

学前班学期末总结班级概况 学前班下学期期末总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班学期末总结班级概况篇一

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与

部分的包含关系。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持每周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。学期中我们还开办了家长学校，帮助家长了解科学的，进行家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。学期末我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识 and 技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学前班学期末总结班级概况篇二

- 1、根据学生情况和教材，认真备课，完成教学任务
- 2、配合好主班管理班级，一起合作完成各项任务
- 3、关注孩子的表现，关心孩子的生活
- 4、做好组内教研安排和师徒学习

我负责语言、识字、综合的教学，在识字教学中我根据教材和孩子的基本情况展开教学，想各种办法帮助孩子们认识更多的生字词语，孩子们识字的兴趣越来越强烈，部分孩子能拿着故事书就认真读，遇到不认识的字就拼读音节，并且在课下他们非常喜欢拿本子来摘抄课本的句子或是黑板上的板书，有时还会通过传字条来表达自己的想法，看着孩子们的能力有所提高真的为他们感到开心。

本学期有卫生和作业比赛，在卫生比赛中，我们按照要求抓住细节和死角，认真反复地擦努力做到无死角，保持干净、整洁。作业比赛中，我们细心改好每本作业，用心写好每一句评语。在经过这两项比赛之后我们的收获和感想真的很多，在任务中学习和成长，让我们变得更加自信。

- 2、和家长共同努力，帮助孩子改正不良习惯（例吸唇、驼背等）
- 3、增强孩子合作意识，鼓励孩子一起玩游戏
- 4、养成午休的好习惯
- 5、礼貌待人，使用礼貌用语
- 6、养成正确书写、看书的好习惯

在工作中我也有很多做不到位的地方值得我反思，我不够耐心对待自理能力较弱的孩子，有时会忘记提醒孩子多喝水。在上课时，太投入自己所创设的情境中而没关注到个别走神的孩子，也没提醒他们的坐姿。自己在忙的时候，有个别孩子来和我讲话时，我会忽略。还有好多细节我都没有落实到位，在以后的工作中希望自己多一点耐心、多一点细心、多一点爱心、多一点关心。

学前班学期末总结班级概况篇三

经过了一年的教育教学，我们班的孩子即将圆满地完成学前班的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们班一共10名小朋友，男生6人，女生4人，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我们班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿拼音、写字，巧算、书写认字等方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就让幼儿准备了：汉语拼音本、四线格本、数学练习本。充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读故事、诵读儿歌等。另外还开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达得到发展，讲故事的积极性也提高了。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行教育，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，在家进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品到校。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

学前班学期末总结班级概况篇四

良好的教育，首先从行为上认真落实；“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！我们开展的课程有语言。数学。科学。社会。艺术。健康，手工等，孩子们在这方面都有明显的进步。我呢。认真备好没节课，使孩

孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表达能力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好！

1、在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。还培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

2、部分孩子好动，班中保育员也积极参与日常生活中来，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了“还乐意帮助大人做事呢！

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

在领导的关心和班级互相支持下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再厉。取长补短，发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭下学期会有更大的进步！

学前班学期末总结班级概况篇五

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成

了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们学前三班一共41名小朋友，大部分孩子年龄在7岁左右，在学习上本班幼儿还比较认真，特别是语言、书写、朗诵等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上学期比较各方面的进步都比较大。经过长期培养，现在我班大部分孩子的生活习惯和礼仪也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿朗诵、写字、书写等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作；在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、中方格本，充分利用早读时间，组织幼儿朗诵、诵读《弟子规》等。

为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过故事、谈话、游戏增强幼儿独立意识，在生活中培养自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了一定的效果。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，尤其是近两年“手足口”病，比较严重，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及整齐。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是“大家庭”中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿养成有道德、礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，因人施教、因材施教，一起纠正幼儿不良习惯。做好预防接种和体检工作增强幼儿体质，促进幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育和各种行为习惯培养。

2、强化幼儿健康意识，培养良好进餐习惯，不挑食，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒，爱惜粮食。

3、加强午睡的管理及巡视，保证午睡时不吵闹，尽快入睡。

4、经过班级教师共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

“时时讲安全，事事讲安全。”安全工作是重要的工作之一。保障每个幼儿的人身安全，是每个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周上一节安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救，教育孩子并教给孩子正确的自我保护方法和能力。

2、不让幼儿带不安全物品、建立物品入园。

总之本学期既忙又累，收获当然也不小。在工作中我享受到收到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿能力的培养，力求把日后的工作做得更好！加油！