

2023年小学二年级教案数学教案 小学数学二年级教案(精选10篇)

大班教案是指为大班学生设计的教学计划和安排，用于指导教师的教学活动。9. 以下是一些优秀的二年级教案，欢迎大家阅读和借鉴。

小学二年级教案数学教案篇一

1. 学生通过观察、操作初步认识轴对称图形，并了解轴对称图形的特征，能准确地判断出轴对称图形，并尝试画出轴对称图形的对称轴。

2. 经历观察、思考和动手操作的过程，体验轴对称图形的特点。

3. 体会数学与生活的紧密联系，感受生活中的对称美。

1. 在原有知识的基础上，学生能比较容易的接受本节的知识。

2. 学生在原有知识的基础上，通过观察、动手操作等理解掌握轴对称图形，并能通过折叠寻找对称点，会对所给图形作出正确地判断。观察——操作——归纳——判断。

3. 对称轴和对称点的寻找。

重点：

1. 初步认识轴对称图形的特征，建立轴对称图形的表象。

2. 经历观察、思考和动手操作的过程，体验轴对称图形的特点。

难点：

学生通过观察、操作初步认识轴对称图形，并了解轴对称图形的特征，能准确地判断出轴对称图形，并尝试画出轴对称图形的对称轴。

活动1【导入】游戏引入

帮暖羊羊找角

观察图片找出问题，确定角的位置。初步建立轴对称图形的表象。

学生参与游戏，帮暖羊羊找角。

活动2【讲授】分类

1、根据轴对称图形的表象来给学具袋里的图形来分类，并汇报分类的理由。

引出轴对称图形。

（板书课题）

动手分类将对折后两边完全重合的图形分成一类，将不能完全重合的分成一类。汇报发现

活动3【活动】学习轴对称图形

2、动手制作一个轴对称图。教师示范，边示范边说制作方法。引导学生创作一个轴对称图形。

（学生操作，制作一个轴对称图形。集体展示创造出来的美丽的轴对称图形。）

3、摸一摸折痕看有什么感觉

引出轴对称图形的对称轴。指导画对称轴，教师示范画的方法，强调易错点。引导学生选择自己喜欢的轴对称图形，并独立画出它的对称轴。

（摸折痕。选择自己喜欢的轴对称图形，并独立画出它的对称轴，同桌互相检查纠正不准确的画法。）

4、在初步认识轴对称图形后，引导学生发现生活中的轴对称图形。

（发现生活中的轴对称图形。）

活动4【导入】练一练，“巩固”对称

（1）练习1

（读出题目要求，找到题目中两个具体要求，按照题目要求独立完成，同桌互查。再集体汇报。）

（2）练习2

同学们，请你拿出2号学具袋中的图形，折一折，画一画，看看它们各有几条对称轴。

（自己独立先折一折，再画一画，能够发现长方形有两条对称轴，正方形有四条对称轴，圆有无数条对称轴。）

活动5【讲授】总结

同学们你们可真了不起，不但认识了轴对称图形，还创造了轴对称图形，在生活中还有很多美丽的轴对称图形装点着我们的生活。

希望同学们长大后能够创造出更美丽的轴对称图形美化我们的生活。

小学二年级教案数学教案篇二

：能结合现实情境熟练认读钟面上时针和分针所指示的整时、半时、几时刚过和快到几时四种时刻。培养学生的观察能力。

：使学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，体验数学活动的探索性。

：对学生进行孝敬老人等方面的品德教育。

个性化修改

熟练认读钟面上时针和分针所指示的整时、半时、几时刚过和快到几时四种时刻。

钟表模型

1课时

师：小朋友们，大家想一想上节课，我们都学习了哪些知识？把你知道的告诉你的同位。

演示旗杆在四个时刻（四个时刻用钟表出示）的影子，（也可以让学生提前自己量一量）让学生观察，你会发现什么？并在小组内交流自己的发现。各小组选出代表，组间交流各组发现的规律。教师适时组织学生参与评价，及时小结，及时发放丰收园里的大苹果。

1、实物投影出示教材14页第4题，先让学生完成教材上的空，再让学生看图讲一个故事，并让学生谈体会，教师要抓住机会对学生进行孝敬老人等方面的品德教育。

2、让学生独立完成教材15页第6题，做后对答案。

小学二年级教案数学教案篇三

1、经历在现实的情境中确定和区分东、南、西、北四个方向的过程，能正确地辨别这四个方向。

2、在用东、南、西、北四个方向词语描述所在的方位及根据给定的一个方向确定其他三个方位的过程中，提高运用所学的方位知识解决简单实际问题的能力，培养数学应用意识，发展对数学的兴趣。

在情境中确定和区分东、南、西、北四个方向。

根据一个方向确定和描述其他三个方向。

指南针、多媒体课件。

一、情境导入

1. 师生齐唱儿歌《东西南北》。

全班齐诵儿歌：早晨起来，面向太阳。前面是东，后面是西。左面是北，右面是南。

2. 老师：同学们，在生活中你是怎样辨别方向的？

3. 板书课题：东南西北

二、探究新知

1、教学例题。

谈话：同学们喜欢看动画片吗？课件演示：例题图《小明上学》。

谈话：同学们说得很好。请同学们起立，面向太阳站好。你能说说自己的前面是什么方向吗？你的后面、右面、左面各是什么方向？自己先指一指、说一说，再跟小组内的同学说一说。

学生活动，并在小组内交流。

全班交流。

师：我们前面是（ ），左面是（ ），右面是（ ），后面是（ ）

全体起立：面向（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；向右转，又面向（东面）

谈话：现在请同学们转过身来坐下，我们看屏幕：小明也像同学们一样，在一天早晨，面向太阳站立。你知道（课件出示：小明面向太阳站立图）小明的前面、后面、右面、左面各是什么方向吗？（根据学生回答，把课本上的四句话填完整）

小结：通过刚才的活动，我们认识了东、南、西、北四个方向。

2、教学“试一试”。

下面我们来做个指方向游戏好吗？

（1）游戏示范：请一个学生上来，先跟老师合作。

由老师发出口令，学生指出方向

(2) 学生活动：同桌学生先由一个人说口令，另一个人做，再进行交换。

(3) 谈话：同学们做游戏的时候，豆类老师提了一个问题，你能帮助解决吗？

小学二年级教案数学教案篇四

1、知识与技能：结合本班同学的生日在什么季节进行统计，激发学生参与统计活动的愿望，培养他们的统计意识。

2、过程与方法：进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，能根据统计图，分析数据，回答一些简单的问题。

3、情感态度价值观：感受统计与生活的密切联系，并能与同伴交流自己的想法。

对数据的调查、收集、整理和分析有所体验。

能根据图表中的数据回答一些简单的问题。

多媒体课件，统计格子纸片。

一、激发情感，引入新课

师：大家看，小男孩在做什么？（过生日）

1. 请同学们说一说自己的生日是几月几日，学生回答，教师
板书

3□4□5□

6□7□8□

9□10□11□

12□1□2□

2. 猜：老师为什么这样写呢？（生猜测）

教师贴春，夏，秋，冬

3. 学生欣赏四季景一片。

同桌记一记四季是如何划分的？

4. 每位同学选代表自己生日的纸卡。小组内相互检查每人是否拿对了。

5. 老师想知道哪个季节过生日的同学最多，该怎么办？

二、亲自调查，收集数据

1、调查准备

师：你们想用什么方法调查呢？（生汇报）

师：接下来我们就用站排的方法来统计。调查时要注意哪些问题呢？（生答）

2、合作调查。

3、汇报交流

三、分析统计结果，解决问题

打开书90页。涂一涂。注意每个小格代表一人。

师：仔细观察图，看看你能发现什么？还能提出哪些数学问

题？

生自由说

四、可能性教学渗透

师：老师听说我们班要转来一名新同学，你们猜猜他最有可能在哪个季节过生日呢？说出自己的理由。

五、拓展应用

小明看到同学们都表现这么棒，想邀请大家一起参加今天晚上的生日聚会，可不知该买什么口味的蛋糕。各组用喜欢的方法调查，分组统计，完成统计图。

六、游戏

同学们经常玩剪刀石头布，今天我们每人玩10次，看自己赢了几次，输了几次，平局几次，用自己的方法来统计。（学生每人1张白纸，用来记录）

七、拓展延伸，全课小结

师：这节课你有什么收获？（生自由说）

师：请大家想一想，在我们的生活当中，还有哪些问题需要统计呢？（自由说）

板书设计：

生日

3, 4, 5, 春

6, 7, 8, 夏

9, 10, 11, 秋

12, 1, 2, 冬

小学二年级教案数学教案篇五

1、体验数据收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义。

2、能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，同时能够进行简单的分析。根据统计表的`数据提出有价值的数学问题及解决策略。

初步认识简单的统计过程，能根据统计表中的数据提出问题、回答问题，同时能够进行简单的分析。

通过合作讨论找到切实可行的解决统计问题的方法。

一、创设情境，导入新课

教师小结：你们刚才说的只是根据自己的喜好来决定你想穿的校服的颜色，不能代表学校大多数同学想穿的，那如何知道哪种颜色是大多数同学喜欢的呢？(学生可能回答，调查全校学生喜欢的颜色。)

教师追问：如果我们现在要马上把信息反馈给服装厂，你觉得调查全校的学生这个方法怎么样？(学生自由发言。)

2、出示学习目标。

二、小组合作，探究新知

1、讨论收集数据的方法。

(2) 出示统计表。

2、从这张统计表中，我们可以知道些什么？小组讨论：

(1) 从统计表中你能看出全班共有多少人？怎样计算？

三、展研结合，师生互动

1、小组汇报。（学生可能回答：把自己喜欢的颜色写在纸张上、举手、小调查等。每人报喜欢的颜色，我们在自己的表中做记号，如画“正”；举手表示自己在哪一个范围的，老师数一下，再把结果填在表中）

提问：你认为以上各种方法中，哪一种方法最方便？

师：在这些方法里，举手表示是比较简便的方法，现在由老师发布指令，每人只能选一种颜色，最喜欢哪种颜色就举手表示。

“用举手数一数”的方法，师生合作完成统计表。

师生活动，教师说颜色，学生举手，教师数人数，学生填表格。

2、从这张统计表中，我们可以知道些什么？

(1) 师：从统计表中你能看出全班共有多少人？怎样计算？（把每种颜色喜欢的人数加起来，如果与全班人数不相符，说明我们在统计的过程中出现了错误。）

组织学生分析表格，教师根据分析的情况加以引导，突出统计的意义

四、巩固练习，拓展提升

1、完成教材第3页“做一做”调查本班同学最喜欢去哪里春游。

(1)要完成这张表格，你准备怎么办？

(要引导学生找出一些容易操作的方法：举手报名，汇报填写等)并说出统计的过程；收集整理数据填写表格进行分析。

(2)采用比较简便的方法，师生合作完成“数据的收集与整理”（强调数据的准确性），学生独立完成“表格的填写”。

(3)小组内讨论完成“表格的分析”。

最喜欢去的人数最多，最喜欢去的人数最少。

最喜欢去植物园的有8人。你最喜欢去，喜欢去这里的同学有10人。你还能提出什么问题？(学生提问，全班进行反馈。)

2、完成教材“练习一”的第1题。

调查本班同学最喜欢参加哪个课外小组。

(1)课件出示第1题的表格图。用“举手数一数”的方法，师生合作完成统计表。

(2)根据表格内容回答问题。

参加小组的人数最多，参加小组的人数最少。我们班参加计算机小组的有12人。我喜欢小组，喜欢这个小组的有5人。

五、课堂小结，布置作业

通过今天的学习，同学们有哪些收获？小结：这节课，我们通过举手表决的方式统计了本班同学最喜欢的校服的颜色，最喜欢去哪里春游，最喜欢参加哪个课外活动，这个方法简便，

易操作，下次我们班级调查就可以采用这种方法。

小学二年级教案数学教案篇六

教科书第105~106页例1、例2和第108页相关的课堂活动。

【教学目标】

- 1、通过对钟面的观察，认识秒针和时间单位时、分，知道1时=60分。
- 2、在感受用1分时间所做事物的活动中，初步建立起分的时间观念。
- 3、在观察、认识钟面的活动中，培养学生的观察和探究能力以及积极主动学习的情感与态度。
- 4、体验数学与生活的联系，并养成遵守作息时间和珍惜时间的好习惯。

【教学准备】

- 1、北京奥运会倒计时一周年庆祝大会开幕的多媒体课件（画面中设计有8时8分的钟面）或图片。
- 2、实物钟面教具1个，每个学生1个实物时钟。

【教学过程】

媒体演示：北京奥运会倒计时一周年庆祝大会开幕仪式场景。
（场景中有一个显示8时8分的钟面）

教师：从画面中你们看到些什么？告诉了我们一件什么事情？

根据学生反馈的信息，老师简要介绍：这是北京奥运会倒计

时一周年庆祝大会开幕仪式的场面，在xx年8月8日晚8时8分，北京举办了盛大的奥运会倒计时一周年庆祝大会，这是全国人民欢欣鼓舞的日子，也是一个非常值得纪念的重要时刻。

教师：刚才我们从哪里知道开幕仪式是在8时8分进行的呢？
（画面的钟面上）

教师：现在我们就一起来认识钟面。板书：认识钟表。

1、提问

关于钟面，同学们都已经知道些什么？

2、观察钟面，根据学生回答引导观察出示钟面。

（1）指一指钟面上的时针、分针、秒针。

（2）学生或老师向同学们介绍秒针，（钟面上最长最细的针，
板书：秒针）引导学生看一看自己的钟面，指一指秒针是哪根。

（3）教师：钟面上除了时针、分针、秒针外，还有些什么？
（数字和格子）

（4）引导学生观察：钟面上的大格、小格数及其关系。

3、分别说一说

分针走1小格和时针走1大格的时间各是多少？

4、拨一拨，看一看，说一说

当时针走1大格时分针正好走了多少？（1圈）是多少小格？
（60小格）就是多少分？（60分）

思考讨论：1时等于多少分？

板书：1时=60分。

老师介绍：如何用字母表示时、分？（时可用字母h表示，分用min表示）并引导学生读一读、写一写这些字母。

5、完成第106页的填空内容

教学例2。

教师：同学们知道1分的时间有多长吗？我们一起来感受一下吧。

学生分组活动1：

- (1) 1分大约从1能数到几？
- (2) 1分脉搏大约能跳多少次？
- (3) 1分大约呼吸多少下？

学生分组活动2：

- (1) 1分大约击掌多少次？
- (2) 1分大约跳多少下？
- (3) 1分大约写多少个字？

汇报交流活动情况。

- (1) 用1分（老师看时间）读一段话，看看读了多少个字。
- (2) 完成教科书第109页第3题。你能在1分内完成吗？

(3) 要求学生自学完成第108页第1题，读一首你喜欢的儿歌，看大约用了多少时间。

教师：这节课我们学习了什么？你有哪些收获？

小学二年级教案数学教案篇七

教学目标：

- 1、理解和掌握含有两级运算（没有小括号）的混合运算的计算顺序并能正确运用运算顺序进行计算。
- 2、培养观察、分析能力、提高学生的运算能力。
- 3、培养良好的学习习惯和数学意识。

教学重点：

理解和掌握含有两级运算（没有小括号）的混合运算的计算顺序并能正确计算。

教学难点：

含有两级运算（没有小括号）的混合运算的计算顺序和书写格式。

教学过程：

一、直接揭示课题。

同学们，今天我们继续学习第五单元混合运算。（板书课题：5. 混合运算）

二、复习旧知。

在学习新课之前，我们先看大屏幕（课件），谁能用自己的话说一说这两道题的运算顺序。

（学生回答）

哪位同学能用一句话来概括它们的运算顺序？

（学生回答）

谁能用自己的理解形象的说一说它们的运算顺序？

（学生回答）

看来同学们对上节课的知识掌握的很扎实，理解的很透彻。

三、合作交流，探索新知。

（学生回答）

1) 做一做

那么，当他们遇到一起的时候，你们应该怎么办呢？请同学们拿出本子试着做一做。

2) 读一读

同学们想知道自己做的对不对吗？（想）请打开书48页，对照48页的脱式计算，看一看自己做的对不对。做对的同学就在旁边为自己画上一个大大的笑脸，以示鼓励。做错的同学，认真观察，找到自己错误的原因，并在旁边改正过来。

（学生独立看书并更正）

3) 说一说

（请做错的同学分析错误原因并更正：请做对的同学说说正确

的计算顺序）

4) 做一做

我们知道了当加和乘遇到一起时，要先算乘法，后算加法，那么，当减法和除法遇到一起的时候呢？请同学们再试着做一做这道题。（课件显示： $15-10\div 5$ ）

（学生试做）

5) 说一说

（请做错的同学分析错误原因并更正：请做对的同学说说正确的计算顺序）

6) 议一议

（课件显示10道不同级的混合运算算式，请同学们说运算顺序）

下面请同学们认真观察这组算式的运算顺序，和你的同桌说一说你发现了什么？

（学生讨论）

谁愿意把你的发现与同学们分享？

（学生交流自己的发现）

7) 读一读

我们打开书，看看书上是怎么写的？

(学生自读两遍，齐读两遍)

8) 讲一讲

现在，谁能告诉老师，我们下次再遇到这样的算式，该怎么计算？学生回答，教师板书（板书：先算乘、除法，后算加、加法），那么，我们再来看这道题，先算什么？（ $4 \times 3 = 12$ ），再算（ $7 + 12 = 19$ ）（同时提醒注意事项）

9) 练一练

同学们，你们学会了吗？（学会了）老师现在要考一考你们，有信心接受老师的挑战吗？（课件显示）

四、总结提升

同学们，数学是一门很神奇的学科，你们看（课件显示）我们把昨天学的知识稍微变动一下，就成为了我们今天所学的新知识，如果老师把今天学习的知识再添加一个小括号，它的计算顺序又会发生很大的变化。你们说，神不神奇？（神奇）其实，数学还有许许多多的奥秘正等待着你们去研究和探索呢？加油吧！同学们。老师期待你们更精彩的表现。下课！

板书设计：

5. 混合运算

$7 + 4 \times 3$ 先算乘、除法

$= 7 + 12$ 后算加、减法

$= 19$

小学二年级教案数学教案篇八

1. 借助辨认方向的活动，进一步发展空间观念。

2. 结合具体情景给定一个方向（东、南、西、北），能辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置，体验数学与现实生活的密切联系。

能根据给定的一个方向辨认期于的七个方向，经历知识的过程。

引导学生自主探索确定东南、东北、西南和西北四个方向。

用辨认方向的主题图和我国行政区域图。

制做方向板的卡纸。

二次设计

一、复习

二、新授

3) 引入。师：在生活中，除了听说过东、南、西、北这四个方向之外，还听说过哪些方向词？（板书：东南、东北、西南、西北。）现在我们就来认识这些方向。

4) 认识东南、东北、西南、西北四个方向

出示主题图让学生观察：你看到什么，并说出它们的方向。

让学生将自己置身于学校这个位置，用已经学过的方向知识，说一说体育馆、商店、医院、邮局分别在学校的什么方向。教师先让学生4人一组说一说，再由教师指名让学生自己说一

说。学生口头回答后，教师让学生填在书上，并让学生在图中将东、南、西、北四个方向标出。

教师让学生观察剩下的4个建筑物所在的方向与以前所认识的方向有什么特别之处。（学生顺着教师所指的4个方向观察）发现剩下的4个方向分别在学校的斜方向的位置上。也就是在两个方向的中间。如：图书馆在北面和西面的中间。教师让学生讨论后说一说少年宫、电影院、动物园所在的方向。学生讨论后回答：少年宫在西面和南面的中间，电影院在东面和南面的中间，动物园在北面和东面的中间。教师引导学生发现这样描述方向真是太麻烦了，请大家分别给这4个方向取名字。小组讨论后，将所取名字写在书中的建筑物的旁边。

学生讨论后得出：图书馆在学校得西北面。少年宫在学校得西南面。电影院在学校得东南面，动物园在学校的东北面。还可以让学生说一说如何得出这些名称的。

教师让学生多说一说这4个建筑物分别在学校的什么方向，最后教师总结。在教学中应该纠正学生北西、北东、南西、南东等错误说法。

师生共同制作方向板，教师在黑板上板书指导，先将8个方向的点找出，并将北的方向给出，再让学生自己写出剩下的7个方向，学生制作，教师巡视指导。教师让学生上台展示方向。

3. 试一试（小组活动）

利用方向板说一说教室里8个方向分别有什么？

让学生坐在自己的座位上，教师给出班级面朝的方向，小组内说一说自己的东南、东、北、西南、西北分别是哪位同学。小组活动后，指名说一说。

使用方向板时，教师应让学生注意方向板中的方向应与现实

中面朝的方向相符。

四. 练一练

教师出示地图，让学生说一说这是哪个国家的地图，地图的形状像什么？在地图上看到了什么？学生回答后，教师可适时对学生进行爱国主义教育。学生在观察地图时，教师让学生注意面朝北的方向标。

借助中国地图，对学生进行识别方向的训练，教师说出一个方向，让学生在图中将其指出。

教师让学生懂得中国的首都是北京，并在图中指出北京的位置。再让学生在中国地图中找出家乡的位置，并说一说家乡在北京的什么方向，北京在家乡的什么方向。

教师让学生自己思考书中的几个问题，并将答案填在书上，学生做，教师巡视。

最后，还可以利用中国地图，问问学生还可以提出哪些数学问题，并请其他学生回答。

五. 实践活动

让学生带上表格及方向板到校园中进行观察，并将观察结果记录在表格中。

观察地点面朝方向西北方向东北方向西南方向东南方向观察后，到班级交流观察的结果。

六. 你知道吗？读书中的一段话后，说一说自己对指南针的了解，再让学生回家去找资料，查找有关指南针的知识，增强学生收集信息的能力。

七. 小结这节课，同学们都学习了哪些数学知识呢？同桌之

间先互相说一说，再请一名同学来说一说。

小学二年级教案数学教案篇九

1、今天是我们的一位好朋友的生日，想知道他是谁吗？

2、(电脑出示：淘气)让我们一起来唱首生日歌吧！听听淘气有什么话要对我们说吧。

3、板书课题：生日。

1、统计前的准备活动

(2)你是10月份出生的，那你知道你出生的月份属于什么季节的呢？

指名生说：你是几月出生的，属于什么季节？

(3)我们来看一看，你们出生的`季节刚才你们说对了吗？

出示课件：四个季节的图片(并说明哪几个月是什么季节)

(4)现在你们知道自己的生日属于什么季节了吗？给你的同桌说一说，说完后坐直。看哪个小组最先完成。

(5)老师要看看谁是亮眼睛，看好了。我们请春季过生的同学举手；请夏季过生的同学举手；请秋季过生的同学举手；请冬季过生的同学举手。猜一猜哪个季节过生日的最多。

学生汇报。鼓励学生想出不同的方法(如举手数一数、举不同颜色的卡片、分排站立、画正字等)

2、经历统计活动

(1)6人小组合作统计：

师：同学们的办法真多！接下来我们以小组为单位做一次调查。那调查应注意什么？来看看小组合作的要求吧！

(幻灯)

(2) 小组活动：

师：请同学们在小组中调查一下，并完成统计图。

(3) 全班汇总：

师：刚才老师看了同学们在小组的表现，真积极！下面我们一起完成大的统计图好吗？请各小组长汇报你们组的统计结果，说说你们是用什么方法统计的。

(4) 验证数据：

师：那你们算一算，我们一共统计了多少名同学？再看一看，今天来这里上课的同学有多少人？说明在统计时有没有多余的？有没有遗漏的？看来，同学们在统计时非常认真。

3、观察统计图，拓展思维

(1) 说一说：

(2) 师：谁愿意和老师做朋友？谁能猜猜他最有可能在哪个季节过生日？小组讨论，说出自己的理由。

(3) 师：老师也有生日，你们猜猜老师的生日可能在哪个季节呢？生猜。钟老师12月份过生日，是什么季节呀？(冬季)对了，老师是冬季过生日的，根据统计图我们可以猜测出最有可能的结果，但是这个结果不一定是准确的，就像猜老师的生日一样。

1、这个统计图是怎么得来的呀？说一说。

2、在生活当中，还有哪些问题需要统计呢。

小学二年级教案数学教案篇十

1、做复习第1题。

(1) 做第一组加法题。指名两人板演，其余在练习本上计算。
提问：笔算加法要怎样算？

(2) 做第二组减法题。指名两人板演，其余做在练习本上。

(3) 提问：笔算减法要怎样算？

(4) 小结：笔算加法和减法有哪些地方是相同的，哪些地方不同？

2、做复习第2题第一行，三位学生板演，其余学生把三道题做在自己的本子上。

3、下列题对不对，把不对的.改正过来。

765246942356003

□235□1183□607□235

4、做复习题第3题里的第一组题

1、做复习题第4题，指名两人板演。

2、引导学生小结：加法和减法怎样验算。

复习第2题余下的六道题。