

# 最新尊重孩子教育心得体会(精选10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 尊重孩子教育心得体会篇一

曾有这样一则新闻：在武汉某动物园中，一位游客将石子掷向大象。大象出于自我保护的本能，将石子弹回却砸伤了游客。

仅仅是一个小小的弯腰，拾起的是石子，掷出的是尊严——作为一个不尊重生命的人，他同样不需要被人尊重。而大象掷回的是同样一颗石子，却饱含了对人类的控诉，捍卫了自己的尊严。

生物课上，老师曾不仅一次强调，人作为自然界中最高等的生物，是拥有最健全的智慧的生物。

然而，我们却常常做不到作为高等生物对其他生命的尊重。我们似乎早已丧失作为高等生命的尊严，还分明亵渎了这世上最伟大的事物——生命。

对于大多数人来说，比自己弱小的生命是那样微不足道。

但在国外，一次十分重要的网球公开赛上，一只鸟被球意外且偶然的被球砸中身亡。发球的不过是一位名不见经传的运动员，而从发球到击死小鸟，再到举手示意停止，快速奔向小鸟，接着下跪，动作真诚，自然，毫无迟疑，涩滞的感记。

全场为之动容，喧哗的场内肃然静默。他给予了一只小鸟尊重，也获取在场所有人的尊重。

也许人们早已忘却胜者是谁，那个尊重了弱小生命的运动员却被所有人所铭记。

风能吹起白纸，却无法吹灭一只小小的蝴蝶。

因为生命的力量在于尊重，即使再弱小的生命，也值得被世上所有事物尊重。

## 尊重孩子教育心得体会篇二

在生活中的许多场所都要做到尊重。课堂上认真听讲，考试中认真答题是对老师的尊重。有时上课偶尔玩一下，在你看来只是偶尔，没什么错，但是这是你不尊重老师的表现。你不经意的举动使你失去了对老师的尊重。

不顶撞父母，感恩父母为你做的一切是对父母的尊敬。我们现已步入青春的殿堂，离不开叛逆期，但是叛逆也要有底线。有时嘴比脑子跑得快，出口伤了父母，将一时的怒气全数发在父母的身上，对父母爆粗口，这便是对父母的不尊重。生活中这样的场景有很多，我们只想到起因，却忽略了结果。

在生活中，我们应当控制住自己，使自己的言行举止得体。我们可以发脾气，但前提是不伤别人的自尊。尊重他人，这样别人或许才会理解你，包容你的怒火。若当你发脾气，伤了别人的自尊，你便会发现他会开始疏远你，或许表面上风平浪静，但暗地里你与他的友情早已了结。你与他之间有一条不可跨越的深渊，这便是不尊重他人的后果。

其实想让他人尊重你也不难，当别人帮助了你时，你真诚的说一句“谢谢”；当你不经意间阻挡了他正在进行的事时，说一声“对不起”。这样别人会很乐意与你交往，与你成为朋

友。

尊重他人，会拉近人与人之间的距离，尊重他人，能体现自己的道德品质。尊重他人，同样也使我们得到尊重。所以，我们应该学会尊重，成为一个讲礼仪的人。

宽着此心以待同群，须如一片暖阳，无人不暖。

### 尊重孩子教育心得体会篇三

惠特曼说过：“藐视别人，就是藐视自己。”只有尊重他人，才能得到别人对自己的尊重。尊重他人，是我们需要。尊重他人，也是自尊需要，是自我完善的需要。尊重他人，使我们更加快乐！

相信大家都听过燕子出使楚国的故事吧，晏子个子很矮，楚国想要乘机侮辱他。但最终晏子通过自己的智慧，成功的摆脱了侮辱。孟子说过：“人必自侮，然后人侮之。”自尊的人最看重自己的人格，富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，说的就是这个道理。

司马懿保住了池城，他“临辱不惊，遇侮不怒”，是有自尊的表现。对待别人的议论与批评，不要过意的在乎，但应该要做到“有则则改之，无则加勉”。

在日常生活中，尊重他人最基本的表现，就是对人有礼貌，尊重他人的劳动，尊重他人的人格；尊重他人，就要站在对方角度，感同身受，推己及人；尊重他人，首先要善于欣赏接纳他人；尊重他人，不要做有损他人人格的事情。

进入通中学，同学们都开始重视自己的朋友，有些同学认为，交朋友就应该跟和自己一样学习成绩好，相貌好的人做朋友，这样才有面子。跟长相一般，成绩一般，和自己档次不一样的同学交往，没有面子。

以上这种想法是不可取的，因为只跟学习成绩好、样貌好的人交朋友，是虚荣的表现，也是不尊重他人的表现。这是一种追求表面上荣耀的表现，不是自尊的表现。尊重他人，就应该对别人与自己不同的地方，要能接纳、不排斥，不藐视。

## 尊重孩子教育心得体会篇四

生命是什么？它不是一场雨，雨下在地上蒸发成水汽还会再落下；它不是一棵小草，小草冬天枯了春天还会再荣；生命是缓缓爬上额头的河流，当我们懂得珍惜时，河道已太深太深，深深的河道里有深深的遗憾。

生活中不可能处处有鲜花，时时有掌声。也许我们勤于耕耘，愧对收成；也许，探索的风景总山重水复而老不见柳暗花明；也许，我们年轻的信念会被千年淀积的尘雾缠绕，而不能展翅翱翔。但需要坚信的是：生命的大海波澜起伏才恢宏壮阔，人生之路因为坎坷不平才多姿多彩。每个人应该尊重自己的生命，时刻不忘对生活的责任。正如一位哲人所言：日子如手中的扑克牌，不在于你摸到了什么，重要的是你如何漂亮地打出去。

生命的意义不在于马到成功，而在于不断求索。正如屈子所言：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。用此信念去拥抱生活，热爱生命，生活才更充实，生命才更有价值。

如果把我们的生命放在人生的某一小站，进口和出口，就是整个人生的象征。有什么样的进口，就会有怎样的出口。然而我们不应把过多的精力耗在设计怎样的进口和出口上，关键是要懂得进的过程中要及时去选择、去行动、去执着地合理使用生命的季节，而对生命的出口，平静、从容对待。那么，无论在怎样的生命季节，留给小站的一定是美丽迷人的风光。

这样，面对每个夜晚的造访，我们都会有一份坦然的对视，

不论对与错，浪漫与深沉，花好与月残，只要我们自然真诚地表现生命，度过生命中完整的四季，就会拥有一份坦然，一份灿烂。

写到这里，不禁问一句：你热爱生命吗？‘’

## 尊重孩子教育心得体会篇五

尊重他人，不仅是一种美德，也是我们为人处事的一种方法。尊重他人就意味着尊重自己。

曾经在央视看过一个娱乐性的节目，在节目当中，主持人问一名参加节目的选手是在挫折中失败还是在安逸中成功，这两者他选择哪一个。他毫不犹豫地选择了前者。但当主持人把题目改成是摆在他面前的两个客观事实时，他选择了后者。他解释了原因：作为一种精神，我应选择前者，但人是有惰性的，如果是客观事实，我将选择后者。

上帝对每个人都是公平的，所以我们对每一个人都应该平等地对待，即使有的人也许很无知。

有这样一个故事，在一所小学里，老师让孩子们在课堂上说出自己的理想，并说出各自的原因。许多孩子都争先恐后地说自己希望当一个科学家，文学家……而轮到其中的一个小男孩时，他说：“我想做一只小蜜蜂。”其他孩子都笑了，但那位老师却示意让孩子继续讲下去。“因为我可以采好多好多的蜜给奶奶吃。”老师的眼睛湿润了，教室里爆发出了雷鸣般的掌声。不仅因为孩子，也为了那位尊重孩子的老师。

那位老师并没有打断孩子的话，而是让他继续讲下去，他给了孩子以尊重，同时又获得了孩子们的尊重。

尊重他人，会让他们感到世间真情的存在，在尊重他人的同时又获得了他人的尊重，也使我们自己获得了动力。因为，

尊重他人就是尊重自己。

## 尊重孩子教育心得体会篇六

感谢公司给了我这次参加教练技术培训的机会，这次培训我是带有很强的目的性去的，因为我知道我自身的短处很多，我缺乏自信心、缺乏勇气、缺乏与人之间的沟通、心胸不够宽阔等等，我要从中找到自我。虽然之前对教练技术课程也略知一二，但当我真正投入进去以后，才知道课程内容是这么的有意思，可以这么说，这是一次让我受益终身的培训，它让我忽然明白和懂得了很多以前都没有认真思考的事情和道理，让我懂得了责任、承诺、选择、珍惜、感恩、勇敢、自信、爱心等，使我重新认识和正视了自己，从真正的意义上考虑和反思了自己。

回到公司已十天有余，我也把所学的东西进行了沉淀，现在我想通过前几天的培训谈一谈我的体会：

1、“责任”这是我参加培训的第一感受，从学习中我知道责任就是担当，就是付出。之前我一直认为我是一个负责任的人，但现在想想我真的不是，首先我没有对我的父母负责，每当看见父母头上那几根沧桑的白发时，我的心便会不由自主的沉重起来，因为我知道当我们一天一天长大时，父母也在一天一天的衰老。可我对他们负什么责任了吗？甚至有时还向父母索取。我没有对我的妻儿负责，之前一直认为只要我给他们提供衣食住行，我就是个负责任的人，但现在想想也不是，因为我没有真正的担当，没有全身心的为他们付出，虽然已经进入而立之年了，但是我觉得我还没有长大，因为只有当我们会为自己所做的`事负上责任时那才说明我们已经长大了。

2、“承诺”，古人云：“言必信，行必果”就是对承诺最好的释义。承诺既是一个人对自身行为的约束，同时也是见证一个人对生活的态度。我们在日常生活中向自己、向家人、

向朋友承诺的事情不胜枚举，但是我们都做到了吗？在此次学习中让我真正明白了承诺的含义，真正的知道了承诺的重要性，如果我们想有所成就，首先要做到的就是实现自己许下的承诺，信守承诺，做一个有诚信的人，要不然我们可能真的会失去很多，包括亲情、友情、爱情。

3、“选择”，在这个世界上没有被迫，只有选择，既然我们选择了就要100%的付出，尽100%的责任。所有被迫的事情都是我们自己的选择，既然选择了我们就必须脚踏实地的努力去做，抱怨只会让你心情更加沉重，身心更加疲惫，它不能替你解决任何问题，所以我们一定要用积极的心态去面对工作和生活。

4、“珍惜”，在模拟游戏中我看到了自己亲爱的家人、朋友，当错失机会的时候我才真正意义上懂得了珍惜，珍惜自己的生命，珍惜自己的亲人、朋友，珍惜现在拥有的一切。

可以说这四天的课程，让我的心灵为之触动，哭过、笑过、感动过，它让我知道如果要到生命快要结束的时刻，才能感受到这一切，那么已经晚了，因为人生不能重新来过，我们必须只有从现在起改变自己，才能慢慢实现我们自己的人生价值。

我们要用一颗感恩的心去看这个世界，感谢我生命中的所有人：父母、妻儿、朋友、同事，以及那些伤害我和被我伤害的人，是他们让我懂得如何去爱别人和被别人爱。

## **尊重孩子教育心得体会篇七**

虽然田径训练方法各异，但是最终目标是一致的，即提高训练效果。结合个人多年的教学经验，在田径训练过程中，为了能够有效提高教学质量和效率，建议从以下几个方面着手：

一、对早期田径训练人才进行优化选择

对于田径运动员而言，早期的训练至关重要。在青春发育阶段，人体逐渐趋于成熟，运动员自身的素质训练也会从普通性质的训练向专项训练转变，这是一个渐进的过程，应当给予高度重视。在此过程中，需进行及时的专项训练。普通训练方法已无法再提高训练效果，唯有专项训练才能加快训练步伐，才能进一步提高运动员的成绩。早期训练过程中，还要适当增加负荷，采用针对性的方法来有效提高田径训练效果。在这一阶段，田径训练选材非常重要，良好的开端等于成功了一半。运动能力遗传基本规律，为运动员的选材提供了非常大的帮助。作为教练员，可基于运动员对运动能力的差异性需求将具有运动天赋的人才进行提前选拔，科学合理地训练，以激发他们的潜能。

## 二、田径运动训练的科学性与长期性

田径运动训练过程中，应当坚持科学性原则，即在训练过程中循序渐进。在训练实践中，应当科学合理地安排运动量，区别对待各层次上的学生，正确引导和指导学生合理营养，做好训练前的各项准备活动。中职学校田径训练过程中，除天气条件受影响外，每天都要在固定的点，比如7：00钟准时训练；作为教练，还应当以身作则；做好训练前的点名工作，按预定内容进行各项专业训练。为有效提高中职学校田径运动员训练的积极性，及时使他们在运动后体能得以恢复，还可定期给他们带来“惊喜”。比如，天气热时，给学生买一些“尖叫”饮料，休息时每人发瓶冷饮等。如果学校、院校能够提供这部分费用开支，这将是激发学生训练热情的不错手段。同时，还要确保训练的长期性，即严格按照计划方案，长期、持续地对学生进行训练。比如，平时教学过程中，采取分散式训练模式，每天早晨7：00至8：00，专门进行集中训练，而且将这一时间固定下来。如果没有特殊情况，学生应当每天都要坚持训练。

## 三、利用现代科学技术手段，提高田径训练科的科学化水平



田径训练过程中，应当积极利用现代技术手段，利用科技指导运动员进行科学的训练。比如，利用生理和生化指标，对负荷量以及负荷强度进行严格控制；同时，还可利用先进的测试仪器和设备，对运动员的身体机能、身体素质综合水平等进行测评。针对本校的条件和学生特点，在田径速度性项目训练过程中，笔者认为应当建立专门的科研团队。比如，在釜山亚运会备战期间，国家体育总局田径管理中心专门为刘翔及其教练员，建立了专项的科研小组，被命名为刘翔攻关组，即我们所熟知的“翔之队”；在刘翔训练过程中，科研人员会随时将记录仪器设备加起来，将高速摄像机所拍摄的画面进行量化，形成数据。得到文字性数据以后，再将量化的指标送至教练手中。在此过程中，利用数码摄像机对刘翔训练、比赛过程进行拍摄，通过对拍摄图像数字化处理，计算出刘翔跨栏时所用的时间，并将其与约翰逊等顶级110米跨栏运动员的数据比较，及时调整训练，使刘翔的潜力能够发挥到最高水平。

在中职田径速度性项目训练过程中，建议学校给予高度关注和支持，购置一些先进的设备，利用现代科学技术手段，提高田径训练的科学化水平。比如，在对运动员进行训练时，由教练员或者学生交替着利用多部机位，对运动员的技术动作完成情况进行全程记录，然后将拍摄到的图像送至研究小组，或者找专业部门数字化处理，得出该运动员完成动作的时间和详细技术图示，给出与其他运动员的对比数据，以帮助教练改进技术。捕捉对象运动员的多组影像，从中选取效果最佳的动作进行叠加，刻成光盘后不断地进行播放，采用视觉感官刺激方法，在运动员潜意识中形成最佳动作技术画面。相信通过上述高科技手段的应用，可以使田径速度性运动训练更有针对性，而且可以使训练教学更加定量化、科学化。需要指出的是：现代科学技术手段，对田径速度性运动训练的支持，还表现在对运动员的营养搭配以及疲劳消除和赛场与器材等方面。田径速度性项目运动过程中，营养需要非常高，全面而且均衡。

总而言之，田径速度性运动训练是循序渐进的过程，要求我们对运动员加强早期的训练以及专项选材，并在此基础上不断优化调整训练周期、负荷等，只有这样才能提高训练效果。

## 尊重孩子教育心得体会篇八

曾经听说这样的一个故事：

一个商人看到一个衣衫槛褛的铅笔推销员，顿生一股怜悯之情。他不假思索地将10元钱塞到卖铅笔人的手中，然后头也不回地走开了。走了没几步，他忽然觉得这样做不妥，于是连忙返回来，并抱歉地解释说自己忘了取笔，希望不要介意。最后，他郑重其事地说：“你和我一样，都是商人。”

一年之后，在一个商贸云集、热烈隆重的社交场合，一位西装革履、风度翩翩的推销商迎上这位商人，不无感激地自我介绍道：“您可能早已忘记我了，而我也不知道您的名字，但我永远不会忘记您。您就是那位重新给了我自尊和自信的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您亲口对我说，我和您一样都是商人为止。”（小学生）

没想到商人这么一句简简单单的话，竟使一个不无自卑的人顿然树立起了自尊，使一个处境窘迫的人重新找回了自信。正是有了这种自尊与自信，才使他看到了自己的价值和优势，终于通过努力获得了成功。不难想像，倘若当初没有那么一句尊重鼓励的话，纵然给他几千元也无济于事，断不会出现从自认乞丐到自信自强的巨变。这就是尊重，这就是尊重的力量！

尊重不是盲目的崇拜，更不是肉麻的吹捧；不是没有原则的廉价奉迎，更不是没有自尊的低三下四。‘懂得了尊重别人的重要，并不等于学会了如何尊重别人。从这个意义上说，尊重也是一门学问。学会了尊重别人，就学会了尊重自己，也就学会和掌握了人生的一大要义。

让我们在人生的道路上慢慢地体味和摸索吧！

## 尊重孩子教育心得体会篇九

我在《余姚日报》上看到这样一篇文章：一位开车的人，求小心撞死了一只狗，那只狗的主人叫开车的人，在狗面前跪下，并磕几个响头，可最后，那狗的主人却进了牢房。同学们，会感到奇怪。为会么他会进牢房？因为他并没有尊重别人，不把别人给放在眼里，做事处处都这样，现在面对他的却已经是铁窗了。

刘墉说：“帮助人，要给予他人最高的尊重，这是助人的艺术。”俄国作家屠格涅夫虽未给乞丐一分一厘，可他却给予了最高的尊重，当他用手握住乞丐脏兮兮的手，并诚恳地说声“兄弟”时，历史就将这传递爱心的尊重定格了。

尊重如一支燃烧在黑暗心房的烛火温暖着他人凄凉的心，照亮着他人希望所在

。仅仅因为富翁说了一句：“你我都是商人”那推销笔的于奋发图强而最成了一名成功的商人。尊重如一道亮丽的彩桥，沟通着人与人之间的心灵。联着友谊，友情。是尊重使伯乐与孙叔傲的友谊成为佳话，又是尊重马克斯与恩克斯成为了一对挚友。

这就是尊重是伟大的，同学们让我们一起来尊重他人，尊重自己吧！

## 尊重孩子教育心得体会篇十

一天，一家小店开业了，是一家宠物店，店门口竖着一个广告牌，上面写着“有小狗出售”。小店里热闹非凡，很多顾客在精心挑选着自己喜欢的宠物，一个小女孩挑中了一只皮毛光滑的沙皮狗，付过35元钱后，抱着小狗欢天喜地地离开

了。

生意兴隆，老板忙得喜笑颜开，他正忙着数钱的时候，门口进来一个瘦小的男孩问老板：“请问，您这里的小狗多少钱一只呀？”老板说：“30元到50元不等”。

小男孩从口袋里掏出了一把零钱数了数，只有2.37元。小男孩对老板说：“老板，我很喜欢小狗，但我的钱不够，我可以看看它们吗？”“好吧！”老板吹了声口哨，小狗们全跑了出来。

小男孩看见有一只小狗落在最后面，走路的姿势很怪，好像不能跑。就问“这只小狗怎么回事呀？”“哦！它没有臀骨臼。”店主看了小狗一眼说，“它永远都跑不了！”“我要买下它，我先给你2.37元，剩下的钱我以后每个月给你50美分，一直到全部付清为止”。

老板微笑着对小男孩说：“这只小狗我可以送给你，反正它也卖不出去”。“不，我一定要付钱”。“为什么呀！”老板奇怪地问道，小男孩认真地说：“我和他都是残疾，我们可以互相理解，互相尊重。”说完，拉起自己的裤脚，露出他用钢筋支撑的腿。

男孩放下2.37美元，抱起那只没有臀骨臼的小狗离开了宠物店。