

# 幼儿园健康领域活动设计教案 幼儿园健康教育活动方案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园健康领域活动设计教案篇一

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

### 活动过程

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3)教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4)再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师:哎呀小朋友真能干,画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。

附:天天刷牙好

小牙刷,手中拿,  
张开我的小嘴巴。

上下刷,里外刷,  
牙齿刷得白花花。

早上刷,晚上刷,  
没有蛀牙人人夸。

活动评价

幼儿对于刷牙都挺积极的。

当那一首儿歌放出来时,他们齐刷刷的做起动作来了。

## 幼儿园健康领域活动设计教案篇二

- 1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。
- 2、学习用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、帮助幼儿了解身体结构,对以后的成长会具有一定的帮助。

1、幼儿鼻子出血图片一张及自我救护图片各一张。

2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血),引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦？为什么会鼻子出血的？

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢？

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自我救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙；我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

## 幼儿园健康领域活动设计教案篇三

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的`牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

(一)、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

(二)、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

## 2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

## 3、如何保护牙齿

### (1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

### (2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

### (三)、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

## 幼儿园健康领域活动设计教案篇四

1. 大胆尝试流星球的. 不同玩法. 发展抛、接、滚、挥臂投掷等运动能力。

2. 感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。

3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1. 红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸

和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2. 红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

## 二、过程部分

1. 提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试，看谁想出的玩法又多又好

2. 幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3. 游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4. 小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏. 将流星球变成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

1. 教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2. 游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个,直至将全部流星球都送回家。

3. 流星球全部送回家后,游戏结束哨响,请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家,发现有送错的,请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

### 三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂,敲敲腿、敲敲腿,敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂,敲敲肩、敲敲肩,敲敲身体真健康),引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位,放松身体,体验游戏的趣味性。

制作方法制作材料:废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法:将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球,中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼),外面用彩色即时贴贴好,再裹上透明宽胶带。流星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪成1.5cm×45cm的彩条约15根扎成一束,根部订上一粒中等钮扣即可。

特点:既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏.可踢、可抛、可甩、可滚、可投掷,玩起来花样繁多.在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。



## 幼儿园健康领域活动设计教案篇五

为了确保本园能够及时、有序、高效的应对可能发生的传染病，预防和控制疫情在本园的发生和蔓延，保障广大师生员工的身体健康和生命安全，根据教育局对于传染病预防工作的有关精神。结合本园实际，特制定应急工作方案：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxxx

宣传□xxx

上级精神的传达、措施的制定、指挥：胡玲贤

关于突发疾病的联络□xxx

食堂管理□xxx

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传染病的发生。

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。