

交通道路安全教案大班(大全17篇)

中班教案的编写需要注意语言表达的简洁明了和重点突出，方便教师和家长理解和操作。以下是一些实用的中班教案范文，它们在教学设计和内容组织上具有一定的参考价值。

交通道路安全教案大班篇一

1. 让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2. 用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1. 会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2. 会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3. 会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1. 由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2. 又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己 幸福大家”几个美术字。

2. 确定学生为男女主持各一人。

3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。

4. 确定六位学生排练小品《踢球》。

5. 学生自制安全宣传卡。

6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己 幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述（显示课件）：

女： 道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

交通道路安全教案大班篇二

20xx年x月x日前后

大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志。

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》。

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）。

交通道路安全教案大班篇三

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入

（1）音频：《兔子的尾巴》

（2）组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

（1）老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

（2）播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手

过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

交通道路安全教案大班篇四

1。让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2。用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1。会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2。会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3。会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1。由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2。又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

交通道路安全教案大班篇五

实施班机：大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

交通道路安全教案大班篇六

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危險性。

斑马线的图片、事例1~2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要

要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

交通道路安全教案大班篇七

通过小鸡的'旅行，生动有趣的让幼儿知道路上存在的危险，知道如何避免危险，在轻松的氛围中学习交通知识。鼓励幼儿积极参与，对交警叔叔指挥交通的手势很感兴趣，初步了解并运用于生活。

- 1、认识一些交通标志，了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、遵守交通行为规则，知道什么是正确的什么是错误。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。

1□ppt□

2、警帽，警服。

一、“小鸡出壳”动画小视频，激发幼儿兴趣。

引导语：咦，听什么声音？

二、小鸡的旅行故事，知道遵守交通规则的重要性。

- 1、学习过马路的小知识。
- 2、认识几个常见的交通标识。
- 3、对一些马路上常见的现象判断对错。

三、游戏学习指挥交通，能看懂动作的意思。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一

些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、游戏：带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等，轮流交替扮演做游戏。

交通道路安全教案大班篇八

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都务必遵守交通规则。

2、构成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和潜力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间□20xx-4-20

活动地点：九(4)班

活动人员：九(4)班全体同学

活动过程：

严峻的交通安全事故

3□20xx年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。

1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。

八十年代，我国东海舰队司令员死于交通事故。

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

行人的路权在道路右侧边线1米范围，

自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

a乘车的选取

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、校园接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

b乘车途中的安全

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

c骑自行车的安全

骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要

走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。

还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也就应下车推行。

骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的脚下，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通道路安全教案大班篇九

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。
2. 准备测试交通规则的抢答题目。
3. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4. 让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传

交通道路安全教案大班篇十

- 1、留意平安，初步培育幼儿的自我爱护意识。
- 2、能熟悉简洁的交通标记并了解平安通过公路应遵守的交通规章。

- 3、加强幼儿的平安意识。
- 4、遵守社会行为规章，不做“禁止”的事。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

(一)导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事?怎么发生的?

(二)熟悉交通标志。

- 1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。!
- 3、提问：如何过公路?平安过公路有什么好处?培育幼儿的自我爱护意识。

(三)学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，
警察叔叔站中间。
红灯亮了停一停，
绿灯亮了往前行。

(四)嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

交通道路安全教案大班篇十一

20xx年x月x日前后

大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

目标：

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

目标：

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

目标：

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

环境创设：

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）

交通道路安全教案大班篇十二

安全教育是幼儿教育的重中之重，城市交通的不断发展促使

我们必须加强对幼儿的交通安全教育，幼儿园传统的课堂教育枯燥，单调，大大的制约了课堂效果。我充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择了幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

- 1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。
- 3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，

差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）

场景二：十字路口（教师扮交警）

教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和大班小朋友玩交通游戏。

交通道路安全教案大班篇十三

目前全国各地屡屡发生的学生安全事故，让我们痛定思痛，倍感对广大同学进行安全教育的必要性和紧迫性。根据我班的'实际情况学校决定从交通安全常识对同学们进行较为系统的的教育，让全体同学都树立起安全防范意识。

（略）

班长依据交通法规直接如下：

1、指挥灯信号的含义

- （1）绿灯亮时，准许车辆、行人通行；
- （2）红灯亮时，不准车辆、行人通行；
- （4）黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、行人必须遵守下列规定：

- （1）须在人行道内行走，没有人行道的，须靠右边行走；

(2) 不准在道上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

3、横穿马路注意事项：

(1) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(2) 不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、乘车人必须遵守下列规定：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6) 不要在机动车道上招呼出租汽车。

5、骑自行车要注意哪些安全事项：

(1) 要经常检修自行车，保持车况完好。车闸、车铃是否灵敏、正常，尤其重要。

(2) 自行车的车型大小要合适，不要骑儿童玩具车上街。也不要人小骑大型车。

(3) 不要在马路上学骑自行车；未满十二岁的儿童，不要骑自行车上街。

(4) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不逆行；转弯时不抢行猛拐，要提前减慢速度，看清四周情况，以明确的手势示意后再转弯。

(5) 经过交叉路口，要减速慢行、注意来往的行人、车辆。

(6) 骑车时不要双手撒把，不多人并骑，不互相攀扶，不互相追逐、打闹。

(7) 骑车时不攀扶机动车辆，不载过重的东西，不骑车带人，不在骑车时戴耳机听广播。

(8) 学习、掌握基本的交通规则知识。

学生表演有关交通知识的小品：

1、《你不敢撞我》

2、《放学路上》

交通安全关系到我们每个人的生命与健康，愿同学们珍惜这样的学习机会，自觉按照交通安全规范学习和生活，让我们的初中生活绚丽多彩。

交通道路安全教案大班篇十四

1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

要在安全的场所嬉戏。

2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。

3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

4、加强幼儿的安全意识。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

二、明辩事理：

1、看图讨论：小朋友们在哪里，在干什么？接下来会发生什么事情？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

三、正确判断：

1、师：你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路上打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏

2、下面哪些是安全的游戏场所？如果不是安全的游戏场所，想一想危险的理由。

想想看，在你家附近有哪些安全的游戏场所，请说一说。

四、总结：

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友，为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，一定要把交通安全记在心中，老师希望每个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

交通道路安全教案大班篇十五

1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。

2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。

3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完

成)

交通道路安全教案大班篇十六

- 1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。
- 2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。
- 3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

故事引入老师讲《丁丁和飞飞的小故事》)一天下午放学以后，丁丁和飞飞带上自己的滑板和旱冰草鞋来到马路上。他们说，今天两个人要比试一下，看谁的技术高。

马路上汽车来来往往，丁丁和飞飞想，反正汽车不最撞我们。他们还说要和汽车赛跑呢。他们选择了一处路面比较狭窄的小坡道，两人踏着滑板和旱冰鞋从坡上快速向下滑去。

“哦，我飞起来了！”飞飞高兴地大声叫起来。这时，一辆小面包正在上坡，见两个小朋友从坡上“飞”下来，赶紧避让。两个小朋友看见上坡的小面包车也吓坏了，一时控制不住，重重地摔倒在路边。

- 1、请同学们互相说说自己的看法。
- 2、同学议议，丁丁和飞飞的行为有哪些错误，他们这样玩有什么后果。
- 3、如果是你，你会怎么做？
- 4、读读儿歌练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

5、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

6、出示《道路交通安全法实施条例》有关规定行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

交通道路安全教案大班篇十七

实施班机：大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。
- 3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

- 1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。
- 2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

- 1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。
- 2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）