

# 大班自理能力培养教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班自理能力培养教案反思篇一

1 学会独自分类和整齐摆放主要学习用品，为入小学做好自理能力准备。

2 学会看课程表，尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

3 通过整理书包萌发做小学生的愿望。

4 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5 培养幼儿敏锐的观察能力。

1 幼儿带来自己的小书包，课前互相欣赏书包，了解书包的功用。

2 小学生课本若干，课程表ppt课件。

3 各类文具：文具盒、卷笔刀、铅笔、橡皮擦、尺子。

4 其他用品：水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等。

5 拍摄小学生整理书包过程的录像。

一、提问导入课题

教师小结：学校有教学楼，里面有教室、图书室、微机室、阶梯教室，学校里有老师和许多小学生，老师每天给小学生上课。

2 师：小朋友们马上要上小学了，小学生每天上学必须带什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

教师小结：书包里要放的东西很多，但最重要的是放书本和文具。

## 二、学看课程表

师：小学生每天要带什么书？怎么才能知道？

1 播放课程表ppt课件。

2 引导幼儿讨论：

(1)这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2)小学生一天有几节课？上午几节？下午几节？都有什么课？(指导幼儿学看课程表)

(3)你能看懂课程表吗？还有什么问题？

教师小结：课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来整理书包里的书。

## 三、学习按课程表整理书包

1 认识书包，了解书包的结构。

(1)师：书包是小学生的好朋友，我们小朋友也即将成为小学生了，你们的爸爸妈妈已经为你们准备了一个书包，那你们的书包是怎样的呢？请你拿出来向你的好朋友介绍一下。

(2)请1名-2名幼儿介绍自己的书包。认识书包的各个部分、颜色、图案。

## 2 操作探索，幼儿第一次学习整理书包。

(1)师：书包有什么用？那你们会自己整理书包吗？我们来试一试。（幼儿自由整理书包，老师巡回观察，注意幼儿整理书包的不同方法。）

(2)请两位用不同方法整理书包的幼儿示范给大家看，要求边整理边讲述并解释这样整理的理由。

(3)讨论：你觉得谁整理书包的方法好？为什么？

教师小结：整理书包时，大书放下面，作业本放大书上面；各种文具有序整齐地放入文具盒中，文具盒放本子上面；晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。

## 3 幼儿第二次整理书包。

(1)播放小学生整理书包过程的录像。

(2)师：假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？请你们按照正确方法再次整理书包。教师关注幼儿整理的过程！

教师小结：要学会看课程表，找出对应的课本和作业本，再将它们归类好，按大小整理摆放整齐。

## 四、学习整理其他用品

1（出示水壶、蜡笔、绳子、毽子、毛巾等）师：你觉得这些物品该如何整理？为什么？

2 师：现在我们再来整理一次，看看谁会用刚才的好方法又

轻又快地整理。

教师小结：水壶和毽子这些用品可以放在书包两侧的小袋子里，方便取放。

## 五、听《课间十分钟》音乐结束活动

如果让我重新讲这节课的话，我会请家长来参加这节课，配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

## 大班自理能力培养教案反思篇二

这一内容包含二个方面要求：一是会分辨裤子的里外前后，二是穿着裤子的正确方法和顺序。幼儿已经学过穿秋天的单裤和初冬的裤子，也有一些分辨裤子前后的经验。但是，由于假期中，春节期间又增添了不少新款的较厚的冬季裤子，因此，可能会在分辨“前后”方面发生困难。另外，幼儿在穿着两条以上裤子时，还须顾及里面裤腿的平脚，这对一部分幼儿来说也尚有问题。据此，在设计活动中，一要注意引导幼儿运用过去的经验来分辨冬季裤子的前后面；二要提醒幼儿在自下而上的拉裤腰的过程中，不要用力过猛，以免内裤裤腿卷缩。三要用一则顺口溜来提示穿裤子的方法与步骤，并增添愉快的练习气氛。

1、能分辨冬季裤子与前后面，学习自己穿裤子。

2、学会自己有序地、整齐地穿着裤子。

3、体会到自己穿裤子的乐趣。

1、重点：分清不同款式裤子的前后面，用正确的方法穿裤子。

2、难点：男孩的裤前拉链的使用（易将里面内裤卡在拉链上），以及能整齐地穿上裤。

1、幼儿各自当天所穿的冬季外裤。

2、新奇角或活动区放置一些娃娃的各款裤子，供幼儿练习。

1、用开“聪明小火车”方式，引导幼儿依次描述自己裤子的前片上有什么。

说明1：这样有助于幼儿在平行影响中获得更多的分辨裤子前后片的方法：如看贴花、口袋、拉链、扣子等等。

说明2：幼儿讲完后，教师应稍稍加以归纳。

2、由1—2名幼儿示范穿裤子的方法与步骤；教师作适当的讲解。

要点：

（1）裤子的前片要向上（或向前方），双手拦住裤腰，坐在椅子上，逐一将腿伸入裤腿。穿上后站起将裤缝处拉正，并将内衣塞入裤腰内。有带、后、链者系上。

（2）如有内裤，应塞入袜筒，以免向上卷缩。

3、幼儿边看教师念顺口溜（或自己念），边练习穿裤子：拉着裤腰儿，穿进裤腿儿，伸出腿丫儿，自己穿裤儿，真是乖孩儿。

说明1：幼儿穿裤子时，教师可重点指导使用门襟拉链有困难的男孩。

说明2：教师也可利用顺口溜的最后两句，对穿好裤子的幼儿作评价和鼓励。

4、活动的延伸：

幼儿在生活区为娃娃穿各种裤子。（或在家里自己尝试穿不同款式的裤子）

### 活动建议

- 1、此活动可根据幼儿穿裤子的能力分小组进行。
- 2、此活动宜在幼儿午睡起床时进行。

在活动中，幼儿的生活能力得到了锻炼，进一步学会了穿裤子。

## 大班自理能力培养教案反思篇三

- 1、通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
- 2、在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

时间：2013年9月30日上午9:10

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

1. 各班1名教师当评委，1名教师和保育员负责叫人与照看幼

儿。

2. 分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

3. 评判要求：

(1) 参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

(2) 叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线

小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

## 大班自理能力培养教案反思篇四

1、教会幼儿自己上厕所，不尿湿裤子。

2、教育幼儿当厕所人多时，不争抢，学会谦让。

教师将本班厕所打扫干净，便于幼儿参观。

一、参观厕所。

1、教师带领幼儿参观本班活动室的厕所。让幼儿知道厕所是大小便的地方。

2、认识男厕所和女厕所。

分清便池、便桶或便槽，知道男孩、女孩小便的方法是不一

样的。男孩站着小便，用便池；女孩坐在便桶上或蹲在便槽上小便。

### 3、参观幼儿园公用厕所。

教师带领幼儿参观幼儿园的公用厕所，告诉幼儿在室外活动时，可就近入厕。

## 二、大小便时要上厕所。

1、带幼儿回到活动室，教师提问，幼儿回答。玩游戏时想小便怎么办？吃饭时想小便怎么办？集体活动时想小便怎么办？（教育幼儿在集体活动前、饭前、睡觉前上厕所，有小便时应及时上厕所小便，不要憋尿，尿湿裤子。）

### 2、谈谈讲讲。

小便时厕所里人多怎么办？小便急怎么办？（厕所人多时不争先，不拥挤，依先后顺序小便。小便急时，可与其他幼儿协商，让自己先用厕所。）

## 三、怎样上厕所

### 1、教男孩子上厕所。

(1)教师请男孩子谈谈；怎样上厕所才不会将小便弄到便池外？（小便时，不要离便池太远，避免小便弄到便池外，不要离便池太近，以免弄脏裤子。）

(2)教师还要告诉男孩子，穿有拉链的裤子小便时，要小心，不要损伤皮肤。

### 2、教女孩子上厕所。

教师请女孩子谈谈，怎样上厕所才不会让小便弄湿裤子？（小



便时，要将裤子脱低一些，然后坐在便桶上；蹲在便槽上小便时，要用手托住裤子。)

#### 四、结束活动

请想上厕所的幼儿去小便。教师观察幼儿入厕情况，及时予以评价。

## 大班自理能力培养教案反思篇五

一、支持鼓励孩子自理的要求：幼儿期有着强烈的好奇心，他们对新奇的事往往都有探究的欲望。当他们有这种欲望时我们应该积极的支持和鼓励他们。同样在生活自理方面也是如此，当孩子看到父母刷牙、洗脸时可能会说：“我也刷牙”，这个时候请您支持孩子的欲望，不要担心孩子会弄湿衣服、弄洒水。在家庭中，家长要抓住这些机会，及时给予引导。如：当你的孩子争着要自己穿衣服、系鞋带或者要帮着洗衣服时，他们可能会将衣服穿反了、穿倒了，将鞋带团成一个死疙瘩，把衣服能湿了，高兴的玩起肥皂泡来。当孩子发生这些表现时，你是怎样对待的呢？会不会对孩子的这些表现感到生气，对孩子进行训斥甚至打骂他们呢？你可知道，你的制止和指责，恰恰是扼杀了孩子的主动学习与探索精神。

二、要激发幼儿生活自理的兴趣：兴趣是成功的开始。只有对某些事情产生了兴趣才能更加喜欢去做某些事情。我们可以利用讲故事、唱儿歌、作游戏等形式，使孩子懂的自己的事情自己做，懂得利用自己的小手可以做许多的事情，从而激发孩子生活自理的兴趣。幼儿自己穿衣服，你可亲切的对他说一句：“宝宝长大了，自己的事情能自己做了，你真棒”。同时，你要在一边指导着他怎样穿得对又快，幼儿不仅高兴的去做，而且他在快乐之中掌握了正确的穿衣方法。

三、教给孩子生活自理的技能：无论是大人还是孩子都是在不断的探索-学习-学习-探索中学会一切的，因此要提高孩子的

生活自理能力，就应当教给孩子劳动的技能给以正确的引导，让他观察妈妈是怎样洗手绢的，爸爸是怎样刷牙的，从中掌握正确的方法。在你家周围的邻居中，或许有好多生活自理能力强的孩子，你可以用这些孩子做榜样，让你的孩子像他们那样，你可这样对孩子说：“宝贝，\_\_他能自己洗袜子了，每天自己穿衣服，叠被子，你也长大了，你做的一定会比\_\_更好的，你跟他比一比，也做给爸爸妈妈看看好吗？”幼儿有了榜样，他一定会学着做起来。家长千万不能急于求成，孩子一次做不好就不让他做了，家长要对孩子一点一滴的进步给予鼓励，让孩子对做的事情有信心的去做好。

四、根据孩子的年龄特点和能力逐步培养孩子的自我服务意识：在大纲中要求教育孩子要根据孩子的年龄特点，尊重幼儿身心发展的要求。教育不能超越孩子的能力范围。把孩子不能完成的任务交给他们，孩子没有成功的喜悦容易产生自卑感，从而失去信心。比如说洗衣服，如果开始就让孩子洗一件上衣，孩子尝试之后感觉非常困难，会对洗衣服产生厌烦和恐惧心理也许以后再也不愿洗衣服了。如果根据孩子的年龄特点给孩子一块手帕，他也许会感觉很轻松的，再加上大人的表扬，孩子尝到了成功的喜悦，从而激发了孩子自我服务的兴趣。你看见孩子拿着小笤帚在学着扫地，你可对他说：“你看我宝贝，像个大人，能扫地了，扫得多好，扫完了地也能给妈妈擦桌子是吗？”孩子就会点点头，当他扫完了地后就会去擦桌子，做得也非常认真。

五、对孩子生活自理能力的培养要持之以恒：一种习惯的养成不是一朝一夕的事情，需要我们天天做，时时做持之以恒。我们不能今天让孩子去自理，明天觉着孩子太辛苦或者太麻烦就一切代劳。幼儿良好的生活自理能力不是一天两天就可以养成的，需要家长们坚持一贯性的要求，有的家长在培养孩子良好的生活自理能力时，不能坚持一贯性的要求，今天要求孩子做了，明天又去帮助孩子做，这样，对孩子的培养是没有效果的，只有家长们坚持一贯性的要求孩子，孩子有天天练习的机会，孩子才能掌握技能快，也就是养成习惯快。

六、家庭成员的一致性:爷爷奶奶亲孩子，真是比父母都要亲，所以，在家庭里经常会有这样的事情，妈妈要求孩子自己穿衣服，孩子慢悠悠的笨手笨脚的穿，奶奶看见了，怕孩子受凉感冒表示反对，爸爸怕孩子耽误自己上班时间，就亲自动手替孩子穿起衣服来，就这样家中要求的不一致，很难达到预期的效果，因此，家庭中在要求孩子做事情时，必须要求一致的要求孩子，只有这样，孩子才会从小养成一个良好的生活习惯，提高生活自理能力。

七、家园密切配合，共同培养孩子的生活自理能力：家长还要关心孩子在幼儿园的发展情况，经常的与孩子的本班老师取得联系，了解孩子的发展，了解幼儿园的要求，配合幼儿园要求一致的对孩子进行教育。共同培养幼儿的自理能力，孩子学会了自理，人生就成功了一半，就为以后进入这个竞争激烈的社会打下了坚实的基础，能够坚强的面对生活，坚强的自立于社会。