

大班体育活动教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班体育活动教案及反思篇一

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动

手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

看过幼儿园大班数学活动教学反思的人还看了：

1. 幼儿园大班数学教学反思
2. 幼儿园大班数学课教学反思
3. 幼儿园大班美术活动教学反思
4. 幼儿园小班数学教学反思
5. 幼儿园大班健康教学反思

大班体育活动教案及反思篇二

对于大班的幼儿来说可能也会有难度，而对于中班的幼儿来说可能更难。但它既然出现在了幼儿园中班的教材里，就说

明这个年龄段的幼儿还是能够理解的，因而在今天的活动中我决定选择《我的邻居朋友》这一课，为了上好这一课让幼儿能够学会这一知识，我做了精心的设计和准备，活动一结束就发现许多的问题。为了提高自己的教学水平特对此次活动作以反思：

一、借助故事，激发幼儿学数学的兴趣

本次活动我尝试打破传统教学的模式，把幼儿数学活动与故事进行了有机的结合，在设计的过程中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，让幼儿在轻松地故事情节中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

二、调整教学顺序，分解知识难点

在阅读教材的过程中，我发现教材中对学习相邻数的安排是先认识比本数多1的数，再认识比“本数”少1的数，最后总结出比本数多1或少1的数是它的相邻数。我觉得这种教学不利于幼儿掌握相邻数这一知识，本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。

三、游戏化的教学过程，促进幼儿对知识的掌握

一堂课下来我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好教学方法。在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。

大班体育活动教案及反思篇三

《打扮新年树》这首儿歌有很浓的新年氛围，新年到了，给布娃娃送份礼物，表示问候，儿歌中通过我与布娃娃的对话，

间接地告诉幼儿大一岁了，小朋友应该更加懂事，不要再叫爸爸妈妈抱了。小朋友对于新年充满着好奇与喜爱，大家都盼望着过年，于是针对这节课我准备了一棵新年树，上面挂满了各种礼物，不仅吸引幼儿的眼球，还为后面仿编做好了铺垫。在教学过程中我先以谈话形式导入，引出布娃娃，并以布娃娃作为儿歌的导出。请幼儿欣赏儿歌的时候，我和布娃娃进行了生动的儿歌表演，帮助幼儿能更快的记住儿歌的内容，通过提问复述和有表情的表演，幼儿很快地掌握了儿歌内容，并能有感情的朗诵儿歌。

本次活动中有两个地方进行了仿编，仿编环节达到了活动的高潮。首先第一个仿编环节，幼儿借助新年树上的礼物，激发了幼儿的兴趣，幼儿积极举手，都想从新年树上取下礼物送给布娃娃，在幼儿仿编儿歌的时候，多数幼儿能完整的进行表达，而个别幼儿在表达时缺少量词，比如：我送布娃娃手套。这时需要提醒幼儿把话说清楚，加上量词：我送布娃娃一双手套。其次在第二个仿编环节，我通过盒子里摸出幼儿的照片来进行人物替换的仿编，多数幼儿能顺利的进行人物仿编，但由于仿编环节时间用的较多，而在最后拓展话题时，只有个别幼儿表达了自己大一岁后能做什么，时间上的安排没有很好的把握好。

大班体育活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。
- 3、通过参加活动为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心。

活动安排：

时间□20xx年x月xx日上午9点

地点□xxx

活动流程：

一、温暖开场

律动《新年好》 全园师生和家长互动

二、重温成长

观看视频，回顾幼儿一年的幼儿园生活和成长历程

三、为家长鼓掌

表彰优秀家长，感谢家长对幼儿园的支持、配合与帮助

四、为孩子点赞

1、家长提前给孩子写一封信，活动当天带到活动现场。

2、播放轻音乐，每个家长和孩子面对面或抱着孩子，请家长给孩子读信。

3、别具一格的礼物：每个家庭给孩子准备一份别具一格的礼物（礼物不超过20元，要有寓意，和自己写的信匹配）

4、教师送给孩子的一封信：在家长读完信送完礼物之后，教师将幼儿园的一封信送给孩子和家长。

五、家园联欢

- 1、舞蹈《红红火火中国年》老师和家长表演
- 2、亲子舞蹈《战豆》家长和宝贝表演
- 3、亲子舞蹈《幸福家家有》大班家长和宝贝
- 4、亲子舞蹈《舞动的心灵》学前家长和宝贝
- 5、手语舞《让爱住我家》全园师生

六、亲子游戏

- 1、活动人员：全体幼儿、家长及老师。幼儿、家长分成两队进行pk
- 2、两队分别各自起队名及宣战口号，每队选出两名家长为队长。
- 3、游戏所需道具：儿童自制新年鞭炮、橘子若干、豆子若干、计分器、凳子、小筐、垃圾筐2个、桌子、装豆子容器(盘子4个)、筷子2双、红蓝气球若干、蒲团10个、衣服四件（成人两件，儿童两件）

游戏项目

（1）放鞭炮

准备：每队准备鞭炮一串

玩法：两队各出六对家长和孩子，将孩子和家长一一相对而站。开始由孩子手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举同时口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回到起点传给下一个孩子手中，依次进行“放鞭炮”任务，最先完成的队伍获胜并

得10分。

(2) .剥桔子

准备：橘子若干、小筐2个、凳子2个、垃圾筐2个

玩法：两队各出五对家长和孩子。终点小筐里各放20个橘子，孩子家长站在同侧，孩子从起点跑向终点小筐里拿一个橘子，跑回来剥掉橘子皮给家长吃，家长吃完第二个孩子继续，以此类推，最先完成的队伍获胜并得10分。

(3) 夹豆子

准备：盘子四个、豆子20个、筷子两双、凳子2个

玩法：两队各出五对家长和孩子，分大人组，孩子组两组进行pk。大人组两队分别站两排，每盘10豆子夹起放入另一个空盘进行夹豆子比赛，最先完成队伍获胜并得10分。孩子组以此类推进行比赛，最先完成的队伍获胜并得10分。

(4) 齐心协力

准备：气球若干

玩法：两队各出十对家长和孩子，孩子家长依次排一纵队，孩子坐着，家长站在孩子身后，起点的家长把气球传给第一个孩子，孩子把气球举过头顶背对着传给身后的家长，家长接到气球把气球从腿下传给身后的孩子依次顺序类推，直把气球传给最后一个孩子并把气球放进箱子里，最先顺利完成十个传送的队伍获胜并得10分。

(5) .穿衣服

准备：成人衣服两件，儿童衣服两件

玩法：两队各出五对家长和孩子，孩子在起点，家长在终点，孩子在起点穿好自己的衣服拿着大人的衣服跑向家长并帮家长穿好衣服，接着孩子脱下衣服，家长拿着孩子的衣服跑向起点，下一个孩子穿好，同时大人脱下衣服，孩子再拿着大人的衣服跑向终点，并给大人穿好，以此方式类推，最先完成的队伍获胜并得10分。

七、新春盛宴

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、促进家园联系，增进亲子感情。

活动准备：

- 1、布置活动场地。
- 2、音乐、新年礼物、礼物袋、气球若干、蛋糕一个、不同的水果胸卡10张。
- 3、每组家庭准备好一个亲子节目。
- 4、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个方队。

活动过程：

- 1、邀请舞：请你和我跳个舞。
- 2、主持人出场：过新年，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸

妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲(或儿歌)，或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送新年礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

5、亲子游戏。

(1)萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的姿势，同时嘴里要说一句话□xx蹲，xx蹲，xx蹲完某某蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

(2)抢椅子游戏：

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

6、集体舞：新年好！

(1) 幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

(2) 时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

(3) 集体分享蛋糕。

幼儿园大班亲子活动方案幼儿园大班元旦亲子活动方案

大班体育活动教案及反思篇五

昨天我班孩子学习了5的组成，我谈谈在教学5的组成时自己的几点体会。

我是刚接本班，听说本班孩子对数概念掌握不是很好，我就进行了复习及了解孩子们的情况，发现个别孩子就连数字3、4、5等数字还不认识，更谈不上那个数数。我就与家长及时联系，进行了沟通，希望家长那个配合我们的工作。

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。本次活动，我选取的操作材料来源于生活中常见的雪花片，幼儿在分“雪花片”时各方面能力得到了提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。我觉得动手操作，可以激发幼儿的学习兴趣。幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。

教学5的组成时，我请幼儿每次拿五个雪花片，然后将小雪花片分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，

幼儿自然而然地了解了5的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样才能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不仅掌握了5的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的意识。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动口、动脑培养幼儿数学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

看过幼儿园大班数学教学反思的人还看了：

1. 幼儿园大班数学教学反思
2. 幼儿园大班数学课教学反思
3. 幼儿园大班美术活动教学反思
4. 幼儿园大班健康教学反思
5. 整式的加减数学教案及教学反思