

# 工作取得的成绩总结(汇总8篇)

在写知识点总结时，我们可以借助图表、示意图等方式，将知识点直观地呈现出来。以下是小编为大家收集的学习总结范文，供大家参考和借鉴。

## 工作取得的成绩总结篇一

20xx年x月毕业参加工作以来，我已从一名幼稚的学生逐步成长为一名合格的技术人员，经过几年的现场实际工作，我已总结出一套适合自己、适合各工程的施工程序。这几年来我先后从事过xx蜡化xxx万吨/年催化裂化工程□xx电石厂x万吨/年有机硅扩能改造工程□xx化肥厂xx万吨/年丁醇扩建工程□xx炼油厂三机组移位改造工程□xx石化分公司二蒸馏扩能改造工程□xx乙烯厂xx万吨/年乙烯挖潜技术改造项目□xx乙烯厂xx万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目□xxx炼油厂xxx万吨/年催化裂化技术改造工程□xx石化分公司一蒸馏扩能改造工程□xx炼油厂xxx万吨/年延迟焦化工程等xx个工程。在上述工程中我负责技术管理工作，在工作中一直兢兢业业，对待工作一丝不苟，一直奉行科学管理，严格要求施工质量，保证了施工一次校验合格率xxx%□部分工程已获国家优质工程。

20xx年到20xx年先后在xx乙烯厂xx万吨/年乙烯挖潜技术改造项目□xx乙烯厂xx万吨/年聚乙烯挖潜技术改造项目□xx炼油厂xxx万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中从事施工管理工作，在这些施工中，我强化质量管理、成本管理、进度管理、安全管理。

在质量管理上我把加强质量终身责任制的管理，明确责任，强化管理责任卡做为施工过程中的重点，这样保证了施工各道工序质量合格，同时加大对质量的日常管理工作，做到本道工序不合格不得进行下道工序施工，保证每到工序受控。

同时加强了施工开工前的技术交底、方案的编制和执行监督工作。施工中严格执行各类标准，加强了过程质量控制，实行质量工资制，优质优价，对创建精品工程起到了推动作用。

在成本管理上，在施工前认真做好成本预测，在施工中对成本管理实施动态监控管理，使工程成本始终在有序可控的管理体系下运行。实际施工中禁止现场出现大面积返工现象，合理用料，利旧利废，做到了工程投入量最小，同时加强机具管理，定期进行检查，搞好维护保养，提高综合利用率，保证了长周期运行。

在工程进度管理上针对近几年的工程由于工程期紧，任务量大，材料设备不到货的情况下，为确保控制点施工任务按时完成，我精心组织，搞好施工准备，实行周计划管理，以日保周，以周保月。合理划分施工阶段，采用平行流水作业法施工。在吉化炼油厂xxx万吨/年催化裂化技术改造工程、大连石化分公司一蒸馏扩能改造工程中由于工期紧，施工作业量大为按期完工，在工程初期我建议施工作业人员熟悉现场情况，加大预制深度，这两个工程规模大小相似，全装置仪表阀门安装xxxx个，各类焊接管件xxxx个，为了施工高峰期降低工作量，不使仪表正常施工受到限制，我在施工准备阶段提前预制压力表阀门和导压管路的各个接头，将导压管路、伴热管路敷设到仪表一次点附件，提前做好施工技术准备，为后序施工开展创造了良好的条件。

在强化安全管理上针对全年施工作业时间长、现场施工环境负责，立体交叉作业频繁等特点加强施工现场安全管理工作，强化员工自我保护意识，坚持把安全工作放在首位，加强全员的安全、防火教育，树立人人管安全，人人执行贯彻安全防火规定，做到天天讲安全，天天贯彻安全，天天检查安全。

多年的现场施工过程中我一直以积极的态度发挥自己的长处，积极工作□xxxx年在大连石化分公司一蒸馏扩能工程中提出合理化建议为该工程节约资金xx万元，不仅降低了施工难度，

提高了施工效率，在工期紧、任务量大、作业条件困难的情况下合理划分各施工阶段，确保了施工质量，为提前竣工创造了良好的条件，赢得了甲方、监理等多家领导的高度评价。

上述是我参加工作以来所从事的主要工作，但我从事或介入的其他工作还有很多：如曾多次参与工程的投标工作，工程的预结算管理等工作。在我所从事的各项工作中，都能尽职尽责，积极思考，不断学习新知识，全面、终合的考虑工程施工，圆满的完成了领导所交给的各项任务。多年来我被公司评为十佳青年、优秀员工、撰写的论文、合理化建议、施工技术看案多次被评为优秀作品。

根据企业现状和长远发展规划搞好技术培训工作。因此就此部门的工作，我做了以下工作：

技术管理方面实施了看板管理工作。实施看板管理是我公司经营管理的重要措施，通过实施看板管理拉开了分配档次，充分体现了多劳多得、少劳少得、不劳不得的按劳分配原则，提高功效。实施过程中依据看板管理相关实施方案和规定，按照通用的工序向班组及作业组下达任务书，任务书中明确了施工要求，领料、用料施工程序和计件工日，项目部按作业组任务书完成情况进行检查核实计件工资。期间，供应部门、技术管理部门等相关处室人员要相互配合，通力合作，保证了各工程按期、高质、安全完成。

我公司多年来技术管理方面基础扎实、各项制度健全，但我认为针对现在技术力量年轻化现象，应尤其加强施工方案的针对性和可操作性以及施工总结的科学性、实用性。对与我们施工过的每项工程我总结出完整的施工特点、程序和方法。作为技术积累，必要时可以按同类整理出系统资料。既可指导以后施工，又可为投标提供基础资料。在编制方案交底上我们实行了下发作业指导书的办法在，整理出一套实用于化工炼油系统的竣工资料编制说明，为刚参加工作的技术人员在整理竣工资料上提供了方便。

## 工作取得的成绩总结篇二

本学期，我担任六年级的英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。以下是我在本学期的教学情况：

### 一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中认真授课，运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，大大提高了教学质量。

### 四、制定复习计划，充分做好复习工作。

五月中旬，我就完成了六年级英语下册教学任务。然后，制定了详实可行的复习计划，以一个多月的复习时间有力地保

障了毕业升学复习。

总之，本学期的六年级英语教学工作很成功，但也有不足之处，如：在复习过程中，对学生的听力训练做得较少，导致学生在毕业升学考试听力题中有不该失分的地方。我今后将在英语教学中，全面努力提高自身英语素质，使自己的英语教学工作再上新台阶。

## 工作取得的成绩总结篇三

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自我。思想积极向上，要求提高。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

### 二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自

我的见解，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 工作取得的成绩总结篇四

本学期，我接受了一年级的数学教学工作任务。这一届孩子普遍年龄都很小，新生入学时孩子们都才5岁或6岁多一点，孩子的底子薄基础差，对知识的接受能力相对更弱，以及学习习惯都还没有养成等等，都让我感到压力颇大，所以我丝毫不敢怠慢工作，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步，当然也有很多地方有待提高。本学期已接近尾声，现对本学期的工作作如下总结：

### 1、做好课前准备

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际情况，认真写好教案，分析教学中的重点、难点，计划课程类型与教学方法，对教学过程设计详细的步骤，每一个环节都预设好时间，争取让整个课堂紧凑有效而又不失趣味，力求每堂课都要做好充分准备！注重制作各种形象直观的教具，注重教学语言的风趣性，肢体语言的丰富性，以此来吸引学生的注意力，努力做到课堂全员参与。

### 2、增强上课技能

上课时，我努力做到讲解清晰化、条理化、情感化、生动化。注重调动孩子思考的积极性，加强师与生，生与生之间的交流和互动，培养彼此的默契。特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激

发学生学习的积极性和主动性！

### 3、培优辅差

课后，根据学生的课堂掌握情况，对不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足每个学生的真正需求。对于后进生的辅导，不仅仅只局限于书本内容的巩固加强，同时还要技巧性地与孩子聊天，激发起对数学的兴趣与学习的积极性！在这个过程中，我注重对孩子们的表扬，及时发现孩子做得好的地方，无论大小都要为孩子们指出来，让他们觉得学习是快乐的！

### 4、认真批改作业

虽然我们每堂课都有课堂达标，作业量相对较少，但是适当的课后练习也是很必要的。我总是及时、认真批改学生的作业，分析学生的作业情况，将出现的问题进行分类总结并进行透彻讲评，进行强调。

### 5、教学过程中的不足

对小组意识的培养还不足；

对子帮扶的训练还不是很到位；

学生的发散思维训练，对问题的灵活思考还不够。

这些都有待以后改进。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

## 工作取得的成绩总结篇五

时光匆匆，我们走过了20xx年。这个学期对我来说是忙碌却又充实的。付出了许多的艰辛但也收获了满满。

这学期担任三个班的教学任务，而且都是要考试班级，任务重了许多。但有了攀登英语的基础，绝大多数学生能够很快适应新的英语课堂模式，但还是有几个学生掉了队。我利用课余时间找他们谈心，了解他们的心理状况，及时与家长沟通。我还利用空余时间单独对他们进行辅导，还特意为他们每人安排了一名小老师帮助学习。经过几个月的努力，一些同学的成绩慢慢有所提高。虽然幅度不大，但每一次的进步我都做记录，表扬鼓励他们。

现总结一下这学期的工作：

### 一、常规工作

- 1、课前备课是每位老师的职责，及时完善先前的二次备课和课后及时反思也是促进教师进步的一种手段。我每一项都做到了。
- 2、真钻研教材，对教材的基本思想、指导理论有明确的概念。了解教材的结构、重点与难点。
- 3、解学生原有的知识技能的储藏，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难及采取相应的预防措施。

### 二、专业技能

- 1、良好的课堂常规是一节课至关重要的保证！如若纪律不行，那不管这位教师如何出色，他/她的课堂都是失败的。所以我始终很重视我的课堂常规，必须狠抓学生的学习习惯及听课习惯。

2、课堂上的教学面向全体，没有针对小众！否则班级两极分化的情况则会越来越严重。始终要求自己的教学语言要简单易懂，指令要清晰。一个口令发出去学生就能知道我的要求。

3、积极参与听课、评课和上公开课。虚心向同仁学习教学方法，博采众长，提高自身教学水平。

4、教研会时，虚心听取教育专家、教研员和同行的经验，并提出我的困惑。力求有一个困惑就解决一个困惑。

总结这学期的优点，缺点，制定改进方案，将措施落实到下个学期的工作中去。努力使自己做到更加完美，让自己快速成长起来，向着优秀教师的目标迈出坚韧的步伐。期待完美的自己！

## 工作取得的成绩总结篇六

不知不觉踏进小学的校门已经一年了，感觉这个学期过的非常的充实，期间多次观摩了市县专家、名师以及学校优秀教师上的课，受益匪浅。我教的是一年级的数学，深深的体会到了表扬激励教育对于学生起到的作用非常大，远远大于批评教育。

心理学家认为，赞美犹如孩子的营养剂。只要教师对孩子充满信心，并且嘴边经常挂着一些起由衷的赞美之词，便可使丧失信心的孩子恢复自信；不求上进的孩子乐于求知；表现不错的孩子更上一层楼。批评教育是一种严肃的帮助学生纠正错误和缺点的方式，而表扬激励则是以温和的方式来帮助学生找出错误并纠正，这点对于一年级的学生尤其重要。经常表扬激励还能帮助学生克服自卑，帮助学生树立自信心。

班级的一位学生叫刘志强，人长的又高又壮，但是学习非常不好，平时还会欺负其他同学，但是一面对老师就显得唯唯诺诺，特别是提问的时候，声音小的简直听不见。那天我特

意把他还有其他两个和他学习差不多的学生一起喊过来辅导，我先找了张上学期的口算卡让他们三个做，刘志强做的最慢而且字也很差，正确率还很低。对于这种情况，我首先表扬另外做的快的和正确率高的学生，然后提了下刘志强的，表扬他写的字比以前有了很大进步，如果把字写的再慢一点，再认真一点就更好了。

过了两天，我又把刘志强叫过来，又把上次的口算给他做，结果很快做好了，我这次狠狠的表扬了他，他显得很不好意思，说这张口算已经做过了一遍，但是我对他说”口算没有重复不重复的，老师现在发现你掌握了就是进步。你看 $1+1=2$ ，老师从小学就学了，但是现在还是经常用，你看这么多的题目，你这么快就做完了，说明你已经学会了计算。”他听后显得很高兴，以后上课的时候凡是他会的问题总是很积极地举手，我也偶尔提问几个简单的让他回答，从此他的积极性逐渐上升了，而且课堂表现也越来越好。上次做了张模拟试卷，他考了70几分，虽然还不高，但对比以前进步很大的。

通过这件事情，让我对教好学生有了进一步的信心，使我的教育方法也发生了转变，以前的课上总是大声批评，听不见表扬，现在的课上总是表扬多，批评少。

## 工作取得的成绩总结篇七

本学期我继续担任一年级的数学教学任务。经过上一学期的努力，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不，特别是本学期新转来的两名学生黎凯成和施苏祥，其中黎凯成同学经过一学生的培养。

学习习惯有较大的改善，学生成绩也有了质的飞跃；而施苏

祥同学则进步不大。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的学习兴趣，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

## 一、主要教学成绩

全镇期末统考，40人参加测试，最高分100分，最低分72分，及格率100%，优良率达到97.4%，平均分为93.06，在全镇六个教学单位评比中名列第二。

## 二、教学工作回顾

1、刚开学的时候，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。学期中，每讲一单元前都要仔细阅读一遍教参，以了解编者的意图，并在脑海中设想学生的学习情况。思考学生将会产生什么疑难，该怎样解决。这样在上课的时候就可以得心应手。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学人民币、找规律等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习。注重他们的学习过程，并尝试努力培养他们的学习兴

趣，提高他们的学习自信心，从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率。

6、注重与其他教师之间的交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集备与教研中都能有自己独特的见解，力图努力提高教育、教学质量。

7、本学期我特别重视与家庭的联系，通过家访、话访等与家长取得联系，让他们知道孩子在校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快跟上。

### 三、不足之处

1、有一些孩子独立解决问题的能力有待加强，将所学的数学知识应用于生活的能力不够。

2、一部分学生上课不认真听讲，家庭作业完成的质量不高。

3、一些家长对孩子的学习不够重视，在家里不能及时为孩子讲解困惑之处。

4、班内有几个学生，成绩总是很不理想，暂时还没找到切实可行的方法。

5、学生的书写不认真，强化不到位。

### 四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心上好每一节课，不断提高自身的业务水平，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、对后进生的辅导要及时，力求学一些会一些，不要等到最后再抓就来不及了，另外，要抓住他们的闪光点，给予放大，以鼓励其进步。

3、继续利用直观手段及多媒体教学，把难点降低难度，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教学内容一课一清。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、及时与家长取得联系，与家长配合抓好学生的学习。

每一学期的结束，其实也是每一学期的起点，在这期间我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值。“没有最好，只有更好。”我会继续努力，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。

## 工作取得的成绩总结篇八

开学以来，通过组织教师认真学习铜山县20xx年教学工作会议精神，使教师深刻地理解了教学质量的内涵，形成了抓质量的共识，增强了抓质量的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，二者之间并不矛盾：首先，课程改革的根本目的就是为学生的终身发展服务，其次，随着课程改革的不断深入和命题方向的不断改进，试卷检测无疑仍然是衡量教学质量优劣的主要手段。

实践证明，综合素质好的学生往往科学文化素质也很好，在考试的时候也往往能考出较好的成绩，而综合素质差的学生

则相反。通过以上工作的开展。使我校教师真正形成了质量意识，大家心往一处想，力往一处使，努力提高教学质量，目前已取得了初步成效。

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。近年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训；二是配合县教研室，重点进行了新课程实验年级的岗前培训。通过学术报告、上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。

在选派教师走出去的同时，我校还加大了请进来的力度，先后邀请了市教科所的郑飞所长及县教研室的有关领导来我校作讲座，从而真正把新课程的理念、方法和要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达100余人次，占全校教师人数的95%以上。此外，我校还建立了以校为本的教研制度，认真开展了“五个一”活动，使教师更新了教育理念，充实了理论知识，激发了创新热情，提升了教育教学水平。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。近年来，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

1、加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，每学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法；六统一是指统一教学计划、教学内容、

教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：即备课要提前一周备好所教内容，每篇教案教学目标要明确，要包括知识目标、能力目标和情感目标，要有恰当的教学方法，字迹要工整、清晰等。

2、认真落实课堂教学，向课堂要质量。针对一些教师在课堂教学中存在的问题，我校制定了《课堂教学研讨制度》和《课堂教学常规的补充要求》，要求教师每堂课尽可能做到优质高效，不规定必须按某一种教学模式，可以怎么有效怎么上。但有几点原则必须遵守：

- (1) 课前必须做好充分的准备工作，课堂上不能信口开河；
- (3) 必须净化教学内容，课堂上不能眉毛胡子一把抓，
- (4) 必须当堂检查、反馈和巩固。

(1) 校委会成员及分管领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。

(2) 学校每学期都要举行几次公开课，并组织全体教师进行听评，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

通过不断探索，逐步克服了传统课堂教学的弊端，普遍采用了“一三五”教学模式，即以“提高教学质量”为中心，体现“先学后教、当堂练习、当堂反馈”三个原则，实施“揭示目标、自学指导、发现问题、解决疑难、当堂检测”五个步骤。通过这项工作的开展，在一定程度上使学生从被动的状态中解放了出来，获得了主体地位，课堂教学的过程变成了学生动脑、动口、动手学习的过程，变成了全面提高教学质量的过程。目前在我校的课堂教学中，教师已不在是简单地教教材，而是用教材去教，学科教学的综合性在我校也得到了充分重视。学生的变化和进步则更为明显。如学生变的

更加积极主动，更加善于合作，课堂气氛比过去更加活泼，课堂上学生敢想、敢说、敢做，个性和学习的兴趣得到了更多的表现。以至于学生越来越喜欢学校、越来越喜欢学习了。

3、强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生从小养成了认真做作业的习惯，目前已收到了较好效果。

4、认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。我们要求教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，教师要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

5、加强质量监控，认真开展“节节清，周周清，月月清”活动。为了进一步提高教学质量，我校于20xx年2月明确提出了“三清”的要求，即节节清、周周清、月月清。节节清，就是教师在上完每一节课以后，根据教学情况，及时进行查漏补缺，确保所学知识能得到及时巩固和吸收。周周清，就是根据教师一周的教学情况，于每周的周五对本周所学习的情况进行一个简单的测试，然后对测试情况进行认真分析，找出成绩和问题，然后对症下药，及时采取措施，确保学生在学习上不掉队。

月月清，指的是每个月的月末，对各个年级的教学情况进行一次测试，然后组织人员认真分析各班在教学中存在的问题，

以作为下个月调整教学方法的依据。节节清，周周清和月月清活动的开展，真实地记录了每个学生的学习情况，为教师改进教法和学生改进学法提供了依据，促进了我校教师教学水平的不断提高。

另，我校学生在江苏省20xx年度小学生金钥匙知识竞赛中有一人获得二等奖，两人获得三等奖；在第二届“我们爱数学”知识竞赛中，4人获得一等奖，12人获得二等奖，10人获得三等奖；在20xx年铜山县小学广播操、特色操、和眼保操比赛中，我校的特色操和眼保操均获得了一等奖，广播操获得了二等奖；在县小学生英语口语大赛中，我校有1人获得一等奖，2人获得二等奖；在县小学生讲故事比赛中，我校有1人获得一等奖，4人获得二等奖，2人获得3等奖，其中，四(1)班的谭笑同学还代表铜山县参加了徐州市的讲故事比赛，最终获得了二等奖，为我校争得了荣誉；在铜山县小学生百人诵读比赛中，我校参赛的团体和个人均获得了一等奖，且受到了张敬义主任的好评。

以上成绩的取得，离不开各级领导的悉心指导和大力支持，在成绩面前，我们清醒地意识到，树立正确的质量观，是提高教学质量的前提；充分挖掘人力资源，是提高教学质量的基础；把先进的理念转变成实际的操作行为，是提高教学质量的关键；认真实施精细化管理，是提高教学质量的保证。在以后的工作中，我们将以此为动力，本着一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的目的，不断地创新，不断地改进，争取把平淡的工作做得实实在在，以创造出更加辉煌和灿烂的明天。