

# 班级特色活动设计方案(优质7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级特色活动设计方案篇一

一、活动主题：

迎双节惠不停

二、促销时间：

20\_\_年9月28日—10月7日

三、活动目的：

2、通过\_\_周年策划一系列与爱国有关的宣传活动，大力弘扬以爱国主义精神，扩大企业知名度，进一步树立商场“热爱祖国，关心教育”的社会形象。

四、活动地点：

各店

五、活动企划：

活动一：迎双节，惠不停，

9月29日-10月3日活动期在本商场推出系列“迎中秋、国庆、优惠大酬宾”活动，天天惊爆价，天天会员独享价，让你疯狂购到底！

要求：

- 1、各店必须提前五天向总部作出每日惊爆限时抢购价、会员独享价书面申请。
- 2、各店要做好充分的活动准备与宣传，确保天天惊爆价，天天会员独享价达到聚集人气，制造轻松效应，提升销售额的目的。
- 3、主题装饰另附效果图

活动二：购物送国旗

20\_\_年10月1日到我商场消费者消费满63元以上，均可以服务台领取小国旗一面，凭电脑小票到服务台领取，每张小票限送一面，限量300面，送完即止。

活动三：爱国主义宣传画展

注：宣传画布置商场、大门口(附图)。

活动四：“迎中秋，庆国庆”大型文艺晚会演出。

20\_\_年9月29日—10月7日期间各店联合企事业单位、厂商、供应商在商场大门口大舞台举行精彩演出，要求期间穿插宣扬爱国爱企业这主题的互动游戏。

六、活动宣传

1)dm海报宣传单：

a□dm活动时间：20\_\_年9月28日—10月7日

b□印量10000张□a3纸4p□105g铜版纸。

- 2) 大门口海报宣传。
- 3) 商场广播滚动广播。
- 4) 卖场内用喇叭充分营造购物节庆气氛。

## 班级特色活动设计方案篇二

活动目的：利用小品、游戏、竞赛等学生喜闻乐见的形式使学生感悟成长：悦纳自己，尊重他人，相互帮助、相互关怀，遇到矛盾的时候学会换位思考，冷静、理性地考虑问题、解决问题，同时培养独立精神，培养一定的动手能力，努力成为一个自信自立、自尊自强、彬彬有礼、沉着冷静的人。

活动形式：主题班会

指导教师：班主任张霄

活动主持人：班长江卉靖

各环节负责人（负责环节的过渡及环节小结）：“悦纳自己”——徐兰

“气球天上飘”——马思嘉

“解手链”——华景玮

“买宠物”——江卉靖

“包馄饨”——蒋明臻

地点：本班教室

4准备主题班会请柬，邀请兄弟班级派出代表观摩；

5场地安排：黑板上书写班会主题；桌椅顺着墙壁排成大圆形，空出中间场地；过程：

珍爱生命，体味成长

开场语（江卉靖）：光阴的流逝，让我们走过了许许多多如歌的岁月，在这中间总免不了一些起起伏伏、断断续续，然而我们是否真正成长了呢？无论我们是否想要长大或是已经长大，今天就让我们在这温暖的班集体中，共同体味一番成长的感受，共同感悟成长所带给我们的收获。下面我宣布，本次八（1）班“生命教育之珍爱生命，体味成长”主题活动现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎今天到场的各位班级代表们，感谢你们能够准时来到我们的活动现场，参加本次的活动。

“悦纳自己”

主持人（徐兰）：下面请观看由高治文等人为我们带来的小品《魔镜》。

（小品表演）

小结（徐兰）：感谢他们的精彩表演。其实每个人心中都有一面魔镜。我们要正确地评价自己，既不能太高估自己，也不能太低估自己。面对成功与挫折，我们都要正确地对待，决不能陷入盲目的自大或自卑中。

“气球天上飘”

主持人（马思嘉）：其实在悦纳自己的同时，我们也要学会关注身边的人，给予他们关爱，下面我们来玩一个游戏“气球天上飘”

（游戏）

爱联系着我们，关起门来，我们就是35个兄弟姐妹，就是一家子。因此在家人遇到困难时，我们一定会互相帮助、互相关爱，团结协作。

希望我们在成长的道路上时刻有爱相伴，将来也能在社会这个大家庭中和谐的生活着。

### “解手链”

主持人（华景玮）：人生活在中社会中，默契与团结自然是十分的重要，但是人与人之间的矛盾，也会像一颗定时炸弹一样一触即发，首先我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫“解手链”。（游戏）

### “买宠物”

主持人（江卉靖）：在我们的生活中，我们待的时间最长的两个地方就是家庭和学校。可能有的同学现在会产生这样一种心理：我在学校里有朋友、有知己，是如此的快乐、自由；而当我回到了家，面对的是爸爸和妈妈，面对的是他们的唠叨与啰嗦，这又是如此的痛苦与悲哀啊！于是便造成了现在家庭矛盾的日益增加，发生率甚至比学校矛盾、社会矛盾还要更胜一筹的情况。的确，生活在如今这样一个环境中，无论是谁，无论在什么地方，总会与人发生矛盾、争执，但重要的是我们要学会如何去解决矛盾，如何去化解争执，而在人的一生中，对我们来说最珍贵的人莫过于我们的至情——父母，下面我们就来看看当一对母女为一件事发生争执时的情景。

### （情景模拟）

小结（江卉靖）：看了刚才两位同学所模拟的情景，在场的同学们是否感觉到这样的场面既有些陌生又如此的熟悉呢？面对矛盾与争执，我们应该做的不是鼓足了劲与别人在发音

分贝上一较高下，或是来一场重量级的拳王争霸赛，我们更不应该选择逃避，永远将问题留给明天，却不懂得把握今天，主动与对手握手言和。随着我们一天天的长大，许多幼稚的想法已经不再充实我们的大脑，对于我们的长辈，也已经从原来的百依百顺渐渐成为了类似“我的地盘，听我的”这样的状况，然而当这样的问题真正发生时，我们更应该懂得换位思考、从多面来考虑问题，或是站在对方的角度来思考同样的问题，也许我们会得到与原来不同的结果。同样的，对于家长我们应该这样做，而对于我们的师友，自然更加需要我们以正确的方式、正确的态度来面对出现在学校生活中的各种形形色色的矛盾与争执了。

### 班级特色活动设计方案篇三

在一个班集体中是由男生和女生组成的大家庭！都说女士优先，我们班的男生和女生总是势不两立，谁也不服谁。班级里男生优点，第一：胆大。第二：运动会上总能拿冠军……女生优点，第一：手巧。第二：学习好的占大部分……作为班主任的我想利用这样的现状来激发学生班级中的学习斗志！所以我开始了活动！希望我们的孩子在活动中培养孩子的竞争能力，培养孩子积极参与团结合作的能力，培养孩子健康的审美情趣……让孩子在活动中健康成长，在活动中快乐成长！

20xx年9月1日到20xx年1月7日

- 1、团结。全班要拧成一股绳，把建设特色班级作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。
- 2、严明的纪律性。整个班级要活而不乱，有严明的纪律性。
- 3、端正的学风。班上的学生应以学为主，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，在各种考试及比赛中取得较好的成绩。

4、有一支过硬的班干团干队伍

1、设立男生女生的表彰版！

2、在每天的作业、卫生、常规中检查。一个星期为期限赢的奖励一张贴在表彰栏上。

3、每节课由老师进行打分，评选男生女生的听课效率，上课表现！并张贴上墙！

4、在平时组织一些活动让学生增加斗志，激发男生和女生之间的竞争意识！

5、每周一评，并且在总榜上进行表彰！

## 班级特色活动设计方案篇四

给自己一个文明习惯，给八班一个和谐亮点。

1、通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，培养同学们良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。

2、在家中和校园中形成良好的文明氛围。

3、通过老师和同学们的共同努力，争取达到文明礼仪特色班级的目标。

1、利用家校通和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情，共同督促检查孩子的好习惯。

2、利用晨会课和班会课时间，教育及强调校内外文明言行重要性。

3、严格落实学校的各项规章制度，结合本班的实际积极开展

评比活动，注重在仪表、考勤、纪律等方面下大力量检查，最终形成自觉。

4、发挥监督机制，各项措施落实到人，如仪容仪表、教室及卫生区的卫生、作业、课堂纪律、宿舍等方面都有专人负责检查。

5、对同学们文明言行进行阶段性达标验收，给同学们自我表扬及自我检讨的机会，并教育继续努力。

6、创设各种情境，进行总的评价表彰，采用“平时表现互评、各任课评和班主任评”方式进行测评。

## 班级特色活动设计方案篇五

激发学生读书地兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书、博览群书好的好习惯并在读书活动中陶冶情操、获取真知积极营造班级读书氛围努力打造书香班级的班级将以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会创造。

读书好、好读书、读好书

快乐阅读、点燃智慧、健康成长

1、板报的设计：

整个板报贯穿我们读书主题：读书好、好读书、读好书。

2、墙报的设计

充分体现出血班级的特色，突出彩虹中队的特色。

3、讲故事，现场由学生表演。

每周的一节阅读课时间和每周三的早读课时间，课余时间。

## 班级特色活动设计方案篇六

1. 今天老师和你们一起做游戏。我做大熊，你们做小熊好吗？

2. 现在跟着我一起来活动一下身体吧！

### 二、学习本领

1. 教师示范讲解动作要领。

2. 幼儿练习。

### 三、参观新家

1. 教师：宝贝们，告诉你们一个好消息，我们的新家造好了，让我带你们一起去参观一下吧！

2. 幼儿跟着教师向前行进。

3. 在家听音乐休息。

### 四、小熊运粮食

1. 教师：冬天快到了，我们要准备过冬的粮食了，宝贝们，让我带你们一起去运粮食吧！

2. 途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3. 到达目的地，运粮食。

4. 引导幼儿观察粮食的颜色，挑自己喜欢的粮食运回家。鼓励幼儿互相帮助、协调地往背上装粮食。

## 五、运粮食回家

教师：我们终于到了，我们把粮食放到家里去吧。引导幼儿把粮食送到房子里去。

活动反思：

## 班级特色活动设计方案篇七

学生的成长需要多方面因素的共同影响，有家庭的引导、学校的教育、社会的渗透等等。当前，针对仍然作为主导因素的学校教育如何发展的问题，一系列改革创新的理念和方法应运而生。反对应试教育和以分数为唯一评价标准的强烈呼声，促使学校教育逐渐步入素质化、多样化、个性化的良性发展轨道。其中，班级教育作为学校教育的基础和重要组成部分，更是成为了学生创造机会、开发潜能的重要场所和改革的前沿阵地。因此，班级管理特色化便成为了教育创新理想选择之一。

在这一背景的引导下分析本班在组建以来取得的成绩和存在的问题，可以得出如下结论：首先，学生集体荣誉感较强，团结向上，在建班之初，就得到了军训标兵连的称号，极大地鼓舞了士气；其次，班级氛围十分活跃，大多数学生无论是在课堂表现上还是在班级管理中都能积极建言献策。然而，不良的学习习惯和行为规范细节的缺失仍然是班级中的普遍现象。结合本班的实际和特点，通过和学生的反复研究和讨论，现决定以班级的薄弱点为突破口，将学生自主管理班级，并使之责任化、制度化作为班级特色。

如果这一理念能够成功运用到班级的日常管理之中，则可使学生从“要我学、要我做”变成“我要学、我要做”，常态化的自主管理让学生真正成为班级的主人，自己命运的主宰

者。这样的教育教学效果必将达到最大化。

1、特色定位和规划：围绕“学生自主管理”这一主题，以高中三年为期制定三年规划，制定规划要科学、有体系，重点做好第一年的近期规划。

2、特色打造：在打造特色中要以制度为依托，充分利用班级同学的不同优势，使自主管理体系化，常规化。此外，作为班级的掌舵人，班主任在特色打造的过程中，不仅要  
以“生”为本，鼓励学生广开言路，更重要的是，要多些观察，多些耐心，适当地点拨，智慧地指引，引导学生通过实践，真正学会有效地管理班级。

目前，在基本上以学生为主导的情况下，本班的《班规》和《班干部、课代表、组长职责》已经出台。接下来，由于班干部的强弱对班级建设影响非常大，对班干部的定期培训将适时展开，从而逐步强化班干队伍，提升班干部的自主管理能力。

3、特色活动展示：每两个月组织一次班级特色活动汇报会，邀请老师家长共同参与，在展示的同时，促使学生在反思中改进方法。

4、特色整理：做好特色班级创建资料的收集和整理工作，将班级管理日志、各类活动记录、活动心得体会等等妥善保存并深入分析整理，从而得出一套行之有效的班级自主管理策略，以促进和完善这一班级特色。

通过积极引导班级特色创建活动，要求每一位都积极参与，发挥自己的特长，力求通过几年时间的建设，更大程度地发掘学生包括管理能力在内的各方面的能，促进他们综合素质的提高，使整个班级真正在良性循环的道路上不断迈进。