

最新体育教师技能大赛心得体会总结(汇总9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

体育教师技能大赛心得体会总结篇一

在比赛之前，老师通知了教学比赛报名事宜。本着珍惜每次能够站上讲台锻炼的机会以及重在参与的心态愉快地报了名。加之本科期间上台展示的机会不多，在日常课堂展示过程中也深刻意识到，自己语言表达能力的欠缺以及教学展示时的紧张和不适，所以也想借此机会克服和突破一下自己的紧张和恐惧，锻炼一下自己的表达沟通能力。但在真正准备比赛的过程中，我发现，汉语教学并没有想象中的那么简单。单就ppt内容安排来说，在指导老师的帮助下就修改了三次，在一次次的修改过程中也渐渐意识到自己之前的课件内容安排设计上存在的问题。

在比赛过程中，通过观察同学们的教学也学习到很多，收获满满，比如教姿教态、教师用语、教学活动安排、课堂趣味性等。同时，在自己真正讲课过程中也暴露出许多问题：首先，教学环节不够连贯。可能是由于比赛前没有好好试讲的原因；其次，教学用语不够简单易懂。在讲课中用纸币作为教具辅助教学，但在讲课时用“人民币”进行了介绍，学生可能不容易理解；最后，教学过程中与学生有效沟通不够。可能因为比赛的原因，在讲课过程中急于完成讲课内容，当学生提出质疑时并没有做出很好的回应。比如就男女数量进行数量比较时，有个学生说，女生比男生多，不公平。我觉得很震惊，当时也没有妥善处理，更不知道说什么好，希望在以后的学习过程中不断积累经验。

总之，通过这次比赛学习到很多，很开心拥有这样的锻炼机会。

体育教师技能大赛心得体会总结篇二

9月29日及10月9日这两天，镇内举行了青年教师技能竞赛，本次比赛共有12名教师参加，通过观摩可以看出参赛选手都花了很大心思，努力把自己最好的一面展现出来。通过这次观摩，我开阔了眼界，也看到了自己的一些不足之处。下面我从几个方面谈一下自己的体会。

在这次比赛中我做得比较好的是充分利用小组合作发挥学生的自主能动性，让学生在游戏中的学习数学，他们学习得都很开心。然后通过小组讨论自己得出规律，整个课堂我只是一个引导者，一切交给学生去做。这样就培养了学生自主学习的能力，使他们不是被动地学习，从而达到人人都主动配合老师的安排，主动求知。

这节课我存在的不足之处是，对于课程时间把握的不够好，课程内容不够丰富。在这方面其他老师都比我做得好。例如钟洪竹老师、徐金娜老师，他们的课程不仅内容丰富，并且对一年级的小朋友那种亲切，那种上课所用的语言都是值得我学习的，这也说明了她们的基本功是非常扎实的。其次是课堂评价，我对学生的课堂评价过于单调，而秦珍珍老师的这点就值得我学习。他对孩子的关爱不仅仅局限于言语评价，还有对孩子的抚摸，都让孩子感受到老师对自己的关爱及肯定。

总之，这次比赛给我提供了一次很好的学习机会。经过这次观摩，我更加明确了自己的奋斗目标和奋斗方向，我要以这些老师为榜样，刻苦钻研学习他们的长处，扎扎实实工作努力提升自己。

体育教师技能大赛心得体会总结篇三

20xx年11月26日，我院举办了首届教学技能大赛，这也是我第一次参加教学比赛。整个比赛过程大致分为备课、试讲、正式授课和课后反思四个部分。

首先我确定了自己的讲课内容。在与指导老师沟通后，我选择了“离合词”这一语法点，随后我开始备课、撰写教案和制作ppt。之前在《课堂教学与实践》这门课上，我有试讲“离合词”语法点的经验，所以在相关知识点条目的选取时比较胸有成竹，确定了“离合词”的五个用法。

然后我开始在指导老师和一些同学面前试讲，在试讲过程中发现很多细节需要修改，比如课堂导入有些生硬、讲授各条用法的顺序可以稍作调整等。我根据他们的意见、建议及自己的讲课风格又进行了多次修改。

比赛前的午休时间，我的指导老师对我进行了最后的指导，主要是对我进行疏导，让我不要过分紧张。根据比赛当天的抽签顺序，我是第三个授课的“小教师”，这时我的紧张情绪最高，在台下又进行了一遍默练，然后上台授课。试讲结束后，我坐在台下观摩其他同学的授课过程，汲取他们的经验和长处，认真思考在今后的课堂教学中需要提高的方面。我一边观摩一边记下笔记，期待赛后与我的指导老师沟通，进行教学反思。

比赛结束后，我与讲台下听课的留学生和本科生交流讲课情况，请他们给出意见和建议；指导老师也在比赛结束后对我的讲课表现进行了评价，并详细指出了我的优点和不足，为我的教学反思提供了重要指导。

十分感谢本次教学比赛过程中帮助过我的所有老师和同学，他们的聆听和指导让我有了很大的提高，本次教学比赛也为我今后的教学实践打下了坚实基础。希望以后能有更多机会

进行教学实践，在实践中获得成长！

体育教师技能大赛心得体会总结篇四

通过这次说课比赛，我对说课有了新的认识。说课是一种不同于备课和上课的展现自己教学思想和教学能力的特殊的形式。说课不是“背课”，也不是“读课”，要突出“说”字。即不能按教案一字不差地背下来，也不能按说课稿一字不差的读下来。听完这几节课后，我深刻体会到一节成功地说课，一定是按自己的教学设计思路，有重点，有层次，有理有据的进行，而且口齿清楚。在说课中，角色定位一定要准确。说课者的身份定位应该是一个交流者、一个探讨者、一个平等的对话者。说的过程不是先知在布道，也不是专家在培训，更不是学生在求教。语言要富于变化。一个人的语言表达能力在很大程度上决定着说课的成败。此外，我对说课有了更深的理解。要说好课应该有一个简明扼要的课件，重点突出，忌烦琐。

收获一：教师基本技能的提高。说课要求教师具备一定的理论素养，这就促使我不断地去学习教育教学的理论，提高自己的理论水平。另一方面，说课要求教师用语言把自己的教学思路及设想表达出来，这就在无形中提高了我的语言组织能力和表达能力，提高了自身的素质。

收获二：感受团队的力量。这次虽然不是集体比赛，但大家都齐心协力，体现出群策群力的团体精神。

收获三：体会成功的喜悦。当说课结束，掌声响起的时候，我无

比地激动！这段时间的付出，最终赢得了领导和同事们的认可，那种成功的喜悦是难以表达的。

我喜欢这样的培训——劳累并快乐着。

体育教师技能大赛心得体会总结篇五

六天的中小学教师技能培训即将结束，在这短暂的学习中，我获得了一笔精神财富！下面我就来谈谈几点体会。

首先，毛振民教授对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

其次，毛振民教授重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法，怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，他讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

体育教师技能大赛心得体会总结篇六

为了提高教师的专业技术水平，展示教师才能，促进教师相互交流，相互学习，共同提高。20xx年x月，我园开展了教师专业技能大赛。参赛老师经过充分的准备，以自己的最佳状态迎接这次比赛。本次专业技能比赛共分五大块内容：一、讲故事及自我介绍；二、自弹自唱；三、舞蹈；四、绘画；五、理论卷面考核。每一项都是幼儿教师必备的基本技能，幼儿园还邀请了专家、领导做评委。在各位专家评委认真的评比指导下，共有四位老师获得了“五项全能”一类的好成绩。在此次比赛过程中，尤为感到我们的年轻教师准备的非常充分，充满着青春的活力和无限的创造力，充分发挥了自己的潜能，但在理论考核上还需要进步。理论考核的主要内容有《幼儿园工作规程》《纲要》以及企业文化核心要点，老教师都能够有效的运用先进理念指导其实践；认真学习纲要并领悟其指导意义，在论述题中都有自己的独特见解。

在大赛进行的全过程中，我们欣喜的看到了成绩，也看到了不足，年轻教师在理论考核上失分很多，有很多常见的基础知识都判断失误，说明年轻老师对《幼儿园工作规程》和

《纲要》学习不够透彻。在弹唱方面我园教师一直都是弱项，在此次比赛中教师进步不大，还需加强指导学习。

比赛是教师学习的平台，结果并不重要，最重要的是要以赛促教，这才是比赛的真正意义。此次活动的开展，给每位参赛教师搭建了一个展示自我风采的平台，提供了一次相互学习的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，并从各个途径加紧自我提高，真正达到了激励学习、促进提高的目的，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用。也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

体育教师技能大赛心得体会总结篇七

为了提高我们幼儿教师的综合技能，前一段时间我园举办了教师技能大赛。比赛内容包括保育知识、声乐、美术、舞蹈、钢琴、模拟上课六大项。非常荣幸的是我在此次大赛中获得了综合技能第三名的成绩，这荣誉不仅是对我各项技能的肯定，而且也将鞭策激励我在今后的工作中不断努力，也算是我送给我未出生宝宝的小礼物吧。

虽然取得了一些小成绩，但在某些环节上自己还是存在不足。比如命题画《秋天多么美》其实自己可以发挥的再好些，但由于自己准备不充分把歌词忘了，所以在作画时，对秋天丰收的'景色画的略少些，虽然这是个小遗憾，但我还是在这样的活动中成长不少。在看到自己缺点的同时我也学到了其他同事的优点如：夏老师的钢琴，弹得如流水般连贯，让人听后有种心情舒畅的感觉；苗老师动听嘹亮的歌声，刹那间有种身处山林的感觉；王老师优美的舞姿更是让人过目难忘……等等这些都与她们课后辛苦的练习是分不开的同时也应征了那句老话：“有付出就会有回报”！让我们一努力加油吧！！

作为一名幼儿教师，我们肩负着培养下一代的重任，这就需要我们不断完善充实自己。为成为一名合格优秀的幼儿教师

不断努力、不断提高、不断进步！

体育教师技能大赛心得体会总结篇八

本次比赛包括个人项目弹唱、语言、舞蹈、绘画、手工、课件制作六大项以及“职业礼仪与服饰展示”的集体项目表演。比赛所设项都是幼儿教师必备的基本技能。为了更好的选拔人才，选拔先进，在比赛各阶段，我们邀请了相关领域具有丰富教学经验、有一定威望的一线教师担任评委，并制定了详细的评分标准，做到了组织到位。由于比赛是现场评分，选手多、时间紧、任务重，评委们非常辛苦，但在比赛过程中始终坚持以高度认真负责的态度，严格把握评分标准，一丝不苟的评分，并就选手的表现做了现场点评。期间，比赛也得到了教育局领导极大的关心和重视，庞局长和分管业务的`申局长亲临比赛现场指导工作。参赛的选手，精神振奋，较好地展示了幼儿园教师的基本技能，赢得了领导和在场同事的啧啧称赞。

在比赛初期，教育股的同志负责联系比赛场地、器材，打印选手名单及相关资料等准备工作，并积极与实验小学共同承担了各赛场的后勤服务，确保了现场工作井然有序、成功地举行。在比赛中，我们分工明确，组织严密，共同协作，每场比赛都由活动组委会工作人员全权负责，各阶段工作都尽量做到了公正、公平、公开。

体育教师技能大赛心得体会总结篇九

这是我人生第一次参加教学比赛。赛前我用了大量的时间精心准备。可是，每当我一次又一次满怀信心地把比赛设计呈给指导教师审阅时，结果总是“铩羽而归”。在我眼中完美无缺的教学设计变得“千疮百孔”，甚至“不堪入目”。怎么办？坚持还是放弃？可当我看到身边参赛的同学都在努力练习时：“同学们，这叫做‘连动句’……”、“我去超市买本子……”我刹那间明白了，这不正是参加教学比赛的意义

所在吗？提高自我，突破自我！

自那之后，我把ppt做得尽善尽美，教学环节设计得环环入扣。在接受老师的指导过程中，我的对外汉语教学知识和教学能力都有了显著的提高。我也明白了如何在讲课中自然地引入文化教学内容，如何把本专业最新的研究应用于教学，如何使整个课堂充满趣味性，具有逻辑性。例如，方位词“上”的教学，我就结合了最新的研究成果，“上”不仅仅是“on”在特殊情况下还可能是“in”“above”“around”等等。终于，带着指导教师的鼓励，我登上了正式比赛的讲台。讲台上的我，不仅如鱼得水，比赛水平也得到了超常发挥。

诚然，比赛过程中也凸显了许多的不足，ppt设计需更加的紧凑，内容安排要详略得当。虽说，我的讲课语速不快，但是也不能太慢了！