

# 2023年不懂就问教学设计(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 不懂就问教学设计篇一

人生在世，幼时认为什么都不懂，大学时以为什么都懂，毕业后才知道什么都不懂，中年又以为什么都懂，到晚年才觉悟一切都不懂。

——林语堂

周末的夜里，闲来翻阅林老先生的书籍，这段懂与不懂，颇有意思。细细品来，人这一生也不过是在懂与不之间徘徊。一般说来，我们对事物的认知不过是：不懂，似乎懂了，后来发现根本没有学懂，再学，懂了些许，最后似懂非懂以至于糊涂。还好，我因为一份好奇之心，曾执着于学习和思考，终归还没在懂与不懂的跌宕中消亡，以至于傻帽一生。我曾经执着于太多的不懂，也曾想着用浅薄的学习弄懂太多的事物，可后来才发现，愚钝的脑袋是如此的不堪驱使，刚刚以为弄懂的事情转眼又糊涂了。真想给自己换个cpu[]让这鱼木脑袋运转得顺畅些许。可是，身体发肤受之父母，不可更换，故而，大多时候糊涂居多，在冥蒙中混日子半梦半醒吧。

我似乎理解了林老先生这段话的涵义，暗自夸赞自己的小聪明，可是转而又想，这人心何故忽高忽低，一会儿飘飘欲仙；一会儿又如坠深渊；一会儿天之骄子，受人敬仰的所谓人物；一会儿又沦为菜鸟，或者为人忽视的糟老头。是年轮驱使亦或是好奇心所为？我又一次不得而解。也许，我归结为命运

的戏弄，每每让我沿着陡峭的悬崖攀爬，当我看到曙光时却一次次的跌落，这难道是告诉我就此打坐，别再痛苦中枉费心机。兴许，人生的懂与不懂其实本就不甚重要，那只不过是让你沉浮于苦与乐的噱头。而一生中最大的感受，反而是那心之所向而令自个儿在痛苦中循环。

说到痛苦，那便是心之所为，便想着去翻阅本佛教理论。书中阐述了佛教中最精粹的四谛：苦、集、灭、道。意思是说：世间的一切事物，都有其产生的因由，而它的形成又会和其它事物产生的原因，大千事物就是在这无穷轮回的因果中循环。我们之所以身处在苦海，是因为自然界的法则“弱肉强食”。植物吸收阳光雨露，汲取土壤的营养继而茁壮成长；食草类动物嚼食植物；食肉类动物又啮食食草类动物；食肉类动物死后又被泥土和微生物消食。周而复始，生命在不断的灭绝中痛苦，而物种的繁衍生息是建立在其它物种的痛苦基础上的，自然苦难层出不穷。所谓：因果循环，善恶相报。假使消灭了第一次的痛苦，便没了后来的诸多苦难。佛教便是一门超脱宇宙定力赋予我们生死轮回的哲学，也就是：诸法空相，不生不死。

我宛如又一次找到了苦乐相随，得失相伴的缘由。你制造了因，必有了果的报应，你造就了它物的痛苦，痛苦自然与你相随。而世俗的我要吃饭喝酒嚼肉，哪能脱离痛苦呢？那七情六欲的驱使，更不可能做到空相而不去觅食采花，我种下了因果，自不可超脱轮回。而事物的因果又是错综交织的，其果也不过是此时的事物呈现罢了。随着时间，条件的改变而变幻，今天的答案是会随着条件的变化而改变，但它却是你再次学习的参考，故而我倏懂忽蒙也就是自然的了。很多时候，当我为情为物所困时，接踵而来的是诸多的纠结，只是不明了困惑不过是自己先前所种的因；而当心绪清静，灵光一现时，那些一直困扰你的雾霾却又烟消云散，嘲笑自己愚钝不知那又是收获的果；可接踵而至的飘飘然以为什么都懂了，没多久，又一次坠入茫然，虚妄中挣扎。也因此，人类的痛苦可以减少，但不能消灭。

至此，那句“随缘自适，烦恼即去”恰当的阐述了人生的哲理。有些事情你越想弄通它，它反而会远离你，正所谓凡事不可过于强求。众所周知，这世上本没有一帆风顺，事事如意的事，总会有烦恼和忧愁。当不顺心的事时常萦绕着我们的时候，我们该如何去面对呢？其实，随缘是一种进取，是智者的行为，愚者的借口。何为随？随不是跟随，是顺其自然，不怨恨，不躁进，不过度，不强求；随不是随便，是把握机缘，不悲观，不刻板，不慌乱，不忘形；随是一种达观，是一种洒脱，是一份人生的成熟，是一份人情的练达。原来，林语堂老先生这段话有如此深奥的潜台词。

人啊！上苍赋予了我们思维，同时也烙印上喜和苦，让你在苦乐中无穷的轮回而不得解脱，也许这就是宇宙的定力。换一个角度想，无论人的一生处在那个阶段，其实都是在懂与不懂中交织，只是那个阶段懂得多少而已。学会用一种平和的心态，知道此时的糊涂必有其原因，它日的明了便是昨日的努力了。别因为一时的窘境而妄自菲薄，更不该因一时的得意而人模人样去训导他人。不造他人之痛苦，自己才能减少痛苦。其实，无所谓懂与不懂，只是你是否拥有一颗对事物的好奇心罢了。只是，既然我们有了脑袋，自应该不断探究，不懈学习，才能使这个纷繁的世界更为丰富和精彩。因为这份执着，人类社会得以不断发展。

## 不懂就问教学设计篇二

孙中山小的时候在私塾读书。那时候上课，只是先生念，学生跟着读，然后把读的段落背诵下来。至于书里的意思，先生从来不讲解。

一天，孙中山照例流利地背出了前天天学的功课。先生在他的书上又圈了一段，他读了几遍，很快又背下来了。但是，书里说的是什么意思，他一点也不懂。孙中山想，这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让

我背的这段书是什么意思？您能讲解吗？”

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，教室里顿时鸦雀无声。

先生拿起戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了？”

“会背了。”孙中山说着，就把那段书一字不错地背了出来。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说：“学问，学问，不懂就问。我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧。”

先生讲得很仔细，大家听得很认真。从此，孙中山一有不懂的事情，就主动的问，养成了良好的学习习惯。

## 不懂就问教学设计篇三

感恩是一种美德，是我们应该培养的态度。然而，在现今社会，越来越多的人似乎失去了这种懂得感恩的能力。不懂感恩的人往往会抱怨一切不顺利，忽视身边的美好和别人给予的帮助。作为一个曾经不懂感恩的人，通过自己的体验，我深刻认识到感恩的重要性。在这篇文章里，我将与您分享我对这一主题的心得体会。

首先，不懂感恩让我忽视了身边的美好。曾经我只关注自己的欲望和期望，无法珍惜所拥有的一切。我只看到别人的优点和成功，而忽略了自身的长处和成就。不懂感恩的我常常抱怨生活的不公平，从而让自己陷入消极的情绪中。直到有一天，我意识到每个人都有不同的价值和贡献，每一天都是新的开始和机会。我开始学会积极地看待生活，发现了周围许多美好的事物。感恩让我懂得要时刻珍惜身边的一切，而不是一味抱怨和不满。

其次，不懂感恩让我忽视了别人给予的帮助。我们常常忘记了，没有别人的支持和付出，我们很难取得成功。曾经，我很少去关心他人的需要，只看重别人对我行为的利益。我总是期望别人为我做事而不愿意自己付出行动。直到有一次，我遇到了一位真心帮助我的人，他的善意和真诚感动了我。从那一刻起，我开始意识到别人的帮助是多么的珍贵和重要。感恩让我学会了关心他人，懂得与他人分享自己的喜乐和快乐。我也开始主动去帮助他人，因为我明白，只有共同进步，才能创造更美好的未来。

第三，不懂感恩让我陷入了孤独的状态。当我只关注自己的需求和利益时，很难与他人建立真正的联系和友谊。我发现我与周围的人越来越疏远，不再有真心的交流和互动。我开始反思自己的问题，意识到自己的不懂感恩使我变得孤独。于是我决定改变自己，并主动去参与到群体中。通过与他人交流和合作，我收获了真挚的友谊和快乐的人生。感恩让我明白，与他人共同分享快乐和悲伤，才能让生活更加充实和有意义。

第四，不懂感恩让我无法面对挫折和困难。当我只看重自己的利益和实现梦想时，不懂感恩让我在面对挫折时无法坚持下去。每当遇到困难，我会感到沮丧和气馁，甚至放弃自己的目标。然而，懂得感恩的人会从困境中学习到宝贵的经验，用乐观和积极的心态去面对困难。我开始学会从失败中寻找机遇和成长，从小事中找到力量和希望。感恩让我懂得了人生的不易，也明白了每一次挫折都是为了更好的未来。

最后，通过不懂感恩的体会，我深深地认识到感恩的重要性。感恩不仅是一种美德，更是一种生活态度。懂得感恩让我珍惜身边的一切，关心他人的需要，与他人建立真正的联系和友谊。感恩也让我能够克服困难，积极面对人生的挑战。我相信，只要我们心存感恩，我们的人生将会变得更加美好和有意义。让我们共同学会感恩，让感恩成为我们生活中最美丽的习惯。

## 不懂就问教学设计篇四

感恩是一种美德，是人与人之间应该具备的一种态度。然而，现如今社会上有一部分人并不懂得感恩，他们只看到了自己的利益，而忽视了他人的付出和帮助。这种不懂感恩的心态对个人和社会都会带来不良的影响。通过自身的体验和观察，我认为不懂感恩有以下几个方面的体会。

首先，不懂感恩会导致心态不平衡。那些只知道索取而不懂得回馈的人往往心态不太健康。无论是在工作中还是生活中，他们总是对待待人处事缺乏一种感恩的态度。在获得他人帮助之后，他们不会想着如何回报对方的善意，而是将这一切视为理所当然。这样的心态很容易让人身心疲惫，同时也会破坏人际关系，造成与他人的矛盾和纷争。

其次，不懂感恩会让人变得盲目自大。当一个人从未意识到他人的帮助和付出时，他往往会过度看重自己的能力和贡献。这种自大的心态让他们不去尊重他人的努力和贡献，甚至认为他人的帮助和支持都是理所当然的。这种盲目自大不仅会让人对待他人的付出失去尊重，更容易放大他们个人行为的局限性和错误，因而错失了个人成才的机会。

第三，不懂感恩会削弱人际交往的能力。在人际交往中，学会感恩是建立和谐友好关系的基础。然而，那些不懂得感恩的人常常会把他人的帮助视为理所当然，抱着一种依赖心态而不去努力提高自己。这样一来，他们与他人建立的关系往往是单向的，而非互利共赢。长期以来，就容易让他们在人际交往中失去忍耐力和包容力，使他们难以与他人建立真正的友谊与关系。

第四，不懂感恩会让人的人生变得空洞。一个不懂感恩的人往往追求物质利益和个人成就，但是却忽视了精神层面的满足。他们对自己拥有的事物不满足而一味追求更多，同时忽视了他人的关心和帮助。这样的人很容易感到孤独和空

虚，他们的人生显得乏味而无意义。因此，学会感恩也是让自己的人生更加充实和快乐的途径之一。

最后，不懂感恩对社会也造成负面影响。在一个社会中，人与人之间相互依赖。如果所有人都只注重自己的利益，而缺乏感恩的心态，那么社会将变得冷漠和无情。没有人愿意去关心他人、帮助他人，社会的和谐和凝聚力将大大减弱。对于一个这样的社会而言，每个人都要辛苦工作与奉献，却得不到任何回报，大家都会对整个社会失去信心和希望。

总而言之，不懂感恩是一种不良的心态，对个人和社会都会带来负面影响。一个懂得感恩的人，会珍惜他人的付出和帮助，学会回报社会。相信真心实意地感恩，能够让自己的心态更加平衡、自身更加成熟，也能够积极地影响他人，共同建设一个更加和谐、友爱的社会。因此，我们每个人都应该懂得感恩，用感恩的心态来面对生活和社会。

## 不懂就问教学设计篇五

- 1、认识本课22个生字，会写10个汉字。用自己喜欢的方法识字，在阅读中独立认字。
- 2、能正确、流利、有感情和朗读课文，培养学生爱问、敢问、进而培养学生会问、善问。
- 3、将学习与学生的生活实际联系起来，使学生感悟到不懂就问的益处，培养不懂就问的良好习惯。

教学重点：培养学生“好问”的习惯，把不懂就问化为学习的自觉行为和主要的学习方式。

教学难点：让学生懂的不懂就问是一种良好的学习习惯。

教学方法：朗读法、调查法

教学准备:收集关于孙中山的故事,生字,词卡片。

## 第一课时

### 一、激趣导入

1、谈话。同学们,在你们的平时生活中,有没有遇到过不解或不知道的情况?你是怎样做的呢?这节课我们通过学习来认识一个人物,他就是有这不懂就问这样一个学习习惯。我们一起到书上了解一下吧。

### 二、新授

#### 自学

1、自读识字。说说遇到不认识的字可以怎样解决。

不会的字可问周围的人,查字表中的拼音,联系上下文猜一猜,查字典。

读文并用自己喜欢的方法认识字。

2、识字反馈:把自己新认识的字读给周围的伙伴听,并做一次小老师考考别人。

#### 识字

读卡片:要求如果遇到自己不熟的字要诚实大胆地举起手向老师示意。这样把学生熟悉的与不熟的字进行分类,可以只在黑板上贴出不熟的生字,再重点进行巩固练习。

#### 交流

1、自读思考:课文共有几个自然段?每段有几句话?



## 诵读

以小组为单位，用不同的读文方法汇报读文。

## 评价

1、巩固字音，理解字义，认读10个生字并扩词。

3、学写生字：为了把字写漂亮，大家一起来找一找，应注意哪些地方？和老师一起写一写，并比一比找出不足，不断改进。

## 第二课时

### 一. 新授

## 交流

再次感知课文，明确学习目的。

1、再次有感情地朗读全文，说说读过这篇课文，你有什么问题？

2、教材为什么要选这样一篇课文让我们来学习呢？

## 写字

交流学习较难的生字。

1、认读学过的及没有学过的生字并扩词

2、向困难挑战，看谁能教会大家如何写这几个较难的生字

3、观察田字格中的生字，把字写漂亮。

## 练习

照样了说一说背诵地背诵地背诵

地听地说地

口头练习说一说，看谁说最合适，大家来评一评。

1、学习时遇到不懂的问题，你是怎样做的？

(1) 你遇到过哪些问题不懂，你是怎样做的？结果怎样？

(2) 因为你好问，你得到了哪些益处（损失）

教学反思：