

# 2023年六年级三爱三节班会 小学一年级 班会活动方案(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 六年级三爱三节班会篇一

通过本次活动，使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

主持人：

尊敬的肖老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

1、一下课，小卖部的门口就挤满了人，同学们捧着一块块零食，咬着一支支冰棍，吃着、笑着、闹着从小卖部出来，一部分同学就随手把包装袋丢在地上。风一吹，花花绿绿的包装纸满天飞舞，在我们的校园里“偏偏起舞”。还有在教室里面，也时常有同学把废纸随手乱丢在地上。

所有的这些，都跟我们的校园是极不相称的。我相信，没有一个同学希望在这样一个垃圾遍地的环境中学习、生活。

2、提问：每当面对这样的情况时，你都是怎样对待的呢？

请同学来说说，

（1）当你发现地上有垃圾的时候，你会怎样做呢？

（2）当你看到有同学在乱丢废纸或其他垃圾的时候，会对他说些什么呢？

学生讨论交流，并请个别回答。

3、师作评价：同学们说的都对，可是光一个人做就够了吗？

同学们，爱护校园环境，人人有责。当你想随手丢掉废纸的时候，请你多走几步路，把它丢到垃圾箱里；当你走在操场上，看见地上有一片纸时，请你弯腰捡起来。如果我们人人都这样做，那么我们的校园将会是多么美丽、整洁啊。

4、同学们，光是爱护我们校园的环境卫生就够了吗？

不够，我们还应当爱护整个地球妈妈。

以前老师听说过这样一件事：有两个外国人，象我们平时一样走在大街上，不同的是他们手里拿着香蕉皮在逛街呢。这时迎面来了一个骑车的青年人，将手中的饮料包装盒随手扔在了地上，在不远的地方就放着一个垃圾桶，其他路过的几个人，也很自然的从这个饮料盒上踩过了。而这两个外国人却很“特别”，其中一位捡起了饮料盒，连同他们手中的香蕉皮一起丢进了垃圾箱里。

1、就是这样一件小事儿，你觉得谁做得对，谁做的不对呢？

1、师小结：爱护环境是我们每一个人的责任，地球是属于我们每一个人的，我们都应该去保护它。优美的环境让我们懂得爱护珍惜它；优美的环境让我们更加文明；优美的环境让我们道德高尚，学会做人。让我们都行动起来吧，告诉大家一起来保护我们的校园，让我们在一个绿树成荫、鸟语花香的地方快乐生活吧！让我们在一个环境优美、四季如春的校园学习成长吧！

让我们人人都行动起来，下面请班长向大家读出倡议书吧！

2、你能把你收集到的环境保护宣传语告诉大家吗？

学生个别回答自己收集到的宣传语。如：爱护环境，人人有责。爱惜地球就是爱惜我们的生命。

3、那么你想让你的宣传语被大家看到吗？你想你制作的宣传语张贴在校园的某些角落吗？那么就动起手来，把你的宣传语画出来吧，老师也做了一些这样的宣传语图画，师展示绘制的宣传语图画。

4、生根据老师提供的图画进行模仿或创造

5、对学生的画进行多方式评价并展示或做黑板报张贴使用。

(以下便是不保护环境的例子)

(1) 在校园内大声喧哗, 在走道上疯跑、追打。

(2) 在桌椅上, 墙壁上乱涂乱画。

(3) 践踏草坪, 乱摘花, 采树叶, 摇树苗。

(4) 随地吐痰, 乱扔口香糖, 乱丢垃圾。

(5) 不节约水电, 光线好的晴天, 教室里还亮着灯; 有些同学洗完手没把水龙头拧紧, 让大量的水白白流失。

## 六年级三爱三节班会篇二

1、正确认识自己所背负的压力, 初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心, 培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点:

让学生初步形成主动磨练自己的意识, 培养勇于承受压力的能力。

主题阐释:

现代社会迅速发展, 升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头, 如何引导学生正确对待压力, 并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备: 歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。

并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目

标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。



在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20\_\_，我们注定成功。

20\_\_，我们注定辉煌。

同学们，加油

## 八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

# 六年级三爱三节班会篇三

## 一、活动目的。

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
- 2、培养学生关于“友善”的良好品格；
- 3、使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

## 二、活动形式。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动相结合，培养学生的组织和表达能力。

## 三、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日星期五。

## 四、活动地点：

商贸艺术部\_\_物流\_\_班教室。

## 五、活动人员：

\_\_物流\_\_班全体同学。

## 六、教学过程。

(一)看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

(二)情景一：

思考、讨论。

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

(三)小品《绊倒了》。

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

(四)小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

(五)“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

(六)独唱《兄弟难当》。

(七)游戏《收获惊喜》。

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

(八)总结。

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

(九)合唱《左手右手》。

## 六年级三爱三节班会篇四

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

## 5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，

那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 六年级三爱三节班会篇五

9月20日

教室

四（4）班全体学生

班主任

1、发病形势。

(1)、大面积爆发。

(2)、二（2）班因发病已经放假。

(3)、本班已经出现一例“红眼病”。（刘红）

2、预防“红眼病”的重要性。

1、“红眼病”是什么？

2、那些人可以传染给别人？

3、“红眼病”如何在人与人之间传播的？

4、哪些人容易被感染上“红眼病”？

5、感染上“红眼病”有哪些表现？

6、如何预防“红眼病”？

## 六年级三爱三节班会篇六

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，培养学生的日常行为习惯，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的中学生，为冲刺中考奠定基础。

### 【活动背景】

班级多数学生缺乏良好的学习、生活和卫生习惯。要培养高素质人才、高素质的公民，帮助学生改进学习方法、提高学习效率，势必要从良好的行为习惯抓起，为此召开本次主题班会。本次活动的目的在于让学生参与、体验，在模拟练习中得到内化。

### 【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过观看视频、生活实例窥探、行为讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

### 【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】楚文文、高戴慧

【活动地点】初三(3)班

### 【准备过程】

1、主题班会形式：学生自己组织，主动交流；学生自导自演小品；播放视频。



2、确定本次班会的主持人和策划者。

3、收集一些关于习惯的图片、资料以及视频文件或相关案例(是发生在我们周围的现象)来说明习惯对我们的影响，设计主题班会中的活动项目。准备好平时学生在学习生活过程中存在的一些行为。

## 【实施过程】

### 一、观看视频导入

a□各位尊敬的领导老师，亲爱的同学们大家好：在我们开始我们的班会之前，先让我们观看一个视频。(观看)

多么感人的场面，多么令人心动的情节，它饱含着人民军队对广大人民的爱，那么我想问，面对无情的灾难，我们的解放军怎么能不顾一切，舍身奋勇向前，是什么力量推动了他们，我想是他们千千万万次的训练，成就了他们服从命令听指挥，一切为人民服务的好习惯吧！

b□“世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。好习惯是一个人终身的财富，初三(3)班播种习惯收获成功主题班会现在开始。

### 二、实话实说——谈谈身边的故事

b□是吗？

a□在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。

b□你说的对，看起来习惯还真是至关重要的啊！让我们看一个故事吧！（视频）。看完这个故事，我们不难看出习惯的养成决定着我们的人生，生活中，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得一些成功？你又有什么“坏习惯”，使你没能到达成功的彼岸？现在就让我们实话实说谈谈我们自己的习惯，让我们一起用心聆听身边的故事。（同学发言，讲述身边的故事）

### 三、体验加油站——比划猜猜猜

b□听了同学们的话，真是深有感触，斗转星移，花落花开，坏习惯真是可怕，而好习惯是我们走向成功的桥梁，是前途的基础，拥有好的习惯不仅能提高我们自身的修养与素质，更能培养我们敏锐的洞察力，那么就让我们一起来做一个游戏——比划猜猜猜，一起体会一下好习惯和坏习惯吧！（游戏中，读游戏规则，选出优秀小组）

### 四、心灵体操——情景短剧《小小的一天》

a□一个激烈而快乐的游戏之后，我们从中也体会到我们日常学习中的一些好的和坏的习惯，同时也体会到了习惯的重要性，从蹒跚学步、牙牙学语至今，我们也学习过不少日常行为规范，每一条都是一种良好的习惯，所以我们的习惯无处不在，那现在就一起走进我们的生活吧。

b□看完这个短剧，你有什么感想呢？（请同学发言，发表观后感）

### 五、习惯的力量——成功人士案例展示

a□可见习惯决定着一个人的未来，一个人养成一种好习惯，一辈子有用不完的利息，一个人养成一种坏习惯，一辈子有还不完的利息。自古以来，良好的习惯是我们中华民族的传统美德，我们中华民族几千年的历史文化中，人才辈出，在

这些成功的人士背后，都隐藏着一种动力，一个成功的秘密。那么就让我们看看他们的故事，体会一下秘密到底是什么吧？(同学讲述名人故事)。

b□听了这些故事，我们再来看看这两位成功人士的事迹。(放爱因斯坦和贝多芬的视频)

a□是啊，伟人之所以伟大，是得益于习惯的鼎力相助；失败者之所以失败，习惯的罪责不可推卸，我们的祖国正是因为有了良好的习惯，坚强的毅力，才有出色的20\_\_奥运会，令人震撼的60年国庆阅兵。我们被他们的习惯熏陶着，被他们的毅力震撼着，在我们走向成功的道路上难免会遇到各种艰难险阻，那么让我们各小组来讨论一下成功都源于什么呢？(给5分钟讨论，找代表发言)

b□通过我们的讨论我们可以得出：要成功就要做到以下几点：将不良习惯扼杀于萌芽状态；发扬愚公移山精神克服阻碍自己发展的陋习；努力养成和保持良好的习惯(放幻灯片)

## 六、配乐诗朗诵——《季节·习惯》

a□我不是你的影子，但我与你亲密无间。

我不是机器，但我全心全意听命于你。

对成功的人来说，——我是功臣；

对失败的人来说，——我是罪人。

培训我，——我会为你赢得整个人生；

放纵我，——我会毁掉你的终身。

可见习惯对我们的学习和生活都起着决定性的作用，听——

同学带着她的诗朗诵《季节?习惯》来了。

感谢\_\_同学的精彩表演，我们纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著；美国作家马克·吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础；马克思在撰写《资本论》时仍坚持每天演算数学题，以培养其逻辑思维能力；达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料……由此可见，拥有一个好习惯就意味着拥有一个成功的人生。

## 七、告别陋习，挑战自我——倡议书

播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：（放幻灯）

（好习惯倡议书）

同学们，让我们以实际行动点燃好习惯的心灵之灯吧！让我们签上自己的名字，让好习惯永远留在初三(3)班。

## 八、班主任寄语

人们常说，不以规矩，无以成方圆，今天通过同学们的精彩表演和大家的积极参与，通过心与心的沟通和交流，我们认识到好的学习效果、好的学习成绩从培养良好行为习惯开始，我们相信好的习惯，会让我们终身受益。那么，让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯！

初三(3)班“播种习惯收获成功”主题班会到此结束。

## 六年级三爱三节班会篇七

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？(学生交流)

出示课件：爱惜粮食、节约粮食。

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没

有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么

办?)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

节约粮食的好方法：

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。
- 2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。
- 4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。

## 六年级三爱三节班会篇八

女：六月，我们迎来热情奔放的初夏。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月，我们也将迎来一年一度的父亲节，一个值得我们去感恩的日子。

男：我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助，他们悉心照顾我们，给予无限的关爱。

一棵参天的大树，为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯，给我们带来光明和温暖。

特别的节日里，让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福，送上一份来自儿女的情谊。

男：父亲节究竟是怎么得来的呢？

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴，因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出，他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。



男：请听诗朗诵《父爱》

女：《父爱》

父爱如伞，为你遮风挡雨；

父爱如雨，为你濯(zhuo)洗心灵；

父爱如路，伴你走完人生。

恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；

枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；

成功时，父爱又是鼓励与警钟；父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时，父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱，源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出，甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望，才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间，减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声“爸爸您辛苦了！爸爸我爱你”。

(合)：101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康！

## 六年级三爱三节班会篇九

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

### 三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

## 六年级三爱三节班会篇十

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

### (一)行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

### (二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

### (三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

### 第二层次：

#### (一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

#### (二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

### (三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

### 第三层次：

#### (一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，

不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！