

体育年度研修总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

体育年度研修总结篇一

个新台阶，现将其总结如下：

能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，建议老师们多浏览每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。让教师在吉林省教师博客论

坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

(1) 了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；

(2) 了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。

1. 了解学生是否知道学习本学科的意义；

2. 了解学生是否出于自己的意愿而学习；

3. 了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；

4. 了解学生在学习中评价是非、对错的准则。

1. 了解学生对学习是否具有独立完成信心；

2. 了解学生对学习困难所持的态度；
 3. 了解学生学习中毅力的表现；
 4. 了解学生对学习成功的愿望和要求；
 5. 了解学生学习的情绪。
1. 了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；
 2. 了解学生是否有效地参与课堂教学；
 3. 了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；
 5. 了解学生学习、掌握概念、规律的方式；
 6. 了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

体育年度研修总结篇二

远程研修通过一个神奇的平台，传递着一种无穷的魔力，让我们相隔数百里，可能永远没有机会见面的一群人，成为相识、相伴的同行者，携手研修，互相关注，彼此欣赏，共同进步。

让我们重温那一个个感动的瞬间：

凌晨12:00

我们的简报上传不久，立刻有学员发表评论：

夜深了，本想关掉工作室去休息，看到了第三期的简报，便毫无了困意，又是一期别样的简报，细细品读专家的精彩指导，用心阅读各位老师的精品作业，使我深深感悟到省专家李天翼老师说的：“研修是为教师成长而设的，是为真实的成长而设的”。还使我兴奋的是，我们研修组的报道被选上了，几天的研修，凝聚了我们集体的力量，在研修路上我们相互学习，共同成长。

每次读简报，都觉得是一种享受，享受那精美的版面的同时，也引发我更多的思考。拜读了马丽霞老师高屋建瓴的《新课标是学科教学的脊梁》和《为什么要磨课》——做有思想的老师、做有功夫的教师，再一次受到启迪：目标在前方，我应在路上……作业赏读更让我惊叹于老师们的教育智慧，虽然快“奔五”的我几天研修下来，感觉有些腰酸背痛眼发涩。但专家和同行们的精神令我感动，我得“不用扬鞭自奋蹄”才行。谢谢研修，谢谢能有机会会有幸逼自己学习提高，谢谢专家的引领，谢谢同行们的启迪。

读了省专家李天翼老师的《归来吧——老师的“真实”》，我不禁想起四个字：责任使然。肩上的责任大啊：一件事可能影响学生一辈子，同时孩子品德的发展又对他们的生活具有很大的影响，我甚至感觉到孩子品德、习惯的优劣目前就会直接影响到他们自身的生存质量。为人师者怎能希望孩子们那纯洁的心灵里长满野草！

上午10:00

天气闷热异常，可学员们研修的热情不减，上午10点左右，

就陆续有作业上传到了平台。

看到后续的作业越来越精彩，全体专家组成员兴奋不已。

下午3:30

正在审阅磨课计划的唐明贵副组长提出了一个严峻的问题，太多的研修组组长把磨课计划写成了类似教学案例的样子，显然是不理解磨课计划的实质。问题一提出，我们的马丽霞组长立刻带领大家集思广益想办法，经过大家的集体智慧，达成一致意见，大海捞针般找到今天最好的一份磨课计划，当做样板，编入我们的简报里，供广大学员学习借鉴，以期对后续的学习有一个更明确的指导。

体育年度研修总结篇三

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在出国留学我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常

令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、 教师应该坚持客观的原则，弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、 为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，出国留学教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

体育年度研修总结篇四

一、更新教育理念，应用灵活多变的教學手段：

1、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。

2、在新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

3、树立了“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

二、不断为自己充电，提升自身的专业知识与个人的整体素质

1、我从自己制定的目标入手，与学生共同制定课堂常规，进行教学调查，了解学生的兴趣、爱好、体育基础，最后确定学习目标。

2、制定教学计划，根据调查了解的结果，对照体育与健康的标准，确定学年计划、学期目标。如：实心球的教学，根据场地器材条件、学生兴趣等因素，各种姿势的投掷方法在初二年级基本完成，而在初三年级则以巩固提高为主。

3、确定评价方案，根据课改要求，考虑要操作性，确定体育与健康评价方案。

4、努力适应新时期学校教育的教学要求，根据学生特点摸索出学生喜欢的课堂形式。本学期上课至今，在上课期间男生比较喜欢球类运动，而女生则对游戏、垫上运动比较感兴趣。根据此特点有计划的开展教学，取得了较好的效果。

三、认真研读初中体育新课程标准并在教学中反思总结

1、课堂的观念变了

课堂是关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。课堂是建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

2、教学内容选择余地大

教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活。

3、评价方法有所改变

新课程体现以人为本的思想，要求评价采用自模和常模评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高。

4、体育与身体健康相联系。

提出身体、心理、社会三维健康观和五个领域的目标，要求教师在教学过程中考虑的更多、更仔细。

5、注重学生兴趣的培养。在实践中，重视学生兴趣的培养，形成特长，为学生终身体育打好基础。学生在课堂中表现积极、认真，学习效果好。

6、教师可以尝试多种教学方法。在教学实践中注意尝试各种教学方法，或由学生提供他们喜欢的练习方法，以提高教学实效。

体育年度研修总结篇五

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新潜力和教育教学潜力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期透过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，能够说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，

如何同学生相处;如何做一名有亲和力的老师;如何转化学生等。学习了这些好的方法之后,我也努力在实际中运用,确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面,我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训,在集中培训认真记录,深入反思,加强与同伴的互助交流,不断提高新课程意识和实践潜力。在关注学生发展的同时,更关注自身的发展,成为能适应新形势,具有创新精神,在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论,学会了如何关爱自己的学生,如何关爱自己的孩子。

必须要为孩子骄傲,哪怕天下所有的看不起你的孩子,老师必须要给孩子自信,父母必须要永远给他温暖,包容他,为他骄傲!

方向比方法更为重要,方向性方法:态度才是最好的方法!

深切感受到:说到底教育孩子,不是方法问题,而是态度问题。

体育年度研修总结篇六

根据教育局、教进校和上级业务部门的部署,在20__年一学年里,坚持全国工作会议精神为指导,以课改工作为重心,在全面实施新课程的过程中,通过培训、学习、教研等形式,加深教师对新课程的理解,积极开展教学广泛和学习方式的研究,提高教师的自身素质和业务能力,努力为培养身体、心理、社会健康的建设者作出了努力。主要做了以下几方面的工作。

一、深入开展课改工作,提高课堂教学质量,开展了以下活

动：

1、小学段每学期举行一次备课会议，加深教师对新教材的理解。到上学期止（20__年9月），我们已完成了小学一至六年级一轮新课程备课活动。

2、20__年10月举行了小学优秀录像课评比工作和小学体育教学计现场比赛活动，江口镇校的周宏达获市录像课评比一等奖，罗旺军、孙斌获市二等奖。实验小学王斌年、江口小学王浩、方桥小学毛凌燕获小学体育教学计现场比赛一等奖。

3、为了进一步加深对教材的了解和认识，举行了高中教案编写与试卷编制的基本功比赛活动，提早印发通知，要求各校教师事前通读教材，熟悉教材把比赛的过程作为学习提高的过程。

4、举行“和谐教学，和谐课堂”为主题的小学、初中、高中研训一体化活动，深入研讨新课程的教法、学法。通过研讨，大家对教法、学法、组织教学等紧扣教学目标的达成有了更透彻的认识。改善了教学环境，提高了课堂教学质量。各校开展了城乡协作组的教研活动，效果较好。

5、组织教师参加省课堂教学比赛观摩活动，了解新课程改革动向。

二、加强学习研讨，提高教师自身素质和业务水平

1、重视“名师跨校带徒”工作，按照制订的带徒计划。对徒弟进行培训、指导，并让徒弟上公开课锻炼。

2、举行了市小学体育学科第十一届教坛新秀评比。

3、举行奉化市高中体育教师教学基本功比赛，主要内容为试卷编制和写教案。通过比赛，促进教师特别是青年教师的自

身素质和业务水平的提高。

4、举行奉化市初中体育学科优质课评比活动。

5、对参加宁波市初中优质课评比的选手进行培训指导，我市参赛选手琚咪娜获宁波市初中组二等奖。

6、举行了__—__年参加工作的青年教师的结业考核工作。蒋振义、唐栋、袁海飞、宋蔚、徐国平、孙斌杰、俞术考核成绩为优秀。

7、举行了__—__年参加工作的新教师的“一课一得”交流活动。

三、开展理论研究，提高理论水平

1、举行小学、初中、高中论文、案例的评比，共收到中小学论文案例50余篇，在评审的基础上，对比较优秀的论文，教研员和有关行家进行指导、修改，并送宁波参评，获得了好成绩。今年我市有10篇论文和10余篇案例参加宁波市的论文案例评比，宁波市共评出一等奖论文案例15篇，我市教师5篇论文获一等奖，占大市三分之一，获二等奖3篇，三等奖11篇。多篇论文在《中国学校体育》《运动》等权威刊物上发表。

2、奉化中学陈爱君、肖明善等和本人参与的关于《高中〈体育与健康〉课“学分制”选项教学模式的构建与实践》去年下半年结题，获宁波市首届中小学体育科研专项成果二等奖。

四、积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

1、举行了奉化市初中、高中学生男女排球联赛和中学生篮球比赛，丰富学生的课余生活。

2、组队参加宁波市中学生田径运动会，获得高中组团体第一名，初中组团体第四名。

3、各校群体活动课余训练开展较好，促进运动水平提高，参加省市比赛取得较好成绩。

(1) 在省第三届中学生篮球联赛（宁波赛区）比赛中，奉化高级中学代表队获高中组男女第二名，实验中学代表队获初中组男子第五名，西坞中学女子第二名。

(2) 溪口小学在宁波市传统项目学校比赛中，获男女团体第二名。

(3) 武岭小学的小足球队参加宁波市中小学生足球比赛中获女子第二名。

(4) 奉化高级中学的舞龙队多次参加全国重大活动的展示和表演，今年6月参加了上海世博会的演出。

(5) 今年8月28日参加宁波市健美操比赛武岭中学、奉化中学获二等奖，奉化高级中学获宁波市三等奖。

4、今年暑期（7月6—8日），西坞小学参加在杭州举行的省体育特色学校小学生篮球比赛，获男子团体第一名。

5、在体育局、教育局20__年度业余训练工作评比中，6所学校评为业训先进，12个教师被评为业训先进。

存在问题：

回顾过去一年的工作，在取得成绩的同时，尚存在着许多不足之处。如个别学校个别老师课堂教学不够规范，没有按课标和教学计划要求上课；有的学校校本教研不够正常；有的学校对《国家学生体质健康标准》工作不够重视，学生《达

标率》较低等。我们将在新的一学年里，继续努力，扬长避短，把工作做得更好。

体育年度研修总结篇七

认真观看一个个视频，细致拜读一篇篇资源，用心体悟一份份随笔……有“久旱逢甘露”之喜悦，又有“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”之感觉，不分白天和黑夜，如痴如迷。自己专业素养的提高不必言说，意外的收获同样令我兴奋不已。

我是个爱说爱笑的人，时间经常在谈笑风生间不经意溜走。做事追求“精益求精”，我总是以此为由，各项工作战线往往拖得很长。研修在即，我恨不得每分每秒都大口允吸着她给予我的营养，但作为班主任，各项教育教学工作一样不能落。对照工作任务表，有计划安排各项任务：走路脚步变得匆匆了；带操、送路队时，不忘构思着下一步的工作任务，抑或琢磨着专家的讲座；坐到办公桌前就心无旁骛，争分夺秒，埋头苦干。业务例会布置的十几样工作，我都会统筹安排，挤出时间网研。以前三节空课时间完不成一样工作，现在一节空课时间几乎能完成三样工作。

“时间的宝贵”，从来没有如此深刻的体会。

原定周二测试数学三单元，告知学生暂时取消。学生不解，部分学生有些许遗憾。

考试如期举行。

考试结束，班长征求大家意见后，由小组长带领小组同学研究批改。不到五分钟大部分小组批完了，这期间个别组长询问一些问题。我发现一些重点题，他们都在热烈的争辩，而且连标点、数字写的不规范都圈出来了，比我还严格。接下来，组长帮扶组员改错，最后班长按等级收取试卷，提供给

我了解全班情况。

批阅、讲评、改错所有工作学生自主完成，积极性很高，效果不言而喻。我为之慨叹不已。

我的收获还不止这些，自己儿子不满六周岁，平时玩耍、看书、吃饭、洗刷样样都要我来陪。自从恋上研修，任凭儿子千呼万唤，自己坐在电脑前无动于衷。儿子委屈的哭几声，然后自己“摸索”去了。事后，我来几句夸张的表扬，儿子自豪极了，凡事自己去做，很少找我了。全家为之大喜。

我由衷的感谢你，研修，助我和孩子们共同成长！真可谓是：乐在其中，妙不可言，美不胜收。

体育年度研修总结篇八

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作读书笔记，并反思自己的教学。从这些文章中，我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学，也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，

每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

1、封面，

2、卷首语，

3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，

4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目。

5、学生活动剪影。

6、封底。

1、征稿，

2、审稿，

3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，

4、交文印店排版，

5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，

6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，

7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分兑换奖品，我还选择部分作品发

表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗？”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位合同教师说课，两位师范片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力！

这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中，不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是要成为学习集体中的成员，在问题面前教师和学生一起寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

面向全体学生我们应做到：

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

新课程强调“数学教育要从以获取知识为首要目标转变为首先关注人的发展”、“转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展”。在此，特别需要指出的是：数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。因此，我们无疑应当强调通过数学教学帮助学生树立在数学学习上的自信心，但是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受能力，从而也能够通过刻苦学习真切地体会到更高层次上的快乐。这也是中国数学教育优良传统的一个重要组成成分。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；
- 2、引导学生采用推测、查阅和协调的方法进行学习；
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

时代要求我们必须进步，相信在以后的工作中，我会更努力地在先进理论的指引下大力改进我的工作。

体育年度研修总结篇九

一、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能

梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

三、课堂属于开放式，气氛轻松。网络培训打破了传统课堂的教学规律，我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。这不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。

通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

体育年度研修总结篇十

第三次远程研修如约而至，老师们研修的热情没有因连日的大雨而削减，还是那样高涨。受她们的感染，我在研修的路上汗水与泪水交融，付出与收获共荣。偶尔停下忙碌的脚步，驻足欣赏沿途的风景，发现研修路上早已鲜花盛开，芬芳扑鼻。

铿锵玫瑰：于老师是我们研修一组最美，也是最年轻的研修者。人不可貌相，海水不可斗量。外表娇小的她，恰似一朵铿锵玫瑰，体内蕴藏了巨大的教育教学能量，有着丰厚的文化底蕴。研修第一天就迎来了开门红，专题一的作业《问渠那得清如许，为有源头活水来》，和语文园地话题讨论均被指导教师推荐□qq群里鞭炮齐鸣，掌声不断，真是羡煞人啊！于老师的那句“每个学生都是奇特的，就像这世界上不存在两片相同的叶子一样”，常被老师们提起，也为了于老师与众不同的见解，和富有哲理性的文笔所折服。要想跑的快，全靠车头带，在于老师的带动下，老师们的研修劲头更足了，边吃午饭边研究讨论。研修组里捷报频传。

幽幽丁香：赵老师是我们的级部主任，也是最认真的研修者。记得研修的第一天，窗外大雨瓢泼，室内老师们指尖在键盘上飞舞，思绪在屏幕前飞扬，不知不觉已是中午，而研修者们全然不顾。赵老师忙前忙后，悄悄给我们拿来了午饭，打好了热水，而如痴如醉的老师们竟浑然不知。事后我风趣地说“肚子里装满了研修，不用吃饭了啊”。你看，为了研修我们真的是全身心地投入，到了忘我的境地了啊！在研修中，赵老师认真学习，用心写作业，就像这幽幽丁香，秀外慧中，散发着迷人的芬芳。在她的锲而不舍下，专题二的作业《立本而道生》被指导教师推荐，编写的通讯《似曾相识“研”归来》刊登在市简报上。为我们组加上了浓重的一笔。

傲雪梅花：在百万研修大军中，我是最普通的一员。虽没有耀眼的成就，但每天总是起早贪黑的研修学习着，有一次的研讨话题被指导老师推荐。看到简报中有的老师提到忙着研修对不起孩子；忙着研修冷落了老公；忙着研修忽略了家人……。等研修一结束，这一切还来得及弥补。而对我来说这都是可遇不可求的事情，因为家庭的变故，让女儿过早的成熟，帮妈妈分担了与这个年龄不相称的责任。研修期间，我从早上7点踏上研修的征程，一直到晚上6点多才拖着疲惫的身子回到家。面对女儿内心充满了愧疚感，女儿没有因为没吃中午饭而责备妈妈，反而懂事地说：“妈妈，你不用担

心我，我一个人在家挺好的，你好好研修吧”。此时的我无语，把身子转过去已是泪眼婆娑。再想想家中的老父亲，因脑血栓中风不语，还在电话里“啊、啊”的盼望我回家，心中倍感幸福。云的心思风知道，我的心思谁知晓？感谢研修让我羽翼丰满，让我变得更加坚强，我要做傲立风雪的梅花，凌寒飘香，苦尽甘来。

淡雅菊花：吕老师是一位才思敏捷，性格开朗的老师。每天都活力四射，激情永驻，当我们的研修感到又累又枯燥时，总能听到她哼唱歌曲的声音，像一剂调味品，顿时让凝重的研修立刻轻松起来。随笔《研修——给我一个更爱生命的理由》彰显了她的文采，被指导老师推荐，给我们组的研修注入了新鲜血液，让大家你追我赶，巾帼不让须眉，取得可喜的成绩。

我们研修一组的五位姐妹，像五朵金花，盛开在研修百花园里。研修路上风光无限，感动无处不在，幸福时时相伴。只要你细细品味，慢慢欣赏，每一朵花都会朝着幸福的方向绚丽地绽放。