作品进行正面评价

1、重点评价：建构武器的功能和色彩，以及适当评价它的稳固性。

2、将幼儿建构的作品摆上展示台，供幼儿自由观赏。

幼儿绘画活动教案大班篇二

和小朋友认识大嘴鱼。

点与线结合的绘画，表现动物。

平面造型艺术

油画棒的绘画工具。

a4素描纸（或普通白纸）、油画棒

1、教学视频除了可以作为上课的教学内容，也可以作为老师

提前备课的课程教案，所以教师需要提前观看一遍教学视频，了解课程内容及创作方法！

2、老师按照课程预告准备好课程材料！

3、老师按照教学视频内容，把小朋友的画纸提前折叠好！

1、课程主题：

先与小朋友进行互动，告诉孩子们，今天课程的主题和课程的名字，然后打开影片，开始课程学习！

2、课程教学视频第一次暂停互动

教学视频播放到专业老师画好轮廓线时，进行第一次暂停，这时小朋友可以看到老师创作的第一步，孩子们开始跟着专业老师开始创作！教师观察并适当引导孩子的创作，不要刻意要求，给孩子自由创作的空间！当小朋友的绘画进度和视频里的专业老师同步时，继续播放教学视频。

3、课程教学视频第二次暂停互动：

教学视频播放到专业老师给鱼上色完成时，进行第二次暂停，小朋友跟着专业老师的引导方向持续创作！教师观察并适当引导孩子的创作，不要刻意要求，给孩子自由创作的空间！当小朋友的绘画进度和视频里的专业老师同步时，继续播放教学视频。

4、课程教学视频第三次暂停互动：

教学视频播放到专业老师把鱼张开嘴的状态上色完成时，进行第三次暂停，小朋友跟着专业老师的引导方向持续创作！教师观察并适当引导孩子的创作，不要刻意要求，给孩子自由创作的空间！当小朋友的绘画进度和视频里的专业老师同

步时，继续播放教学视频。

5、课程教学视频第四次暂停互动：

教学视频播放到专业老师把作品全部完成时，进行第四次暂停，小朋友跟着专业老师的引导方向持续创作！教师观察并适当引导孩子的创作，不要刻意要求，给孩子自由创作的空间！当小朋友的绘画进度和视频里的专业老师同步时，继续播放教学视频。

6、课程结束，老师总结，小朋友分享作品：

所有孩子完成作品创作后，老师进行总结表扬鼓励小朋友创作的都很好，然后邀请3个小朋友上台将自己的创作作品和大家进行分享！

注意事项：

1、孩子创作时，老师的引导互动，要鼓励并且尊重孩子的自由创作和发挥，不可以要求孩子按照视频里专业老师的样式完成！

2、视频里专业老师的科学示范只是代表主题的表达方式，对孩子是创意启发的引导和表达方式的引导，而不是为了让孩子的和老师画的一模一样！

3、对于孩子根据自己的理解表达的与众不同，老师要及时的进行表扬，并给大家展示，鼓励小朋友画出属于自己的创作！

幼儿绘画活动教案大班篇三

实践活动“我们植树去”

1、知道3月12日是植树节，有爱护树木的意识。

2、能参与幼儿园的绿化行动，争做幼儿园小主人。

XX

中班级部

1、小组准备小树苗一棵、水桶、小铲；

2、查看

幼儿园需要补种的树苗

3、植树流程一张

1、提出活动要求：

要求：找到需要补种小树苗的地方，小组合作种植

2、幼儿按照植树流程小组合作植树

植树流程：挖土——埋树根——培土——踩实——浇水

重点指导：劳动前先分工，不争抢

3、参观我们种植的'小树苗，体验成功的喜悦。

幼儿绘画活动教案大班篇四

绘画绕团

1、学习绘图的技巧。

2、培养幼儿正确的坐姿，注意手眼距离。

3、能大胆有力地画线条。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿绘画活动教案大班篇五

- 1、引导幼儿观察菠萝的外形特征，巩固粘贴的技能。
- 2、大胆的用线条进行装饰，体验创造的快乐。

彩纸、勾线笔、以剪好的椭圆形彩纸和绿色的纸（菠萝冠芽）人手一份、固体胶若干活动过程：

（一）以谜语的形式导入。

1. 师：今天老师带来了一个谜语，请小朋友来猜一猜。“披着鱼鳞铠甲，长着公鸡尾巴，动物家族无名，水果店里有它”（菠萝）

（二）观察菠萝，了解菠萝的主要特征。

教师：菠萝外表是什么样子的？（幼儿自由回答）

- 2 . 老师请幼儿上来摸一摸菠萝，菠萝的表皮是怎样的？（感知菠萝突起的表皮、很粗糙。）

3. 教师小结：对菠萝有椭圆形的身体和长长地冠芽，今天我们也来画画菠萝。

（三）教师讲解

1. 教师将菠萝的身体和冠芽贴在事先准备好的彩纸上。小朋友我们的菠萝已经贴好了，接下来我们就用折线线条来装饰菠萝的身体。”（认真画出菠萝上的花纹）

2. 画出菠萝的五官及表情。

3. 菠萝宝宝也想和小朋友一起玩，可是我们来看看它还少了什么？（对，眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴）

4. 那我们就给菠萝宝宝贴上它们的眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴。
5. 画出菠萝的叶脉。（用直线来装饰冠芽）

（四）幼儿操作

- 1、教师引导幼儿大胆贴画，并根据自己的能力及喜好自由进行装饰。
- 2、教师表扬画的好的幼儿，并鼓励指导能力弱的幼儿。

（五）幼儿欣赏作品小朋友我们来看看谁的菠萝宝宝最漂亮。
（幼儿相互欣赏，评价）