

2023年幼儿园家长会副班发言稿 幼儿园 家长会发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园家长会副班发言稿篇一

各位老师、各位家长，大家好！

我是xx班的陈皓冉的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的关心与照顾，感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。所以对孩子的教育绝不仅仅是学校的责任，更是家长的责任。听到两位老师说让我作为咱们班家长代表参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。讲的不妥的地方，请大家包涵。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，

为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起成长，一起进步。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

身体是革命的本钱，孩子也一样。陈皓冉的身体很棒，很少生病，让我们少操了不少的心。

健康的身体离不开合理的饮食。虽然现在超市孩子吃的零食应有尽有，但我还是提醒家长们让孩子多吃正餐，少吃零食。该吃饭的时候不要让孩子吃零食。

适当的锻炼也是身体健康的重要保证。他爸爸和我都爱运动，我们出去玩都会把他带上。平常也会鼓励他多走点路。现在每天放学后他都和他爸爸打一会球，他当然不怎么会打，也就是追着球跑。即使这样我们也是经常夸奖他打的好。这些活动即锻炼了他的身体，又锻炼了他的意志，经前他摔倒就哭，现只要不是真的摔痛了他就不会哭。在我们的影响下，特别是他爸爸的影响下，陈皓冉很喜欢运动的，动作的协调能力比较强。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试。当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。我们都知道孩子一岁左右的时候当我们给

他喂饭他会跟你要勺子，这个时候就是他想学吃饭，那我们就可让他学，可能刚开始有点浪费时间，也会把衣服弄脏，把饭弄撒，不过很快你就会发现，孩子学的比你想象的要快。我不知道你们大家有没有试过，我家孩子一岁三个月我就开始让他自己吃，现在完全可以自己吃饭。有时我想有意锻炼他时，我就说：“冉冉，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

播下一种行动收获一种习惯，播下一种习惯收获一种性格，而性格决定命运。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们在老家他和爸爸在挖蚯蚓。那一段天干，没有挖到，他还要挖。他爸爸就说了一句特别有商丘特色的话：“蚯蚓都旱死了个龟孙了”。他马上跟爸爸说了一句：“你骂人，你不对。”他爸爸就说：“我哪骂人了？”“你说龟孙。”当时在场的人都笑了起来。不过爸爸还是跟他承认了错误，说自己骂人不对，以后宝宝也不可以骂人。他很开心的就答应了。

在上学之前我已经在坚持给陈皓冉讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意在他表现好的时买宝宝书给他看，当成奖励。当然现在孩小，买也不宜多。

我给他这样的奖励，是让他觉得书是好东西。给他读书，讲故事，就是想让他知道读书是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任

务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。所以，老师布置的任务我作为家长包括我们一家子都积极去完成，不管好坏，我们有这个态度。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。

虽然才入园没有几天，我的孩子已经有了一些进步，不再哭闹，知道了一些基本的秩序。也学会了两三个儿歌，跟其他孩子比起来可以这不算什么。但我还是很开心他能进步，在这里，再次感谢两位老师，你们费心了。

我们家的陈皓冉不是最优秀的，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，我们只要有空就会陪孩子出去玩，他的爷爷奶奶姥姥姥爷也很爱他，给了他无私的爱。我也不是最优秀的家长，还有很多家长值得我去学习。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的'成长。谢谢大家！

幼儿园家长会副班发言稿篇二

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”中班是幼儿身心发展的重要时期，

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期我们在教室里适度安静地活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、艺术、健康社会、科学以及儿歌识字。

初步让幼儿掌握：

1、社会知识；比如小朋友之间如何交流，小朋友与老师之间如何沟通等。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

2、科学知识；比如让幼儿了解季节的特点，动物的过冬方式等。

3、对数的探索；这学期我们主要学习了10以内数的排序、10以内数的比大小、4以内的加减法以及4的分成。

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。本学期我特别希

望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉，现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在所有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特

别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望每天有固定人员接送，要是固定人员临时有事，最好请您在早上来园时通知一下老师，如你忙打个电话跟老师联系一下也好，这样我们双方都放心。

2、放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

3、注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品（食物中毒事件），从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

5、放假期间，教育幼儿不要私自或结伴到溪、池塘、河等水域附近玩耍。还要教育幼儿注意用水、用火、用电、用气安全，不玩烟花爆竹，不玩危险玩具和游戏，不参加有危险的活动。

（1）孩子不会珍惜时间孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长

了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几

分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让孩子们受到更好的'学前教育。因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（5）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动

作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

幼儿园家长会副班发言稿篇三

随着暑假的临近，孩子们的小班生活也走到了尾声，我代表小六班的老师欢迎大家来参加本次家长会，这让我们感受到大家对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关注，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望大家能一如既往地支持、配合我们的工作。

1. 本学期孩子的收获

(1) 家长分享（3名家长）

(2) 老师总结幼儿生活自理能力及习惯：进餐、自我服务（值日生）等幼儿之间的交往：同伴互助。丰富的课程及活动：区角游戏、室内外体育活动、武术课、运动会、节日活动等。

2. 孩子需要提升的部分（测评报告的反馈）

体育：本次体育测评主要进行立定跳、走平衡、悬垂、投掷这四个方面，在悬垂和走平衡方面，孩子们普遍掌握较好，但是在投掷和立定跳远这两项测评中，达到合格的只有17个孩子，占58%，还有42%的孩子是不合格，除了年龄的差距，

还有个别的幼儿在双脚跳时，动作不协调，做不到双脚一起跳；投掷时，没有掌握投掷的动作，上肢力量不够。

生活：较上学期相比，幼儿在生活自理方面的进步还是比较大的，本学期我们主要培养孩子自己穿衣服、穿鞋子、还有掌握基本的生活常识，本次测评中大不分的孩子掌握较少，还有少部分孩子不会正确穿衣服，像“与如何保护眼睛”“发生火灾怎么办”生活常识这方面还需要提高。语言：本学期幼儿的语言表达较上学期还是有进步的，大部分幼儿能用普通话流利背诵儿歌，但还有个别幼儿不会说普通话、吐字不清；在看图讲故事时，能说出图片内容，但是表达不够完整，常常是词语或短句的形式出现；还有少部分的幼儿有些害羞，不敢在集体或陌生人面前展示自己。

社会：孩子们经过一年的幼儿园生活，在规则意识上大部分的孩子表现不错，能自觉遵守各项规则；喜欢并适应集体生活；具有初步的归属感，比如：知道自己是小六班的小朋友，知道为班级争得荣誉等。数学：大部分的孩子都能够手口一致点数5以内的数，但还有少部分的幼儿在点数到最后说出总数时会说错；对于两根长短比较接近的物体还有部分孩子区分不出来。

艺术：大部分幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，会实用涂色、粘贴、撕贴、点画、拓印等多种方法来创作。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在假期针对孩子的不足加以指导。

1. 孩子之间抓伤、碰伤问题。
2. 安全平台作业的完成情况。
3. 接送安全

4. 幼儿着装安全

5. 总结本学期的安全情况

孩子的教育不是幼儿园或家长在能够单独完成的，需要两者之间相互配合才能完成。

1. 365亲子作业、家长直播、安全平台大部分家长都很配合，但个别家长出现不完成或者需要老师不断去提醒、督促才能完成。也许有些家长会有些抱怨，总觉得幼儿园的事情太多，但是老师布置的每一项作业，都是利于孩子成长的，用心的家长就会发现坚持认真去做这些作业的，会发现孩子无形中中学会了很多，希望不要把它当成任务来完成，而把它当成一项游戏来完成，这样养成习惯后肯定会有收获的。

2. 家长培训学习本学期关于家长讲座和培训我们班的家长非常的积极，都可以积极主动参与，但也有一部分家长参与性不强，要想更好的教育孩子，作为家长我们也要不断的学习、成长，希望以后大家可以抓住每次学习的机会，让我们一起成长，为孩子们提供更好的条件。

3. 活动对于我们本学期的活动，各位家长的参与性很强，希望我们下学期继续保持！

4. 暑假注意事项：

（1）在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望暑假里家长们多给孩子尝试的机会，避免包办代替。

（2）暑假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

（3）下养成良好的作息时时间，鼓励幼儿积极参与户外的体育

锻炼,增强体质。

(5) 在暑假可根据孩子们在本学期的发展情况,针对不足进行练习,如开展一些涂色、绘画、折纸等活动,让孩子们在新学期里有更大的进步。

根据上级文件要求,响应国家资助政策,我园现有学前教育阶段的资助政策。资助对象:在郑州市县级以上教育行政部门审批成立的普惠性幼儿园就读,且具有郑州市户籍的适龄农村独生子女、建档立卡贫困家庭、重点优抚对象、儿童福利机构孤儿及社会散居孤儿、父母双残或单残、残疾幼儿、城市低保家庭和低收入家庭的幼儿、其他突发原因造成家庭经济困难的幼儿。资助标准:一年按在园时间200天计算,每生每天五元,每学期500元,全年1000元。申报程序:由幼儿家长提出申请、填写《学前教育国家资助资金申请表》,并提供相关证明材料,由幼儿园审核评议后上报资助办,然后幼儿园大厅公示,无异议后上报区学生资助管理中心进行最终审核,资金到位后,将资助金通过银行发放到受助幼儿监护人的资助卡上。

1. 养成良好的卫生习惯,合理饮食,锻炼身体,保障身心健康;
2. 纠正不良习惯,养成良好的用眼卫生,做到科学用眼;
3. 定期到眼科医院检查眼睛,坚持做眼保健操
4. 尽量少吃甜食,多吃富含维生素a、b1、b2、c及e的食物

幼教365亲子作业

1、杜绝孩子暴饮暴食。孩子在假期吃了比平常多数倍的食物,很容易造成急性胃扩张。造成胃肠负担过重,消化不良,造成肠胃的损害。

2、拒绝不健康的食物。不吃半生不熟的食物、染有色素的食品等等。不干净或变质的食品，很容易引发急性胃炎或胃肠炎。

3、传染病预防。假期期间避免带孩子前往人群拥挤、空气污浊的场所。夏季是手足口的高发期，希望家长引起高度重视，做好防范工作。

4、如假期外出游玩，保证孩子在您的视线范围内，出发前做好孩子的安全教育，出行遵守交通规则，为孩子做好榜样。

5、防溺水教育，夏季是玩水的季节，请您在假期一定做好孩子的防溺水安全教育，带孩子到安全、正规的水域玩水，不去危险性较大的河沟等地方玩水，教会孩子简单的自救和求救方法，避免安全事故的发生。八、颁奖环节最美家长学期全勤宝贝教育孩子是我们共同的责任，让我们携起手来，一起为孩子的成长而努力！同时，预祝您和孩子度过一个愉快、充实的暑假！

幼儿园家长会副班发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总

结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有xx□自理能力较强的有□xx□较喜欢唱歌跳舞的孩子有xx□美术方面发展得教好的有□xx□喜欢运动的孩子有xx□各方面都发展得较好的孩子有xx□在识字方面有待加强的孩子有xx□孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。

并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子

们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上□xx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

本学期我们继续贯彻、实施“情境课程”，以素质为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿初步感知文章、文学、语言文化，尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，形成对文学作品的兴趣，形成幼儿的文学创作动机，喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索：

一、引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量。

二、拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。

三、将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地，幼儿英语学习多以游戏为主，在平常注意将一些常见的英语口语，问候语，英文单词等渗透到生活中，本学期期末，我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试，孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来，现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词，其中学前班的孩子还能看图用英语说出比较连贯的句子。

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

幼儿园家长会副班发言稿篇五

首先，非常感谢大家今天能准时来参加芽芽3班家长会，我代表芽芽3班全体教师对大家的到来表示欢迎。

今天的会议流程主要有四大部分。第一部分，班级基本情况介绍；第二部分，幼儿园课程与本学期教育目标介绍；第三部分，家园配合；第四部分，家园交流部分，家长们对班级工作和幼儿园工作有什么疑问可以在这个环节进行提问，并对我班老师的工作进行评价。

1, 幼儿基本情况: 我班现有幼儿20名, 其中男生7人, 女生13人, 对孩子的各方面发展情况做整体介绍, 对几个进步特别大的孩子点名表扬。

2, 教师情况介绍: 我班教师一共2人, 本学期由我和祝老师全面负责本班幼儿教育和保育工作, 教师基本情况介绍及联系方式都已书写到黑板, 请家长了解一下。

1、自己收拾桌面卫生

2、自己穿脱、整理外套(拉拉链、系扣子)

3、尝试自己独立大小便

4、自己收拾书包、完成作业

健康领域: 增强幼儿体质, 培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。春季阳光明媚万物复苏, 也是最适合小朋友运动玩耍的季节, 我们会多安排户外活动, 增强幼儿体质。

语言领域: 大班幼儿思维敏捷, 语言表达能力很强, 也已经非常有主见, 幼儿思维开始出现明显的个体差异, 我们会多多给幼儿发表个人意见的机会, 激发幼儿语言交往的积极性, 平时多提供机会让幼儿独立讲故事, 锻炼幼儿思维的缜密性和语言表达的完整性。

社会领域: 增强幼儿的集体荣誉感和团队合作精神培养, 在自尊、自信的基础上, 培养幼儿关心、爱护家人同伴, 与同伴友好相处, 爱父母爱家人的情感。

科学领域: 激发幼儿的好奇心和探究欲望, 发展认知能力。

艺术领域: 多学习一些节奏欢快的儿歌, 鼓励幼儿自由创编动作进行表演, 激发幼儿表演方面的天赋; 绘画方面, 接触

简单的线描画和构图。

办园理念：健康、自信、快乐——立健康的身心、塑自信的态度、成快乐的生活2，课程设置《主题教育活动》：选用省编教材，根据当前幼儿身心发展特点与幼儿生活实践，以主题教育的形式，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域开展教育活动，提高幼儿的综合素质。

《创新思维》：对幼儿进行简单的思维训练，以及数量多少的比较和换算，本学期的重点是依托棋盘进行9以内的加减运算。

体智能：运用游戏和体操的形式对幼儿的体能进行训练，重点锻炼幼儿的走、跑、跳能力、平衡能力、身体协调能力和耐力。

《创意美术》与《创意手工》：重点锻炼写画能力和动手能力，提高幼儿的创造力、想象力。

1、家长要对老师足够信任与理解首先，要信任老师，理解老师既然在众多的幼儿园中选择了我们，就说明您们对我们信任，就要放心把孩子交到我们手上，不要整天想三项四，对孩子造成不好的影响，要和老师一起努力把我们的孩子教育好，同时多多理解老师，毕竟一个班里有这么多孩子，上学期我班幼儿没有出现过磕碰现象，我们会继续努力，时刻关注孩子安全，将安全风险降到最低，但孩子毕竟小，身体自我保护能力和身体稳定性差，而且幼儿园孩子多，不像在家里环境单一，在玩耍过程中难免会有磕磕碰碰，万一出现磕碰也请家长多多理解。

3、家园合作教育内容，家长要积极配合

4、关于生病服药的相关制度有传染性的疾病不能入园，流行性疾

能入园，普通感冒可带药入园但抗生素类药不得带入园，及时配合老师填好服药记录本。如果幼儿在家出现流行病等情况不要隐瞒，要及时与老师沟通，教师在园里可及时做好消毒、隔离等措施，以免对其他幼儿造成不利影响。

5、家园联系册的填写与回收要及时。

幼儿园家长会副班发言稿篇六

你们好！

今天，我们怀着阳光般的心情来到这里欢聚一堂，举行我们幼儿园宝宝班的半日开放活动！首先，我代表班上几位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友的关爱，感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这个活动，这让我们感受到了你们对我们工作的支持和理解，以及你们对孩子的一份关心。正是有了你们的信任·理解和支持我们的学期工作才能得以顺利开展与完成。在此，我真诚的对你们说一声谢谢！谢谢你们的热情支持！今天大家聚集在这里，实属难得。这也是我们宝宝班整个一个集体第一次的相聚。能一起加入宝宝班这个温暖的大家庭我感到非常的荣幸，今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

8：00—9：00是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了不同的区角，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

09:30—09:50是早操时间，我们每天都要做早操，早操后再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、钻山洞等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

09:50—10:00是我们的饮水环节，我们每天要保证宝宝有足够的饮水量

10:00—10:20是进行教学活动的时时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重语言艺术等方面的内容，万老师偏重数学方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10:30—10:40是吃水果时间，我们每天都为幼儿准备的不同的水果，补充幼儿身体所需要的营养。

10:40—10:50这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10:50—11:00是午餐前的准备工作。

11:00—11:30是幼儿进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒幼儿，不挑食、不浪费，因为挑食在幼儿园可以说是最让人头痛的事，有部分幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。经过了近一学期来对宝宝的教育和引导，本班基本没有幼儿有挑食的现象，都得到了很大的改善和进步。

11: 30-12: 00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。或者是坐在一起和小伙伴聊聊天增进同伴之间的感情。

12: 00-2: 20是幼儿午睡时间

2: 30—3: 00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3: 00—3: 20下午教育活动时间。

3: 20—4: 00又是户外加区角活动时间。

4: 00—4: 20是幼儿离园前准备，在这个环节中主要是为幼儿整理衣物及检查幼儿的裤子是非打湿。

4: 20 幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师及阿姨联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

幼儿园家长会副班发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！时间过的真快，您的孩子入园已有两个多月了，刚开学时孩子们哭闹的场面还历历在目，为了使孩子们尽快适应幼儿园的集体生活，喜欢来幼儿园，我们老师采取了各种方法：耐心诱导、玩具吸引、给孩子们讲故事、念儿歌，和孩子们一起听歌曲等等来分散他们的注意力。在老师们耐心的诱导和爱护下，在家长们的积极配合教育下，孩子们逐渐消除了对新事物、新环境的恐惧感与陌生感，他们能够信任、亲近老师了，并且能够主动与老师和小朋友一起游戏、交流了。这两个月下来，孩子们已经完全适应了幼儿园的学习与生活，已经能高高兴兴上幼儿园了，这是你们家长和我们老师共同努力配合教育的可喜结果。今天，在座的各位家长能在百忙中抽出时间来参加这个家长会，充分说明了你们对自己孩子的关心，同时也说明了你们对我们幼儿园工作的大力支持，在此，我代表练塘中心幼儿园的全体教职员工和小朋友对你们的到来表示衷心的感谢！

今天的会议想这样安排：首先由我向大家介绍一下幼儿园课程实施的内容与要求，接着请各位家长观看孩子们在幼儿园的一日生活录象，然后请小班组的小高老师对孩子的一日生活再做一些讲解和说明，最后请孙园长跟大家谈谈怎样做好家园配合。

下面呢，先由我来给大家介绍一下幼儿园的课程。

孩子们在幼儿园到底学些什么？老师教些什么？这一定是我们家长非常关心的问题。幼儿园课程是有计划、有目的地组织和实施，并贯穿于一日活动之中的，是与幼儿的年龄特征、学习特点相适应的系统学习，它与其他年龄阶段的教育既有紧密的联系，又有很大差异，我们幼儿园教育是保教相结合的教育。从上学期开始我们幼儿园实施了《幼儿园活动整合

课程》，《幼儿园活动整合课程》是把以前的学科划分为五大领域，分别是健康、语言、社会、科学、艺术，这些领域也就是现在我们小朋友正在学习的五大领域。在整合课程实施过程中，我们把健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域有机融合在每个活动中，从而使孩子的身心得到更加全面和谐的发展。接下来，我就我们小班五大领域的教学内容与要求向家长们作一下介绍，让你们对我们所教的内容与要求有所了解。

1、继续让幼儿掌握正确的洗手、刷牙、洗脸方法，学习保持自身的清洁，养成良好的坐、站、走、跑等姿势。

2、有良好的进餐习惯，爱吃多种蔬菜和水果，能主动饮水。

3、过马路、坐车和玩大型运动器械时能注意安全，不把异物放入口、鼻、耳中。

4、利用各种体育器材开展多种多样的体育活动，加强幼儿的身体锻炼；多提供幼儿自行选择器材活动的时间。根据幼儿的身心发展特点，运用走、跑、钻、爬、攀、投、抛等基本动作训练幼儿动作的协调性、灵活性；着重训练幼儿的平衡能力和运动时的安全防御能力，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

5、重视幼儿一日生活的点点滴滴，保证幼儿户外活动的的时间，重视幼儿一日常规的培养。

1、听懂并愿意在集体面前说普通话。发准某些难发的音，初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。

2、在教师的引导下，能够围绕某一图片、情景进行较连贯的谈话或讲述。

3、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，能初步感

受文学的语言美，知道故事、诗歌和散文是不同体裁的文学作品。

4、喜欢看书，对书面语言感兴趣，能认识一些简单的汉字，有良好的听读习惯。

1、帮助幼儿适应幼儿园的生活，引导幼儿愿意与教师、同伴交往，学会关心别人与同伴友好相处。

2、喜欢参加与园内外的联谊活动，拓宽幼儿的知识面，促进幼儿的交往能力发展。

3、让幼儿初步懂得，并遵守一日生活中的各项规则，了解社会生活中的最基本的规则。

4、能控制好自己的情绪，合理地表达自己的要求和愿望，对生活有好奇心，能愉快地参与各项活动。

5、根据各月的节日和主题教学要求，加强幼儿的礼貌、友爱、互助、尊敬长辈、爱劳动等良好品德教育。

（1）引导幼儿观察周围常见的动植物的特征，获得粗浅的科学经验，初步了解它们与人类生活及周围环境的具体关系；引导幼儿观察周围常见的自然现象的明显特征，获得粗浅的科学经验，并感受它们与人类生活关系；引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途；获得粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

（2）帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展感知能力。引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

（3）激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄物

品；萌发他们探索自然及参与活动的兴趣。

(1) 在5个物体以内分辨大小、高矮、长短，会迅速指令排序，并能寻找两个集合的对应关系。

(2) 学习按物体的功能进行分类，能排除物体的样子干扰进行三个颜色以上的分类，并结合分类复习多、少、一样多。

(3) 认识3以内数的实际意义和3以内数的形成，认识数字1、2、3，明白1、2、3表示的基数含义。

(4) 掌握空间方位前、后，能分辨白天与黑夜、早上与晚上。

(5) 认识多种几何图形（圆形、半圆形、三角形、正方形、长方形），能给几何图形添画，及统计几何图形的个数。

1、感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2、根据歌词内容创编合适的动作表现歌曲。

3、努力与同伴协调合作，分角色进行歌表演。

4、熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢，合拍地做出不同力度、速度的动作。

5、注意用正确的姿势、自然的声音演唱歌曲，初步学会师生对唱。

6、通过角色的扮演，知道要与同伴相亲相爱，友好相处。

7、学习听前奏开始演唱，初步学习用活泼、跳跃和悲哀、缓慢的唱法演唱歌词。

(1) 学习撕纸、粘贴的简单技能。形成对撕纸活动的兴趣。

(2) 学习用浆糊粘帖彩纸的技能，养成对粘帖画活动的兴趣，发展手眼协调能力。

(3) 养成幼儿整洁、有序的操作习惯。

(4) 学习画螺旋线，用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。

(5) 积极动脑，综合运用搓、团圆、压扁、粘合、捏、分泥等技能，表现出自己喜爱的水果的特征。

(6) 学习用对角折的方法。培养幼儿对折纸活动的兴趣。

以上这些是我们小班在各个领域中的教学内容与要求，我们将遵循幼儿身心的规律，做到符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，创设与教育相适应的良好环境，努力为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，让孩子在幼儿园健康快乐地学习和成长。

作为你们——新入园孩子的家长最关心的是孩子入园后适不适应幼儿园的生活，比如，孩子会不会自己吃饭，会不会自己上厕所，老师对孩子好不好，孩子在幼儿园一天都干些什么等等，为了能让家长们更清楚、全面地了解孩子在幼儿园的一日生活情况，我们用摄像机把孩子在园的一日生活拍摄了下来，接下来就请家长们一起来观看。

刚才家长们都清楚地看到了孩子们在幼儿园的一日生活，可以说是非常的丰富多彩，刚才只是观看了录象，有一些作息时间和一日生活的具体安排还要请我们的小高老师来向大家做一下比较详细的讲解和说明，大家欢迎！

听了小高老师的具体介绍，我想家长们对孩子在幼儿园的一日生活情况了解得更清楚、全面了，在观看了录象和听了小高老师的介绍后，家长们也了解了我们幼儿园的具体做法，

也更加明确了自己应该怎样配合幼儿园一起做好对孩子的教育工作。

孩子的学习是幼儿园学习生活的重要部分，良好的行为习惯和能力的培养同样是不可忽视的一个部分，而且需要家长们共同参与、积极配合，下面我们请孙园长向大家介绍一下孩子不良习惯的纠正和潜能开发等方面的一些值得借鉴的经验和方法，大家欢迎！

现在的孩子基本上是独生子女，个个是家庭中的小皇帝、小公主，爸爸妈妈、爷爷奶奶都非常的宠爱，过分的宠爱、一味的迁就就会造成孩子的任性，孙园长从改掉孩子任性的方法：注重言传身教、注重挫折教育等方面帮助孩子纠正任性的毛病，还从孩子潜能开发的方法、自理能力的培养、孩子想象能力的培养等方面进行了深入浅出的介绍，相信在座的各位家长听了一定会深受启发。

孩子的点滴进步都是值得我们老师和家长们高兴和庆贺的，这与我们老师的教育和家长们的积极配合也是分不开的。孩子年龄虽小，但适当地对孩子提出一些合理的要求，他们还是愿意接受的，培养孩子良好的行为习惯和学习习惯也是组织好一日活动的重要保证，是幼儿园集体生活的需要，是为了更好地促进幼儿健康全面发展。记得有一位伟大的教育家说过：“没有家庭教育的学校教育，和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务”。家庭教育是生活的重要内容，是父母的一种永恒的社会义务和责任，希望家长们与幼儿园密切联系、积极配合，关心孩子的成长。平时可以和老师相互反馈孩子在家、在园的生活和学习情况，有什么不良习惯可以和老师共同采取有效的教育措施帮助纠正，相信在老师们的辛勤教育和家长们的积极配合下，我们的每个孩子将来都能成长为健康活泼、全面发展的高素质人才。

接下来一些时间给家长们和老师一个相互交流的机会，请各

位家长进自己孩子的班级向班上老师了解一下孩子在幼儿园的表现。

幼儿园家长会副班发言稿篇八

我们怀揣着一样的愿望和目标相聚在幼教中心三园大二班，很高兴能和您成为友好合作伙伴，现在能看到你们按时参加本次家长会，让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。并代表我班老师感谢大家的到来，感谢大家近两个月来对我班教育教学工作的大力支持。

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于牡丹江幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时

间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢老师监督吃完。因此本期我们的工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人，。现在大大班各领域的的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现_强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能流畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

还有施禹峰、姚静雯、李晶怡、薛大鹏、张辰雯等小朋友也能多次举手回答问题了。

写字有进步的孩子：金婷、褚燕雯、周怡婷、姚静雯、梅涵沁、范宇晨等进餐情况有进步的小朋友有：何诗月、金也婷、诸怡雯、李晶怡等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高，而且个别饭量增多。

午睡有进步的孩子有：施禹峰、_伟、张辰雯、金也婷、段广鑫等与同伴合作交往有明显进步的孩子有：薛大鹏、梅涵沁、姚佳晨、施佳毅等关心别人，有爱心的孩子有：柳宋慧、何诗月、费程杰、戴俊豪等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

1、本期我会留有让孩子回家讲故事的作业，请家长帮忙记录，不是考孩子记忆力，而是培养孩子主动学习，任务意识和克服困难的的精神，还提倡让孩子编故事，讲不完整编完也行。

2、教孩子认识自己的名字，记清楚家里和父母的电话号码。

3、接送幼儿要到教室门口，孩子入园要交给老师，并要求孩子眼睛看着老师问早、说再见，不要让孩子来接幼儿，以免发生意外。入园时间：上午8：00—8：40；离园时间：下午4：40（国庆节后4：20），坚持让幼儿每天上幼儿园，有事不入园

要向老师请假。

4、不带危险物品和玩具到幼儿园来，不给幼儿佩带贵重的饰品，以免丢失。5、每月15号以前在园长办公室交当月的生活费，月底换洗床单、被套。6、生病需要吃药的孩子，家长必须用纸包好，写上幼儿的名字、服药的时间和剂量。是只带在幼儿园吃的药，不要全部带来。

7、座位是每两周调换一次，调换时我们会注意到前后左右换。

8、值日生，每天一换，尽量让每个孩子都有锻炼的机会。光荣榜一个月评选一次，让孩子们自己评。每周有一次评比活动。