

# 幼儿园托班半日活动方案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园托班半日活动方案篇一

1岁9个月——10个月

本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

- 1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。
- 2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。
- 3、发展幼儿四肢的协调性。

### （一）准备部分

- （1）孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。
- （2）一起做《圈圈操》。

### （二）进行部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：

1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

## 幼儿园托班半日活动方案篇二

我们根据班里孩子的出生日期，为托班幼儿设计了生日联欢会。一学期集中安排几次，都采用亲子活动的形式，一般在周末下午5：00~6：00召开。教师在设计实施过程中，要突出营造欢乐气氛，让幼儿在活动过程中感受集体的温馨、同伴的祝愿、分享的乐趣和成长的喜悦，体会亲子之情、师生之爱、同伴之谊，消除分离焦虑，使小朋友之间更亲密，使孩子们更爱幼儿园。同时，这类活动也可促进家长与教师之间的沟通与了解。

1、分享生日的快乐，喜欢幼儿园的生活，增进师生间、亲子间、同伴间的感情。

2、体验教师、家长与同伴的爱，会用简单方式表达自己的爱。

1、室内放置一个小型滑梯并装饰好。

2、生日蛋糕、蜡烛、餐具等。

3、活动前为小寿星化好装。

4、欢乐球、欢乐彩带及亲子游戏所需的道具等。

5、生日红烛置于教室四周。

6、悬挂横幅、气球、拉花等。

1、在轻快的音乐声中家长和孩子入座，主持人宣布生日联欢会开始。请出小寿星（小寿星随着音乐从滑梯上滑下）。

2、主持人及小寿星的父母致词。

3、主持人向小寿星赠送礼物，小寿星拥抱、亲吻自己的爸爸

妈妈，感谢他们对自己的爱。

4、熄灯，点燃周围的红烛及生日蛋糕上的蜡烛。爸爸妈妈搂着小寿星，闭眼默默许愿。

5、在烛光中，全体家长与小朋友一同唱《生日歌》；小寿星全家围在蛋糕前，按主持人的口令吹灭蜡烛。

6、开灯，四周同时喷射欢乐彩带（或彩纸条、彩纸片），随着迪斯科音乐响起，活动进入狂欢高潮。

7、请小寿星切蛋糕分给大家。大家边吃蛋糕，边开始亲子游戏活动。

材料：大头娃娃头饰6个。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助幼儿原地转三圈后，让幼儿找自己的爸爸妈妈。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

玩法：幼儿围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌幼儿伴舞。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，幼儿可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

8、亲子游戏结束后，主持人宣布生日联欢会结束。

1、小寿星的形象一定要保密，这样会给大家一个惊喜。

2、教师当主持人。她要把自己装扮得与众不同，要与孩子们玩到一处。

1、录像机、小寿星的成长录像带。

2、装扮小寿星用的服装及饰物。

3、生日蛋糕、蜡烛及餐具。

4、教师扮成“太子兔”形象。

5、亲子游戏用的道具。

6、室内布置气球、拉花及小装饰。

1、幼儿围圈而坐，“太子兔”出场，做自我介绍。

2、放音乐，欢迎爸爸妈妈到来。每个幼儿都亲亲好爸爸、好妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话。

3、猜猜今天过生日的小朋友是谁？请出几位小寿星。

4、大家拥抱小寿星，一起帮助小寿星化装。（可先询问小寿星，愿意装扮成什么）

5、放《生日歌》，“太子兔”推出点燃蜡烛的生日蛋糕，大家一起唱《生日歌》。请小寿星数一数蜡烛，说说自己今年几岁了。

6、大家一起吹灭蜡烛，由小寿星和爸爸妈妈一起切分蛋糕，与大家共享。主持人引导小寿星先把蛋糕分给爸爸妈妈，感谢他们的养育之恩。

7、大家边吃蛋糕边观看小寿星的成长录像带。看录像时要重点介绍父母抚育宝宝付出的辛苦。

## 8、亲子游戏

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶（可自制）、小红花若干。

玩法：请幼儿围上花床单（不露脚），戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

游戏：过小河

材料：平衡木、小花伞2把、大雨披2件、节日彩带若干。

玩法：6~8个家庭分两队比赛。家长背起幼儿，幼儿给家长打伞“遮雨”，走过平衡木。到达“对岸”后，放下小花伞，披雨披，家长抱起幼儿，走平衡木返回。下一组家庭继续开始，过去披雨披，回来打小花伞。取胜一组的家长给孩子贴一朵小红花，取胜一组的家长吹一个气球送给孩子。

规则：不能从平衡木上掉下来，如果掉下应从头开始。幼儿

的伞要打在家长的头上。比赛中，教师可随意喷节日彩纸片，以示下雨。

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，幼儿手持小筐（每个小筐中欢乐球数相等）站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余幼儿得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

9、小朋友向小寿星们送生日小礼物，并自愿结合合影留念。

我曾对8个幼儿园的200多名幼儿作过“节日偏好”调查。结果表明，在10个节日中，幼儿无一例外地将“生日”选为最喜欢的节日。可见“生日”在幼儿心目中多么重要。因此，“生日联欢会”的教育极有价值，幼儿园应充分重视。本组生日庆祝活动主要突出了以下特点。

1、创设喜庆环境。生日蛋糕、红烛、彩带等，增添了生日喜气洋洋的气氛。而采用亲子活动形式，邀家长共同庆贺，又营造了家庭化的欢乐气氛。小寿星的出现是本活动的特别设计，一次是事先秘密地装扮小寿星，再让他们随音乐从滑梯滑下，给大家一个惊喜，另一次是大家拥抱和装扮小寿星。熄灯、点蜡，又突然开灯、喷射欢乐彩带，自然使活动进入了狂欢高潮。

2、强调互动与分享。在烛光中，教师、家长与孩子们唱《生日歌》、赠送礼物、分享生日蛋糕、玩亲子游戏等，让孩子体验到教师、同伴的爱，增进了亲子之情。

3、强调爱的体验和传递。通过观看小寿星的成长录像带，玩“找宝宝”、“找爸爸妈妈”、“给爸爸化妆”、“过小河”等游戏，让幼儿体验父母之爱，并学会用拥抱、亲吻爸爸妈妈，说一句爸爸妈妈最爱听的话，请大家吃蛋糕等形式，来表达自己的爱。

其实，各园都可以依据本园的情况，创造出丰富多彩的生日活动，让幼儿永远记住幼儿园生活的美好瞬间。

托班亲子游戏方案

托班感恩节活动方案

幼儿园托班教师评语

幼儿园托班教学随笔

托班保育心得

幼儿园托班第一学期总结

托班工作汇报-幼儿园总结

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园托班个人工作总结

## 幼儿园托班半日活动方案篇三

1、感知和分辨大与小、

2、体验活动的快乐。

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵、饼干若干、大小（脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、）

大小（蝴蝶、树、花朵、草莓、鱼）

## 一、情景导入：

1、（出示青蛙）谁来啦？今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗？

2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

## 二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）

2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）

3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

## 4、比大小

（1）老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

（2）小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

（3）幼儿自由交流。

（4）邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

（5）游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

## 5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）

## 幼儿园托班半日活动方案篇四

1、在老师的引导下，注意水的颜色变化，并对此现象产生好奇。

2、尝试往水里滴颜料。

1、毛笔若干，各种颜色的水粉颜料。

2、一杯已变色的水；六只洗净的透明玻璃杯，内装干净的水。

1、出示一杯已变色的水，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们猜王老师给你们带来了什么？（幼儿自由猜测）

2、再出示一杯干净的水，进行变魔术。

（1）师：看看这又是什么？水是什么颜色的？那那杯水怎么会有颜色呢？（幼儿自由发言）

（2）师：王老师会变魔术，可以将这杯水也变成有颜色的，你们想不想看看啊？

(3)师“变魔术”，分别将红色、黄色、蓝色三种颜色溶入水中。让幼儿边看边说水的变化。

3、出示第二杯清水，请个别幼儿上来变魔术。

师：刚刚这几位小朋友学的真棒啊！可以将透明的水变成有颜色的水，你们想不想变一变。

4、交代要求分成四组操作，并指定个别幼儿用毛笔蘸颜料，其他幼儿观看颜色变化。

5、将四组幼儿的成果放于讲台桌上，一起欣赏变色后的水。

6、出活动室，观察水池里水的变化。

## 幼儿园托班半日活动方案篇五

1、通过运用手掌、指尖做搓、团、压等动作，提高手的精细动作和手眼协调能力。

2、学习使用“请”“谢谢”“不用谢”等礼貌用语。

3、体验亲子活动的乐趣。

音乐《伸出双手来》《圆圈舞》《唐老鸭》，彩色胶泥若干，布娃娃3个，碗若干，彩虹伞一把，盘子13只。

对家长的指导语：手的精细动作能力有自身的发展规律。例如，6个月以内宝宝的主要精细动作是抓握，6~12个月宝宝的主要精细动作是捏，而2~2.5岁宝宝的精细动作才有了跨越式发展。本次活动的目的是通过制作汤圆锻炼宝宝手掌、手指的精细动作能力以及手眼协调能力，同时也让宝宝和家长体验到亲子活动的快乐。

## 1、问候时光

教师出示一个布娃娃，并以布娃娃的口吻一一向宝宝问好，被问候的宝宝要点头向大家示意。

## 2、欢乐模仿操

家长和宝宝一起在教师的带领下跟着音乐复习模仿操“伸出双手来”，在此基础上学习新操“圆圈舞”。重点让家长引导宝宝学习跟着节奏做操。

## 3、手指游戏

## 4、亲子活动：做汤圆

(1) 教师示范用彩色胶泥做汤圆，用手掌做搓长、团圆的动作，用三指做拿、捻等精细动作。（搓长：将泥放在手心，两手前后搓动，将泥搓成圆柱体。团圆：将泥放在两手中间，两手均匀加力转动，将泥团成圆球。）

(2) 教师示范把做好的汤圆喂给小动物吃，并说“我请小狗吃汤圆了”等。

(3) 宝宝和家长一起给小动物们做汤圆，教师引导家长指导宝宝尝试做搓长、团圆等动作。

(4) 宝宝和家长一起请小动物吃汤圆。教师引导家长鼓励宝宝学习用礼貌用语“请”“谢谢”等。

## 5、欢乐彩虹伞

### (1) 红豆豆、绿豆豆、黄豆豆

让家长 and 宝宝各抓住一种颜色的伞边，表示扮演相应颜色的豆豆。活动开始，教师念儿歌“红豆豆甜，黄豆豆圆，绿豆

豆香”。当教师说“我们要抓黄豆豆”时，抓着黄颜色伞边的家长和宝宝赶快跑开。游戏反复进行。

## （2）洗衣服

请宝宝坐在伞中间，家长按照教师的口令把伞按顺时针或逆时针方向转动，注意速度不能太快。最后教师说：“衣服洗干净了，甩一甩就干了。”引导家长和宝宝一起做抖衣服的动作。

在家中，家长可为宝宝准备胶泥、面泥、陶泥等材料。在宝宝基本掌握团圆、搓长等动作后，家长可引导宝宝练习压、拉等动作，除了做汤圆外，还可以做饺子、包子等，以锻炼宝宝的创造力。

1、活动时，家长要陪伴在宝宝身边，避免宝宝将彩色泥团当作糖果误食。

2、在活动中，宝宝可能会表现出很大的差异性，如有的宝宝能够用手指做团圆、搓长等动作，但有的宝宝只能用手掌团和搓。家长要正确认识宝宝的能力发展水平，不能操之过急。