

小学思政教育工作实施方案(优质7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学思政教育工作实施方案篇一

为深入贯彻20_年春季推迟开学期间线上教学工作的要求，积极应对并切实解决好学生延期开学带来的系列问题，统筹各级教育资源，通过微信推送、希沃5等信息平台对学生进行线上辅导，指导学生在家自主学习、利用网络资源开展网络教学。根据____义务教育阶段线上教学工作要求，制定本校线上教学实施方案。

一、任务目标

(一)面向全校学生(包括各__)，充分利用现代信息技术资源，运用“互联网+”信息化手段，通过希沃5、班级优化大师、微信群□qq群等指导学生在家中学习，确保教师离校不离教、学生停课不停学。

(二)创新线上教学方式，采取多种形式满足学生学习需求；统筹做好线上教学服务工作，保证教学进度，保障教学质量。

(三)指导家庭利用假期时间，鼓励孩子多阅读，多锻炼，勤劳动，讲卫生，培养良好的学习、锻炼习惯。

二、时间安排

上午：8:30—11:30，下午：14:00—15:00，以班级为单位，进行在线教学、指导、答疑；15:00—16:30教师进行个性化辅导。先制定出两周的教学计划和要求，根据疫情实际及时

调整后续教学计划和要求。

三、组织实施

（一）线上教学内容执行国家课程方案，以教学周为单位，建立符合教学进度安排的统一课程表，以既定的新学期教材为主，学校根据教学进度，针对学生在家学习特点，采取灵活多样的教学方式，组织优秀教师、骨干教师进行直播或录播授课。任课教师适当布置一些开放性作业，鼓励学生多做家务劳动。

（二）要结合自身实际，通过希沃5、班级优化大师、微信群、qq群、等第三方服务平台等技术手段完成上传课程资源、授课、作业、批改等教学环节。学生在家利用手机或其他学习终端收看及提交作业。

（三）要充分利用相关资源和平台搞好线上教学。各学校可利用希沃白板5“云课堂”功能开展在线教学和辅导。依托学校现有资源和平台，自主组织线上授课或教学辅导。

四、工作要求

（一）根据统一部署，制定假期期间学生教育服务的具体工作方案，组织教师做好服务工作，确保教育服务面向全体学生，覆盖到每一名学生。对不具备条件的学生，学校要按照“一生一策”的原则，提供灵活多样的服务。

（二）做好辅导答疑。各校要开通并安排学科教师进行相应的网上辅导或电话辅导，要充分利用qq群、微信群等，开展作业批改、辅导和答疑。对因特殊情况没有参加远程学习的学生，待安全返校后进行有针对性的补习。

（三）提供各类保障。各学校及时将课程信息、教学内容和操作指南推送到学生家庭，让学生和家长充分了解延期开学

期间课程的开课情况和学习任务。要提供语文、数学、英语等学科的电子课本，没有电子版课本的，形成图片资料，及时上传，供学生选用。

（四）规范教学资源选用。开展远程教学服务工作，一定要选择经教育部备案的教育应用程序或者有资质、规范的网络软件，使用自创和教育行政部门推荐的学习资源，不推广、不使用收费的网络资源，更不能借机进行有偿教学服务。

（五）做好情况反馈。各学校在实施延期开学期间教育教学工作时，要及时汇报工作中出现的新问题、新动向，建立和丰富远程教学资源库，为进一步开展信息技术环境下的教育教学积累好做法、好经验。

小学思政教育工作实施方案篇二

健康教育是学校教育的重要组成部分，各中小学要健全和完善健康教育领导组织，配备好健康教育师资，加强卫生室建设。要按照《中小学健康教育指导纲要》确定的目标和基本内容，开设好健康教育课，在各学科中有意识渗透健康教育知识。每学期要安排6—7课时健康教育学科教学，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。使健康教育开课率达到100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到95%以上。

二、扎实做好健康教育工作，不断增加师生健康保护意识

1、加强传染病防控知识教育。让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1□流行性感、人感染h7n9禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，引导学生养成良好的卫生习惯。

2、开展地方病防治知识教育。

要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，每学期安排2-3课时进行血防等地方病知识教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

3、开展青春期健康教育。

各初中以上学校要积极开展青春期健康教育，并开展“青春期教育合格学校”的创建工作。进行预防性病和艾滋病防治知识的宣传教育，让学生了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

4、开展预防近视眼知识教育。

各中小学要按照《__市中小学生视力健康防控工程实施方案》的有关要求，配合市中小学生视力防控中心做好视力普查和建档工作，普及用眼、爱眼知识，引导学生养成良好的用眼习惯，提高中小学生视力健康水平。

5、开展心理健康教育

要积极举办心理健康教育讲座，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、强化食品安全教育。

通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，养成良好的饮食和饮水习惯，了解和掌握预防食物中毒知识。每学期初对校园周边小饭桌进行摸底工作，及时将有关情况向食品监管部门反馈。

7、强化安全应急与避险教育。

通过多种形式的教学，帮助学生了解交通安全、日常生活安全、活动安全以及自然灾害中的自我保护等方方面面的安全知识，提高学生的安全意识，懂得应急避险，提高自身的保护能力，避免意外伤害的发生。

8、开展爱护环境教育。

积极参与“创建国家环保模范城”活动，以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题，对学生进行环保教育和科普宣传，提高生态文明素养。深入开展“建设最美校园”行动，绿化、美化校园环境。深入开展“环保小卫士”行动，倡导“节约一滴水、节约一粒米、节约一张纸、节约一度电”。积极创建“绿色学校”。

9、加强控烟健康教育。

向学生传授吸烟危害健康的相关知识，让学校成为“无烟校园”；通过开展“小手拉大手，劝阻吸烟”活动，向吸烟家长宣传被动吸烟对孩子的健康成长的危害，提倡健康文明的生活习惯。

10、开展主题宣传活动。

充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识，利用校报，征文、知识竞赛等形式开展健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等健康日开展相关活动。

三、几点要求

1、各县区教育局(社会事业局)和学校都要切实加强对健康教育师资的培训，每学年举办1-2次学校卫生安全和健康教育师资培训班。

2、各县区教育局(社会事业局)要加强对健康教育落实情况的检查指导,对课时、教材、教师和教案、考核和评价不落实的学校要责成及时整改。

3、各学校要组织健康教育任课教师认真学习钻研教材,制定好教学计划,充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训,及时总结交流教学经验,努力提高课堂教学质量。

小学思政教育工作实施方案篇三

一、本学期教研活动工作重点:

4.继续致力于课程研究,以职业情境、任务驱动和案例教学为鲜明特色,开发编写财经商贸类学生的文化课基础实验课程,并进一步了解一线教师教材使用中的问题。

5.了解中职学校创业就业教育、公共素质课程,以及教材使用、课堂教学和师资队伍等情况。

二、教学调查的内容和方法

3.随着学校投资设备经费逐步到位,根据学校的实际情况,与学校领导和教师交流,调查思考中职学校如何将有限的资金和空间,为教学和学生服务,发挥其最大效益。

小学思政教育工作实施方案篇四

为加强和改进我市司法行政系统思想政治工作,根据中共湖南省司法厅党组关于印发《关于加强和改进思想政治工作的意见》的通知精神,结合我市司法行政系统实际情况,特制定如下实施方案:

坚持从严治党、思想建党、制度治党,全面提升队伍思想政治素质和履职能力,将“主动、有为、有效”工作理念内化

于心，外化于形，培育和造就一支政治坚定、纪律严明、作风过硬、业务精通、严格执法、服务热情的司法行政队伍。

(一) 重视精神文明建设，扎实开展四项教育

一是开展党性原则教育。

将党的群众路线教育实践活动成果运用到加强和改进思想政治工作中，通过教育、查摆、整顿、提高，着力提升干部的党性修养。

搞团团伙伙、拉帮结派的有之；搞匿名诬告、制造谣言的有之；搞收买人心、拉动选票的有之；搞封官许愿、弹冠相庆的有之；搞自行其是、阳奉阴违的有之；搞尾大不掉、妄议中央的有之)主题，结合工作实际给司法行政系统所有党员上一堂党课。

二是开展职业道德教育。

倡导践行“忠诚、为民、崇法、担当”的湖南司法行政精神，教育引导干警牢固树立和自觉践行正确的职业责任、职业理想、职业态度、职业纪律，全面提升干警公正文明执法、公正诚信执业水平。

三是开展廉洁自律教育。

引导司法行政干警牢固树立以廉为荣、以贪为耻的价值观，始终把握底线、分清界限、不越红线，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，营造“坚持原则、恪守规矩”、“艰苦奋斗、光明磊落”的从政、从业环境。

(二) 提升服务群众能力，持续开展三联三访

在司法行政系统集中开展“三联三访”活动是改进干部作风、

密切联系群众的重要举措，能够深入了解群众的所思所想所盼所愿，为联系对象办实事、解难题。

一是明责履职，全面开展“三联”。

局党组成员要加强与联点基层司法所的联系，经常性开展体验式调研；司法局机关党支部、老干党支部、律师党支部、众议党支部要到联系的村(社区)常规性开展走访慰问活动；每名干警要联系1户家庭，了解他们的诉求，宣讲法律政策，努力协调解决实际困难。

二是维稳助民，全面开展“三访”。

148法律服务热线、公证处、基层科)对所承办案件的当事人进行常态性回访；干警深入走访，全体干警要结合司法行政工作职能和联点要求，了解社情民意。

(三)着眼和谐队伍建设，经常开展两项谈心

一是开展日常交心。

班子成员之间、上下级之间、同志之间经常交流思想，平等交换意见，沟通感情，消除隔阂。

谈心谈话要以诚相见，见人见事见思想，出以公心同志式地谈，出以关心朋友式的谈。

班子成员之间要加深理解，增进团结，同志之间要深入协作，营造良好的工作氛围，上级要全面了解掌握下级的思想动态、工作学习状态、家庭情况、身体状况等。

二是开展专题谈心。

在司法所管理体制完善过程中，应多次开展机关与基层谈心活动，传达有关政策纪律，帮助司法助理员了解司法所管理

体制完善后的职务特点和岗位要求，引导干警从大局和整体利益出发，自觉服从组织安排。

谈心谈话时对其作出客观评价，肯定成绩，听取他们的想法和有关意见，及时帮助调整心态、理顺情绪、更新观念，从思想、工作、生活各方面给予关心、帮助。

(四) 关注队伍文化建设，深入推进两项措施

一是发挥先进典型引路作用。

和辐射作用，以先进典型的事迹、精神、思想感染人、鼓舞人、激励人，形成崇尚先进、学赶先进的良好风气，不断提升司法行政的社会影响力、关注度、美誉度。

二是开展群众性文体活动。

抓住建设公共法律服务体系的机遇，在规划办公用房和业务用房时不断提升局图书室、文体活动室等功能和品味，为干部营造良好的工作环境。

根据干部的兴趣、特长和需求，组织形式多样的文体活动，不断丰富干部的业余文化生活，切实增强司法行政文化的亲和力和凝聚力。

一是领导带头，言传身教。

领导干部既要言传，做好思想工作，更要注重身教，率先垂范，做到身体力行，以身作则，注意倾听其他干部、群众的意见，以自身的模范行动影响和感染司法行政干警。

二是表扬批评，兼用并举。

要善于运用表扬和批评，善于发现干警的优点和长处，及时给予肯定和鼓励。

对干部的缺点和不足要弄清楚事实，及时给予批评和帮助，注意方法和场合，注重用制度管人管事。

三是以人为本，务求实效。

在加强和改进思想政治工作中，按需施教、分类施教，充分关心、激励、培养干部，通过激发干部不断自我完善与提高从而促进司法行政系统做实事业、做强职能、做大社会影响力。

小学思政教育工作实施方案篇五

随着疫情形式的改变，全疆开学刻不容缓，我们的教育工作也做出了相应的改变，从线上网络授课转换成线下授课，需要做很多衔接工作，这学期对于社会,对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验。

一、首先，对于前期的线上教学，我从以下几个方面做了：

教学准备：课前我结合超星学习通使用教学视频学习了学习通的使用方法，对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级录播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后上传学习任务点，布置线下任务。

教学过程心得：线上教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，但是无法做到人人监管，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

作业检查：每天的作业都会在课后发布到学习通里，虽然可以针对性的对每个学生的作业进行点评，有错题也可以及时打回改错，但是作业的上交率却不如从前，到第二天早晨上交率也大概在85%左右，总的来说不尽人意。

二、其次，我对接下来的复学衔接做如下计划：

鉴于学生线上学习效果的不确定性，开学回校后，不急于上新课，通过小测试等方法检测知识掌握情况，要实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。

一是找到个性化的“关键”起点。学生居家学习情况各异，把握教学起点，我们要了解：学生已知什么、未知什么，学生想知道什么、能知道什么，学生网上学习疑难、关键性问题有哪些，为什么有这些问题等等，与学生一起找到他的“零起点”。

二是采用多样化的“滴灌”教学。班级学生掌握情况较好，可将学习新课与补学巩固讲解并行；对于两极分化的班级进行同伴互助式教学，班内统一教学与课后补学同时进行；对于班内学生知识掌握参差不齐的情况，可采取分层教学；对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生，应给予特别辅导补教。

三是关注思维发展的“深度”学习。居家线上学习是学习的一种新方式，但相对缺乏教师的监督和引导、同伴的互助和研讨，学生的各学科学习往往存在“知其然而不知其所以然”情况，在过程探究、思考应用上存在不足。应依据学生情况指导学生明晰学科知识体系和内在联系，建构知识网络，在此过程中培养学生良好的思维品质。

三、最后，我对后期教学做出了如下计划：

- 1、激发学生的学习兴趣和兴趣。提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养，提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 7、帮助从学生逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

在提前做好开学教学准备的同时，应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式，调整自己的情绪状态，以便以全新的

精神面貌迎接开学。我们要相信自己定能够适应并战胜这些困难。

小学思政教育工作实施方案篇六

夏季是学生溺水死亡的高发期。为防止发生学生溺水死亡事件，保障学生的生命安全，根据省、市、县有关会议精神和教基一司函〔20xx〕21号文，现就进一步加强刘庄辖区内小学幼儿园防溺水安全工作制定本工作方案：

人命关天，生命高于一切。各校要从政治的高度，充分认识预防学生溺水工作的极端重要性，进一步增强做好防溺水工作的责任感和使命感。要将防溺水工作摆在学校工作中重中之重的位置，并采取有效措施，严防此类事故发生。

组长：张贵州

副组长：赵桂兴全金合杨中宝

成员：杨晔王茂银刘敬生王洪来侯庆明

各学校要立即行动，充分继续落实如下活动，即上好一堂安全课，开好一次安全教育专题会，要求学生写一篇安全内容的作文，致学生家长一封公开信，开展一次安全专项家访，组织一次安全知识竞赛，在学校悬挂安全标语，开展一次安全演练。要采取多种形式，广泛开展防溺水教育，切实提高学生“珍爱生命、预防溺水”的意识。各校要在放暑假前，通过班会、校会等形式向学生再进行一次防溺水等安全知识教育，教育学生不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，在池塘等水域边洗手、洗衣、洗菜时要特别注意安全，严防意外事故的发生。各校均要向学生家长发放《致全国中小学生家长的一封信》，并取回由学生家长签名的回执，学校存档。

各校对辖区内所有的水域的安全隐患开展一次详细的排查，对可能发生溺水事故的水塘、水渠、河流等危险地段，要求设立防溺水警示牌；暑期各校要协同村委会要聘请一些义务监管员在关键水域和时段进行巡护，对有玩水苗头和下水游玩的学生及时予以制止。

夏季是中小學生溺水事故高发期，且易发生在脱离家长监护和学校管理的时段。因此各学校要加强与学生家长的联系，建立学校、行政村与家庭齐抓共管的安全教育管理网络，动员全社会都来关心中小学生的生命安全。各学校暑假开始立即组织教师逐户进行家访，做到每生必到，一户不漏。加强与家长的联系与沟通，取得家长的支持与配合，增强家长的安全意识，使家长在上放学路上及节假日、考试等脱离学校和教师监管时段，切实担负起监护人责任，对孩子进行教育与监管，严防学生溺水事故发生。

各校负责人要亲自布置、亲自检查、亲自落实，不能有丝毫麻痹大意。要层层落实防溺水安全管理责任，形成齐抓共管的防溺水工作机制。中心校将在期末结合安全工作检查对防溺水工作督查，对工作不到位，或因工作不力而造成学生溺水责任事故的，坚决追究校长及相关责任人的责任。

发生学生溺水事故，各学校要在第一时间安排人员立即赶赴现场，实施营救，处理善后事宜。同时要在第一时间报告政府、瞒报造成严重后果的，将进行严肃查处。

各学校要结合实际情况，制定切实可行的防溺水安全管理制度。同时落实好岗位责任制，以制度明确学校各个岗位的安全职责，为防溺水工作提供有力的制度保障，切实降低溺水死亡事故的发生率。对宣传教育不到位，或没有安装警示标志，管理不到位而造成学生溺水伤亡事故的，将追究相关责任人行政或法律责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学思政教育工作实施方案篇七

一、为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。

根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

二、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体

验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

三、课程实施

（一）国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活（社会）、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间35周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共13周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，并在六年级进行民间传统体育项目的开展。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程

中进行。

（二）地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动（研究型学习、信息技术教育、社区服务社会实践和劳动技术教育）课时统筹安排与综合使用原则。

2、地方课程从《山东省地方课程选用指南》中选取《安全教育》、《环境教育》、《传统文化》作为地方课程，从一至六年级全部开设。

3、因学校现状不能开设信息技术课，根据传统教育方针，在三、五年级开设珠算课。珠算课的开设不但能成为数学课的第二课堂，更重要的是使学生养成良好的学习习惯，使心智得到良好的开发。

4、结合教委印制的乡土教材《我爱冬枣，我爱下洼》，在四年级开展民间传统文化的学习，包括戏曲、手工等。

5、国学大师郭沫若曾就写字要求提出：培养中小学生学习写好字，不一定要要求都成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正，干净，容易认，这样对养成习惯有好处，能使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事、粗枝大叶、独行专断是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。但要养成书法家，那是另有一套专门的练习步骤的，不能作为对于中小学生的普遍要求，因此在各年级开设写字课的基础上，三、五年级加设毛笔书法课。

四、制度保障

（一）目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专

职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行四次大型文艺活动。体育每周须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每周举办一次学生书画展览。音乐、体育教师可根据情况上合堂。

2、任课教师考试科目备课每周不超过10课时，上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量跨年级交叉安排教师任课。

4、为加强低年级数学教学及学生管理使学生尽早养成良好习惯，由四、二年级专任数学教师同时分任一年级两班班主任，并分任数学课。

5、学校成立以校长为组长的薄弱课程实施领导小组并由校长兼任三、五年级的珠算课、书法课。

6、每天下午上课前20分钟为各年级写字时间。

（二）、校本教研

为加强各学科课程目标的实施，安排任课教师语文每周一、三，数学每周二、四，其他学科周五开展学习教研、听评课活动，并由教研组长写出活动记录。

（三）、目标管理

1、所有科目均须备课并体现书面教案再上课，可参考其他教师已有的教案，但必须体现其使用性。

2、备课时数以一学期应有课时计算，各种作业布置合计不少于上课时数。但语文、数学一、二年级不留书面家庭作业，

其他非考试科目不留书面作业，品德与社会、科学、英语、不留课下书面作业。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

五、课程计划实施

1、学校总课时数共计270课时，任课教师人均15课时。

2、附：凤凰小学教师任课情况