

最新学校依法治校工作调研报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校依法治校工作调研报告篇一

多年来，小学始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法

教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

建立健全教职工代表大会制度。

学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

学校依法治校工作调研报告篇二

学校高度重视依法治校工作，成立了由校长任组长的依法治校领导小组，领导小组成立后，多次召开专题研究学校推进依法治校工作重点、实施途径和具体方式，制定了《依法治校工作实施方案》，把依法治校工作纳入学校党委工作计划，列入学校重要工作议事日程，融入到了日常的工作活动中。

校长负责领导学校依法治校全面工作，主持召开依法治校工作会议，讨论和研究依法治校工作规划、计划，依法治校工作相关制度；党委副书记负责基层党组织建设、党员的教育与管理、校务公开、解决有关依法治校的实际问题；教育副校长负责老师、学生的法制教育，学生一日常规，等各项制度的督察评比，处理学校内申诉案件，指导督促学校有关部门开展依法治校工作；教学副校长主要负责法制课程计划的制定和学科渗透法制教育的督促和检查，教职工聘用和考核等；后勤副校长负责学校综合治理及安全，全校形成了校长负总责，成员各司其职的领导体系。

（一）加强学习培训，提高教师素质。

依法治校的基础就是法制教育的普及程度，为提高我校领导、教师依法治校，依法治教的能力和水平，学校为教师配发了《“五五”普法教师读本》等普法学习资料，利用教师政治学习时间对全校教职工普遍进行了全员法制学习培训。十七大召开时，我们及时组织教师学习会议精神，党委副书记给全体退休教师党员作“两会精神”学习辅导报告；政治教研组组长为全体教工作《党建理论新概括实践经验新总结未来发展新任务》学习十七大精神心得体会报告和《继往开来绘美景与时俱进谱新篇》“两会”学习辅导报告。通过学习，极大地强化了全校教职工的法律意识，提高了法律素养，广大教师也以良好师德来教育、熏陶和感染学生，严格按照有关法律法规的规定，自觉将依法办事理念贯穿于学校的各项工作中，真正实现依法治校。

（二）多渠道渗透，促进学生养成教育。

一是加强法制教育。为了保证法制教育的科学有序，我校聘请局前街派出所所长担任学校的法制副校长，定期邀请张所长来校作法制教育报告。

二是加强学科渗透法制教育。把法制意识视为课程内容纳入教学之中，在引导学生掌握知识与技能、熟悉过程与方法的同时，恰到好处地结合学科特点，抓住时机对学生进行法制教育，使法律意识变为“涓涓细流”，浸润、滋养学生的心田。

三是强化常规教育，规范学生行为。借助校园网、宣传橱窗及宣传栏，通过典型事例及图片展览教育学生，警钟长鸣。利用升旗仪式的机会，针对各年级学生的特点，不失时机地组织学生开展爱国主义、革命传统教育和思想政治教育，了解法制、安全等方面的知识。

四是拓宽教育渠道，营造法制教育氛围。现代的教育是开放的，学校坚持不懈抓好学校、家庭、社会三个重要环节，加强法制教育环境建设，形成三位一体的教育网络。家长委员会是我校长设机构，是我校积极接受社会监督，为家长提供的参与学校管理的平台。学校坚持开展“用两条腿感动家长”家访活动，定期召开家长委员会，不断完善家长委员会的工作机制，听取家长委员会成员的意见和建议。学校设有校长信箱，在校园网设立各年级“家教在线”互动栏目，学校领导对收到的家长、教师和学生来信高度重视，对反应的问题进行研究调查，对有建设性的意见和建议积极采纳。

五是加强心理健康教育和辅导工作，促进学生身心全面发展。成立“心扉”学生心理社团，定期出版心理辅导小报《我们的心晴》，正常开展“心晴小屋”心理咨询活动，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。在高一年级开设了心理辅导课，其它年级经常性地通过

版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。举办校园心理趣味运动会，在活动中渗透心理辅导，让学生在快乐中体验愉悦，在活动中增强自信。开展中科院心理研究所重点课题《中学生心理适应问题的行动研究》为心理健康教育工作提供理论支持。

为使我校各项工作进一步制度化和规范化，做到事事有法可依、事事有章可循，学校按照《教师法》《教育法》等法律法规的规定制定并不断完善《学校章程》，并以此为基础，完善了一系列的学校规章制度，形成《学校管理制度汇编》。为各项工作提供了制度依据，奠定了依法治校的基础。

[20xx]15号)等文件精神，全面规范办学行为。加强学籍管理，规范学籍档案，做好中考、高考学籍档案整理工作。认真执行课程规定，按课程标准实施教育活动，认真贯彻教学常规管理。每学期举行春秋两次田径和篮球运动会。每年举办一次校园文化艺术节和英语节。充分让学生展示自己的才能。

2. 严格财经制度。做好各项经费收支的预算和决算及财务公开工作。实行亮证收费。统一收费标准，学校统一管理。加强完善财务管理制度，规范财产请购，领用，保管，登记等手续。基建修缮或较大项目实行政府采购，招标议标，自觉接受教职工监督，增强透明度。

3. 建立健全安全管理机制。安全是学校一切教育工作的前提，是学校和谐发展的基本保证，是学校管理的底线要求，学校从“落实科学发展观，构建和谐校园”的高度，牢固树立“以人为本，安全第一，预防为主”的观念，坚持“以防为主，教育为本”的原则，扎实推进“平安校园”创建工作，定期邀请市消防支队领导对全体师生进行消防安全知识教育；邀请天宁交巡警支队领导来校进行交通安全教育；利用讲座、宣传片、校园网、宣传栏等形式开展“珍爱生命、远离毒品”禁毒教育。为学校创造良好的治安环境、有序的交通环境、安全的消防环境、健康的文化环境、和谐的育人环境。

1. 实施中层干部竞聘上岗。为进一步深化学校内部管理体制 改革，引入激励竞争机制和运行机制，努力形成精干高效、 充满生机和活力的中层干部队伍，开创学校管理改革和发展的 新局面。学校组织召开了十届三次教代会，举行了新一轮 学校中层竞聘工作，此次竞聘推出了办公室、课程管理处、 教师发展处、学生发展处、后勤服务处、团委6个部门共9个 岗位。本着“公开、公平、公正”原则，学校聘请了教育局、 兄弟学校有关专家和领导，对所有竞聘人员进行现场考核， 经过制订方案、宣传发动、公开报名、资格审查、竞聘演说、 大会选举等程序，最终选出了新一届中层干部。本次竞聘工 作，充分发挥民主，有效提高教职工参与学校管理的主体性 和积极性，增强广大教职工的竞争意识、创新意识，推进了 我校人事制度的改革，激发办学活力，拓宽选人、用人渠道。

大决策等方面作为公开的主要内容，定期开展民主测评，自 觉接受群众监督，增加学校管理的透明度。

1. 保障教师合法权益。学校严格依法治校，以人为本，尊重 教师的合法权利，落实和保障教师待遇。建立和实行校内申 诉制度，依法处理师生和学校之间的纠纷，保证师生在合法 权益受到侵犯或对学校处理决定不服时，有权利有机会通过 适当的途径进行申诉。工会行使维护教工权益的基本职责， 时刻关心教职工的生活、学习和工作，为教师提供良好的工 作学习条件，依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充 分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。每逢节日配 合学校做好离退休教职工的慰问工作，教职工每遇到伤病、 丧事时，工会及时关心慰问，将温暖和关怀送到家门，工会 还配合学校为青年教师培训、讲座，同时关心教职工的文化 生活，组织教职工开展各种文体活动。由于我校坚持以人为 本，对教职工关心照顾，至今无一例教职工有申诉行为，更 多的是以主人翁的姿态提出对学校发展的合理化的建议。

2. 保障学生合法权益。按国家规定向学生收费，并对收费情 况向学生及家长进行公示。设立校长信箱，接受学生的申诉。

及时听取师生对学校工作的意见和建议，及时改进工作的不足，对有关情况做好解释工作，切实维护学生的合法权利。

几年来学校依法治校、依法执教，学校办学行为规范，办学规模不断扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，学校领导、教师、学生法律意识明显得到提高，全体师生法制观念增强，师生无犯罪行为。学校教学秩序良好，校风正、教风严、学风好。

学校依法治校工作调研报告篇三

过去的一年，我们按照依法治校条件标准和我校《“五五普法”依法治校规划》，经常与县司法局和教育局的主管领导和主管同志联系指导工作，确保了依法治校工作扎实有序地开展，收到了依法治校的育人效果和办学效益。学校在精神文明、“学习型组织”建设、教育科研、德育工作、教师职业道德建设、预防青少年违法犯罪、综合目标考核等方面工作荣获省、市、县先进集体。

普法依法治校工作，不比行政、教学工作易做，易落实，为此，为了把普法依法治校工作做得扎实有效，我们根据依法治校工作特点和需要，强化了五个落实。

一是工作班子落实。根据我校普法依法治校工作的需要，我们不但成立了领导小组，而且在领导小组下设立了宣教组、督查考核组、物质供给组、档案资料组，各组人员各有工作特点，积极肯干，办事热情高。

二是工作阵地落实。学校普法依法治校工作组设有专门办事的工作办公室，教师普法学习室，青少年学生学法的多媒体教室，档案资料室等应用尽有。

三是工作经费落实。凡涉及“五五普法”依法治校工作所需经费，学校行政优先及时解决。如解决教师普法专用学习笔

记本，编写印发普法依法治校宣传资料，为教师和学生购普法学习读本，定期表彰奖励学法守法用法的优秀教师和遵纪守法文明学生等。

四是工作任务落实。年初，我们根据上级普法依法治校的工作任务与本校工作实情相结合，制订了详细的工作计划，将工作任务分解到各个工作组，以目标形式通知各组。这样使工作既做到了有的放矢，也做到了有条不紊，还做到了我们所说的“人人有事干，事事能实干”的工作局面。

五是工作考核落实。平时，我们对师生学法、守法、用法情况进行检查考核作以记载。年终，我们根据年初所下达的工作目标任务，对每个组工作人员和教师学法的完成情况进行量化打分，将考核结果记入教师业务档案，作为评模、晋级的依据之一。

我校将法制宣传教育工作作为学校的一个重要工程来抓，把普法工作作为纳入学校发展规划和年度工作计划，建立了普法责任制，定期召开普法工作专题会议，听取工作汇报，研究解决实际问题。学校普法工作形成了校长亲自抓，领导小组集体抓，其他部门配合抓，工作小组具体落实的齐抓共管格局。普法工作做到年初有计划，年中有检查，年末有总结，工作有始有终，有序运作。

在法制宣传教育上，具体地讲，我们抓实了法制教育四步曲：

一是狠抓领导学法活动。一年来，我校领导班子学习小组坚持把学习法律知识作为一个重要内容，全年集体学习10次以上，学法有笔记，写有心得体会，结合工作实际，领导带头查找学习贯彻执行国家教育法律法规方面存在的问题和不足，并提出整改措施，积极改进，牢固树立了依法行政，依法治校的观念。

二是狠抓教职工学法活动。主要做了三步工作。

(1) 抓教师的平时学法。为了使教职工能系统的学法，我们将“五五普法”中教师应该掌握的30多部法律法规的主要内容编写成一万多字的《普法知识讲稿》，每月一至二次以讲座的形式组织教师学习。

(2) 抓教师的集中学法。除组织教师一月一次的普法教育学习外，我们还利用每年的寒暑假集中3——5天组织教师开展学法活动。无论是平时，还是集中学法，我们采取了学法律、专题讨论、法律知识讲座、写心得体会、法律知识考试、依法对照检查等多种形式，深入学习与教育相关的法律法规和党的教育方针政策。做到了集体学习有记录，个人学习有笔记，理论联系实际写有心得体会，对教师的学习情况进行了检测，对学习笔记本和心得体会进行了评赛活动，评选出了学法用法的先进个人。

(3) 狠抓学法专题讲座活动。为了使学法与研究相结合，我们将教师密切相关的法律法规重点内容撰写了10多个学法专题辅导报告，开展教师学法专题讲座。如，在学习《教师职业道德规范》的基础上，编写了《我们如何做一个师德高尚的人民教师》的专题讲座辅导报告，在学习《义务教育法》和《教育法》的基础上，我们编写《如何均衡发展学校义务教育》的辅导报告，在学习《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规基础上，编写了《“一学”（学法律）“三讲”（讲权利、讲义务、讲责任）》的学法专题辅导报告。在学习的过程中，学校根据办学情况和教师工作实际，拟定出一些专题，组织教师进行学法专题讨论，以此这样以利于教师以法联系实际，深入教师学习效果。

一年来，由于我们严格依法治校，坚持“以人为本”，讲求科学管理学校，换来了精神文明建设、未成年人道德建设、教师职业道德建设、教育科研、教育质量等工作方面的好成绩。

学校依法治校工作调研报告篇四

随着社会的进步，人们对教育的关注将越来越多，对教育的要求将越来越高，而教育本身也需要了解社会的需求，需要得到社会的理解和支持。学校要满足社会需要和适应时代的发展，就必须尽快寻找一个能够融洽学校、学生、家长、社会于一体的新的办学模式作为补充，以加强学校与社会的联系与沟通。正是基于这种认识，近年来，我校坚持“依法治教，以德立校”的办学思想，不断推进内部管理体制的改革，学校民主管理和制度建设取得了长足的发展，有力地促进了学校教育资源的整合和校长负责制的落实，提高了学校的整体办学水平和办学效益。

教育法制工作是一项全面性、长期性、综合性的战略任务。我们结合“五五”普法规划和教育法制工作计划，结合自身实际，研究制定本校的依法治校工作计划，在学校年度工作计划中，我们始终把依法治教、依法治校内容纳入全局和学校工作总体规划内，明确工作目标，健全工作网络，落实工作措施。

首先是从转变观念做起，在教职工中大力开展教育法规、教育规程的学习，并通过开展“依法执教，做新时期合格教师”大讨论，撰写心得体会等形式，转变思想，牢固树立全体教职工的依法治教观念。进一步提高领导干部现代法治理念，在学习和实践中努力提高依法决策、依法管理、依法治教、依法行政的能力与水平。

其次是深入开展普法教育。学校重视抓好学校领导、教职工的教育法律法规的学习，教师的继续教育安排一定学时用于普法，新教师上岗前培训加大普法的分量。把深入普及法律常识，增强法制观念，减少犯罪作为小学生法制教育的重点。尤其抓好学校管理人员、教职工对《事故处理办法》的学习，重点学习《宪法》、《刑法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》、《国防教育法》

以及学生伤害事等方面的法律法规。把做好学生的法制宣传教育，培养学生的法律素质，作为学校素质教育的重要内容，切实做到计划、课时、教材、师资“四落实”。通过开设法制讲座、举行法制知识竞赛、设立法制宣传月等多种形式，向中小學生宣传有关法律常识，从小培训學生学法、懂法、守法、用法的法治意识。

开展警校共建等形式对学生进行法制教育，聘请法制辅导员、民警到学校进行专题讲座，充分发挥法制辅导员在学生的法制教育中的作用。通过活动课、班队会、板报、知识竞赛，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，以及社会公德教育、法制教育、纪律教育、品德修养教育，抓好日行为规范的养成，坚持贯彻学生日常行为规范，端正校风校纪建设。加大《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传力度，进行法制和国防教育。

1、落实制度，管理有章可循。将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，并使之完善。使学校各方面的工作纳入规范化管理轨道，逐步纳入法治轨道，不断提高依章管校的水平。重视教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各个方面都能为人师表。通过制定《教师管理制度》、《班级管理办法》等，落实责任，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序。在实际工作中，不断进行学校章程的细化工作，使相应的规章制度更具有可操作性。把学校管理工作纳入法治轨道。加强学校治安综合治理工作，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、校务公开，深化民主管理。校务公开是依法治校的重要部分，我们对校务公开工作做到：规范操作，严格管理，形成制度。学校成立了校务公开工作领导小组、监督小组，齐抓共管，定期研究校务公开工作。首先，在范围上，实现由学校面向各部门、各年级公开；其次，在程序上，实现由单纯办事结果公开向办事过程公开；第三，在公开内容上由一般

内容扩展到群众关心的所有热点问题，敏感问题，以及影响到本校发展的深层次问题；第四，校务公开做到重大事项、职称评定、竞争上岗、支出公开，公示增加工作的透明度，体现学校班子的民主工作作风。我们充分发挥教代会在校务公开中的基本载体作用，学校重大决策以及关系到教职工切身利益的事项，我们坚持通过教代会进行公开。学校教代会制度规范，审议建议权、审议同意权或否决权、评议监督权、选举权等一一落到实处，同时，建立了齐全科学的教代会资料档案。

我们将校务公开和学校的各项制度相结合，逐渐成为学校管理的重要组成部分。通过实行校务公开，提高了决策的民主性、科学性，学校领导自我约束，学校重大事情科学民主进行决策，工作过程严格程序进行操作。促进了学校的发展。学校领导清清白白做人，亮亮堂堂办事，促进了廉政风气的形成，并有力的推动了学校各项工作的开展。校长管好了自己，也带动了全体职工，工作起来腰杆子硬了，劲头也就更足了。

3、狠抓安全，营造良好育人环境。学校安全工作重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓，不可麻痹大意，心存侥幸。我们认真组织学习《学校伤害事故处理办法》，坚决落实学校安全保卫工作领导责任制、责任追究制、考核奖励制；坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处；积极依靠教育局、中心学校、派出所等单位和相关部門，做好校园及周边环境的综合治理工作，确保学校稳定和师生生命财产的安全。

在内部安全管理中，我们坚持“安全第一，预防为主”的原则，一是制定了严格的安全管理网络，从校长到每名教师，层层签定安全责任书，做到层层抓落实，处处责任到人，全体教职工人人参与抓安全。二是定期进行安全隐患大排查，定期检查食堂卫生和安全生产工作，教学设施设备安全，及时排除隐患。对因教师因工作失职造成学生意外伤害，严格追究聘任，

并在考核评优中实行一票否决制，从而为学生营造安全的学习环境。

4、规范行为，树教育行风正气。我们以行风评议为契机，认真制订符合校情的“行风评议实施方案”，依据“以评促纠、以评促建，以建互促，优化行风”的宗旨，确定了四个工作主题：

1、办学行为。

2、教师职业道德建设。

3、政务校务公开。

4、社会宣传。

目前仍存在个别教师责任心不强，学校现代化建设步伐过慢，不利于学生发展等问题，也为下阶段工作指明了方向，畅通了监督渠道，将服务意识贯彻到办学过程中，学校一是公开评议工作电话，制订投件箱，及时反馈家长建议。得到了学生家长的一致肯定。

二是有重点走访学生家庭，深入调查了解特困生，特殊生家庭情况，给予学生生活上的帮助，受到了社会、家长的好评。

三是舍得投入，改善学生学习安全环境，确保每位学生在校的人生安全。

总之，通过走依法办学、依法治校之路，促进了学校教育改革发展的发展，推动了学校课程改革和现代化建设的进程，真正使教育成为为人民服务，为社会培养人材的一项规范化的、公共的事业。在以后的工作中，我们将凝聚目标，与时俱进，取得更好的办学业绩。

学校依法治校工作调研报告篇五

一学年来，学校始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治校工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

一、健全机构，明确职责

为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法权益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

二、建章立制，完善管理

学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教

育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

（一）“三位一体”，强化管理

学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表

大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

1、建立健全教职工代表大会制度。

学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。