

# 2023年活动应急方案及措施 消防应急演练活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 活动应急方案及措施篇一

### 一、活动目的：

为使学生掌握消防、灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习；并举行学生防火逃生演练活动，旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

### 二、活动时间：

20\_\_年3月22日

### 三、活动要求：

(1)参加活动的学生在教室内上课的直接按座位次序并排两个(不整队)，迅速从预定的安全出口(前后门同时)撤出教室。

(2)撤离出的学生在篮球场、操场、跑道上集合，由北向南按先到顺序排列，各指挥疏导老师向演练指挥中心汇报人数。

(3)活动中参加演习的学生服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤、互相帮助。

#### 四、逃生演练方法与人员安排：

1、参加演习的学生听到广播警报声，不要慌张，保持镇静，在疏导老师的带领下，按照拟定的路线进行迅速撤离至跑道、操场。

##### (1) 拟定路线：

教室内上课的学生即出前后门逃出，在阅览室和实验室上课的老师首先打开后门，让学生从前后门同时逃生。

(2) 任课教师即为应急疏导教师；在值班室值班的老师负责切断教室总电源。维护秩序老师最后撤离时要巡视教室内是否还留有学生，并带至其相应班级。

(3) 疏导老师必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险，撤离出的学生以班级为单位，有组织的在大操场集合。在活动结束前，撤离出的学生不能随意再次进入教室内。

(4) 凡是在操场等地上室外课的班级，在听到警报后，由上课老师负责迅速带领学生到操场北面集合。之后，上室外课的老师留人负责管理，其余作为接应老师，安排撤离下来的师生集合。

(5) 为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂住口鼻，猫腰从教室撤离。

2、学生按秩序撤离教室，迅速来到跑道、操场，听从接应人员的指挥。

3、撤离集中后各班学生清点人数，向演练指挥中心汇报，确定无人员伤亡后，由演练指挥中心总指挥宣布演练成功。演习结束各班学生按秩序回教室进行正常教学活动。

4、教师关注师生的伤亡情况，一旦发生意外，采取急救措施，把伤害降低到最低程度。

5、活动领导小组(演练指挥中心)：

组长(总指挥)：\_\_

副组长：\_\_

组员：\_\_

警报：\_\_

疏散引导组：\_\_

伤员救治组：\_\_

灭火行动组：\_\_

通信联络组：\_\_

各年级疏导教师：

一年级一班：\_\_

一年级二班：\_\_

二年级：\_\_

三年级：\_\_

四年级：\_\_

五年级：\_\_

六年级：\_\_

## 五、活动准备：

- 1、召开会议，将演练的内容和程序告诉全体师生。通过校园广播向全体师生介绍疏散逃生过程中的注意事项。
- 2、各班要高度重视，精心组织，周密安排，撤离时严格按照规定的线路行走，教师走在学生后面组织指挥。
- 3、学生撤离注意一只手要捂住口鼻，弯腰快走；楼梯通道只能2路纵队行进。全体教师加强指挥，一定要做到快而不乱，防止摔倒造成事故。
- 4、全体教师参与，所有的任课老师到班级参加演练。班级特殊学生要有专人负责。

## 活动应急方案及措施篇二

通过地震应急演练，使全校师生尤其是住宿学生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。本次演练从实际出发，操作演练人员以此时段实在校上班人数为准，其他组织人员进行观摩总结，力求接近真实。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

### 二、演练安排

- 1、内容：(1)应急避震演练 (2)紧急疏散演练
- 2、对象：公寓内全体师生

3、时间：20\_\_年5月11日下午召开全体教职工会议部署演练方案。正式演练在20\_\_年5月12日下午3：00开始进行。

### 三、演练准备

1、征得县地震局专家的技术指导，使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个宿舍疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的`地震来临，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

### 四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、相关人员严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

### 五、组织机构

#### (1)领导小组

总指挥：

副总指挥： 杜小娟 刘 峰 李继斌 王永利

## (2) 宿舍内指导组

1. 一层成员负责开门。2. 一、三、五成员为当天值班教师，对逼真演练负主要责任，二、四、六层成员为当天不值班教师，在岗位观摩并协助本次演练。3. “地震警报”（一长哨声）发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。4. “地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。5. 密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。
6. 合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事件。

## 六、演练程序

### (一) 启动程序：

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，涇源职教中心地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

### (二) 公寓楼内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号。
- 2、公寓教师及值班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的床下旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用枕头保护头部；演练时间为1分钟。
- 3、一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。
- 4、老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离

公寓，进入紧急疏散演练环节。

### (三) 紧急疏散演练

- 1、信号员发出“紧急疏散”信号。
- 2、每宿舍靠门的两位学生立即把门打开，值班教师迅速将本楼层学生分成两路纵队，并指挥其有秩序下楼。
- 3、学生在老师指挥下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 4、具体演练撤离路线根据《学校地震逃生通道示意图》中规定的路线确定，并告知每名班主任。
- 5、五分钟后，一声长哨，结束演练。

### 七、 演练总结

- 1、由总指挥校长组织，各组成员汇报。
- 2、总结、并提出改进意见和措施。

## 活动应急方案及措施篇三

我校为贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一、预防为主”的基本方针为切实保障广大师生尤其是学生在校的人生安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对能力，为使灾害带来的损失降到最低点，故拟定在校范围内举行一次应急疏散演练(主要针对教学楼内)，具体应急疏散预案如下：

### 一、 实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

## 二、机构设置与职责

### (一)应急疏散领导小组：

组长：\_\_

成员：全体教职工

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

### (二)现场指挥组：

组长：\_\_

成员：\_\_

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

### (三)紧急疏散组：

组长：\_\_

成员：\_\_

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

#### (四) 伤员救护组：

组长：\_\_

成员：\_\_

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

#### (五) 外围控制组：

组长：\_\_

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

#### (六) 通信联络组：

组长：\_\_

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，负责平时的通信装备保养。

### 三、处置原则

(一) 快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

(二) 现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，

全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

(三)设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

(四)降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

(五)基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

(六)协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

(七)追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

#### 四、日常教育和防范

(一)为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

(二)班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的

自救自护的教育和训练。

(三)学校要不定期对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

(四)在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

## 五、紧急疏散程序

(一)当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散。

(1)全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5)对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6)其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

## 六、应急疏散注意事项：

2、疏散开始前10分钟参演教师应到达指定位置(班级)

3、全体参演教职工应对本次演练高度重视、高度负责参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导，切忌互相拥挤、踩踏，切实担起演练时应承担的职责。

4、疏散出楼后应带学生至空旷安全地带集合，必须清点本班人数，如有人数不齐的教师则应迅速寻找，并报演练指挥小组。

## 七、附件

(一)预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

(二)教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

(三)做好本预案的演练工作。

## 活动应急方案及措施篇四

我们组织街道和社区干部认真学习应急管理工作的相关法律和规定，提高对应急管理工作的认识，要求街道、社区人人重视应急管理工作的重要性，同时把提高居民应急意识，普及应急知识作为应急工作的基础性工作来抓，加大科普知识宣传力度。

我街以开展“安全生产月”活动为载体，加强安全生产宣传，组织专人通过各种形式对有关的应急预案、应急基本知识进行了广泛的宣传，为应急管理工作的开展营造了良好氛围。

采取措施扎实推进应急预案体系建设，牢固树立以人为本、预防为主”的理念，依法管理，正面引导，充分利用各种有效

形式，广泛宣传和普及应急管理基本知识及应对突发事件的基本技能，提高全社会参与应急管理工作的意识和责任，提高公众应急避险和自救互救的能力，努力确保鼓楼街域内平安、稳定、祥和。

## 二、制定科学合理的应急预案，提高应急预防、应急保障能力

研究制定基层应急预案，要求应急预案体系覆盖突发事件预防与处置的全部流程，力求科学完备，充分认识制定好应急预案是妥善处置突发事件、维护公众生命财产安全的有力保障。制定《\_\_街突发公共事件总体应急预案》，全街成立8个专项应急指挥小组，发挥相应的应急指挥、信息传输、辅助决策等功能。按照区政府的要求进一步深化应急预案体系建设，根据变化及时修订本街应急预案。

做好区级、街道、社区三级应急信息报告工作。确保突发事件发生后，20分钟以内电话形式，1小时内以书面形式向区政府值班室报告。要求做到突发事件信息报告准确、完整、清晰。按规定设立值班室，电脑、电话、传真机办公设备，制定并悬挂带班领导职责、值班员职责、值班纪律等制度规定，相关应急预案、通讯联络齐全。以此加强应急值守和突发事件信息报告工作。社区居委会也制定应急管理预案成立了应急小组，制定突发事件总体应急预案，健全信息报告、处置程序，进行突发事件应急演练。社区配有应急工具。街道、社区不断提高应急预防、保障的能力。

## 三、进一步深化应急宣教培训

加强应急知识的培训，提高应对突发事件的应对能力，推动开展应急救护志愿者服务进社区项目，我街成立\_\_街社区红十字应急救护志愿服务队9支，共计100人。组织176人参加了应急救护知识培训，并落实应急办要求开展应急宣教活动。社区居委会也积极组织社工人员针对小区管理中遇到的突发

问题，开展基层应急预案演练，从中强化应对突发事件的能力。

#### 四、做好预防工作，减少安全隐患和各种不稳定因素

认真做好信访人的矛盾纠纷化解工作，对发现的矛盾和苗头及时汇报，做到边排查、边解决，杜绝问题扩大化。及时掌握重点人员的动态苗头，全面落实稳控措施，使各类重点人员和治安危险分子不漏管、不失控，严防重点人员聚集上访、滋事闹事等事件发生。

开展安全生产大检查，加强重点单位安全大检查，强化消防、安全检查整治，严防重大灾害事故发生。20\_\_年5月份对全街安全员进行专业培训。6月份开展安全生产宣传月活动，组织社区开展了围绕“强化红线意识，促进安全发展”为主题的大型宣传活动。与辖区内派出所加强工作联系和沟通，积极做好治安防范工作，圆满完成各项维稳工作。

通过网格化管理，搞好社区管理工作，积极做好各种不安全隐患的排查化解工作，推行社区网格化管理。按照《\_\_区社区网格化管理实施方案》的具体要求，逐一落实工作任务。九个个社区划分63个网格，由社区党组织书记、居委会主任任网格长，作为网格内全部事务的第一责任人，每个网格内由一名专职社工担任网格员，每一名网格员都有具体责任区，各负其责，管好网格内的“人”“事”“物”，网格长督促、协调及时解危及突发事件的处理。

加强应急管理，关系着国家经济社会发展全局和人民群众生命财产安全的大事，是加强公共服务和社会管理、全面履行政府职能的重要体现。我街坚持以预防为主，积极应对的工作准则，积极参加应急治理，要进一步增强指导，不断完善应急预案，不断提高应急服务队员的技能，为维护社会稳定，做好应急管理工作提供良好保障。

## 活动应急方案及措施篇五

- 1、学校食堂采取在学校领导下的食堂工作人员集体协议管理模式。
- 2、教师伙食按每天核算价格照实付款(含米饭)，伙食标准不低于每天一荤两素一汤。学期结束后对全体教职工实行一次性就餐补贴，补贴金额由学校根据食堂盈余情况研究决定。
- 3、学生伙食按现行价格，必须保证每天一荤两素一汤。

### 二、食堂人员管理职责

- 1、学校食堂设采购人员2名(其中1人采购，1人记帐)，核算报帐员1名，其他人员参与监督管理，另设司务长1名，负责食堂日常事务的安排和管理。具体分工每学期初经学校研究后公布。
- 2、采购人员严格按照卫生部门的相关规定实行定点采购，记帐人员必须将采购地点、采购品名、数量、单价、总价记录到位，并要求卖主签字，以保证质量安全。采购人员应及时将当日帐单交核算报帐员。
- 3、核算报帐员每天开饭前及时公布今日菜价，并及时做好帐目、报表，上报学校伙食领导委员会。
- 4、食堂工作人员集体管理，必须保证师生饭菜质量，要精打细算，严防铺张浪费，积极提高服务水平。
- 5、学校将根据食堂盈余情况按一定比例给予食堂工作人员集体奖励。

### 三、管理监控措施

- 1、学校成立伙食领导委员会(以下简称伙委会)负责实施对学校食堂的监管。学校伙委会成员组成：校长室成员1名，中层1名，工会委员1名，普通教职工代表1名。期初学校经教师会议推荐后将予以公示。
- 2、学校伙委会每学期初负责与食堂人员签定食堂集体管理协议，进一步明确奖惩办法。
- 3、学校伙委会必须定期或不定期对食堂经营管理进行抽查，并作好相关记录，及时在教师会议上进行公布。
- 4、学校伙委会成员要平时注意收集学生、教师合理化的意见和建议，及时反馈给学校和食堂，促进学校食堂管理质量的提升。
- 5、学校伙委会每月向教职工公布食堂盈余情况和相关帐目。
- 6、期末教职工伙食补贴和食堂人员的奖惩由学校行政扩大会议集体商定后公布，由学校伙委会监督执行。
- 7、食堂净盈余额用于奖励学生就餐情况好的班主任、改善食堂就餐条件、设备添置及提高教师福利待遇等。
- 8、对学校日常招待和会餐费用，食堂根据学校提供的标准按实与学校结算。

#### 四、执行办法

- 1、本方案经教代会通过后本学期可试行实施。
- 2、本方案解释权在校长室。

学校食堂管理工作活动方案

## 活动应急方案及措施篇六

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，公司的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。张厂长作为消防演练总指挥，对这次演练工作高度重视，认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练工作进行全面控制。

安委会各小组成员对演练工作的全过程进行领导和指挥，参与演练方案的讨论和修订工作，各车间员工也积极参与这次活动。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据安环部的要求，从我公司安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的. 应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了“公司消防演练方案”。安环部针对本次消防演练，做了充分的准备，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

### 三、积极参与，演练效果呈现良好

消防演练于20xx年9月20日上午11:00到11:30进行。首先，员工进行紧急疏散集合，各班组清点人数，消防演练总指挥讲述演习的目的和内容，并邀请xx安全科技公司的工程师为大家讲解常用的手提式干粉灭火器及消防水带的使用方法。而后参与演练的人员进行了实际操作演练。

### 四、通过演练，活动达到预期目的

通过消防演练，员工的防范意识和应急自救的能力得到加强。

- 1、参与人员的消防安全意识有所增强，对抗击突发事件的应变能力有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
- 2、演练前组织的消防基本知识培训，使参与人员的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
- 3、安委会小组成员的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

通过这次的消防演练，进一步增强了广大员工的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本操作，以便在事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。今后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我们公司员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，确保公司安全、健康、有序的发展。