

群监员工作报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

群监员工作报告篇一

1、活动名称：云南师范大学课件制作大赛

2、活动背景：

师范生技能发展协会是一个与时俱进的进步的.协会。本着“服务广大同学、繁荣校园文化、丰富课余生活”的工作原则，面对当今社会的日新月异，多媒体教学的应用越来越普遍，如今一位好的教师或一个好的事业者都必须具备较高的制作ppt水平，特此，师范生技能发展协会开展此次活动，为广大学生提供一个学习进步的平台。

3、活动主题：好课件成就好课堂

4、活动目的及意义：

通过这次课件制作大赛大赛，能够展现当代大学生的风采，充分发挥同学们的想象以及创新能力，且为大学生提供一个展示学习的平台。丰富专业知识及业余知识并具有与时俱进的精神，为以后更好的走上工作岗位打下良好的基础。

此外，教师课件制作是教师职业必备的技能之一，一份好的课件能加强老师讲课的效果。通过本次活动，提高同学们对课件制作的重视程度，同时也加强学生群体的交流，浓郁学校学术氛围。

5、活动对象：全体在校学生。

6、活动时间□xx年11月8日初赛

xx年11月29日 决赛

7、活动地点：待定，到时另行通知

外联部负责联系学校广播站对比赛进行宣传

2、赛前报名：(报名讲课比赛的同时报名)

报名时间□xx年10月22日——xx年10月29日

报名地点：东西区食堂门口设报名点，各部门轮流值班一天，具体人员由各部门部长安排。

3、比赛流程

决赛，选手提前十分钟到比赛地点签到并进行抽签，每位选手将有5分钟的时间讲解自己的课件(采取说课形式)，主持人的开场白之后，由评委宣读评分细则，然后开始比赛。

评委对选手在比赛中的表现进行打分，比赛四人报一次分，并请评委老师进行点评。中场间歇进行兄弟部门的节目客串，活跃现场气氛。

通过激烈角逐，产生本届大赛的一、二、三等奖及优秀奖。

评委老师点评

嘉宾及评委老师上台为获奖选手颁奖。

4、决赛内部工作安排：

宣传部——摄影、通讯稿和相关宣传材料的制作

师技部、策划部、部分会员——作为比赛期间工作人员：计时员、记分员、统分员等。

5、后续阶段

打扫赛场；

广泛收集老师和学生对此次比赛的想法和意见；

后期大赛各项材料的整理、归纳、留档存根；

后期相关宣传工作。

1、 比赛规则：初赛选出20位左右的优秀选手进入决赛；决赛根据选手5分钟说课，评委打分产生获奖选手。

2、 初赛评定标准：内容健康，课件结构合理，图文并茂，相关解说、介绍与课件内容一致、择优选取。

3、 评分细则详见附一

4、 奖项设置：一等奖1人

二等奖3人

三等奖5人

优秀奖9人

1、 奖金及奖状：一等奖：100元，证书10元；

二等奖：3*50=150 元，证书3*10 =30 元

三等奖：证书 $5*10=50$ 元，笔记本 $5*20=100$ 元

优秀奖：证书 $9*10=90$ 元

2、后勤开销：赛前：宣传海报40元

复印资料150元

请柬50元

赛中：矿泉水1件

碳素笔和草稿纸50元，

其他支出：50元

总计：770元

本次比赛将由协会内部组织部和社团部负责组成安全应急小组，对赛场发生的紧急突发事件进行有效处理，确保整个比赛安全有序。

1、可能出现的安全问题

入场及退场过程中因拥挤而造成混乱。

比赛过程中出现纠纷或混乱。

参赛选手的物品丢失。

比赛过程中有人恶意起哄或闹事。

参赛选手对比赛结果有异议而引发纠纷事件。

比赛过程中出现多媒体设备故障事件。

2、预防及解决方案

安全应急小组组织选手和其他同学有序入场及退场。

由安全应急小组组成保卫小组，在会场周围巡视，维持会场正常秩序。

建议参赛选手妥善管理好自己随身所带的物品。

比赛中若发生多媒体设备故障事件，由各部门负责人稳定现场秩序，及时请管理人员修理，并可调动现场气氛，加强与选手和在场同学的交流。

比赛中若有人恶意起哄或闹事由保卫小组强制其离场，如情节恶劣可请学校保卫处处理或报警。

在比赛场地设立存包处，由专门工作人员看管，贵重物品(钱包、手机等)不予寄存。

群监员工作报告篇二

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

群监员工作报告篇三

1)应试教学中的习惯做法是“多练多讲”，其后果是，由于做的太多、太滥，占用了太多的时间，造成恶性竞争，教师的讲评常常停留在浅层次上，巩固率极低！为此，我们提倡“精练深评”，对教师的课后作业将进行全程监控，确保学生有一定量的自主复习时间。我们相信，减少练习量，深入讲评，规范竞争，肯定有利于整体提高。

2)要加强练习与测试，要注意命题的科学性的研究，使练习数达到一定的量，完成备课组所下发的统一练习，但要防止题海战术。

3)练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。

4)试卷讲评要注意三个程序：一统，二找，三改。一统，即

数据统计的数量分析；二找，即找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；三改，即制定改进措施。讲评尽量做到要及时，注意保护学生的学习积极性，有针对性，有辐射性，有指导性，有诊断性。

1) 实行班主任科任教师重点学生负责制。

2) 根据不同情况，采取多种多样的培优补差模式，将培优补差落到实处。

3) 补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导。

4) 认真准备培优补差教案，悉心编制培优补差练习。

1) 本学期进行六次大考，每周目前暂时确定为两次周练习，做到“考改评”及时到位。

2) 加强考试流程管理，精心组织每次考试。

3) 严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

4) 每次重大考试及时做好质量分析工作，查找差距，分析原因，及时整改。

5) 努力消除非智力因素失分。

6) 年级组统筹安排各科的周练习，定时间、定内容，保证质量，反馈及时。在抓好规范化管理的同时，要尽可能实行试卷的校本化，增强复习的针对性。同时将加大向各渠道收集、筛选信息的力度，以增强高考复习的针对性；周练不准使用任何形式的成套试卷；周练内容要涉及平时易错题，可以是

原题，也可以将易错题稍加改编，充分调动学生自主学习的积极性，提高训练的实效性。各备课组长做好考试的分析工作，发挥考试的功效，探讨针对性的措施，及时调整教学，提高教学效果。

评价：

1) 教师、备课组要充分利用各种评价方式诊断教学得失，激励学生学习。

2) 年级组要充分利用各种评价方式激励教师改进工作，激励学生努力学习。

3) 教师要特别注意加强对学生学习过程的评价，包括学生平时课堂、作业、检测情况的评价，根据评价，调整教学，教育学生。

4) 备课组要特别注意加强对周练、调考、统考的小分分析评价，根据评价，调整教学安排。

5) 年级组通过听课，学生问卷调查，年级组的值日、巡视记载，学生和家长的座谈反映，班务日志记载，阶段考试成绩等评价教师教学情况；通过教研活动记载、教师座谈、阶段考试分析等评价备课组教学管理情况；通过落实过程奖励方案等评价班级整体教学管理情况。

1) 教师要经常和学生、同事研讨教学得失，反思教学过程，调整教学方法。

2) 备课组要注重研讨学科教学中存在的主要问题，研讨学生学习中存在的主要问题，研讨如何发现和弥补学生薄弱知识点的问题，研讨学生在掌握应试技巧方面存在的主要问题，研讨不同阶段、不同内容的复习课的上法，研讨周练的有效性和改进措施，等等。

3) 班级科任教师要注重研讨班级学生学习中存在的主要问题，研讨激励学生学习的主要方法，研讨重点学生的教育问题，研讨重点线、600分希望生的帮扶措施等。

4) 年级组分阶段研讨重点班级的管理问题、重点学科的备考问题，研讨有明显成效或改进的班级管理问题、学科备考问题，研讨有突出问题的班级管理问题、学科备考问题，研讨文科综合、理科综合的沟通、协作问题，研讨如何不断激励学生和教师的问题，研讨年级管理中需要改进和加强的有关工作问题，等等。

总之，我们必须树立强烈的忧患意识，明确目标，理直气壮抓高考，坚定不移抓质量，要积极营造比实干、比实绩、比实效的浓厚氛围，始终抓牢教学质量生命线，同心协力，争创佳绩。

高三工作任重而道远，我们相信在校长室的正确领导下，通过我们全体老师和学生齐心协力，鼓足干劲，一定能不辱使命，不负众望，一定会谱出高考新华章。

群监员工作报告篇四

1、根据上一年度的销售数额，按照一定增长比例，比如20%或30%，确定当前年度的销售数量。

2、销售目标不仅体现在具体的每一个月度，而且还责任到人，量化到人，并细分到具体市场。

3、权衡销售目标与利润目标的关系，做一个经营型的营销人才，具体表现就是合理产品结构，将产品销售目标具体细分到各层次产品。比如，李经理根据企业方便面产品abc分类，将产品结构比例定位在a(高价、形象利润产品)∶b(平价、微利上量产品)∶c(低价：战略性炮灰产品)=2：3：1，从而更好地控制产品销量和利润的关系。销售目标的确认，使李经理有

了冲刺的对象，也使其销售目标的跟踪有了基础，从而有利于销售目标的顺利达成。

四、营销策略。

群监员工作报告篇五

以学校工作计划为指导，，进一步深化课程改革，突出工作重点，积极发挥教学研究，以学习英语新课标为中心，明确学生所要达到的标准，切实抓好新课程标准的贯彻实施工作和pep小学英语教材的施教工作。努力更新教育教学理念、改革教研、教学及评价模式，及时向教师传递国内外的最新研究动态，介绍最新研究成果、组织理论学习及信息交流活动。做好中小学衔接工作，确保教学质量稳步提高。

1. 抓课堂教学

课堂是教学的主阵地。开学初教研组就要积极地开展组内听课。授课者分词语训练、句子训练、篇章训练三大块进行专题授课，结合高效课堂模式，通过评课、研讨、反思促进课堂教学优质化、个性化，形成一定的教学模式。

2. 抓集体备课

通过网上集体备课形式，博采众长，为提高教师研讨课的质量做好准备，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3. 抓作业批改

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必改，有收必改，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4. 抓教学质量

- 1) 做好各年级插班生和后进生的辅导工作。
- 2) 认真实在地对待口语操练，使口语操练能够有效地服务于英语教学工作。
- 3) 训练好学生听力，总结出训练学生听力的一套行之有效的办法。
- 4) 建立英语角。
- 5) 开展竞赛活动，重点准备一年一届的省英语竞赛活动。
- 6) 引导学生走出课堂，充分利用校园浓厚的语言环境，将课堂的知识真正地运用于生活。

5. 抓科研

学期初，每位英语教师制定本学期研究主题，在教学中探索实践。学期末，撰写一篇本主题的较高质量的论文。

二月

1. 制定教研组工作计划
2. 制定各年级教学工作计划
3. 寒假作业评讲。

三月

1. 制定本学期研究主题。
2. 观看教学案例，经验交流。

3. 教师风采展示：听说教学研究课。（主讲：杨风菊）
4. 常规检查。

四月

1. 教师风采展示：读写教学研究课。（主讲：黄义萍）
2. 各种竞赛活动。选出一年一度的省英语竞赛学生。
3. 常规检查。
4. mid-exam. 试卷分析。

五月

1. 参加省市区英语竞赛。
2. 观看教学案例
3. 常规检查。

六月

1. 制定各年级复习计划。
2. 常规检查。
3. revision.
4. final exam.