

# 大班五一活动目标 幼儿园大班月工作计划表(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班五一活动目标篇一

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
2. 各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
3. 大班幼小衔接活动。（大班毕业典礼、大班家长会）
4. 做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

### 1、主题名称：《走进小学》

主题目标：帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

### 2、主题名称：《离园倒计时》

主题目标：帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1. 为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。
2. 告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。
3. 家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。
4. 家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。
5. 准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

1. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。
2. 提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。
3. 知道热了要及时脱衣，用手帕擦汗。

## 大班五一活动目标篇二

时间已经走到了x月底了，很快就要到x月份了。为了让我们能够更好的开始工作，让幼儿在园内生活的开心，保证幼儿的安全，让家长们感到放心。在x月份的工作开始之前，先做好x月份的工作计划，按照制定的计划开展这一个月的工作，有计划有条例的去做好自己应该要做的工作。

现在天气是越来越冷了，为了保证幼儿的身体健康，我们决定在x月份减少一些户外活动，把活动的场地都安排的室内，这样就能够减少幼儿感冒的风险。同时也要经常检查幼儿的衣服和状态，在有需要的时候及时的为幼儿更换衣服，在发现有感冒症状的时候带到医务室去检查，同时通知家长，把幼儿带回家休息，以免传染给其它的人。

在x月底的时候幼儿园就要开始放寒假了，在这之前我们老师要做好相关的准备，让幼儿能够度过一个愉快的假期。在假期中是要适当的布置一些作业的，我们是准备布置一些跟他们现在的学习阶段相符合的作业，比如简单的加减运算，识字方面的作业，同时也会有一些有教育意义的作业，比如说跟父母一起看节目等，让他们习惯假期有作业这件事情，在上小学之后就能够习惯小学的生活。

大班的孩子马上就要上小学了，所以必须要让他们学会独立的去完成一些事情，这样他们才能够习惯小学的生活，所以之后是要加强这方面的教育的，要让他们学会自己去做一些可以做的事情，而不是什么事情都需要在老师和家长的帮助下才能够完成，现在还可以帮，等小学之后就帮不了了，所以现在必须要狠心的让他们放手去做。

现在可以说是培养孩子良好习惯的关键时期，必须要多跟家长联系，让家长在家的时候也要让孩子独立的去完成可以做的事情，不让他们独立的去做的话孩子是永远也长不大的。我们也会经常的向家长汇报孩子在幼儿园的情况，让家长们能够放心的把孩子交给我们，在工作的时候就不会常常记挂着孩子了。

幼儿园教师的工作是需要有耐心和细心的，在工作的过程中会遇到很多的困难，也会感觉到非常的疲惫，但是我想只要我们在这个岗位上工作一天，就一定会做好自己应该要做的事情，让幼儿们得到成长。

## 大班五一活动目标篇三

上半月我班幼儿，出勤率较高。生活方面给与很多的照顾，如：提醒孩子多喝水，户外活动避免剧烈运动，尽量到阴凉的地方去玩等。学习方面：大部分幼儿能够配合老师完

成主题活动内容，有求知的欲望，能够自主的去探索去学习，并能积极参加各项活动。午睡方面：培养幼儿控制自己的情绪，能够及时地入睡，养成良好的午睡习惯。

本月工作重点：

(一)教育教学：

1. 主题活动名称：“再见，幼儿园”

2. 主题活动来源：

大班幼儿在幼儿园生活了三年到四年，就要离开老师、同伴和熟悉的幼儿园，升入小学校了。无论对美丽的幼儿园以及幼儿园力丰富多彩的活动，还是对自己亲爱的老师和小伙伴，幼儿心中都充满了无限的依恋之情。“再见幼儿园”主题活动的设计，主要引导幼儿能够用自己的方式来表达自己的情感体验，在真实的生活情境中尝试实现自己的想法和愿望，同时帮助幼儿做好充分的入学准备。

3. 主题活动目标：

(1)通过会议幼儿园的生活增强对老师、同伴、幼儿园的认识和情感。

(2)乐于为自己的活动做计划，在生活中能与同伴进行商讨并达成一致，实现自己的活动计划，获得成功的体验，增强自尊、自信。

(3)运用连贯、流畅的语言大胆表达自己的观点或想法，并通过实践活动实现自己的想法和愿望。

(4)为进入小学做一定的准备。

4. 活动一览表：

类型：社会活动

内容：我来做，你来猜我的毕业典礼我设计为弟弟妹妹做些什么

方式：集体社会

领域：社会

类型：教育活动

故事：鞋子和小鸟

诗歌：毕业歌阳光，我童年的摇篮毕业这一天

歌曲：感恩的心，

领域：语言科学艺术(音乐)

方式：集体小组

类型：区域活动

内容：手工制作：自制图书、制作名片、设计节目单和邀请卡、制作给幼儿园的礼物

语言区：神奇的汉字

自然角：养蚕宝宝

领域：艺术(美术)

方式：集体小组

类型：基本技能

内容：人物写生

领域：艺术(美术)

方式：集体小组

类型：自主性绘画

内容：请你认识我

难忘的幼儿园

我为小学做准备

在小学遇到问题怎么办

领域：艺术语言

方式：集体

## (二)生活活动及常规管理

入园：

目标：1能主动与老师和小朋友打招呼，和家长道别，用礼貌用语习惯。

2会根据自己的需要选择有意义的活动。

策略：1教师站在门口迎接每为幼儿和家长，热情和家长打招呼，回应幼儿和家长的需要。

2教师轻声学问幼儿想做点什么，表扬找到事情做的幼儿。

盥洗：

目标：1认真关系，养成早晚刷牙，饭前便后主动洗手的好习惯。

2保证自己足够的饮水量。

策略：教师观察个别幼儿如厕、吸收情况，给与提醒和指导，并鼓励幼儿在家同样养成良好的为卫生习惯。

进餐：

目标：1能根据自己的需要适量的自取食物，不浪费

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

策略：1给幼儿创设自取食物的机会和条件，提供适宜幼儿盛饭实用的餐具。

2通过多种方式让幼儿了解一些食品的营养价值，引导幼儿不挑食。

午睡：

目标：1能比较迅速的穿脱和管理自己的衣物，并摆放有序、整齐。

2能控制自己的行为，不影响他人入睡。

策略：1通过竞赛的方式引导幼儿迅速整理自己的衣物。

2创设光线较暗，室温适宜，安静的睡眠环境。

离园：

目标：1晚饭后有序的做事情，独立收拾好自己的衣物，

按时离园。

2离园活动时能主动选择便于收拾的玩具和相应的活动。

策略：1播放爱劳动等教育故事，引导幼儿有序做事情。

2提醒幼儿离开时收拾整理好玩具。

(三)班级人员分工级配合：

本学期班里有教师两名，主要负责幼儿教育教学及一日生活常规的组织与指导。一名保育员老师，负责班级中的卫生保健工作。

## 大班五一活动目标篇四

1、保持幼儿不挑食，不剩饭的习惯

2、让幼儿学会保持自身周围环境的干净，及个人卫生

3、能够在日常生活中与小伙伴们友好相处

4、争取做文明，有礼貌的宝宝

5、按时认真完成老师布置的小任务

1、做好晨检，午检工作，保证每个宝宝不出任何因失误造成的健康隐患

2、户外游戏时保持幼儿在老师视线内

3、幼儿自由交流玩耍时注意互相追打的情况

4、做好该做的每一份卫生工作《清扫，消毒等》



拼音：复习a~w ai ei ui ao ou iu ie ue er

礼仪：接电话，拨打电话爱护眼睛递接物品关于植树节知识

艺术：自己的事情自己做男孩与女孩十字路口多变的造型欣赏与创造有趣的相反游戏

健康：瞧，我要换牙了喝牛奶有益健康彩色的海洋球彩色的跳绳彩色的梦春天的游戏

手工：4张美术4张语言4节韵语识字4节

1、定时向家长反馈幼儿园在园情况，并且多了解幼儿在家情况

2、做好每一次家访活动。

## 大班五一活动目标篇五

### 一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

### 二、班级情况分析：

1、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，

### 三、幼儿发展情况分析

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明玥，但几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使

用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

### 三、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯

3、坐、站、行、睡姿势正确

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

#### 四、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

#### 五、教学活动目标：

##### 社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

##### 语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

## 数学

- 1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

## 科学

- 1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。
- 2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。
- 3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

## 音乐

- 1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。
- 2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。
- 3、愿意尝试使用某种乐器。

## 健康

- 1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。
- 2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。
- 3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。
- 4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

## 美术

- 1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。
- 2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。
- 3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

## 大班五一活动目标篇六

做事情要有计划，这样事情才能有序的完成。下面是小编为您整理的大班个人教学工作计划表【三篇】，仅供大家参考。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创

造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、教学目标

### (一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### (二) 音乐

- 2、发展幼儿创编歌曲的能力；
- 3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

- 4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；
- 5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。
- 6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

### (三) 数学

- 1、教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

#### (四) 英语

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

#### 三、教育教学工作

##### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。



3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以

下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

## 一、情况分析

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

## 二、指导思想

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

## 三、本学期主要工作任务以及实施措施

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备(教具，活动材料，经验知识的准备)

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

- 2，每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3，每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

- 1， 利用本班环境， 创设英语氛围
- 2， 每周开展英语说说说， 培养幼儿兴趣
- 3， 区域角展示各种英语卡片， 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划， 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。 工作安排如下：

九月份

- 1， 认真做好家访工作
- 2， 完成班内环境创设
- 3， 常规训练
- 4， “秋天真美丽”亲子同游

十月份

- 1， 幼儿韵律操评比
- 2， 区域环境， 主题墙评比
- 3， 开展“爱国主义教育”主题活动

十一月份

- 1进行自制玩具比赛
- 2， 全园开展家长半日开放活动

### 3, 全园开展室内“运动会”

#### 十二月份

#### 1, 全园开展“新年”系列活动

#### 2, 教师自制课件评比

#### 3, 教师读书笔记, 读书心得展示评比

#### 20xx年一月份

#### 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

#### 2、教师工作考核

#### 3、做好学期结束

#### 4、教师做好年终总结

新的学期新的希望, 新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后, 我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年, 我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下, 根据本班实际情况以及家长的建议, 经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向, 我们将提供多元整合的学习机会, 充分利用各种资源, 以开放的态度, 陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

#### 一、班级情况分析:

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班, 成为了哥哥、姐姐, 自豪感、责任感、荣誉感均较强, 从整体看, 我们班级的孩子思维活跃, 接受能力强, 性格开朗、活泼、自主, 富有个性; 人际交往能力较好, 具有一定的语言表现力。大部

分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保

护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### 一、身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

##### 二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。



3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法,运用简单工具和多种材料进行制作活动,能够发现物品和材料的多种特性和功能,并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动,能主动探索周围自然界,并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 社会

### 一、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

## 二. 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## 三. 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## 四. 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

## 一、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## 三、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## 四、音乐

### 一)歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

### 二)韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 三、节奏活动

- 1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。
- 2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。
- 3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

#### 四、欣赏活动

- 1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- 2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。
- 3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。
- 4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

### 大班五一活动目标篇七

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。
3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
2. 认识常见的交通工具。
3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。
2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。
3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。
4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。
2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。