

# 2023年六年级综合与实践教学反思 六年级综合实践教学计划(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级综合与实践教学反思篇一

通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。增强生活自理的愿望，提高生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭节约的传统美德。通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织形式，提高课堂效率和教学质量。

- 1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。
- 2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。
- 3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

- 4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。
- 5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。
- 6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。
- 7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

## 六年级综合与实践教学反思篇二

六年级综合实践这一门课程，在开学初，针对综合课本上的若干课题，结合我们所拥有的条件进行探讨。让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。下面，我将本学期的教学工作总结如下：

对于综合实践活动课，学校领导及老师们都给予了高度的重视，课题及指导教师确定后，学校为每一课题制定了详细的工作分配，指导按工作分配采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设

计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

根据实际情况决定了我校综合实践活动课程的目标、内容、形式的多样性、多层次性。在仔细研究学习《基础教育课程改革指导纲要》及综合实践活动课程实施的有关理论、要求，认真分析本校课程资源的基础上，结合社会、经济、文化发展的具体情况，提出了我校综合实践活动课程开发的总体思路：以得天独厚的人文与自然资源为支撑，以“阵地建设、参与活动”为突破口，以“热爱家乡、走进自然”为主题，多层次、多角度地进行主题式综合实践活动。针对这一总体思路，学校制定了切实可行的综合实践活动方案，根据方案的设计，我们充分挖掘校内外课程资源，进行富有本地区、本校特色的主题式综合实践活动。

本着“为孩子的幸福人生奠基”的理念，综合实践活动课的开发，充分以学生的发展为本，让每一个学生都从学校走进家庭、社会、大自然等更为生动、广阔的课堂中，边实践，边学习，并整合学科知识和德育、智育、体育、艺术等方面的活动，综合运用课内外知识进行探究、实践。校内的第二课堂活动丰富多彩，学生兴趣盎然，步入家庭、走进社会、走向自然的实践活动更是深深地吸引着孩子们，他们利用课内外时间，围绕活动主题，以个人或小组合作的方式积极参与各项活动。目睹孩子们一学期来参加综合实践活动取得的成效，听到家长感激的话语，让我们深深地体会到综合实践活动不仅能培养学生的综合实践能力，更能教育孩子怎样做人，培养他们的家庭、社会责任感。这些活动既培养了孩子们的创意设计能力，动手操作能力，合作探究意识和写作技能，又锻炼了孩子的意志，丰富了孩子们的想象力，让孩子在自己动脑创作，动手操作和探究中体验快乐与成功，从而全方位培养了孩子们的综合实践能力。我们在综合实践活动课程的研究中需要研究解决的问题还很多，希望各位领导、同行，在今后能通过各种渠道多给予指导、帮助，多与我校

进行交流、沟通。在研讨、交流、发现问题、解决问题中，让我们的综合实践活动课开展、开发的更具有实效，更丰富，更有特色。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维，使他们问题意识、探索兴趣、及素养方面、能力方面都能相对提高。

### 六年级综合与实践教学反思篇三

本学期以来，我担任六年级（3）班和六年级（4）班综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了

解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

结合综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

总之，综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、了解自然环境。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。

## 六年级综合与实践教学反思篇四

对于这样一个全新的课程，我们东港里小学教研组坚持以提高教师教学研究能力为突破口，促进教师专业成长为目标，认真组织任课教师进行广泛深入地教研活动。

针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用自学和研讨等多种形式多渠道搜集活动信息资料，加强理论学习。

在本学期，我们开展综合实践活动理念及课程内容的学习，为我校教师有效地实施综合实践活动课奠定了理论基础。本学期我们教研组一起学习了《综合实践活动课程实施指导纲要》这些具有实际指导意义的文章，可以说使不少老师豁然开朗，对更好地开展综合实践活动充满了信心，老师们还结合自己的教学实际写了学习反思，并在教学实践中有效地运用别的老师先进的经验、方法，使我校综合实践活动真正落

实到课堂之中。

老师们从活动开题、活动的中期指导和成果展示指导等多角度展示了自己和学生综合实践活动的认识和理解，活动中，每上一次课全组老师都认真听课，评课，提出改进意见，及时反馈给上课老师，无论是授课教师还是听课老师，大家畅所欲言，讨论热烈，在充分肯定了优点的同时，又找到了上课中存在的不足。大家讨论的是那样的真诚，那样的中肯。陈蕊老师、贺丽平老师的课获得校级优质课。四五六年级九个班在学生成果展示中获得优胜。

为了推进小学综合实践活动课的实施,服务于学生,目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校综合实践课程领导小组负责开发。在课程资源的开发与建设工作中,通过调查问卷和访谈,结合本校传统特色和本地丰富的教育资源,以“寻宝”为综合实践大主题,指导内容从学生与自然、学生与社会、学生与自我三个维度出发,根据学生的心身特点和知识能力发展水平来设计,把小组探究、团队活动、社会实践基地活动相结合。我们本着做有根的中国人的目标,以“寻宝”为活动大主题,纳入课程,开发了学生综合实践和德育实践课程,主要内容包括:“寻宝之玩具”“寻宝之游戏”“寻宝之老照片”“寻宝之秦皇岛文化古迹”和听风听雨过清明、菖蒲艾叶迎端午、九九登高过重阳、举国欢腾迎国庆、团团圆圆度中秋、欢欢喜喜过春节的德育实践活动,积极利用和开发信息化的课程资源,为课程的发展提供资源保障。逐步建立并完善综合实践活动实施的课程资源库。

## 六年级综合与实践教学反思篇五

本学期,我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求,结合本年级实际,认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础,充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长,在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线,使学生通过综合性、开放性的实践,获得积极

的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

六年级的学生已经在老师和家长及课任老师的指导下开展了各种各样的活动，他们已经具备了一定的实践活动能力，掌握了一些基本的方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果，在展示学校风采的活动过程中，我们可以让孩子搜集相关的图片资料制作展牌，展示学校的内涵，通过开展征文、演讲等活动赞美学校。激发学生的自豪感，培养学生的创造力。

- 1、二月份到三月份围绕中国传统春节文化进行系列活动；
- 2、五月份到六月份围绕《高淳环境》地方课程的内容展开活动；
- 3、七月份到八月份与少先队配合以暑期自主管理及环境保护为主题开展活动。
- 4、劳动与技术部分内容随进度开展。