

2023年我运动我健康幼儿活动教案 幼儿园小班健康活动教案叠衣服含反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我运动我健康幼儿活动教案篇一

- 1、通过在说说、唱唱、做做的过程中，让幼儿学会叠衣服。
- 2、乐意在日常生活中养成自己的事情自己做的良好习惯，体验成功的快乐。

制做ppt图片，各种带有帽子、拉链的衣服。

- 1、设置情境，让幼儿观察乱的衣服。

教师：你们看到桌子上放了很多什么？这些衣服摆放的整齐吗？今天老师请宝宝来帮帮忙，来叠衣服。

- 2、观察ppt图片，幼儿学说儿歌的内容。

教师：那叠衣服我们先做什么？（先把衣服放桌上放平，适当让幼儿示范）根据幼儿的回答，教师说出儿歌内容，让幼儿学说。

教师：“关关门，关关门”。

- 3、完整的让幼儿说出儿歌的内容，熟悉内容，教师示范歌曲内容。

教师与幼儿多说儿歌内容2~3次。

教师：今天老师把这首儿歌变成了一个好听的歌曲，听老师把它唱出来。

教师让幼儿边学唱歌曲，边用身体做出动作。

4、让幼儿分组边叠衣服边唱出歌曲内容。

教师交代要求让幼儿自由找位置站好学叠衣服。

教师播放音乐，巡回指导幼儿叠衣服的情况。

此活动幼儿通过观察ppt学说儿歌的内容，幼儿很感兴趣，很快说出儿歌的内容，我采用了身体的动作来唱出叠衣服的步骤，在幼儿自由示范的过程中，发现个别幼儿把帽子点点头往后翻了，整个活动幼儿掌握的较好，只是叠衣服还未熟练。

我运动我健康幼儿活动教案篇二

1. 能独立地脱去开衫和正确地叠衣服，感受独立做事的成就感，增强自信心。

2. 懂得自己能做事要自己做。

幼儿统一穿冬季园服；布置好比赛场地；奖状若干；小星星贴纸若干。

“小朋友今天我们要进行什么比赛呀？”“对，是脱衣服和叠衣服比赛！我们会根据比赛成绩评选出一等奖、二等奖、三等奖的小朋友，看，老师还给小朋友准备了奖状呢！小朋友们一定要加油呀！”

比赛分组进行，幼儿站在桌子两侧，听到老师发出口令“开始！”后以最快的速度先脱下开衫，然后将衣服平铺到桌上把衣服正确叠整齐，举手示意完成。

初赛：分组进行，配班老师协助统计，每组评出前三名幼儿。

决赛：每组前三名幼儿参加，根据完成速度进行记录。

1. 小结今天小朋友的比赛的表现，分别宣布一等奖、二等奖、三等奖幼儿名单，小朋友上来领奖，老师颁发奖状，大家鼓掌祝贺。
2. 对没有获奖的小朋友进行鼓励，每位小朋友贴一颗小星星。

在比赛前一周老师通过日常活动指导小朋友练习正确脱衣服和叠衣服的方法，也请家长配合老师在家中教孩子练习。比赛开始了，小朋友统一着装，比赛分组进行，老师先介绍比赛规则，当小朋友听到口令后，以最快的速度将开衫脱下来，然后将衣服平铺在桌上并正确地将衣服叠整齐，动作完成后举手示意。比赛中可以看出小朋友是有备而来，小朋友都能独立地完成动作，表现得都很棒，最后班级有15位小朋友进入决赛，评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖10名幼儿，老师给他们颁发了奖状以至鼓励，对没有获奖的小朋友老师也进行了肯定，给每位小朋友都贴上一颗小星星，小朋友好开心！

活动让小朋友觉得自己的小手很能干，感受独立做事的成就感，增强了自信心。“我自己来！”在日常生活中老师会继续鼓励小朋友乐意自己的事情自己做。

我运动我健康幼儿活动教案篇三

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3、4，你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

- (1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。
- (2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

- 1、对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放

在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2、对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

我运动我健康幼儿活动教案篇四

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）
2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽扣与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。

我运动我健康幼儿活动教案篇五

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会

会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。