

2023年六年级语文教案电子版(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级语文教案电子版篇一

教材及学情简析：

本节课认识圆柱是在学生学习了几种平面图形以及长方体和正方体的基础上进行教学的，学生已具备了一定的空间观念。圆柱又是一种比较常见的立体图形，在实际生活中，圆柱形的物体很多，学生对圆柱都有初步的感性认识。因此，教学时可以从直观入手，帮助学生形成圆柱的正确表象，让学生通过观察、想象、操作、推理、讨论等活动，认识圆柱的底面、侧面和高，掌握圆柱的特征，探索圆柱的侧面展开图，进而发展学生的空间观念，引导学生学会从数学的角度去关注生活中的现象或问题。

此外，该学段的学生已具备了初步的独立解决问题的能力，教学时可以充分发挥学生的自主性，合理运用学习方法，指导学生通过看书自学、动手实践、合作交流等方式获取数学知识。

教学目标：

- 1、帮助学生建立圆柱的正确表象，知道圆柱各部分的名称，在操作活动中探索圆柱的特征。
- 2、通过观察、想象、操作、讨论等活动，培养学生发现问题，

分析问题和解决问题的能力，发展学生的空间观念。

3、引导学生学会从数学的角度去关注生活中的问题，感受数学学习的价值。

教学重点：建立圆柱的正确表象，认识圆柱各部分的名称及其特征。

教学难点：通过猜想验证的过程理解圆柱的侧面展开图的特征。

教学准备：课件、圆柱体、长方体、正方体、剪刀等。

教学过程：

六年级语文教案电子版篇二

教学内容：

抽取游戏

教学目标：

1. 使学生能理解抽取问题中的一些基本原理，并能解决有关简单的问题。
2. 体会数学与日常生活的联系，了解数学的价值，增强应用数学的意识。

教学重点：

抽取问题。

教学难点：

理解抽取问题的基本原理。

教学过程：

一、教学例

1. 猜一猜。

让学生想一想，猜一猜至少要摸出几个球。

2. 实验活动。

(1) 一次摸出2个球，有几种情况？

结果：有可能摸出2个同色的球。

(2) 一次摸3个球，有几种情况？

结果：一定能摸出2个同色的球。

3. 发现规律。

启发：摸出球的个数与颜色种数有什么关系？

学生不难发现：只要摸出的球比它们的颜色种数多1，就能保证有两个球同色。

二、做一做

第1题。

(1) 独立思考，判断正误。

(2) 同学交流，说明理由。

第2题。

(1) 说一说至少取几个，你怎么知道呢？

(2) 如果取4个，能保证取到两个颜色相同的球吗？为什么？

三、巩固练习

完成课文练习十二第1、3题。

六年级语文教案电子版篇三

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3. 对本册课本的要求：对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和爱好。

1. 教学目标：本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色表演并自边对话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

本册教材共分为四个话题功

能□ourhouse□schoolincanada□winterincanadaandchristmas□

每个单元都确定了要求学生掌握的词汇，语法，对话，读和写的具体目标。

2. 教学重点：

a.交互式会话

b.各种情景下的灵活的语言运用

c.理解和表达完整的意思

d.真实可信的生活情景

e.英语为母语者所讲的日常用语

3. 教学方法： .

a.制作和利用手偶

b.制作和利用张贴画

c.歌曲， 游戏， 故事书等辅助教学

d.浸入式教学

4. 教具准备：

a.相关图片， 词汇卡片

b.课文投影片

c.录音机和磁带

d.手偶

本册教材共计四个单元， 每单元八课， 共计三十二课。 需要三十二个课时完成， 共需十六个周完成。 本学期不能按时完成教学任务。

1. 第一单元： 爱国主义教育， 爱惜粮食， 珍惜生活， 热爱劳动， 讲究卫生。

2. 第二单元： 热爱大自然， 与他人和睦相处。

3. 第三单元： 锻炼身体， 热爱大自然。

4. 第四单元： 尊敬他人， 与他人和睦相处

六年级语文教案电子版篇四

预设：数量的多少对比：如喜欢乒乓球人数最多，喜欢足球的比喜欢踢毽的多2人等；数量求和：如喜欢乒乓球的和喜欢足球的一共有20人等。

2. 如果要比较喜欢每种运动的人数占全班人数的多少，可以怎样比较？
3. 如何计算喜欢各种运动项目的人数占全班人数的百分之多少呢？
4. 学生进行口算或笔算，完成统计表，并进行校对。

六年级语文教案电子版篇五

1. 通过学习，使学生初步认识扇形统计图的特点和作用，知道扇形统计图可以清楚地表示出各部分数量和总量之间的关系。
2. 能看懂扇形统计图，并能从图中获取所需要的信息，进行简单的分析，进一步增强学生的统计意识，感受统计的价值。

六年级语文教案电子版篇六

1. 认识圆柱的几何图形。

（出示实物圆柱）这是一个圆柱形的物体，如果从一个角度看它，最多只能看到两个面，所以通常我们把圆柱体画成下面的形状课件演示从实物的圆柱到数学中的圆柱的抽象过程。

2. 自学课本，认识圆柱各部分的名称。

同学们拿起圆柱自学课本第31页的内容，看看介绍了圆柱的

什么知识。

3. 分享自学成果。

4. 加深理解，学生互相指一指圆柱的底面、侧面和高。

我们认识了圆柱的底面、侧面和高，请同学们拿起圆柱指给旁边的同学看看。

六年级语文教案电子版篇七

2. 在这些体育项目中，你喜欢什么活动？出示统计表，进行统计。（可在课前进行调查统计，利用excel自动生成扇形统计图）

喜欢的项目

乒乓球

足球

跳绳

踢毽

其他

人数

【设计意图】联系学生生活实际，统计自己喜欢的体育项目，为引出有关统计数据提供了现实背景。同时，采用真实的数据进行教学，可以引发学生学习的兴趣，也可以让他们经历数据收集、整理的全过程，进一步体会到统计的意义和价值。

六年级语文教案电子版篇八

1. 学生初步理解杠杆平衡的原理，并通过实验探究，培养学生动手操作实践，与人合作协调，及迁移、类推能力和抽象概括能力。
2. 经过启发、讨论和独立思考、学生主动参与、积极探究，获得了杠杆平衡的条件，学生认识水平、实践能力和创新意识从中得到了培养。
3. 学生在实验、实际操作中体验学习的乐趣，并通过实际应用的练习，将课内外的知识有机结合，培养学生学以致用的应用意识和创新意识。

六年级语文教案电子版篇九

1. 出示圆。

还记得圆是什么图形吗？（平面图形）

2. 出示柱。

老师只要在后面添上一个字，马上就变成立体图形了，同学们猜是什么？

（由圆到圆柱，推想发现圆柱是立体图形。）

3. 想圆柱。

相信同学们都见过圆柱，想想印象中的圆柱是长什么的样子的？

（唤起学生对圆柱的已有经验。）

4. 摸圆柱。

老师为每组准备了一袋立体图形（袋子里有圆柱、长方体和正方体），里面就有圆柱，同学们尝试不用眼睛看，就凭双手摸出来。

5. 谈圆柱。

在刚才摸的过程中，你是怎样区分圆柱体与长方体、正方体的？

6. 引新课。

看来这圆柱还真是与众不同，今天我们就来好好地认识它。

六年级语文教案电子版篇十

一、教学目标：

1、读准“”三个声母的音，认清字母的形，正确书写和拼读。认识五个生字，会读儿歌。

2、初步掌握三拼连续的拼音方法。

3、认识五个生字，字母儿歌。

二、教学过程：

导入：

小朋友们，春天到了，春光明媚，许多小朋友都来到了大自然中，寻找春姑娘的足迹

生：……

生：图上有蓝天、白云、绿树、小草、池塘、小蝌蚪，还有两个小朋友在喝水

师：噢！小朋友们看，鸽子的嘴巴里还衔着一跟树枝呢。

生：这是“鸽”。

师：你真行，你是怎么知道的？

生：妈妈教的，学前班学的。

师：那你能教教大家吗？

生：……

师：我们记的时候还可以用上顺口溜“鸽子鸽子，鸽鸽鸽”

生：跟读

师：老师这儿有首儿歌《小白鸽》：哥哥有只小白鸽，小白鸽呀爱唱歌，咕咕咕，咕咕咕，哥哥听了笑呵呵。小朋友们跟着老师一起来。

生：老师，小蝌蚪是字母“”

师：你也把它教给其他小朋友好吗？

生：……

师：那还有最后一个字母小朋友知道吗？

生：……

师：小朋友们，我们在念这三个字母的时候我们可以把手放在喉咙这里，感受一下它们三个发音的时候是不一样的。

师：我们班的小朋友都很爱学习，自己学了这么多的知识。又能读字母，还有顺口溜来记。小朋友们刚才学的这三个字

母呢也是声母家的，下次帮它们找家的时候可不要找错噢！

生：……

师：那么，当三个声母在一起时，你们能把它们区别开来吗？小朋友们自己试着练读三个声母。

生：练读

师：老师这儿有首儿歌《小白鸽》：哥哥有只小白鸽，小白鸽呀爱唱歌，咕咕咕，咕咕咕，哥哥听了笑呵呵。小朋友们跟着老师一起来。

师：好，现在先请小朋友们自己练写，看看老师不讲，小朋友们能不能写正确，写漂亮。

生：练写

师：小朋友们都能自学了，写得真好！你们都写了，老师也应该来写一写，练一练，我们来看看老师有没有把它们写漂亮。

生：……

师：好，学会了这三个声母之后呢，我们也要帮它们来找好朋友。先来给“