

最新小班我会自己穿鞋子教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班我会自己穿鞋子教案篇一

一、活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。
- 2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

二、活动准备：

- 1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。
- 2、教学图片。
- 3、布置娃娃家。

三、活动过程：

- 1、出示娃娃表演引出课题：

〈1〉表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈!妈妈!;’妈妈去哪里了呢?我还没穿衣服呢!呜呜呜!妈妈快来!妈妈，快来帮我穿衣服!”

〈2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗?应该怎样做?

2、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服?

3、让幼儿练习正确穿衣服：

〈1〉娃娃穿衣服。

〈2〉给同伴穿衣服。

〈3〉自己穿衣服。

四、各领域中的渗透：

1、在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

2、在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

五、生活中的渗透：

在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

六、境中的渗透：

在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

七、家庭中的渗透：

家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

八、教育活动设计评价结果。

教学反思：

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

小班我会自己穿鞋子教案篇二

在幼儿园幼儿吃到水果时，总要问我们这是什么，那是什么，有的孩子就开始讨论起家里有什么水果。现在正值秋季，秋天也是各种果实成熟丰收的季节，于是我们就开展了“好吃的水果”这个主题活动，在开展主题活动的过程中丰富幼儿对水果外部和内部特征及味道等方面的认识，并且通过这个主题活动，使幼儿能了解水果的营养作用，喜欢吃各种水果。我这次活动就是改变了以往利用实物来组织幼儿开展活动这样的教学方式，而是自己制作了色彩鲜艳的幻灯来进行多媒体教学。因为本次开展的这一活动，是一个总结性的谈话活动，是要引导孩子把自己已有的有关水果经验进行回忆，获得水果经验的再提升。色彩鲜艳的画面和切合实际的故事的情节都是幼儿的兴趣的热点，有了兴趣那么孩子也就会有要表达的欲望。这样孩子就会主动参与其中。

【活动目标】

- 1、初步理解故事的情节，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

【活动准备】

1、知识经验准备：幼儿对于水果有丰富的经验，知道秋天是个丰收的经验。

2、物质材料准备□ppt□小推车；各种水果图片；房子模型2个；水果树2棵。

【活动过程】

一、观看图片，欣赏故事内容。

1、出示图1：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，熊妈妈带熊宝宝们去果园看看吧。看，熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）熊妈妈和熊宝宝在干什么？

（摘水果）我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊

妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。)

6、看课件完整欣赏故事。

二、情境游戏，理解故事内容。

1、认识水果：果园里都有些什么水果呀？（红红的苹果、紫紫的葡萄、绿绿的西瓜、黄黄的梨子）

2、摘水果：我们一起来摘水果吧！苹果一个个摘下来、梨子一个个摘下来，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄还是一个一个的吗？（丰富词：一串串）西瓜也摘下来。

3、运水果：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有推车，我们把水果塞在推车里，把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞梨子、塞葡萄……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！车子太重了，我拉不动，谁来帮帮我？哎呀，到家啦！让我们坐下来休息一下！

三、装扮房子，巩固故事内容。

小班我会自己穿鞋子教案篇三

活动目标：

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程：

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！

2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？

3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：

吃香蕉

乖小猪，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，干什么？

把它扔进垃圾筒。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，

不小心，踩上去，

摔个跟头泪汪汪。

教学反思：

这一环节是一个分享过程。首先我鼓励幼儿自己动手剥香蕉：“让我们剥开香蕉，看看剥开后的香蕉像什么？”这里幼儿尝试自己剥开香蕉皮，对动手能力较差的，不会剥的幼儿，教师可以适当地给予帮助。然后让幼儿观察、想象剥开的香蕉像什么？最后和幼儿一起分享：“下面请你们一边吃，一边看看有什么变化？”引导幼儿在吃的过程中感知、交流香

蕉从“整体——部分——没有”的渐变过程。教育幼儿把果皮放入指定的地方——废纸篓，活动结束。

小班我会自己穿鞋子教案篇四

- 1、尝试自己吃饭、吃点心，培养独立进餐的习惯。
- 2、了解饭菜的营养，懂得样样菜都要吃。
- 3、体验自己吃饭后的成功感。

活动依据

因为我班是新小班，大多数幼儿没进过托班，他们在家大多是衣来伸手、饭来张口的，现在，到了幼儿园怎样才能融入到集体中来呢？对于他们来说是一个要面对的难题。入园第一天，午餐时间到了，小朋友们依次进入午餐室，当他们看到香喷喷的饭菜时，有一半小朋友会自己学着拿小勺吃，但也有很多望着不肯动手，还不时地哭着喊爸爸妈妈。老师和阿姨们只能连哄带骗地喂他们吃。看到他们吃饭时的样子，我就想何不开展学吃饭的活动。我们依据生活活动的特点和小班的年龄特点，强调在做中培养，注重在真实的情景中练习，关注幼儿的情感反应和情感体验，积极创设相应的环境，以游戏的方式让幼儿在与环境和材料互动的过程中逐渐发展动手能力。同时，我们也提倡家园互动。要真正达到预期的目标，没有家长的配合是不行的。所以，我们对幼儿进行日常生活能力培养的同时，要求家长让幼儿在家中的表现与幼儿园一致，做到真正地互动和协调。

活动实施的主要内容

环境的创设

一、区角环境的创设

- 1、投放小娃娃、小动物，让幼儿练习喂饭。
- 2、提供彩泥和各种制作工具，让幼儿尝试着做小面点。
- 3、创设娃娃家，幼儿在游戏情境中，自己做饭、做菜，喂小娃娃。

二、墙面环境的创设

- 1、在墙面上创设“我吃得真棒”的布置，当幼儿哪天饭菜都吃完时，在相应的船上贴上一个红五星，比一比看谁的小船内红五星最多。在此过程中让幼儿体验自己吃饭快乐和自豪。
- 2、在墙面上，展示幼儿需要吃进肚子的食物，潜移默化地让幼儿学习样样东西都要吃。

家园共育

一、运用调查卷，了解每一个孩子在家的吃饭情况，向家长传递有关我们这个活动的目标、内容和方法等，让家长在了解的基础上积极予以支持和配合。

二、通过开家长会，交流在家如何指导孩子自己吃饭，用什么方法最好等。从而让家长在互动交流中得到启发，丰富指导的方法。

三、通过“亲子栏”向家长传递有关幼儿“我会自己吃”方面的目标、内容和具体的操作方法，包括相关的儿歌、故事、等。让家长能充分的了解幼儿的活动，并对教师开展的活动给予积极的配合与支持。

日常指导

- 1、在用餐前，让幼儿念儿歌，理解儿歌的含义，从而更好地

吃完自己的一份。

2、教师有意识地观察幼儿的用餐情况，并针对个别幼儿的表现加以适时地指导。

3、对于不同的幼儿要有不同的方法，如挑食的可以让幼儿一点一点地吃，争取一天进步一点点；对于吃饭要人喂的孩子，可以运用一些小小的奖励来激起他们的兴趣等。

主要活动

（一）预设活动

- 1、生活活动：我爱吃的菜
- 2、生活活动：我不挑食
- 3、生活活动：自己会收拾
- 4、生活活动：我吃的真棒
- 5、生活活动：我要吃些什么
- 6、生活活动：开开心心就餐

（二）与其他活动的整合

1、游戏活动

- （1）角区活动中，引导幼儿喂娃娃、做面条和小面点等。
- （2）开设角色游戏“点心店”，引导幼儿做各种小点心。

2、学习活动

- (1) 儿歌——自己吃饭真正好
- (2) 手工——撕面条
- (3) 谈话——我爱吃的东西
- (4) 儿歌——样样东西都要吃
- (5) 故事——我会自己吃饭
- (6) 绘画——样样蔬菜都要吃
- (7) 故事——大公鸡和漏嘴巴

活动案例

(一) 生活活动：我不挑食

活动目标：

- 1、幼儿初步了解各种食物都有不同的营养。
- 2、培养幼儿不挑食的好习惯。

支持方式：

- 1、教师讲故事挑食的小豆豆
- 2、让幼儿讨论小豆豆为什么生病了, 如果想不生病那该怎么办.
- 3、引导幼儿通过讨论知道不挑食的小朋友就会健健康康的, 不会生病.
- 4、活动后, 教师做一个简单的小结。

5、延伸活动：让家长配合做一个调查报告。

（二）生活活动：我爱吃的东西

活动目标：

- 1、培养幼儿能在同伴前能大胆讲述。
- 2、引导幼儿了解不挑食的好处。

支持方式：

- 1、教师询问幼儿最喜欢吃的东西是什么。
- 2、幼儿在集体面前大声的回答。
- 3、教师总结幼儿的回答，引导幼儿了解不挑食的好处。
- 4、请幼儿家长配合，填好调查问卷。

（三）生活活动：自己会收拾

活动目标：

- 1、进餐完毕能将饭桌收拾干净，锻炼其动手能力，
- 2、引导幼儿体验自我服务的乐趣。

支持方式：

- 1、情景表演，请两幼儿表演吃饭后的情景，（一个小朋友把桌子弄的很脏，饭菜撒了一桌一地，另一个小朋友吃饭时把食物的渣子放到老师提供的碗里，桌子上干干净净的。）
- 2、幼儿与同伴交谈两幼儿的表现，请个别幼儿讲述两幼儿那

个对，那个错，小朋友应怎样做。

3、教师总结幼儿的回答，边示范边讲解，引导幼儿吃饭时自己动手把食物的渣子放到老师提供的碗里，保持桌面的干净。

4、轻轻的拿放餐具并将餐具归类放在指定处。

（四）生活活动：我吃得真棒

活动目标引导幼儿在用餐时吃得又快又干净，养成良好的用餐习惯。

支持方式：

1、教师出示小船和个别幼儿的照片，引发幼儿的兴趣。

2、教师向幼儿询问，怎样才能做吃饭小能手。

3、教师小结，吃得又好又干净的幼儿才能做小能手，可以贴上五角星。

4、张贴每一位幼儿的小船，鼓励幼儿争做吃饭小能手。

（五）生活活动：我要吃些什么

活动目标：

1、幼儿初步了解菜的种类。

2、引导幼儿样样东西都要吃。

支持方式：

1、教师展示各种蔬菜、荤菜等的图样，给幼儿观看。

2、发调查卷了解幼儿对菜的挑食情况

3、鼓励幼儿样样东西都要吃，才能让身体长得棒棒的。

（六）生活活动：开开心心就餐

活动目标：让幼儿了解各种食物具有不同的营养，能安静、愉快地就餐，初步培养幼儿良好的饮食习惯。

支持方式：

一、情景感知：“吃饭的时间到了！”食堂的阿姨把一盆盆菜端到桌上时，可是丁丁却托着下巴，对饭菜毫无兴趣，任凭老师怎么说，丁丁就是不想吃，不肯吃，勉强吃一口，还要吐出来。

二、师生讨论：“丁丁这样好不好啊？（不好）“热乎乎香喷喷的饭菜放在桌上，你们开心吧？（开心）那你们要不要学丁丁呀？我们吃饭的时候应该开开心心的吃！”

（七）学习活动：儿歌——自己吃饭真正好

活动目标：

1、通过儿歌的学习，让孩子们知道要自己吃饭的道理。

2、能引导孩子学习简单的儿歌表演。

活动准备：教具图一张、儿歌录音

活动过程：

1、引起兴趣，导入课题教师请幼儿欣赏一首儿歌的录音，让幼儿听一听儿歌里面都讲了些什么。

2、感知儿歌的内容

- (1) 教师提问：小朋友，你们刚才听到了什么？
- (2) 幼儿自由地回答教师的提问。
- (3) 出示教具图，请幼儿看看图片中的哥哥是怎么吃饭的。
- (4) 教师示范朗诵儿歌，幼儿学习。
- (5) 请幼儿分组念儿歌。

3、幼儿学习儿歌表演请幼儿模仿吃饭的样子，并在集体面前表演。

4、延伸活动让孩子把儿歌表演给家长看，要学会自己独立地用餐。

（八）学习活动：手工——撕面条

活动目标：

- 1、引导幼儿学习简单的撕纸的技能。
- 2、通过活动，引发幼儿乐于帮助他人的情感。

活动准备：手工纸、小篮子、布娃娃

活动过程：

1、引起幼儿的学习兴趣师：“小朋友，今天老师请来了谁呀？”（教师出示布娃娃，激发孩子的兴趣）

2、教师讲解示范

(1) 小妹妹肚子饿极了，你们有什么办法帮帮她呢？

(2) 教师启发幼儿想出各种办法来帮助妹妹。

(3) 教师示范撕面条的方法，请幼儿仔细地看。

(4) 要求幼儿把面条撕得又细又长。

3、鼓励幼儿积极地帮妹妹撕面条

(1) 教师让幼儿把面条放在面前的小篮子里，不乱丢。

(2) 帮妹妹做的好吃一点。

(3) 教师指导胆子小的幼儿，能力差的幼儿完成作业

4、喂妹妹吃面条让幼儿感受到活动的快乐，激发幼儿再次游戏的愿望。

预计问题：幼儿由于手指机能没有发育好，所以在撕的过程中，会出现纸条太粗的问题。

应对措施：教师在进行示范时，强调妹妹要吃细长的面条，不然，她会不高兴的。

(九) 学习活动：谈话——我爱吃的东西

活动目标：

1、通过活动，让幼儿懂得要样样东西都要吃的道理。

2、引导幼儿在集体面前大声地说话，并学会安静地倾听他人的说话。

活动过程：

1、导入主题师：我们来念一首新学的儿歌，好吗？

2、谈话：你最爱吃什么菜，告诉大家好吗？

（1）教师告诉幼儿自己爱吃的东西。

（2）请大胆举手的幼儿回答教师的提问。

（3）鼓励个别幼儿大胆的在集体面前讲话。

3、教师总结幼儿的谈话我们小朋友要做到样样东西都要吃，才能长得高、长得棒。

（十）学习活动：儿歌：样样东西都要吃

活动目标：

1、幼儿初步学念儿歌，理解儿歌的内容。

2、通过儿歌，感染幼儿样样东西都要吃。

活动过程：

一、谈话，导入主题

1、你喜欢吃什么？

2、师：你们想不想知道老师喜欢吃什么吗？（白米饭、红烧肉、绿青菜、胡萝……）

二、教师示范念儿歌

1、儿歌后提问：儿歌里讲了什么？

2、学习儿歌我们小朋友是否样样东西都要吃？试着编儿歌。

(十一) 学习活动：故事：我会自己吃饭

活动目标：

- 1、让幼儿有自己吃饭的愿望；
- 2、初步学习正确使用调羹的方法。

重点：演示握调羹的正确方法；

难点：能喜欢自己吃饭。

活动过程：

- 1、引起兴趣：出示图片，讲述故事；
- 2、老师示范吃饭
 - 1) 提示幼儿正确握调羹；
 - 2) 一口饭，一口菜；
 - 3) 身体靠近桌子；
 - 4) 饭菜全吃完。
 - 5) 检查一下，台子上、地上是否干净。

(十二) 学习活动：绘画：样样蔬菜都要吃

活动目标：

- 1、初步学习画圆形；
- 2、引起幼儿学习绘画的兴趣。

重点：能左弯弯、右弯弯，连接成一个圆；

难点：指导幼儿圆圈能合拢。

活动过程：

一、演示与讨论

1、开饭罗！今天吃的是什么菜？引导幼儿从颜色上，分辨说出名称。

2、左弯弯，右弯弯，画颗青菜真好吃。（老师用绿色蜡笔在纸上画个圆）

3、啊呜啊呜！咽下肚。（画到封闭圆口时，表示咽下肚）

二、幼儿作画，教师指导要点。

1、提醒幼儿画圆圈时，要封闭；

2、“吃饭要轻声，闭着小嘴嚼饭菜“引导幼儿安静画画。

三、引导评价模拟吃饭，介绍自己画的蔬菜。

（十三）学习活动：故事：大公鸡和漏嘴巴

活动目标：

1、通过故事，让幼儿知道吃饭时不能东张西望。

2、培养幼儿良好的用餐习惯。

重点：演示正确的.用餐方法。

难点：知道吃饭时不能东张西望。活动过程：

- 4、出示大公鸡头饰，引起兴趣；
- 5、教师讲述故事；
- 6、教师示范正确的用餐方法
 - 1) 提醒幼儿吃饭时要专心，不要东张西望；
 - 2) 身体靠近桌子；
 - 3) 一手扶住碗，一手拿起勺；
 - 4) 一口饭，一口菜交替着吃；
 - 5) 饭菜全吃完。
- 4、检查一下，桌子上、地上是否干净。
- 5、再听故事一遍。

活动反思

通过这个活动，幼儿的吃饭情况有明显的好转。像路夏小朋友，刚开始他总是不愿自己动手的，后来，我让吃得快的小朋友去帮助她，喂他吃饭，这样一来，他会觉得让别人喂很难为情。第二天，在就餐前他对我说：“老师，今天我不要别人喂，我会自己吃。”听到他说这话，我真为他的懂事而高兴，我赶紧对他说：“路夏真乖，等你吃完了老师给你一个五角星。”果然，这一次他吃得很好。为了兑现我对他的承诺，把五角星贴在了他的额头上。从此，路夏改变了吃饭的坏习惯，每次自己动手，再也不要老师和阿姨喂她了。这样有进步的孩子真不少，有些在家不肯吃饭的孩子，我们通过问卷调查和开家长会，进行了有目的的教育和具有针对性的指导。经过一段时间，家长们陆续向我们反映他们的孩子在家已能自己吃饭了。看到家长们脸上逐渐绽开的笑容，我

们心里也乐呵呵的。我想，孩子的行为是具有模仿性的，而且他们的求胜心很强。如果你去观察和正确地引导，没有跨不过的坎，只有默默去耕耘，才会有收获。

小班我会自己穿鞋子教案篇五

活动目标：

1. 通过多媒体让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。
2. 通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。
3. 通过鼓励幼儿尝试自己穿衣服，体验成功的快乐，树立自信心。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1. 玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。
2. 多媒体课件。

活动过程：

1. 出示娃娃表演引出课题：

〈1〉多媒体播放：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈!妈妈!妈妈去哪里了呢?我还没穿衣服呢!呜呜呜!妈妈快来!妈妈，快来帮我穿衣服!”

提问：小电影里的小红怎么了？(幼儿表达) 小红哭着叫妈妈做什么？(帮忙穿衣服)

〈2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗？她应该怎样做就是能干宝贝？(学习自己穿)

2. 看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服？

师：图片里的小宝贝是怎么穿衣服的？

幼：抓住衣服领幼：套在衣服袖子里

3. 出示实物让幼儿来认识衣服的正反面。

师：看，这里有一件小朋友的衣服，请观察仔细老师用手抓住了哪里？

幼：抓住了衣服最上面。

师：那就是衣领。

师：谁来告诉老师衣服哪面是正面哪面是反面？

幼：我妈妈说有洞洞看到的是反面。

师：可以套进我们小手的是反面，前面有图案和小口袋的是正面。

4、老师用多媒体结合儿歌介绍穿衣服的方法及要领。

师：那我们再来看看小电影里的宝贝怎么教你们穿衣服？

师生共同欣赏多媒体。

师小结：原来是抓领子，盖房子，一手钻进衣袖子，下摆对

整齐，扣扣子，大家都是好朋友。

师：你们想学穿衣服做个能干宝贝们吗？

5、让幼儿练习正确穿衣服：

〈1〉给娃娃穿衣服。

〈2〉边念儿歌边做动作。

〈3〉自己穿衣服。

启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1.“xx小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）2. 穿衣比赛。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣，看谁穿得又快又好。得到能干宝贝的笑脸花。”

活动延伸：

1、角色游戏：娃娃家。

教学反思：

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。