

# 科学实验摩擦起电教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科学实验摩擦起电教案篇一

小班科学活动摩擦起电教案(附教学反思)主要包含了活动意图，活动目标，活动准备，活动过程，活动延伸，活动反思等内容，感知摩擦起电现象，知道什么叫摩擦起电，激发好奇心和求知欲，适合幼儿园老师们上小班科学活动课，快来看看摩擦起电教案吧。活动意图：

让幼儿感知摩擦起电现象，了解什么叫摩擦起电，通过“观察——探究原因——猜想——验证——新的发现——记录——分享与表达”过程进行，最大限度地发挥孩子们的主动性，让他们在科学探究中获得快乐与成长。

1. 感知摩擦起电现象，知道什么叫摩擦起电。

2. 激发好奇心和求知欲。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、已初步感知摩擦起电。

2、每人一把塑料尺子，碎纸屑，大块厚卡纸，泡沫渣，毛线头，细羽绒，小石子，水彩笔，铅笔等。

## 一、搬运小纸屑

小纸片怎么被吸起来的？

## 二、尝试与讨论

1. 塑料尺在毛衣上反复摩擦几次，然后接近小纸屑。
2. 有什么新发现？尺子摩擦后为什么会收起小纸屑？
3. 幼儿操作。用吹鼓的气球表面、塑料袋表面、塑料笔或塑料梳子等。

生活中什么时候感到有静电？

1. 观察静电，如睡觉前，脱毛衣，看看能否听见“噼啪”的声音，能否看见“火星”。
2. 了解如何消除静电，如用水或钥匙。

活动让孩子识别摩擦产生静电的材料，体验猜想和验证科学探究过程，从而激发幼儿对科学现象的'好奇心和求知欲，活动采用幼儿身边常见的现象，培养了幼儿的观察力、注重幼儿发现交流和分享，活动符合“科学启智”研究理念和精神。基本完成预定目标。

## 科学实验摩擦起电教案篇二

- 1、幼儿感知摩擦起电的现象，初步了解塑料摩擦后能吸住细小的东西。
- 2、激发幼儿对摩擦起电现象的兴趣，培养幼儿主动探索更多类似现象的能力。

塑料尺子若干把，碎纸屑，大块的厚卡纸，泡沫渣，毛线头、细羽绒、小石子、水彩笔、铅笔等。

- 1、先由老师演示给幼儿看。
- 2、用绸子布擦塑料棒，再拿塑料棒去粘碎纸片。碎纸片粘不上，说明塑料棒不带电。
- 3、再用绸子布擦塑料棒塑料棒，粘上了碎纸片，说明成功了。
- 4、告诉幼儿，因为塑料棒上有了电才能将纸片吸起。

## 科学实验摩擦起电教案篇三

- 1、初步感知吸管摩擦起电后可以吸附纸片
- 2、体验吸管摩擦起电现象的乐趣

35根吸管，两只气球、红黄蓝三色鱼数条，红黄蓝框三个

1、教师示范：我有一支神奇的魔术棒，可以变魔术。念咒语：磨一磨，擦一擦，1234567，变！（吸起碎纸片）

提问：刚刚老师是怎样来变魔术的啊？你们知道为什么吗？  
（动作）

2、多部位摩擦：你们猜猜，在衣服上磨磨会吸住碎纸片吗？那裤子上呢？（先幼儿猜想，后教师实践）

3、幼儿操作：大家想不想试一试啊？那我们一起来做魔术师，一起变变变。

（教师巡回指导，一边念咒语多次操作）

4、交流经验：请成功的小朋友来讲讲经验，你是怎么做的，

用???哪些部位?

2、幼儿动手操作（教师巡回指导）

3、帮猫妈妈把鱼送回去后，进行经验交流：你钓了多少条小鱼？有没有放对位置？

1、用气球摩擦头部，猜猜气球会不会黏住头发？

2、两个气球同时摩擦头部，看看两个气球会发生什么现象？

我们回家后可以去自己体验一下。

1、时间没有掌控好。

2、由于是科学活动，可以让幼儿自己多探索多思考。比如在“多部位摩擦”的环节中，老师可以抛出这个问题，让幼儿自己动手发现，然后自己来交流总结。老师一定要引导幼儿多说，幼儿是主体。

自我反思 对于这节课，除了我没有意识到时间的控制以外，我还是比较满意的。因为，这节课非常迎合幼儿的口味，在整堂课中，他们的参与积极性相当高，并切切实实地体验到了学习探索的乐趣，让我更欣慰的是在这堂课结束后幼儿还念着上课教的咒语：“磨一磨，擦一擦，1234567，变！”我觉得让他们体验到学习的乐趣是相当重要的。

另外，我也非常可以接受夏老师给我的意见，在“多部位摩擦”的环节中，我可以抛出这个问题，让幼儿自己动手发现，然后自己来交流总结。所以在下次的科学活动中，我注意到这一点，让幼儿多说多动手。

## 科学实验摩擦起电教案篇四

- 1、幼儿感知摩擦起电的'现象，初步了解塑料摩擦后能吸住细小的东西。
- 2、激发幼儿对摩擦起电现象的兴趣，培养幼儿主动探索更多类似现象的能力。

塑料尺子若干把，碎纸屑，大块的厚卡纸，泡沫渣，毛线头、细羽绒、小石子、水彩笔、铅笔等。

- 1、先由老师演示给幼儿看。
- 2、用绸子布擦塑料棒，再拿塑料棒去粘碎纸片。碎纸片粘不上，说明塑料棒不带电。
- 3、再用绸子布擦塑料棒塑料棒，粘上了碎纸片，说明成功了。
- 4、告诉幼儿，因为塑料棒上有了电才能将纸片吸起。

## 科学实验摩擦起电教案篇五

1. 通过操作、实验、感知塑料小棒摩擦后可以吸起纸屑。
  2. 体验合作学习带来的成功与快乐，对探索自然事物感兴趣。
1. 幼儿每组放2个小筐，1个筐内装有塑料小棒或塑料笔杆；1个筐里放碎纸屑。每组放有与幼儿人数相同的有机玻璃垫板（用积木垫起来一点）。
  2. 记录单（见附表）。

一、出示材料，让幼儿尝试操作。

(1) 教师：看看老师给小朋友带来了什么？我们一起来玩一玩，用塑料小棒去吸一吸纸屑，看看你有什么发现？（幼儿操作、自由探索）。

(2) 教师：小棒能把纸屑吸起来吗？再试一试怎么做才能让小棒把纸屑吸起来？（引导幼儿拿小棒在头发上摩擦几下再吸）。

(3) 教师：碎纸屑吸起来了么？你是怎么做的？

## 二、记录操作中的发现。

(1) 教师：有些小朋友用小棒把纸屑吸起来了，有些却吸不起来，到底他们的方法有什么不同？请你们两人一组再去试一试，仔细看看问题出在哪里。

(2) 教师出示记录单：这是记录单，请把你用的什么方法画在第一个格子里，在后一格中记录你看到纸屑吸起来的样子和你有趣的发现。

## 三、师幼讨论，纸屑为什么会被吸起来。

(1) 幼儿分别介绍方法，教师在黑板上展示幼儿的记录单。

教师：纸屑为什么会被吸起来？（静电）

教师：平时你还发现什么时候会产生静电？

(2) 教师出示挂图《有趣的静电现象》：这里还介绍了哪些静电现象？这里还有一个好玩的游戏，看看有哪些材料，想玩的小朋友可以收集这些材料，在科学区里去玩一玩。