

班风学风工作总结(精选7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班风学风工作总结篇一

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。
2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。
3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。
4. 搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日组长即学生日常生活管理组组长。
5. 加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。
6. 多深入学生，做到三勤，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。8. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上三室一厅，上网吧、带bp机、手机的现象。

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

1. 深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育工作计划。

四、做好形式多样的家访工作

1. 应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

班风学风工作总结篇二

新学期，新气象，也该有新的计划，一个好的班级，如果有计划，一学期的大学生活肯定过得多姿多彩！

- 1、增强同学们的`集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级。
4. 严抓纪律、学习，在年终的考试中全班取得好的成绩。

带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。全心全意为同学们服务！

交流用心 换位思考。

一、班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。配合班长开展各项工作，使班级工作能够更好的执行下去。对学校、学院布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

二、依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定(每次班会唱一次班歌，团会唱团歌)，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

三、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说10科教班元旦文艺汇演等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。 增加

班级的凝聚力!开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。例如,在天气暖和的时候,组织同学们来一次春游活动,这样可以团结集体,增强同学们之间的友情!

四、鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动,让每一个人都有机会展示能力与才能,尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

1. 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2. 学生以学为本,力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

3. 在班委工作基础之上,树立班级形象、争创院级、校级先进优秀班级。

4. 实行班务公开。设立班务公开日(一月一次),是班级事务更加公开化、透明化,使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时,广泛采纳同学们对班级事务的意见,集思广益,争取使班级工作更上一层楼。

班风学风工作总结篇三

“凡事预则立,不预则废”,作为一个班集体,良好的班风与学风的形成离不开班级成员的努力和各个班委的精心计划,认真工作。我们xx广告2班自从新班委组建成立之日起就积极的致力于班级各项事务的计划与开展。本学期,我们首先对各班委进行了工作分配,明确每个岗位的职责,这样不仅能使各个班委发挥自己的作用,而且有利于班级事务全面而有序的开展。

1、每两星期开一次班会,传达院系文件,对同学们进行安全教育,宣传爱国主义精神,加强班级凝聚力建设。

- 2、每一星期开一次班委会，就一周内班内出现的问题进行讨论，安排各项事务，做好下一周的工作计划。确保班级工作的顺利开展，为同学们的学习提供和创造良好环境。
- 3、加强同学之间的学习交流，组织学习竞赛，形成浓厚的学习氛围，学习好的帮助基础较差的同学，提高班集体的整体成绩，为优秀班集体的形成共同努力。
- 4、加强各宿舍成员的集体生活意识，争创“宿舍”。
- 5、加强纪律管理，促进考勤情况的根本转变，每星期公布一次考勤情况。
- 6、加强班费使用的透明度，生活委员每月公布一次班费的使用情况。
- 7、积极响应院、系开展的各项活动。

本学期班委会将以“公平、公正、公开”的原则开展工作和进行建设，班委会也会投入更多的精力去做好每件事，同时也会出台一些新的措施和要求。我们希望能通过精心合理的工作计划的施行促进班级发展，能为同学们创造一个良好的学习生活环境。

班风学风工作总结篇四

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

班风学风工作总结篇五

围绕建立和谐校园的主题，以增强班级的凝聚力为核心，以干部队伍建设为重心，以形成优良学风为目的。

“凡事预则立，不预则废学风建设作为创建和谐校园。营造优良校风的重要组成部分，而班是组成校园的活体，是自我管理自我建设的基本单位。在学风校风建设中，起着重要作用。为此，我班特制定此计划，用以规范本期学风建设。并确定明确的工作目的。

提高标准，严格要求，认真把握。

1、 高标2、 准是对本期工作的要求，3、 本期学风建设的
目的为

争取学期考试、考查成绩不及格人数不超过15%。

保证学年学习成绩平均70分以上，单科优秀率30%以上。

cet-4考试通过率达60%以上。

让同学们学会学习，学会生活。

计算机二级考试通过率达80%。

2、严格要求是对本期工作态度的要求

- (1)、 本期工作还是坚持理性与感性相结合的态度。
- (2)、 全体班干部用心投入学风建设。
- (3)、 坚持班委会、团支部两个核心，一个宗旨为学风建设的骨干。

二、 重实践，稳步前进，积极进取

学风建设重在于理论与实践相结合。

组织一到两次，学产经验交流会，请出优秀学长学姐传授学习经验，规划大学生生活，锦囊妙计，活学实战。

分科分组，专门攻克，针对不同课程不同同学有着不同优势的现象，我们将实行分科分组，专门攻克，要学产好的同学与学习上有困难的同学常期接触，共同进步。

在6月份组织一次集体自习，冲刺期末考试，全班一起交流经验，讨论学产方法，强强联合。

三、 加强队伍建设，优势班干成员

拿破仑说过“一头狮子领导的一群绵羊一定能够战胜一头绵羊领导的一群狮子，足见队伍建设的重要性，加强班干部队伍建设，也是本期工作的重点之一。

班干多向同学学习，提高自身综合素质。

班干应广阅读，丰满知识库。

班干应内敛，不张扬，替心修学。

4、 丰富课余知识， 5、 培养广泛兴趣

图书管，计算机中心等学习场所，有着富博渊源的资源是学习的基地，我们将注重摄取知识途径，多渠道、多方式学习。

做到全班同学的图书借阅率达100%，社科综合占40%，课程辅导占40%，文学、生活类占20%。生均借阅至少达30册/学期。

做到课程上机率达100%，且不做与课程无关的事，非课程上机90%多用于学习。

6、 稳定思想、建设优良学习

稳定全班同学的专业思想，热爱自己所学的专业，积极开展巩固专业思想的各种主题活动，积极组织参加社团组织和科技活动。

积极开展班级党建工作，现本班向党组织递交入党申请书的已达100%，参加过党校培训已达33%，增取本期达到60%以上。

7、 建设师生桥梁， 8、 及时反馈教学意见

班长至少每月与各任课老师交流一次，反应本班学习动态，和对老师的意见。

科代表应每天与任课老师接触，撑握教学动态。

班风学风工作总结篇六

“让学生积极主动参与到班级管理中来。”是新课程改革的

核心理念之一。让学生真正自主地处理班级日常事务，在其过程中吸取教训，积累经验，培养能力，从道德品质和能力培养角度出发，对小学生的成长是具有重要意义的。

本班学生59人，其中男生28人，女生31人，为了能更好的管理好学生，我把班级分成3个小班，每一个小班分成4个小组，每个小组由4--6名同学组成，分别由一个小组长（管理组内各项事宜，如检查家庭作业，自习时引导同学们看书，做作业，维持小组纪律，督促同学们完成作业，检查预习、背书情况等等），一个学习组长（负责收发作业本，记组内学生得分），剩余同学有师傅和徒弟，每个组长和师傅各带一个徒弟，结成帮带对子。有3个小班长，由这4个小组中的某一个小组长兼任。小班长轮流值周，负责领导指挥其他各小组的工作，并记好班务日志，充当“班主任”角色。每小组的人平得分是小组长的得分，每个小组长的人平得分是小班长的得分。小班长表现优秀者为年终模范班干部候选人。小组长得分和小组得分是相同的，目的是激发小组长的责任心。每周班会评比一二三等奖，分别记3、2、1颗星（例如12个小组，第1、2、3、名为一等奖，各得3颗星；第4、5、6名为二等奖，各得2颗星；第7、8、9名为三等奖，各得1颗星）5颗星升级为一个月亮，2个月亮升级为一个太阳，2个太阳就得一面小红旗。小红旗得的最多的小组为年终进步奖候选人。表现优秀的小组长（得到一个太阳）升任为小班长，原小班长降为小组长。组员表现优秀（四周评选一次）组内得分最高者升任为该组小组长，原小组长降为组员。

- 1、单元检测成绩前三名分别奖3、2、1分。
- 2、上课积极举手回答问题，视准确程度酌情加分，小组展示合作完成很好的，给小组加2分。
- 3、课堂作业拖欠不交者，由老师直接通知到小组，扣分。
- 4、家庭作业不做或未做起扣分，补起加分，不补扣分。

5、自习时，说与学习无关的话，做与学习无关的事扣分。

6、各科老师重点表扬加分，重点批评扣分。

说明：每节课基础分2分。不设最高分，学生得到多少就是多少分。

1做好人好事，如拾金不昧、帮助他人等情况加分。

2上课迟到、早退、旷课每次扣分。

3不遵守路队纪律，吃饭纪律，违犯者扣分。

4打扫本班教室及清洁区卫生不积极、不彻底，将卫生工具乱丢乱放扣分。

5全校集合站队，如升旗，课间操，临时集中讲事，动作迟缓，说话打闹者扣分。被值周教师点名者扣1分。

6. 打架斗殴，偷人东西者扣1—2分。

7. 不讲卫生，乱丢垃圾者扣分。

8. 课余故意不听话，追逐打闹者扣分。

9. 早晨5分钟展示没准备，应付差事扣分，展示非常精彩的加1分。

班风学风工作总结篇七

以学校德育教育的思想为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励，自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把

本班建成具有“勤学、守纪、团结向上”的班风，把学生培养成理想、有道德、有文化守纪律的一代新人，做一个合格的主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

本班共有39名学生，其中有20名同学学习认真，各方面表现突出。学习比较努力，学习成绩优良。但还有19名学生学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。辅导差生工作任务重。

三、本学期基本工作要点

1、认真贯彻执行，

2、认真做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、抓好班级纪律，转化差生思想工作。

4、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5、结合每个节日，进行传统教育活动。

6、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

7、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

8、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

9、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

10、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容

1、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

2、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

3、组织学生参加学校组织的各项比赛活动。

4、组织迎“六一”庆祝活动。

5、抓好期末复习，迎接期考的到来