

2023年中学高级教师述职报告(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学高级教师述职报告篇一

一年来，我努力学习，尽量以教育教学理念武装自己，努力提高自身素养，以便胜任本职工作。现将本人一年来的工作简述如下：

一、落实教学常规，努力提高教育质量

我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学常规工作运作正常；坚持原则，出以公心，调配各科任课老师，配合校长建立正常教育教学秩序。

(一)抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

毕业班常规工作是关键，我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

1、明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

2、开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

3、重视实验教学和体育教学□xx年中考理化实验操作人均分9.58分（满分10分），位列全市前茅。重视体育课教学，强化学生考试项目的训练，全面提高体育课教学质量，确保了xx年中考体育考试质量的提高，中考体育人均分37.47分（满分40分）。

4、为增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了若干会议：毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、综合素质评价、拔尖学生会议、三类临界生会议、后进生会议。

（二）做好教研、学习、培训指导工作

打造高素质的师资队伍，是我们一贯坚持的策略，我们秉着“提高教师素质，提高教育质量”的两大目标，加强教师队伍建设。

1、严格要求老师业务学习制度化（每周指定时间内容、要求）。我们用新观念、新理念去渲染、以互动精神接纳吸收新知、改造更新知识结构、努力塑造作风正、业务精、敬业精神强的'教师队伍。

2、制定教师的培训计划，鼓励教师通过各种渠道参加培训，提高专业水平。我们不片面理解学校只是为了学生的发展，而认为教师发展能更好地促进学生发展；放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。为此，我们大力加强校内校外培训，潜移默化地让广大教师逐步去认识、认同课程改革，转变教育观念，更新教育思想。

3、教而不研则浅，研而不教则空。为此，我们加强集体备课，突出针对性，以学生为本，既有重点、难点，又有教法和学法，既有切实可行的计划，又有分类指导和知识落实方案。我们精选学习资料，拟好分类学习计划，训练突出层次性、合理性，讲评突出针对性，考试检测突出诊断性。

4、通过开展公开课、示范课、优质课等展示教师课堂教学能力。如一帮一师徒结对考核，并随时检查落实情况。我们关注青年教师的提高与发展，组织跟踪听课。

5、社会、家长、学生关注的是学校的教育质量，如果没有了教育教学质量，长此以往就会没有了学校。我们不断探索教学规律、手段、方法，去改革、去研究新的课程、新的教学模式。我们以教科研为先导，以培养高素质的学生为重点，开展各项工作。我们从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。

中学高级教师述职报告篇二

《数学课程标准》要求学生学有价值的知识，有实用性的知识，促使学生的发展，提高课堂教学的有效性。高效课堂可以归纳为高效果、高效率、高效益。苏霍姆林斯基曾说过：“如果学生在掌握知识的道路上，没有迈出哪怕是小小的一步，那对他来说，这是一堂无益的课。无效的劳动是每个教师和学生都面临的最大的潜在危险”。“有效的课堂”是我们教育实践者的不懈追求。通过一些学习，我对课堂教学的有效性展开了思索，在此谈谈自己的体会。

一、高效课堂重视课前的备课

(1)认真确定课堂教学目标。教师在备课前，应当认真阅读教材、教师用书，对所教授内容的三维目标、教材编写特点等要了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的课堂教学目标。所拟定的教学目标要具体、可操作，如果目标过高或过低，都容易使学生失去兴趣，而应当处于学生的“最近发展区”，即“跳一跳能摘到果子”。

(2)教学设计要关注学生学习过程。备课是上好课的前提，那么备课“备”什么?教师备课的重要指导思想不是备教师怎样“教”，而是备学生怎样“学”。教师要关注学生的学习

基础、学习状态，精心设计学生学习的过程。要充分预设学生对哪部分内容学习困难大，应该如何实施，对哪部分内容学生容易产生分歧或独特见解，如何应对等。

(3)创造性地使用教材。课程改革实施以来，教师们都认识到应该“用”教材教，而不是“教”教材。教师要创造性地使用教材，变“死教”教材为“活用”教材，使课堂教学生动而有效。而创造性地使用教材是提高课堂教学有效性的关键之一。教师要创造性地使用教材，首先应当在认真钻研教材的基础上，能根据学情和教学需要对教材进行改进和补充，使之更好地为教学、为学生服务。其次是教师要勇于创新，大胆对教材进行“再加工”、“再创造”，使教材更加切合学生的实际，提高课堂教学的有效性。

二、高效课堂重视课中教学行为的有效性

课堂教学行为是教师的“教”和学生的“学”双边互动的过程。课改思想倡导学生自主、合作、探究的学习方式，而学生的这些学习方式都是在教师组织、指导等“教”的行为下发生的。要提高课堂教学的效益，重在提高教师“教”的行为的有效性。因此，教师在课堂教学中的每一个具体行为都应当精心地思考、精巧地设计。如何提高教师高效课堂教学行为的有效性呢？我认为：

(1)教师要着力打造平等、和谐的师生关系。教师要放下传统观念中“师道尊严”的架子，要“俯下身子”与学生交流。只有在和谐、平等、其乐融融的师生关系中，才有师生全身心的投入，教者神采飞扬，学者兴致高涨。这就需要教师树立以发展学生为本的观点，坚持教学为学生服务的思想。教师更要明确自己的角色定位，即自己是教学活动的组织者、合作者、参与者。此外，教师还要时刻铭记学生是有血有肉、活生生的人，而不是知识的容器，他们不是被动地接受知识，而是主动、积极地建构知识。

(2)教师要创设学习情境，激发学生学习的兴趣。兴趣是最好的老师。教学中教师要尽可能地联系学生的实际，从生活或具体情境中引入数学新知，让学生在有效的情境中产生学习和探索的兴趣。教师要善于了解学生的学情，结合教学内容，努力创设各种生动形象的教学情境，激发学生的学习的兴趣，引导他们积极、主动参与到学习中去。教师通过创设情境使学生产生学习新知的动机，积极投入到探索新知的活动中。

(3)高效课堂来自贴近学生生活的问题设置。力求从学生熟悉的生活情景与童话世界出发，选择学生身边的、感兴趣的数学问题，以激发学生学习的兴趣与动机，使学生初步感受数学与日常生活的密切联系。数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。

三、高效课堂重视课后的教学反思

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

教师述职报告4

中学高级教师述职报告篇三

王勇，男，1971年12月24日出生，化学中学一级教师。现任佛山市南海区第一中学化学教师，德育处副主任。1994年7月毕业于云南师范大学化学系，获理学学士学位。1994年7月

至20xx年7月在佛山市南海盐步高级中学一直从事高中化学教学工作，先后担任班主任、校团委副书记、级组长等职务。20xx年8月至今在佛山市南海区第一中学担任高中化学教学工作，并担任班主任、备课组长、级委会委员、德育处副主任等职务。11月被佛山市中学一级教师任职资格评审委员会评定为中学化学一级教师。至今已任现职7年，任现职期间共获得各项荣誉11项，年度考核有四个年度获得优秀，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

二、申报理由

任化学中学一级教师7年来，我一直担任高中化学学科教学工作，先担任高三化学班化学学科的教学工作，在以往的教学工作中，曾担任高三化学教学工作3年（1999-20xx）（20xx-20xx）（20xx-20xx）工作以来曾有5年任高三化学教学工作。连续5年跨年级教学（1999-20xx）工作以来，我能忠诚党的教育事业，全身心地投入到教育事业中。从事化学教学工作12年以来，做了6年班主任、5年级组长工作，始终站在教学、教育工作的最前线，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业。“有强烈的事业心和高度的责任感，工作能力强，教学教研能力强，肯吃苦，肯奉献。”是历届领导和同事对我的评价。工作中，一直以陶行知先生的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为我的行为准则，关心爱护学生，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。在任职期间所担任高三化学教学的20xx年、20xx年、20xx年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是20xx年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中里能取得如此好的成绩，实属不易。

坚持教学科研工作，认真研究教学。从教以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，每年坚持撰写教学论文一至两篇并积极参与课题研究。

课题研究：

20xx年2月，由本人独立承当的课题《高中化学学习习惯对学习成绩的影响》获得立项。

20xx年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项。

论文撰写：

20xx年7月，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》，该论文发表在《佛山教研》20xx年第三期上。

20xx年12月，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区20xx年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖。

20xx年7月，撰写了《化学美与中学化学教学》。

20xx年5月，撰写的教学案例《金属的冶炼》荣获学校一等奖。

20xx年7月，撰写了《重视化学答题中文字表述能力的训练》。

20xx年1月，撰写了《无机推断题的分析思路和解题方法》。

20xx年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》。

20xx年6月撰写了《德育工作的艺术》。

20xx年10月，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》。

20xx年9月，撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》。

我现就任现职7年来的教育教学工作总结如下：

（一）政治思想品德方面

我热爱祖国，拥护共产党的领导，忠诚于党的教育事业。严格遵守教育法规，热爱自己的工作岗位。勇于承担教学任务，在任现职的7年间，就有5年是跨年级教学，虽教学任务较重，但工作上绝对服从学校的安排，不讲价钱，工作中肯吃苦、肯奉献，从不计较个人得失。在十二年的教书生涯中，我始终认认真真，兢兢业业，勤恳工作，默默奉献，不求功利，安心教学，把自己的青春奉献给了南海基层的教育事业，把自己的青春和热血都奉献给了学生。在我离任班主任，赴任德育处副主任时学生挽留的言语中，可以看到我付出的汗水，我获得了学生的尊敬和信任，做到了“捧着一颗心来”。

（二）教学教研工作方面

1、学科知识扎实，教学基本功过硬，对中学化学教材掌握透彻，善于把教育学和心理学的知识灵活地运用到课堂教学中，有很强的课堂驾驭能力。

任现职以来，我一直承担较重的教学任务，常年跨年级教学，也许正是由于这种教学经历，练就了我过硬的业务能力。我平时十分喜欢看科技和人文方面的书籍和收集高科技方面的信息，数学、物理知识都比较过硬，这使得我具有一定广度的相关学科的知识，并且能在课堂教学中灵活运用，能较熟练地引用相关学科的知识，使学生不是为学知识而学知识，更重要的是教会学生怎样融汇贯通，怎样活学活用，怎样把握知识点之间的内在联系，重视学生化学素养的培养，将应试教育与素质教育有机地结合起来。我从事高中化学教学12年以来，5年的高三化学教学工作，已经充分地证明了我的教学能力。我的教学特点是：驾驭课堂的能力强，能根据学生的实际，灵活地处理教材，深入浅出，课堂气氛活跃，善于激发学生的学习热情，教法灵活多样，教学语言生动有趣，

富有感染力，善于运用肢体语言，把学生思维能力的培养和训练作为课堂教学的一个深层次目标。多年来，逐步形成了自己独特的教学风格。自盐步高级中学实行学生评教活动（每学期一次）以来，历次学生评教结果均处在学校前几名，例如：在1999-20xx学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第3名；在20xx-第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第9名；在20xx-第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第7名；在20xx-20xx第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第2名；在20xx-第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在20xx-20xx第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在南海一中工作的二年中，历次学生评教均名列全校前列。这些，都充分地证明了我所讲授的课深受学生欢迎。

2、工作态度“勤”，工作方法“巧”，辛勤的汗水浇灌出硕果累累。

在高三的工作中，我始终能够做到精心备课，深入研究学生，最大限度地提高课堂效率。针对学生基础差的实际，我在课堂上将知识点讲透，将试题分析得十分透彻，一点一点分解，一点一点讲解，让学生理解消化，以帮助学生理解记忆。我把这种“细分细讲”的方法戏称为“添加消化酶”。课外，我采取了带“研究生”的方式，每天较长时间的一对一的辅导，帮助学生每个知识点过关，通过试题的强化训练强化“双基”。由于教学工作认真细致，措施到位，在高考中取得了令人满意的成绩。早在，当时南海的镇区属一级的普通高中刚刚兴办，我受命担任高三理科班班主任，肩负着学校交给的普通高考人数“零的突破”的任务，在的高考中，我所领的高三理科班有两人综合分上了省大专线，两人的化学单科标准分均超过本科录取线20多分，实现了我校普通高考人数“零的突破”，受到了学校的表彰，这个成绩的取得在当时是十分不容易的，在当时全市11所镇属高中中名列第

四。在随后的1999年□20xx年、20xx年、20xx年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是20xx年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中中取得如此成绩，实属不易。张玉君、李明光、邵志斌、李炽明、何剑宏、高国成、简锦泉等一大批学生的化学成绩均能考到580分以上，作为镇区属高中的学生，能考到这样的成绩，是很不简单的。

高一、高二年级的化学教学中，从双基训练入手，逐步让学生懂得越来越多的化学知识，逐步培养学生学习化学学科的信心，有了信心才能有兴趣。充分发挥我课堂教学的特点，使学生渐渐地喜欢我这个化学教师，从而喜欢上化学课。例如：在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的课堂师生互动，让学生真正投入到教学中来。实践证明，我的做法是成功的，历年来我所教的班的化学成绩在南海区组织的镇区属高中的统考中，化学科的合格率、平均分、优秀率，均名列南海同类学校的前列。例如□20xx-第二学期高二（1）（2）班的平均分是81.0分，合格率是100%，优秀率是33.2%，远远高于同类学校□20xx-20高二（3）（4）化学区统考合格率是90.2%，优秀率是21.4%□20xx-学年高二（1）（2）的区统考的合格率达到98.3%，优秀率达到46.2%。这些成绩，均高于同类学校。

20xx年8月调入南海一中工作后，给我的教学提供了更大的舞台。我拼命地工作，全身心地投入到工作中去，我将我的热情、汗水都给了我的学生，由于上课情感十分投入，我每堂课下来都汗流浹背。学生评教在我所任教的四个班中均位于第一名。在完成高二年级四个教学班的同时，在高考备考领导小组的分工中，我负责8个化学班尖子生的提高班第二课堂教学工作，邝智锐、江显佳化学单科成绩均获得了近700分的好成绩，为他们的高考成功尽了一点绵薄之力□20xx年8月以来担任化学班的化学学科教学工作，开始了我在一中上化学班

专业课的历史，我如鱼得水，在改革课堂教学模式、提高课堂教学效率、完善学生知识结构、精化学生习题训练、强化测试的导向作用等方面均取得了可喜的效果。

3、深入钻研教学，不断提高自我，与时俱进，大胆创新。任现职以来，我始终把教学教研工作放在重要的位置，把成为一个学者型、科研型的教师作为自己的奋斗目标。在工作中不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握化学学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加各级教研部门组织的化学高考备考研讨会，同时积极发言，阐述自己备考的观点。选编高考复习专题，选编高考模拟题，积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。注重化学学科教研教改的动态，对于教学中的许多问题，有自己独立的思考，也敢于实践创新。在教研教改方面作了许多有益的尝试，例如：1、结合学校提出的“把综合科作为新的分数增长点”的高考备考思路，结合教材和学生的实际，在高二的课堂教学中实践了把综合科的备考贯穿在平时的课堂教学中，把高考中要求的知识点分解，在平时的课堂教学中加以解决；2、在高三教学中，重点在学生思维能力的训练和解题技巧的培养上进行了实践和研究，其研究成果在20xx年5月31日南海化学学科高考研讨会上发言后得到了兄弟学校同行们的好评和认同；3、为了强化学生综合科的意识，贯彻落实“抓三年、三年抓”的高考备考方针，我长期主动承担了所任教年级的综合科的统题、组卷工作，为提高综合科的高考备考水平和命题质量做了一些具体有益的工作。

任现职7年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“高中化学学习习惯对学习成绩的影响”、“多媒体教学手段在化学课堂中的运用”、“学生非智力因素对学生学习成绩的影响”、“影响镇区属高中学生学习成绩的主要因素”、“学生的养成学习习惯与高考成绩的关系”、“学生在学习过程中如何运用教学参考书”。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，增强了自己的教研能力，收到了良好的教学效果。

任现职以来，还一直承担各级主办的研究课和公开课，均获得较高评价□20xx年3月，承担校级公开课，课题是《化学平衡》□20xx年4月，承担全校公开的优质示范课，课题是《乙酸》，公开课获得了巨大成功，受到了听课老师的一致好评□20xx年12月，承担全校公开的优质示范课，课题是《原电池》，课堂上教师对课堂的驾驭能力、教师对教材的处理、师生间的充分互动给听课老师留下了深刻的印象□20xx年5月，承担全区公开课，课题是《非极性分子和极性分子》□20xx年3月，承担高考复习专题讲座示范课，课题为《高考化学实验专题复习》。

4、勇于实践，善于总结，加强教学科研，把自己铸就成为“学者型”教师。

任现职以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，积极撰写教学论文□20xx年9月，围绕怎样组织好课堂教学，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量，我撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》□20xx年10月，针对高考对中学化学实验的考查趋势，在实验装置的创新和实验原理的灵活运用方面作了一些尝试，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》□20xx年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》□20xx年8月，我结合几年来带高考的经验，将其归纳总结，上升到理论高度，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》□20xx年12月，就怎样组织好课堂教学，充分发挥课堂教学的艺术，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区20xx年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖□20xx年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项□20xx年4月，参加由南海教育局教研室组织的高考备考研讨会□20xx年5月，参加由省教厅化学教研室组织的高考备考研讨会□20xx年4月，参加由佛山教育局教研室组织的高考备考研讨会□20xx年12月，参加由省教厅化学教

研室举办的中学化学“创新实验”研讨会□20xx年，参与组织开展获佛山市级立项的专项课题《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》□20xx年7月参加新课标专家报告会。

为扩大学生的知识面，培养学生的能力，每个学年都坚持组织开展几个讲座。先后开展了《二十世纪世界十大污染》、《生活中废旧电池的处理》、《维生素与人体健康》、《食品卫生与中学化学》、《生活中的化学》、《吃与化学》等讲座，大大丰富了学生的课外知识，也使学生能够体会怎样用所学过的知识去解释身边的现象。

通过撰写论文，开展各种形式的讲座，把自己在教学实践中的经验总结起来，同时积极学习先进的教学理念，把理论与教学实践有机地结合起来，用理论指导实践，在实践中产生理论。另一方面，通过参加教学研讨会，学习优秀同行们先进的教学思想、教学理念，不断武装自己的头脑，不断完善自我，把自己铸就成为一名“学者型”教师。

5、更新观念，紧跟时代步伐，用信息化手段推动教学成绩的进一步提高。

(1) 努力学习，积累资本。任现职以来，我积极学习电脑知识，并在工作中积极使用电脑，紧跟时代步伐□20xx年2月，通过了计算机应用初级考试□20xx年11月通过了计算机应用中级考试□20xx年8月25日，通过了全国专业技术人员计算机应用能力考试中的五个模块的考试，其中windows98成绩为92.5分□excel97成绩为85分□powerpoint97成绩为92.5分□wpsoffice成绩为97.5分□word97成绩为97.5分。

(2) 学以致用，努力产生教学效益。任现职以来的几年间，正是信息化发展的高速时期，短短几年，中学课堂教学模式发生了翻天覆地的变化。我运用自己所学到的电脑知识，积极制作课件，加强课堂教学的效果，丰富课堂教学的手段，

增大课堂教学的容量。先后制作了《物质的量》、《气体摩尔体积》、《乙醇》、《乙酸》、《原电池》、《氯气》、《金属的冶炼》等一批质量较好的课件，大大提高了学生课堂学习的效率，同时也大大丰富了课堂的教学形式。为了进一步提高课堂教学信息化的程度，我通过各种渠道，收集各种制作优秀的课件、音频材料、视频材料、图片等，形成了一个教学素材的资源库，大大丰富的化学教学的素材。我还制作了“化学加油站”的个人网页，以提供给同学课外浏览，同时也可以在网上给我提问题，形成了一个“移动教室”，具有鲜明的时代特色。

6、不遗余力地致力于“青蓝工程”，努力实现“百花齐放”的春景图。

任现职以来，我作为中学化学一级教师，在完成本职工作的同时，积极做好青年教师的培养工作，任职以来我在教学、教育方面指导培养成长的青年教师有熊贵桂、张虎、黄丽婉、刘娟、蔡湛艺、杨健敏、曹吉爱等，他们的业务能力提高很快，已经成为学校的骨干教师。其中熊贵桂老师担任了科组长，刘娟老师担任了级组长。其中杨健敏老师也很突出□20xx年我与杨健敏老师一起上高二，科组安排我带杨健敏老师，我热情地将自己多年的经验、体会毫无保留地与杨健敏老师交流，她的进步很快，虽然只工作了三年，在教学上已经可以独挡一面了，现担任高二年级化学班的化学学科教学工作。

（三）德育工作方面

继初级职务任职期间担任五年班主任工作以后，1999年任现职以来，直到20xx年7月，一直担任级组长的工作□20xx年8月调入南海一中的第一年担任班主任工作□20xx年3月起担任德育处副主任。任现职以来，认真系统地学习教育学、心理学理论，经常与同行交流，不断提高德育工作的水平。

1、狠抓学生思想觉悟，以“思想为本，德育先行，尊重学生，

突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路，大力提高学生的思想素质。在工作中，善于团结班主任，协调各班级的工作，充分尊重班主任，最大限度地发挥班主任的积极性和主观能动性，较好地完成学校交给的各项工作。工作中以“思想教育”作为教育工作的开篇，全面贯彻“思想为本，德育先行”的教育工作理念，重视和突出了“思想教育”在教育工作中应起到的重要作用，把“思想教育”作为整个教育工作的主线。狠抓学生的思想觉悟，以“以人为本，德育为先，尊重学生，突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路。重视“常规”管理和教育，强化学生的纪律观念，端正学生的仪容仪表，培养学生的文明习惯和礼仪修养，提高学生的课堂学习效率。对学生的日常管理做到了“高起点、严要求”，不断实践以“六个学会”作为素质教育的最终目标，实践了“优良的教风创建优良的学风”的学风建设思路，从优化教风入手，最终达到创建优良学风的目的。结合现阶段我国选拔人才的机制，大力强化学生的“成才意识”，努力将素质教育与应试教育有机地结合起来，帮助学生树立自己的奋斗目标。重视学生的心理健康教育，通过各种手段，对学生进行磨砺教育，增强学生的心理承受能力，大力开展“理想教育”、“情感教育”、“赏识教育”、“感恩教育”、“爱国主义教育”，真正从提高学生“思想素质”入手。所领级组级风好，多年来无重大违纪事件发生。

2、全面落实级组长职责，在级组管理中注重教学质量的提高。在级组管理工作中，注重教学管理工作，加大了对教研教改的力度。严格执行教学常规，保证级组教学工作的正常进行。在多年的高三级组长工作中，随着高考制度不断改革的形势下，逐步摸索出一套操作性较强的学生成绩评价体系，强调“三科平衡，一科突出，五科达标”的评价观点，有效地指导学生正确处理学习精力的分配和学科间的关系，使学生有的放矢，少走弯路，以获得“综合分数最高化”的效应。计划、组织、落实高三的高考备考工作，积极推行、实践“月考制度”，加强了高考备考工作的阶段性检测评估功

能；强化管理，紧抓不放，从抓“常规”入手，带动整个高考备考工作的启动；实施了分层教学，实践了“大班套小班”的管理模式，分板块备考，“板块效应”日益明显；加大了培优扶差的力度，在重视培优工作的同时，强化了扶差工作。我担任高三级组长的几年来，高考上省线人数一年一个新台阶，例如20xx年高三全级有54人上省大专线，上线率为61.4%□20xx年高三全级有166人上省大专线，上线率为75.1%，位于市同类学校前列。

3、德育工作中注重发挥德育工作的艺术性，以相关理论作指导，努力做一名优秀的“人类灵魂的工程师”。级组工作中，注重陶冶学生的思想情操，强调耐心细致的思想教育，不压学生，不骂学生，以“礼”待人，以“德”服人，善于做学生的思想工作，在学生中有很高的威信。对于优秀的学生善于进一步地激发他们奋发的激情和欲望，比如说，届的曾淑敏和邵燕萍两位同学，一个是校学生会主席、班长，另一个是校团委副书记、团支部书记，在我的引导下，都光荣地加入了中国共产党，走上工作岗位后都成为了骨干力量。还有孔少霞等一批同学都向党组织递交了《入党申请书》□20xx届的骆昱同学，高一入学时表现平平，我大胆使用，大胆培养，大胆实践激励教育，高中担任班级劳动委员，在我的激励下，骆昱同学进步很快，于20xx年考入广东商学院，并任系学生会主席、校学生会干部，现已走上工作岗位□20xx届的简锦泉同学性格内向，不善表达，经过鼓励、引导，考入韶关学院。对于后进生的教育转化，可以说是我的强项，转化工作中我注意充分挖掘其“闪光点”，充分肯定他们的优点，对于他们暂时存在的不足，既耐心细致地和他们分析，又给他们一个改正的空间和时间。批评教育时注意符合事实、符合道理、符合原则、符合心理特点，使其心悦诚服。

4、以德育工作理论为指导，以丰富的德育工作经验为依托，满腔热情地投入到班级管理中去□20xx年8月，我调入南海一中工作，学校安排我做高二（8）班的班主任。在做了多年的

级组长工作之后，再次到学生管理工作的最基层的班级中担任班主任，对我来说可谓是游刃有余。工作中我充分发挥我管理学生能力强的优势，将过去学生管理工作中积累的经验全方位地运用到班级管理，有张有弛，很快就收到了很好的成效，我所领的高二（8）班很快在众多班级中脱颖而出。我用我的能力、汗水和真诚赢得了全班同学对我的尊重。高二（8）班班风好，学习风气浓，有正确的舆论导向，同学们团结友爱，有很强的班级凝聚力，是学校的“优秀班集体”和“红旗团支部”。高二（8）班是我工作生涯中一件令我自己骄傲的“作品”。

5、鼓足劲头，全力以赴，挑更重的担子，把更多的爱无私地奉献给学生。我20xx年3月起担任德育处副主任，作为学校的一名中层干部，做到了认真贯彻学校制定的各项方针政策，努力完成学校交给的各项工作，做学校方针政策的忠实履行者，认真履行《德育处主任岗位职责》。工作中积极发挥“主动性、积极性、创造性”，始终保持高度的工作热情，“勤”字当头，积极思考，不断创新，注重工作实效。学生工作成效显著，善于做学生的思想工作，在学生管理上取得了一些成绩。一年多来，在校风建设、学生日常行为养成、学生心理健康教育、学生宿舍管理、教室文化建设等方面均取得了一定的成绩，也积累了许多宝贵的经验。

工作十二年以来，令我骄傲和欣慰的是，我不负众望，一直战斗在学生管理工作的最前线，兢兢业业，无怨无悔。我愿意一直战斗在学生管理工作的最前线，直至我职业生命的终结。

三、晋升后的工作设想

1、在新一轮课程改革中，认真学习，刻苦钻研，努力成为教研教改积极分子，抓住机遇，把自己培养成为“学者型”教师。

2、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，继续踏踏实实地站好三尺讲台，把自己的全部身心投入到祖国的教育事业中去，以报答党和人民的培养之恩。用自己的实际行动，去践行“教师是人类灵魂的工程师”这一人类对教师的赞誉。

3、我们的社会已进入信息化的时代，我要更加努力地学习，使自己成为信息技术运用能手。在课堂教学中尽可能地使用各种信息化手段，为教学服务。努力探索网络条件下的课堂教学新模式。

4、继续不遗余力地致力于“青蓝工程”，培养更多、更优秀的教学教育能手。

5、继续努力，在各方面不断提高自我、完善自我，把自己培养成为新时代高素质的人民教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去！”我将用我毕生的精力，去践行陶行知先生为人民教师谱写的赞歌！

述职人：

中学高级教师述职报告篇四

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，

创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给

学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

教师述职报告2

中学高级教师述职报告篇五

李xx男，19xx年12月出生□19xx年毕业于xx高等师范专科学校政教系政史专业□19xx年7月走上工作岗位，从教xx年来一

直工作在xxxx地区乡镇中学第一线，曾经担任班主任工作15年□200x年通过自学考试取得兰州大学汉语言文学专业本科学历。现任教于xx县第x中学□200x年被评聘为中学一级教师，任期已满五年，现申报中学高级教师职称。

我自任现职以来，主要担任高中语文和初中政治课教学工作，并一直担任班主任工作。曾获得甘肃省初中教师课堂教学竞赛二等奖一次□xxx高中教师说课竞赛三等奖一次□xx县优质课竞赛二等奖一次。在省级刊物发表论文3篇、获得全国优秀论文奖2篇，在07、08、09年度获得学校优秀班主任三次。工作中我始终坚持贯彻落实科学发展观，遵循教育教学规律，不断创新管理和教育教学方法，取得了优异成绩，现就五年来我的工作述职如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德师风和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，认真钻研业务知识，用全新的教育教学理念武装自己，严格要求、恪尽职守。始终坚持工作在教学第一线，真正做到了教书育人，为人师表。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，努力提高课堂教学效果和水平。

1、教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终坚持以人为本，面对我校高中学生基础差的实际，在教学内容和目标的实施上，不强求人人成才，但求个个成人，正视事实，追求“差异发展”，做到因材施教。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都

要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。

为适应新课改的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，面对新教材，我大胆参与新课程改革，努力改进教法，注重以人为本，关心爱护学生，针对新教材信息量大、我校学生基础薄弱的特点，积极利用学校电子教室的优势，认真备课，精心制作课件，所有教学内容都尽量利用多媒体教学完成，力争所教科目深受学生喜欢并很好的落实教学任务，致力于学生学习兴趣的培育和学习效率的提高，解决了新教材语文和政治课教学面临的矛盾和问题，教学效果良好。并取得较好的成绩。

在任职期间，我所任的高中语文或初中政治成绩均排在年级前列，特别是在20xx年高考中我所任班级成绩超出xx县平均成绩3.4分，列全县第二□20xx年高考中，我所任班级成绩超出甘肃省平均成绩1.4分，位列全县第一，获得县上赴xxxx旅游奖励。

2、深入进行教学研究，大胆创新教学方法。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文、政治学科最新的改革趋势，理解高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课、听课、教研活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。任现职5年来主动研究课堂教学，承担各种课堂教学竞赛□20xx年在xxx高中教师说课竞赛中获得三等奖□20xx年积极参加甘肃省初中教师课堂教学能力竞赛并获得二等奖□20xx年获得xx县中小学教师优质课竞赛中学语文组二等奖。

3、在重视教学实践的基础上不断总结、反思自己的课堂教学和学生管理工作。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教育教学论文□200x年撰写的《“学习新天地”教学设计》在由中国教育学会中学德育委员会和北京师范大学《思想政治教

学》杂志社举办的20xx年全国思想政治教师优秀论文评选活动中获得二等奖□20xx年撰写的《“树立正确的消费观”说课稿》在由中国教育学会中小学德育研究分会和北京师范大学《思想政治教学》杂志社举办的20xx年全国思想政治教师优秀论文评选活动中获得三等奖□20xx年撰写的论文《学生作文批阅中评语艺术的思考》发表于《甘肃教育督导》杂志20xx年第2期。

在班主任工作中，我不断学习、总结形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。我能够坚持正面教育，做到关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，做学生的良师益友。无论在课堂上，还是在课外，我在鼓励学生的时候更多地偏爱后进生，在转化差生、扭转班级学风上我取得了较好的成绩，班主任工作受到学校领导的肯定。我所带班级获得07年、08年、09年度学校先进班集体，本人同时获得学校优秀班主任。

在自己的班级管理实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴勤”“手勤”和“腿勤”是不够的，更重要的是“用心”去思考，“用心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到班主任工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验□200x年撰写的论文《关注校园隐性辍学生问题》发表于《班主任》杂志200x年第7期□20xx年撰写的论文《中小学生吸烟问题分析及教育策略》发表于《教育革新》杂志20xx年第9期。

（一）教育教学方面

1□20xx年在xxx高中教师说课竞赛中获得三等奖。

2□20xx年在甘肃省初中教师课堂教学竞赛中获得二等奖。

3□20xx年在全国统一高考中所任科目班级成绩超出县均3.5分，位列全县第二名。

4□20xx年获得xxx县中小学教师优质课竞赛中学语文组二等奖。

5□20xx年在全国统一高考中所任科目班级成绩超出甘肃省平均成绩1.5分，位列全县第一名，获得县上赴xxxx旅游奖励。

（二）教学研究方面

1□20xx年撰写的论文《学生作文批阅中评语艺术的思考》发表于《甘肃教育督导》杂志20xx年第2期。

2□20xx年撰写的《“学习新天地”教学设计》在20xx年全国思想政治教师优秀论文评选活动中获得二等奖。

3□20xx年撰写的《“树立正确的消费观”说课稿》在20xx年全国思想政治教师优秀论文评选活动中获得三等奖。

（三）班主任工作方面

1□20xx年撰写的论文《关注校园隐性辍学生问题》发表于《班主任》杂志20xx年第7期。

2□20xx年撰写的论文《中小学生吸烟问题分析及教育策略》发表于《教育革新》杂志20xx年第9期。

3、本人所带班级在07年、08年、09年三次获得学校先进班集体，本人同时三次获得学校优秀班主任。

总之，我在任中学一级教师的五年里扎实工作，不断创新，取得了一定的成绩，但工作中还存在许多不足和需要继续探

索的知识。我会在以后的工作中倍加努力，勤奋工作，严格要求自己，创新学生管理与教学方法，提高教育教学水平，力争取得更加优异的成绩。

中学高级教师述职报告篇六

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个教师的职责，在教育、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在~20xx连续四年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

95年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在95年10月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评；高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分；98~99年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖[]20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上（93、6），98年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上，8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评，95年6月我所带的班被评为县级先进班集体，98年高考，我所带班有9人达

本科线，98年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，97年10月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

受到了同行和上级领导的好评。98年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为的教育事业作出更大的贡献。