

最新我是演讲稿 我是后演讲稿(优质7篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我是演讲稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师、各位同学：

大家好！

我是象山中学的xxx□今天我演讲的题目是《我们正年轻》

我们，是张扬而充满活力风采的一代；我们，是敢说敢做充满胆量和勇气的一代；我们，是尽享青春魅力的一代。

是的，我们就是“90后”，我们正年轻！

我们年轻的爱似热血般澎湃。

我们关注每一个与亲情有关的节日，我们并不像70、80后那样羞于表达，我们会对父母大声地说出“我爱你”，也会在他们生日时送上一份惊喜。

坚强，乐观的90后少年陶星带着母亲求学，无微不至地照顾只有婴儿般智力的母亲，为母亲做饭，怕母亲晚上踢被子、发病而与母亲睡在一起，夜里经常惊醒，陶星用自己的爱撑起了一个家。

还有很多的90后，他们都在用行动向世人宣示着“我们不是不懂爱的一代”。

我们拥有年轻独特的思维。

我们敢于打破传统向老师挑战，课堂上的我们大放光彩，我们敢于向书本和权威质疑，坚持独立思考，用自己的眼睛观察世界，用自己的双手去创造。

我们用年轻的力量，用行动证明着我们是有责任心的一代。

当祖国面临一次又一次灾难之时，志愿者中有多少90后单薄的身影，一个又一个捐款箱前，又有多少抱着储蓄罐的90后。

还有连续几次跑回废墟救同学的小英雄林浩和许许多多叫不上名字的少年英雄，都让社会看到了90后强烈的社会责任感。

梁启超说“今日之责任，不在他人，而全在我少年。

”年轻的我们，定当在祖国需要我们之时站出来，为祖国，为社会贡献自己的力量！

90后，在社会各个领域展示着自己的气概和能力，我们充满能量，蓬勃向上，接下来将是建设祖国的中坚力量[young]年轻就是我们90后的力量。

我们正年轻，有勇气去闯。

我们正年轻，把爱装进行囊。

我们正年轻，在春风里张扬个性。

我们正年轻，用稚嫩的肩膀挑起社会责任，在祖国的蓝天下贡献我们的力量！

我是演讲稿篇二

我是一名护士，怀着用自己的力量帮助病痛中的人们恢复健康的初衷，选择了这个行业。

心理面有一个南丁格尔梦，在大学的多媒体教室里，第一次观看了《南丁格尔》电影，南丁格尔的那盏灯不久温暖了那些病痛中的人们，也照进了我心里，多么希望有一天我也能够点亮那样的一盏灯，温暖他人。

我是一名护士，带着那份初衷，踏入医院穿上那白色的护士服时，告诉自己，要对得起白衣天使这个称呼。

在工作中总会遇到很多困难，患者和家属的不理解，当自己想放弃的时候，总会有一个声音提醒自己：不要忘记自己的初衷，要带着耐心、细心、爱心和责任心去诠释好护士这个职称。

走进病房，扶着要走向病床的阿姨，那阿姨笑着说谢谢啊小姑娘，只这一个笑容，就融化了心里的那个结。是啊，我是一名护士，那份初衷不会改变，这身白色的护士服是我的骄傲，是我同行的朋友们的骄傲，我还要去点亮那盏温暖的灯。

我是演讲稿篇三

亲爱的同学们，敬爱的老师们，大家好，今天我我要演讲的题目是：《我是中学生》。

作为中学生，首先要做到“勤”。俗话说“一日之计在于晨”，我们如果想在初中做到“勤”，就必须早起，不能迟到。

其次就是要“刻苦”，当今社会是一个竞争社会，我们要不断努力，不让社会淘汰我们自己。我们要努力学习，做一个

优秀的中学生，将来成为一个能为国家作出贡献的人。

还有就是“挤”，初中生活的课程多，作业也会变多。有些人认为作业根本不可能写完，其实只要你去“挤”时间，绝对可以把作业写完。可怎么“挤”时间呢？很简单，如：午饭后的30分钟，晚饭后的20分钟等。这些时间看起来很零乱，但加起来却有一两个小时，足以写完作业。

同学们，让我们做到这些，成为一名优秀的中学生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

我是演讲稿篇四

记得那是一个春意盎然的季节，接到亚飞面试通过电话的时候我兴奋的点了一杯平时不舍得喝的星巴克来奖励自己，虽然咖啡味道一般但是我激动的心情却难以平复，因为这是我大学毕业以来的第一份工作。那时的我刚走出校门懵懂而又迷茫，站在航天大厦楼下踱步紧张而又期待；那一天，我不知道亚飞对我的人生意味着什么，但我却清楚的记得同事们问早时温暖的笑容，晨操时整齐划一的动作，晨会时笔直的站姿。

可能很多人不了解，我的老家在安徽，家属是名职业军人，我只身一人来到此前仅仅踏足过两次的郑州，因为不熟悉环境刚来郑州头一个月一直住宾馆，因为宾馆位置偏僻甚至在第一次下班时找不到地方，靠着导航摸索着回去，工作又尚未适应、不断出错。那种背井离乡的陌生与孤独，压抑着我让我怀疑我来郑州是不是错了，来亚飞不久热情的同事就帮我推荐合适的租房。在看到我的情绪变化后当时我的领导现任客服部经理的王娜更是多次找我谈心，排除我的疑虑。同事的热心领导的关心都让我倍感温暖，也因为这份温暖让初来乍到的我渐渐融入了亚飞。

像很多90后一样，曾经我也是心浮气躁、眼高手低，看到身边大学同学频繁的跳槽，自己不是没有动摇过。是身边的同事，他们用最朴实的坚守像我展示这什么是担当。调查员马振磊，放弃政府单位的铁饭碗，毅然投身亚飞，面对不会写字的客户，他用5个小时耐心的教会客户签自己的名字，一套合同愣是从下午签到了晚上十点，当他怀揣着合同往回走的时候已经没有车了，走了半个多小时终于有一辆私家车停了下来同意搭乘，正感到庆幸，车上人员却问他包里装的是什么，当意识到是抢劫时，发现车门已被锁死，趁着车停下来等红绿灯的时候，他踹开车门撒腿就跑这才躲过一劫，当我听到这段经历的时候，眼眶不由得湿润了，可他却只是憨厚的一笑。

就是这样朴实的他们在细碎的时光中守望使命，以奋斗的精神拥抱生活，让我知道不管以后如何发展，最重要的是做好当下。

20xx年的12月风险评审部成立，而我也从亚飞来到了集团总部，在总部也意味着更高的工作要求、更严格的工作标准；在总部我学会了打擒敌拳，学会了唱军歌，学会了用特种兵的十条铁律来严格要求自己。

“让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天。”亚飞人兢兢业业的努力，踏踏实实的前进，而公司也在用它的方式温暖着每一个亚飞人。新胜源销售总监崔博同志身患重病，在得知这个不幸的消息后郭总表示在员工遇到困难时做好员工坚实的后盾，决不丢下任何一个战友！集团范围内各子公司也都积极响应，纷纷伸出援手，奉献真挚的爱心。

而我们收到过情人节爱意浓浓的玫瑰，品尝过生日活动甜蜜的蛋糕，在年会中展示过才艺，在培训中汲取过能量，也在军训中挥洒过汗水。

不知道你是否注意到身边的他们：凌晨还在对账审核的他们，刚休完产假顾不上回家喂孩子的她们，为兑现对客户的承诺彻夜加班装车的他们，为超越销售目标带病坚持工作的他们。他们，在平凡的岗位上，挥洒着青春无悔的汗水。也是他们的努力让亚飞从一家4s店的试点到22家经营店面，亚飞人真正让旗帜在全省插遍；从信用卡催收的摸索到壮大，亚飞人迈开了将业务走向省外的步伐；从传统银行信贷分期到融资租赁公司成立，亚飞人紧跟市场发展不断创新。回首亚飞走过的这十五载春秋，有数不完的荣耀，道不尽的辛酸。

我没有陪伴亚飞走过那些沉浮的岁月，也没有见证过亚飞捧起的那些骄傲成绩，但是我，一个普通的内勤，一个热忱的新时代年轻人，愿意在亚飞这片热土奉献我的青春，脚踏实地、恪尽职守，我愿陪伴着亚飞走过更多的十五年，愿看到亚飞成为国内优秀综合性汽车销售服务商，愿伴它走向辉煌走向卓越！这就是我，一个90后对亚飞的承诺！

我是演讲稿篇五

尊敬的领导和老师：

我今天演讲的题目是：我为自己是一名幼儿教师而自豪。

有这样一个地方，它是一个美丽的花园，充满阳光，每一朵花和每一片草看起来都是那么生机勃勃。有这样一个地方，它是一座艺术殿堂，充满了欢声笑语，有着歌声和琴声那么多姿多彩；有这样一个地方，它是成长的摇篮，充满希望、梦想和抱负，它是如此美丽动人。现在，我很荣幸能成为这里的一员，并将在这里书写我人生的新篇章。3354她是芜湖市实验幼儿园。在这里，每一位老师都是那么平易近人，和蔼可亲，他们对学前教育的执着和热爱，既令人感动，又令人震撼。来到这里后，我听很多老师给我讲他们和孩子之间有趣而又印象深刻的故事。当我看到他们如此幸福和投入时，我真的很感动。我想向他们学习，做一名优秀的幼儿教师。

一个一辈子默默无闻，把青春和智慧奉献给孩子的幼儿园老师。

我记得刚进花园的时候听老师讲过这样一个故事。

听到这里，我哽咽了。我知道这样一个真实而平凡的故事每天都在发生。我知道有成千上万个像这样负责而简单的老师。同时，我也更清楚地知道，孩子带给我们的不仅仅是成长，更是那颗幼小心灵的触动和震撼，让我们能够无怨无悔地把爱和青春一直给予他们。老教师陶行知曾说：“真正的教育是一种心心相印的活动，只有发自内心，才能到达内心深处。”每次听到孩子们说“黄老师，休息一下，多吃点”的时候，我就觉得，累一点，辛苦一点，都是值得的。

老师不是雕塑家，但他们塑造了世界上最珍贵的艺术作品。老师不是伟人，但他们的身上凝聚着孩子们炙热的目光。教师的职业是高尚的，教师的职业是无价的。现在我已经成为了一名幼教老师，我想用我的爱去关心和呵护这些可爱的孩子，为他们编织一段美好而童话般的旅程，让我的生活变得美好。

幼苗未必长成参天大树，花朵未必永远凋零，但生命的光辉是无限的。我想用有限的生命在学前教育这个平凡的岗位上做不平凡的事情，因为我为自己是一名幼儿教师而自豪！

我是演讲稿篇六

尊敬的评委、老师以及同学们：

大家好。曾几何时，关爱我们的人们给了我们“90后”的称号，这称号既包含着长辈对我们的许多期待，也隐含着人们对我们这一代人的几许忧思，在世人的眼中，我们是自信而又脆弱、敏感而又自私、张扬而又空虚的。似乎我们就是历经风雨，无缘彩虹的一代。

是的，我们在阳光中生长，伟大的祖国这个美丽的“万花园”给了我们一个风和日丽的生长环境，慈爱的师长这些辛勤的园丁给我们提供了足够的阳光雨露，物质的富足让我们无忧无虑，关怀的细致令我们少不经事。我们是有很多不足亟待弥补和改进。

但是，正是生长环境的优越让我们有了犹如阳光般的亮点。好奇心强让我们敢于尝试，个性张扬使我们勇于创新，心灵敏感令我们更加关注社会。国家体操队的小将们的坚毅和拼搏是我们的精神典范，各种比赛的捷报背后总是少不了我们的上进的身影，社会活动中也常常能看见我们天真的面容，听见我们稚嫩的声音。“危难时刻见真情”，汶川大地震中，左手截肢，右手行礼的小郎铮令人敬畏；废墟中连救两同学的林洁的镇定让人称赞；单日往返80公里寻父的杨杰让我们看到了“90”后的孝顺，等等。

“90后”的我们是一群振翅正飞的雏鹰，我们会继承长辈的优良传统，发展属于我们的时代特点，带着阳光的芬芳和朝气，将祖国这个“万花园”装扮得更加美丽。

我很自豪，因为我是阳光健康的“90后”！

我是演讲稿篇七

今天阳光灿烂，可我却被感冒折磨得格外疲惫，整个人无精打采的，心情自然也很糟。在上课铃声的催促下无奈地向教室走去，准备布置学生自习。走进教室我却看到了意想不到的情景——几乎全部的学生脸上洋溢着期盼的兴奋，眼睛盯着教室门口，小手高高举起，后排有的学生还站了起来。一看到我就更高地举手，还急切地叫着：“我、我、老师，我.....”黑板上整齐地写着一些多音字、形近字等。原来，学生们都在争抢今天小组竞赛的机会。

瞬间，我的心里有说不出的惭愧和感动。为自己的偷懒而惭

愧，被学生的热情所感动。在这种感动里，疲惫和困倦不知不觉消失的无影无踪；在这种热情里，我走上讲台，走进课文，跟学生一起完成了精彩的一课。

课后，我在想，今天的精彩源于我的改变。我也经历过毫无头绪的自主学习，经历过流于形式的小组合作，经历过死气沉沉的汇报展示，经历过启而不发的感悟点拨，经历过毫无兴趣的评价效果。我也感到束手无策，总是烦躁地责备学生不听话、不配合。面对责备，学生更加不敢说、不愿说。

我茫然无措，只好去书中寻求帮助。《教师专业标准解读》中的一段话让我恍然大悟“以人为本才是教学的根本，教师要学会换位思考，经常设想自己是学生会怎样？教师要做到把时间让给学生，把空间让给学生，把角色让给学生，把精彩让给学生。”

于是，我开始认真改变，认真去想“假如我是学生”。以前，我总是问学生：“听清楚了吗？”现在我会问：“不知道我说明白没有？”以前，我总是认为学生应该这样，应该那样；现在，我总是在想，我这样做学生会同意吗？能接受吗？一开始，学生并没有发现什么不同，渐渐地，他们感受到了我对他们的尊重，对他们的关注，也开始有了不同程度的变化，有的敢说了，有的想学了……首战告捷，我再接再厉，开始在小组捆绑式评价上想办法。当然，无论做什么，我都不忘提醒自己“假如我是学生”。

首先，我以学生的身份和每位小组长互相学习，教给他们组织学习的顺序、分配任务的方法、语言表达的技巧等，让组长们有了跟老师做朋友的优越感和被老师信任的责任心。然后，我又用学生容易接受的方式制定出符合学生心理的一些竞赛规则和评价制度。以此调动学生参与的积极性，激发他们好学乐学的兴趣。收到一定效果之后，接着再提高要求。让所有学生都意识到：如果不全员参与、快速学习，就没有进入竞赛的资格；如果不积极交流、大胆表达，就不会产生

集体的智慧；如果不开动脑筋、大胆创新，就失去必胜的筹码.....整个过程，我都站在学生的角度去思考、去引导、去参与、去帮助。一段时间之后，就形成了在小组学习时，组长目的明确、组织有序，组员积极参与、服从分配的状态；加上竞赛规则和评价制度的激励，大多数学生热情高涨，唯恐落后。

这也许只是微不足道的收获，却带给我满心的惊喜和感动。在课改的道路上，在教学的过程中，还会有很多困难，我愿意和学生一起学习，一起努力。让“假如我是学生”的思想时刻伴我前行。