

最新英语工作报告 商务英语专业学生实习报告(大全9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语工作报告 商务英语专业学生实习报告篇一

英语专业在专业学科中属于文学类中的外国语言文学类。下面是本站小编为您精心整理的2019商务英语专业学生实习报告范文。

一、实习目的

为了巩固大学期间所学到的英语专业知识。提高实际操作技能。丰富实际工作和社会经验。掌握操作技能。将所学知识运用于实际工作。

二、实习内容

按照老师的安排。我制定了相应的实习计划。在这个公司里我的主要工作是总经理助理。协助总经理做一些日常工作。比如商业计划书的制定和一些文件资料的翻译等等。

三、实习心得体会

(一) 交际能力

善于与他人交往是做这项工作应具备的首要能力。说到底。助理其实也是一种服务人员。而服务人员就必须懂得如何与

他人接触。“他人”既包括外部的客户。也包括内部的同事和领导。我们必须学会如何与他人建立和维持关系。学会倾听别人的意见表达自己的想法。注重交往艺术。能够区别不同性别。不同场合。不同年龄。不同文化背景的人应采取交往方式。对自己一定要有正确的定位。才能在工作中提供优质的服务。

(二) 合作能力

助理工作不像某些物质工作那样工序分明。无论是在前台还是在后台的服务都必须与公司的上司、下属、同事、顾客、供应商等进行合作。另外。做一名助理还应当有全局观念。较强的协调沟通意识。学会与供应商协商。与同事合作。充分发挥不同角色的作用。利用现有的各种因素为公司提供满意的服务。发挥助理的中介、纽带作用。

(三) 学习能力

在我看来。整个实习过程既是我向用人单位提供服务的过程。也是一个学习的过程。助理必须根据公司和客户的具体需要确立服务方式。我们如果越了解他人的期望。就越能为他人提供优质的服务。而市场需求的不断变化就要求我们应有不断学习新知识、新技能的能力。有较强的适应能力。我刚到单位的第二天。副总就要求我为公司写一份商业计划书。但我连商业计划书的格式是什么都不知道。最后只有闷在办公室通过上网查询。才学习到商业计划书的写作方式。该计划书完成后。虽然在实际内容上与副总要求的有所差距。但我的学习能力却得到了用人单位的肯定。

(四) 教育、说服能力

在工作过程中。助理往往会成为经理和其他工作人员之间的“传声筒”。负责着将上级的指示传达给下级。将下级意见反馈给上级的任务。如何给有效的促进二者之间的交流。

助理就必须通过语言去吸引人。打动人。说服人的能力。懂得清晰。简洁。明了的表达中心思想。为上下级提供准确易懂的信息。也就是说。在这样一个信息沟通的过程中。个人沟通能力直接影响着沟通的结果。

(五) 文化修养

要与公司其他员工进行良好的沟通。我认为文化修养也是应必备的素质。具备广博的知识和良好的精神面貌才有利于交流。

(六) 技术性能力

技术性能力是完成某一项具体活动所需要的本领。有些公司往往通过培训。使工作人员掌握一定的操作程序。适应岗位的需要。而对于某些新招聘的人员来说。具备某方面的技术性能力往往是进入某一行业最起码的要求。作为我们专业的学生。我们的优势技能就是对英语的熟练运用。我之所以能够应征到这个公司来做助理。很大程度上也是因为这个优势。

(七) 管理能力

我们在工作过程中需要与别人建立联系，管理别人。激励别人、控制情绪等等，这一切都与管理能力有关。对于大部分学生来说，会认为对这一能力的要求往往是针对决策层或管理层而言的，但是市场导向的管理体制中企业组织从“金字塔”型组织结构转变为“倒金字塔”型组织结构，服务工作的决策权也从管理部门和职能部门转移到服务工作第一线。

四、实习总结

口语是我们在应聘的时候的一关，只要招我们这个专业毕业生的用人单位，首先要检验的就是我们的口语。虽然我们系里请来了外教，安排了许多口语课，但我们开口的机会其

实很少，而且其中有些外交也是名不副实的。

我是一名英语专业的学生。在实习的这一个月里，我主要负责的工作内容是办公室文秘兼笔译工作。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将首先在报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

一、实习目的

为了将在学校课堂所学的知识转化为实际工作能力，为了能更好地了解自我、提高自己社会活动的的能力，开始了我的实习生活。

二、实习岗位

我主要负责教初一学生的英语阅读和写作，从这份为期较短的实习工作中我获得了一些和学生沟通和教好英语课程的技巧，也对在工作中如何应对人际关系有了进一步的认识。

三、实习内容

在实习工作中，我每天给初一英语基础班的同学上两节课，一节是英语阅读课，一节是英语写作课。当然除了每天的课时外还有一些其他的工作，像办公室卫生的打扰，学生情况的打理以及学生出勤记录等等。虽然工作很累，尤其是刚开始很生疏，但慢慢也就适应了，做的工作虽多，获益也更多。一个勤奋的员工往往更受组织的青睐，得到的机会也更多。在英语阅读课上，我根据学生的接受能力形成了富有针对性的教学方法，当然，由于学生水平的参差不齐，这其中有很

多不得不折中考虑。我的一般上课流程是：根据机构发的教学资料，有重要价值的课文就精讲，不太重要的就粗略的讲解，其中包括文章的翻译，新单词、句型、语法和中考真题的讲解。由于机构配置了阅读真题资料，我挑出一些作为家庭作业让学生完成。不过，在课堂上我也会就学生在英语学习其他方面的不足加以指正，比如发音不准，单词记忆方法差而造成的词汇量低的情况。每节课我都会留一小部分时间让那个学生们做各种游戏，有时我自己也会参与甚至邀请其他老师一起参与，这让课堂气氛活跃不少，进一步拉近了学生和我的距离。不过，作为一个老师，在和学生相处的过程中还是时刻以自身为表率，避免对学生不良的影响；而且，也并不是要一味的和学生亲近，还是要有个适宜的度，要有适当的距离，不能造成过度宠溺而无一丝威严。在实际的教学工作中，我认为老师还是要有个老师的样子，严格要求自己，给学生做个好榜样，这样更利于教学工作的推行。而且，现在的课堂应该充满活力，多开展一些有学习意义和趣味性的小活动，让学生在快乐中学习，更加热爱学习，师生关系更加融洽。

认识来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。我认为“学以致用”才是我们实训的真正目的，我们要把书本的知识转变成为我们谋生的工具。学无止境，我们应继续努力学习，从实践中，找出自己的不足；从错误中找出解决方法；从失败得到教训；处处学习，这样才能在人生道路上得到的成功！另一方面，实践可为以后找工作打基础通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样。

在上课过程中我发现很多学生的英语实际能力低于应试能力，这跟为考试而学的观念密不可分。在阅读中英译中翻译的句

子逐字翻译，造成意思不通顺。在写作中，学生的主要问题是词汇量低，老是那几个“低级词”打转；除此外句子结构错误、语法错误和中译英逐字翻译都经常可见。

四、实习总结

实习工作时间虽然不长，但让我受益匪浅。作为一名实习生我们首先要端正心态，心态决定这我们的工作状态，不要认为“我们还是学校的学生”，就可以做好做坏无所谓，上班可以迟到，有事没事可以经常请假。应该把自己看成该单位的试用期员工，这样有利于我们未来的就业，达到实习目的。这次工作让我充分认识到人际关系和个人综合能力的重要性，在工作中，我们与其他老师的配合必不可少，而且在课程分配上需要相互理解。比如说，我们这个教学小组主要都是在校或刚毕业的大学生，其中有实习的也有正式参加工作的。在分课程的时候我们表现的并不好，很多人都想分到自己的专业相关的课，英语专业的要教英语，物理专业的要教物理，有些课程有人抢，有些课程无人问津，致使同事间关系紧张，教学工作推展迟缓。这种情况和我们这组中组员的“嫩”身份分不开，在社会中很多情况下需要你去适应社会，而不是社会来适应你，这是其一；其二，同事间在事情上应该相互理解，谁也不可能希冀其他人老是照顾和妥协你的。在工作中良好的工作态度，适应变化的自身素质，以及较强的综合素质是至关重要的，一些不能适应调剂去教其他非本专业课程的大学生就被公司淘汰了。

在教课中我也发现了自己很多不足，一些初中的知识虽然简单，但我记得却不是很牢固，学得不精，在学生的提问中回应的不够好。所以我一边教课一边学习，弥补以往留下的漏洞，让我的基础知识掌握的更加牢固。

在日常的教学工作中，我不时还要接待一些学生家长，这些家长中有好说话的，也有不好说话的。刚刚开始的时候，我在家长面前很紧张，慢慢的，应对家长越来越得心应手，在

家长面前一改忸怩，变得大方而谈吐从容。我们的教学一方面要按照家长的要求“努力提高学生的学习成绩”，另一方面，在满足上述家长要求的同时我们又要尽量做到使学生满意。因为即使家长满意了愿意掏钱来让孩子学，但是孩子却厌恶和不愿意来，这也是不利于公司业务发展的，我们机构还是以营利为目标的。所以我们不能做到一味去提高他们的成绩，布置大量的作业，以至于招惹得学生厌烦。所以两方面都要兼顾，我们会折中考虑，在提高他们成绩的同时，要让他们在培训课程期间觉得充满乐趣。

当然，良好的专业知识技能也是非常重要的，尤其在面对更高年级的学生。对于初一的学生来说，他们所涉及的知识还不深奥难懂，主要是引起他们对英语学习的兴趣。而且教学工作应有针对性，根据自己的受教对象不断调整，因为即使是一个班级，也存在着优生和差生，讲的太容易了，优生往往很不耐烦，而讲的太难，差生根本听不懂。

这次实习是我人生中的一次重要的经历，我体会到了专业知识与工作阅历对工作的技巧与工作效率的深刻影响。我充分明白了理论结合实际的现实意义。在工作中提升自我，与不断提升自己素质的重要性。我认为“学以致用”才是我们实训的真正目的，我们要把书本的知识转变成为我们谋生的工具。学无止境，我们应继续努力学习，从实践中，找出自己的不足；从错误中找出解决方法；从失败得到教训；处处学习，这样才能在人生道路上得到的成功！

在实习结束时，很舍不得和学生们分开，在这段日子里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。

两个月的实习已经结束了不管过程如何在实习的这两个月中真的学到了好多东西，学到了好多课堂上学不到的东西，这

次实习时间虽短暂，但收获颇多。

在实习之前，同学们对实习充满了这样那样的猜想，但大家肯定都没有猜到实际的情况，社会上的复杂性真的给我们这些在校的大学生好好的上了一课。在实习刚开始的时候，同学们多少的有点不适应，心理有些波动，我觉得这都是非常正常的现象，因为大多数同学都没有这种实践的经历，突然间干些重活累活是有些吃不消，好在同学们都在积极的调整大家都很快的适应了岗位。

在实习过程中，同学们表现出了吃苦耐劳的精神，表现出了集体主义精神，在工作过程中大家都表现出良好的职业道德，在与员工的交往中大家都表现得非常热情，结交了好多的朋友。这次实习中最让我感到高兴的事就是增进了同学们之间的距离，加强了班级的凝聚力，大家在一起不再像是以前那种死气沉沉的感觉了而是有说有笑非常的热闹，有什么事情大家一起解决，谁需要帮助大家都积极的向前，实习过程中正是有了同学们的陪伴才把枯燥的工作变得有了色彩。其实实习是每个大学生必须拥有一段经历，是从青葱校园走向繁复社会的一个过渡，它会教给我很多在校园里面无法从书本中学习的知识，也是我成长过程的一个重要阶段。

通过这次实习，让我比较全面地了解了酒店的组织架构和经营业务，接触了形形色色的客人，同时还结识了很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

这次实习使我们的专业知识得到巩固和开拓，使我们更容易将所学与实践联系起来；实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足；实习使我们更加明确自己的努力的方向，必须充分利用好现有的资源来加深自己的专业涵养。这次实习还让我懂得如何将理论和实际结合起来。我们要经常跟踪专业新技术，新动态，时刻走在时代的前列；还要注重积累经验，增长自己的见识。还要注

重养成终身的学习习惯，扩大自己的知识面，才能促进自己不断进步。

这次实习也让我认识到处理好人际关系的重要性，让我锻炼了自己与人交往的能力，让我学会了忍耐。很多工作都是很普通的事，不需要特别的才能，唯独不能没有交际能力。在实习过程中，交到了好多的朋友，员工大都都是那样的热情友好，他们并没有因为我们是实习生而对我们冷漠生硬，在劳累之余，同事们的一个甜美的微笑，一句再普通不过的“辛苦了”都会让人感动。通过这次实习让我感受到做人不要太高傲不要太高盛，要虚心，要平心静气的接受别人的长处和优点以及建议，这样你的头脑才时刻是清醒的吧，这样你才能在不断的竞争中取得自己的成功和收获。实习过程中，我们不会因为还是本科在读生而受到特别的礼遇，和其他心员工一样，从酒店基本知识和本职工作开始了解，偶尔做错事，也不会有人偏袒。

这次实习还让我体会到了英语的重要性，在接待的顾客中，有很大一部分是外国人，于他们沟通交流需要的就是英语。以前身边生活的都是中国人，没觉得英语有什么用处，通过这次实习可是有很深的体会了，让我认识到了自己的不足，给了我努力学习的动力。

这次实习让我明白了无论做什么一定要用心，要负责任，要动脑子。要正确认识自己的长处和不足，虚心学习他人成功的工作经验，踏踏实实地做好实习工作；在实习的过程中，多思考，多比较，用心体会，多尝试把所学的书本知识应用于工作实际；要认真及时地总结实习经验和心得，尤其是对实习中遇到的问题，要多分析，多请教，找出问题的症结所在，并努力克服。在实习过程中大家表现的都非常的有责任心，既然选择留下了，大家在岗位上表现的都非常的尽职尽责，认真的干好本职工作，不偷懒，没有为班级和学校摸黑。

通过这次实习加深了我们对社会复杂现象的认识，增长了见

识。实习给了我们这些身处象牙塔的人一次缓冲的机会，明白了社会是与校园完全不同的。我们要学习的还有很多，我们要思考的还有很多，我们要想通的也有很多。

这次实习使我对就业形势有了进一步的认识。总体的就业形势不容乐观，我们必须不遗余力的去提升自己，不断的充实自己，才有能力迎接社会给我们的一次次的挑战。

这次实习过程，给自己敲响了警钟，为今后的学习指明了方向。更震撼了自己的心灵，使自己的心态回到现实中，用现实的眼光去看待自己与社会。

这次实习真的带给了我很多，有经历总会有收获。最后，我得感谢学校领导和老师给我们这次机会，我们会更加努力，不辜负领导和老师对我们的期望！

作为一名商务英语专业的学生。我的工作内容是翻译。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将首先在报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

由于我所在工作的地方是广交会场地和一些成衣批发市场，所以我刚开始的工作非常忙，感觉很累。很耗时间，第一天腰酸背痛的。但是过了几天就稍有点习惯了，每天学习很多知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。有空

闲的时候就会看一些与专业相关的书，我现在上班近两个月了，在这短短一个星期中，曾几次想过干完这两天不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了客人给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。我目前的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我在这方面还有欠缺。

现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

半个月的实习期很快就过去了，美好的东西总是稍纵即逝。

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短的关系，但通过实习，加深了我对专业知识基本的理解，丰富了我的用运能力，使我对日常管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

在此，我要感谢所有为我的实习提供帮助和指导的领导老师

们，感谢你们这么多天的照顾和帮助。相信这次珍贵的实习经历会一直伴随着我以后的工作生活。我会通过这次实习，更加懂得知识和实践的积累，不断充实自己。

我是一名应用英语专业的学生。在即将毕业的这几个月里，我主要负责的工作内容是办公室文秘。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将在这份报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。由于我所在的公司是北京驻乌的一个办事处，是一家私企，所以我刚开始的工作并不忙，没有感觉到很累。只是每天都要守在电话和传真机旁。很耗时间，第一天就因为坐了一天腰酸背痛的。但是过了几天就稍有点习惯了，每天向我同一个办公室的女孩学习一些办公知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些会计方面的书，虽然自己所学的专业在此时没有派上什么用场，但我觉得应该多学点，有几个技能在以后找工作也可以给自己我几个选择。我现在上班近两个月了，在这短短一个多月中，曾几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了经理给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始，就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。我现在的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人

比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。有时同事有事要晚来一点，就要我一个人在办公室办公，偶尔我也会的，大家相处的很好，没有什么隔合。有几次要回学校办点事，去向经理请几小时的假，经理也都很体谅，直接就给批假了。这个时候心里很开心；遇到一个如此好说话的经理。所以，感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这一个多月中，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有需心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

1. 与上司沟通不好；
2. 上司给的某份工作感觉吃力，难以胜任；
3. 对琐碎重复的工作感到厌烦；
4. 与上司发生争执；
5. 情感方面。

针对文员这个职位的特点，具体到挫折时，不妨从调整心态来舒解压力，面对挫折。古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。复印、传真、公文处理等文秘工作我都基本熟练。文秘管理要制发文件，处理文件和管理文件。在各种文件中，大部分具有不同程度的保密性，而且各级秘书人员经常接近领导，看一些重要文件，参加一些重要会议，所以，秘书人员在公共场合活动时要注意内外有别，把握分寸，对什么应该说什么不应该说要心中有数。准确，是对工作质量的要求。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。而要做到这些，必须态度认真，作风过细，不能疏忽大意，不能马虎潦草。比如说办理公文，就要保证文件的质量，用词要准确，材料要真实，抄写要认真，校对要仔细，力求每一个环节都不发生差错。否则就会贻误工作，甚至酿成难以弥补的损失。

我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是实习日子短和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密

相结合。

通过在职的一个多月里，我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，虚心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色！不管是在什么地方任职，都会努力！

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇二

每一个平凡的中国人：

你们好！

无论你是工人，还是医生，不管你 是大人，还是小孩，在这里我都要感谢你。

工人叔叔们，你们多么伟大。你们不顾风吹雨打，日夜坚守在建筑工地上，你们被工具磨粗了双手，被太阳晒黑了脸颊，只为了多砌一堵墙，多搬一块砖，你们在这短短的十天内建造出了“雷神山”和“火神山”两所大医院。谢谢你们！

快递员哥哥们，你们多么伟大。为了给医院送药品，为了给不能停下脚步的医护人员送食物，你们踏上了充满危险的道路，奔波在空无一人的大街上，谢谢你们！

敬爱的老师们，你们多么伟大。你们为了祖国的未来，勤勤恳恳，孜孜不倦。线下辛勤备课、线上认真辅导，在疫情期间，通过这别样的上课方式，让学生们在宅家的日子里停课不停学。谢谢你们！

每一个平凡的中国人，谢谢你们！

刘睿淇

2月17日

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇三

实习地点□xx省中专学校

一、实习单位简介

xx省中专学校创建于1998年9月，是经xx省教育厅审批备案的一所面向全省招生的全日制普通中等专业学校。中专学校，原名计算机学校，先后经历培训中心和全日制学校两个阶段□20xx年初，学校各方面条件成熟，开始由短期培训向学历教育过渡。并且向xx市教育局提出申办职业高中的书面申请，经市教育局批准，计算机学校成为xx市较早的一所全日制职业高中。

20xx年，xx学校向xx省教育厅申报中等专业学校，至20xx年8月，学校正式成为经xx省教育厅审批的一所面向全省招生的全日制中等专业学校——xx省中专学校。

学校创办十年来，一直坚持“专业技能与综合素质两手抓”的教育理念，培养学生学会做人、学会做事、学会求知、学会发展。已为社会培养、输送8600余名各级各类优秀专业人才，并得到用人单位的一致好评。

目前，该校先进的办学理念、严谨的治学态度、严格的教学管理、完善的就业保障得到社会各界的认可，受到中央电视台“名校风采”栏目组、《中国企业报□□□xx日报□□□xx科技报教育周刊》、电视台□□xx日报》、网等各大媒体的关注，正如教育部门有关领导对该校的评价：“中专学校是xx职业教育的一朵奇葩，是xx职业教育的品牌与窗口”。

二、实习内容

(一) 实习目的

本次实习是学习了三年多的电子商务专业后进行的一次全面的实践性练习。其目的在于加深对电子商务基础理论和基本知识的理解，将课堂知识与现实工作进行结合，达到理论与实践相结合的目的，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，找出自己的不足之处，以便更好的取长补短，提高个人素养，为即将进入社会做好准备和进行必要的热身及适应。

(二) 实习过程

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽寒风凛冽，冰天雪地，我毅然踏上了社会实践的道路。20xx年2月4号，我带着忐忑与兴奋来到了xx学校，一进学校大门，两栋教学楼映入眼帘，整齐的宿舍楼，干净的教学环境让我对未来的工作产生了好奇与憧憬。我带着行李走进人资处，人资处的两位老师热情的接待了我，填表格、报到、安排住宿，参观学校。这里老师的热情让我没有一点陌生感，刚来时的忐忑也随之烟消云散。

从2月5号到2月22号，学校对我们几个新来的实习生进行了半个多月的培训，第一周让我们了解学校的大概情况，学校的文化理念、经营理念、管理理念、教育理念、工作作风等等。第二周就对我们进行了专业培训，师德师风培训、教育教学理论的学习与考核，经过多重考核，我顺利上岗，在平面组当网页设计课的老师，还兼职在企划处担任实习干事一职。

在平面组担任教师期间，先是听老教师讲课，听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，

多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。

还有在上课的过程中，学生的不配合常常令我头痛。当时有人建议我使用强制的方法，如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序，但这无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。我记得学教育教学理论时学过，作为教育工作者，就应想方设法创造民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，教师要把自己当成活动中的一员，成为学生们的良师益友。我按着这个思路来对学生进行管理，取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇四

新课程强调课程要从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，强调通过英语课程的学习：激发和培养学习英语的兴趣，树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略。课堂教学是素质教育的主要阵地。如果课堂教学能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，寓教于乐，开发学生的潜能，发展其个性，激发学习积极性，那么教学就达其真正的目的。随着新课程的深入开展，传统的课堂教学因其固有的弱点而渐趋遭致选择性摒弃或淘汰。英语课堂教学正逐步使自己从过分重视语法和词汇知识的讲解与传授中解放出来，教学内容的拓宽使得传统教学手段的狭隘性已不能适应新课堂的需要。初中生学英语兴趣的培养，学习热情、积极性和主动性的激发与保持，在很大程度上可起到避免并减轻两级分化现象的过早出现，是实现师生双方互利共赢的英语课堂教学所追求的目标。但由于牛津版教材容量大、话题广、词汇多，苏北地区零起点英语基础的学生学起来难度很大，以往的实际情况是：开头时全体积极投入，中途时半数同学掉队，毕业时少数学生冒尖。针对此现实，结合我区及本校实际情况，我们就“激发并保持初中生学英语兴趣”进行研究，相

信通过近三年的教育教学研究及工作实践，本课题的研究能对我区及我校的英语教学起到一定借鉴作用。

实验心理学家赤瑞特拉作过这样的心理实验，关于人类获取信息的来源，就是人类获取信息到底主要通过哪些途径。他通过大量的实验证实：人类获取的信息83%来自视觉，11%来自听觉，这两个加起来就有94%。还有3.5%来自嗅觉，1.5%来自触觉，1%来自味觉。英语课堂教学若能在充分挖掘教材内容、千方百计施展教师技艺、广泛利用各种教学手段和媒体的基础上，刺激学生多种器官的积极参与，这样通过多种感官的刺激获取的信息量，比单一地听老师讲课强得多，信息和知识是密切相关的，获取大量的信息就可以掌握大量的知识。

本课题的研究工作就是围绕怎样使用多种教学方法和教学手段，激发和培养初中生学习英语的兴趣，不断提高学生运用语言知识的能力，避免过早出现两级分化现象。

通过对课堂教学模式和教学方法的研究和改革，改变传统教学模式的状况，探索出一套适合我校学生学习的英语教学模式，对英语教学进行创新设计，让广大学生乐学、会学、想学；探讨素质教育理论在英语教学中的运用，将英语教学与学生的全面发展结合起来；强调语言的交际功能，从听说入门，从大量的听入手，强化英语语言信号输入，利用初中生模仿能力强的优势，使其学到较为纯正的语音语调，掌握简单的语言表达，先语言，后文字，为学生的初步阅读打好基础。

1、第二阶段前半学期是课题的正式实施阶段，所要达到的预期效果是：

(1)、进一步利用各种教学手段和教学方法，加强英语的听力和口语练习，从大量的听入手，强化英语语言信号输入，以进一步激发学生的学英语兴趣。

(2)、为学生创造学习和使用英语的机会：如看有趣的英语vcd,办英语角。让他们有更多的交流机会。

(3)、强化兴趣教学，利用一切可利用的机会，让学生在听故事、学表演、会朗诵、做游戏、看碟片等活动中不知不觉地学英语。为了配合学校的课外小组活动，我们成立了英语课外活动小组。内容丰富多彩：课本剧、对话表演、游戏、歌曲、韵句朗诵等。真正做到在玩中学，在乐中学。

(4)、把竞争机制引入课堂，将全班分成若干学习小组，每个组员有不同的分工，并轮换，设立小组目标，在学习中形成一人教大家、大家教一人的互助合作学习模式，学生的努力不再以个人为单位，每个人都为了小组的共同利益而全力以赴，学生由个人竞争转向小组竞争。

(5)、小组合作学习，呈现新知后，教师布置学生进行小组合作学习，小组成员之间互相帮助，最后组织比赛。这样做能增加学生的练习量，减轻学生的心理负担，并发挥学生的主观能动性。例如，每次听写单词时，总会出现一小部分成绩不理想的学生，教师要允许他们课后有重新听写的机会，由学习小组内成绩较为优秀的组员帮助他们听写。此外，合作练习对话，合作玩游戏，合作改正错误，合作完成一份作业，制作英语贺卡、制作英语手抄报等等都是合作学习的好途径。

在小组合作过程中，学生培养了合作意识和团队精神，感受到集体智慧的力量和集体的温暖，分享成功的喜悦，真正体验到学习的乐趣。

(6)、设计一系列由易到难的任务，根据学生的学习兴趣和语言水平，找出教学内容与学习生活经验和兴趣之间的最佳结合点，恰当地确定任务的内容和形式。例如学生刚学完有关食物的英语名称，教师便布置学生作一个小型调查，用英语询问并记录班中各个学生最喜欢的食物，各小组汇总调查

情况后用统计表的形式表示调查结果，然后各人用英文写一篇简短的调查报告。在此基础上，教师向学生提供一些食品和文体用品，要求学生以小组为单位为这些物品设计文字并加上图像的广告。制作id cards□制作家庭相册，介绍家庭成员，介绍宠物，制作菜单等，进行展览并评比。

2、第二阶段课题研究的另一中心是将信息技术和英语教学内容进行整合，把信息技术作为英语教学的认知工具和知识载体，采用任务驱动学习、研究学习、自主探究学习、协作交流学习等策略，围绕英语学科知识的学习进行整合。课程整合后，学生在学科知识、主体意识、实践动手和计算机能力等方面均得到显著提高。信息技术和课程整合的教学模式是我国面向21世纪基础教育教学改革的新视点，它使教学过程更具深刻性、直观性、实效性；加大课堂教学密度，优化课堂教学方法，激发学生学习兴趣；创设情景，拓宽视野，增强语言的美感和真实感等等，有助于提高教学质量，不仅给学生以指导、指示，还能及时对学生的情况做出评价；能增强学生的批判性思维、合作技能和解决问题的能力；能促进班级内学生的合作交流，从而开阔学生的视野，激发并保持学生学英语的兴趣。

a□活动热身

兴趣是最好的老师。开始上课时，教师根据学生的年龄特点通过合作互动的方式激起学生学习的兴趣，如：师生问候，生生自由谈话，值日汇报，分角色唱歌，朗诵等活动，让学生迅速地把精力集中到课堂上来，为后面的学习新知做好准备。

b□呈现导入

热身活动后，教师有目的地组织学生复习旧知识，并自然过渡到新知识，让学生不知不觉进入新知识学习状态，初步感知新知识。

c□精讲精练

新知识呈现后，教师可采取师与生、生与生、全员活动的方式进行机械操练，如：师生对话，角色表演，我当小老师，分组比赛等。在此基础上，教师可让学生合作互动进行意义操练和交际操练，如：小组调查，自由组合对话，小组讨论等，学生在合作学习的过程中互帮互学，互相评价、激励，以达到互相促进，完成教学目标的目的。教师促使学生真正成为课堂的主人，教师只作适当的点拨、指导。

d□发展评价

教师在综合学生积极主动学习效果的基础上给予学生评价，并坚持以群体评价、激励性评价为主的原则。评价的目的在于促进学生参与更积极，组内合作精神更强烈，组际竞争更激烈，从而激发学生的学习兴趣。

e□兴趣拓展

创设多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的教育作用。实践证明，英语教学仅靠课堂学习是不够的，教师应着力营造良好的语言学习环境，使英语教学深入到一日常规的各个环节。首先，要坚持不懈地运用日常用语，将日常生活与教学内容紧密联系起来。其次，设计一些孩子们感兴趣的课外活动，使他们兴致勃勃地去学英语，当他们学会了一句日常用语，学会说几个英语单词后，就会有一种满足感，就会产生愉快的情趣体验，从而产生更进一步学习英语的兴趣。兴趣不是天生的，它需要教师的引导、培养和保护才能形成和发展。教师尽可能采取生动有趣的学习形式，将枯燥乏味的语言变为同学们乐于接受的生活手段，使学生们在玩中学、学中玩，为学生创造良好的语言交际情景。在生活中，将双语生活情境贯穿课堂内外，抓住一切机会与学生进行英语交流，努力消除上课与生活的界限，不断丰富学生的英语语言，使生活与教学连接起来，打破固定情境对英语发展约束的认

识界限，使他们在生活情境中自如地运用英语，让他们学得无意，学得随意，学得乐意。

1、英语会话小组

2、寻物启示

3、记忆游戏

4、跑得快

5、拼词比赛

6、我当侦察兵

7、讲故事比赛

8、英语墙报小组

9、英语广播小组

10、英语歌唱小组

11、英语手工小组

12、英语晚会

1. 要进一步引领教师教学观念的转变，全面促使他们自觉地、创造性地投入到英语学习兴趣的学习方式的变革之中，并以此为统领，有效地将“三维”目标落实于课堂教学。

2. 加强兴趣维持的研究，引导学生兴趣的发展，让学生自主的投入到英语学习中，努力缩小两极分化。注意培养学生的合作意识，逐渐培养学生的合作学习能力。

3. 再次完善评价标准，全面推进课程改革，使教学特色建设更加卓有成效。

4. 指导学生学会讨论问题，学会表达观点，尽可能多地提供机会让学生表达自己的观点。

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇五

由于从小跟爷爷奶奶长大，所以说他们俩在我成长过程中影响是最大的，当然我的父母对我的影响也很大。爷爷，奶奶都信“基督教”他们虽然没有什么文化却都有一颗热情，善良的心。为人正直，豁达，工作认真负责，传统但又具有现代人的思想，在孙子，孙女中我最大，加之从小乖巧伶俐，学习刻苦，成绩优秀，对我更是疼爱有加，使我具备他们优点之外，同时又给我养成了任性，叛逆的个性。

妈妈算是一个女强人，也是一个天生的乐天派，但人也比较固执，易激动。也许是遗传的影响，我也比较固执、易激动和要强。爸爸在家中排行也是老大，是他弟弟妹妹们的表帅，所以比较严肃，我也很恼他，不喜欢与他亲近，同时爸爸也是一个意志力强的人，这对我独立的个性形成影响是非常大的。他时常鼓励我和弟弟独立在外面闯荡，虽然妈妈患上“中风病”，他一个人承担着照顾妈妈的责任，毫无怨言，为的就是我们能在外面安心工作，这也是我家敬佩的地方。也预示着做什么事情，自己都能独当一面。

从小学到中学，我都是在掌声与花环中度过的。这使我形成了追求完美的个性，也是我产生自卑心理的根源。高二那年，由于某种原因没能参加高考，这是我人生面临的第一个低谷，那时我才十八岁，为了圆我的大学梦，左右老乡来到河南郑州上大学，参加成人自考教育，我选择的是中医，凭着自己的勤奋，一举以优异的成绩过了本科的考试。由于是自考，社会的认可度不是很高，加之工作单位对医学类人员要求较高，什么中级以上职称，三级甲等医院或二级甲等医院工作

经验，要不就是正规医学院校毕业，将我们自考生拒之门外，无非毕业找工作成为我人生第二低谷，真的让我感到无助与无奈。从那时起我就暗下决心一定要考一所名牌大学的研究 生。为了能够更多的实践，我在同学的帮助下，我们郑州跑到了新乡，在实习完之后，正准备离开新乡，考研之时，我看到的我们公司的招聘广告，我很幸运应聘成功，似乎看到的一线旭光。说实话，我还是比较喜欢这份工作的。加为我的工作 的性质就为青少年健康保驾护航，每天都要接待大量困扰的青少年朋友，则开始工作时带着年轻人的干劲和热情，工作成绩非常突出。尤其是在心理咨询这一块更是强项。工作不到三个月就成功的解决了深受困扰的朋友，。亿给我写来了感谢信。这对我心理咨询工作起来很大的鼓舞，所以促使我一无返顾的选择了心理咨询这一项工作，但由于我们工作除了咨询外更重要的是销售我们公司自己研制的产品，所以与我们心理学咨询是免费的而商家或公司追求的是“利润”使领导对我的工作不是很满意，尽管我很努力，但是得到的却是沉重的打击，使我正处于生的第三低谷，但我觉得心理咨询给了我很大的帮助，使我很快的就摆脱的情绪上的困扰。

由于每个人一生都有低谷和高峰，我觉得人只在在低谷时，才能真正体现自己的价格魅力。无论是好，还是坏。善于体验和观察的人是会认真领悟的。

在未涉及心理咨询之前，我是一个心理学的爱好 者，选择成为一名咨询师：一是工作中受到鼓舞，二是我曾经也深被心理问题困扰，十分痛苦而且需要帮助的人很多，三是对优秀心理咨询师的要求很高，不但要求有系统的知识，高是非常高的。不但要求也比一般职业更为强调。因为人格品质不仅对建立良好的咨询关系具有根本的意义，它与技能报导有着内在的联系。

我查阅了一些相关资料对心理咨询师的基本要求应具有这些人格品质：首先他至少应该 是比较成熟的，具有足够的人生

经历和社会经验，具有充分的灵活性，能够针对具体情况适当的动作，适当的爱。咨询师必须具有比较温暖的人格，这样才能更好地与人相处，它所创造的良好情感氛围也有助于当事人的成长。咨询师必须有清楚的自我图像，有一个建构良好的自我同一性。咨询师的人格中必须保持一定的母性。咨询中的母性意味着真诚的爱，不计个人的恩怨，希望孩子尽早成熟。咨询师的人格必须具有充分的刚性，能够承受拉与压缩。咨询师应该具有比较易于摆脱焦虑的人格和沉着。咨询师的人格应该能够承受人性中所有破坏性的力量，能够承受特别积极的力量。爱，柔情等是每一个当事人的人格的一个部分，好的咨询应该使建设性的力量充分地释放出来。一个优秀的咨询师，能够在记忆中有意识地保留更多的对过去事件的记忆。研究表明，许多有创造性的人物，对童年的困难往往记忆犹新，但事实上他们的童年与一般人并无多大差别，只是他们更能从童年的痛苦经历中学习罢了。优秀的咨询师能够承受孤寂，甚至偶尔以孤寂为乐事。他具有充分的内在资源，无须为断地和他人接触。唯当我们能够享受和珍视我们的个人世界时，我们才能充分尊重当事人的个人世界。优秀的咨询师具有善于运用非言语表达手段的人格品质。咨询师如何向他的当事人表明他的尊重呢？这更多地是通过行动，而不是言语来表达的。在咨询中非言语表达，甚至包括必要的沉默，往往是很有益处的。关注，倾听，体姿，表情等，往往比语言更有力地传达到了尊重，真诚的价值观念和情感，给了当事人力量，使他们有勇气探索自己，做出自己的决定。优秀的咨询师是富有幽默的。研究表明，幽默感是心理咨询取得成功的重要条件。善于幽默和善于笑的人让别人喜欢，也让自己喜欢，使大家都处于轻松愉快的状态。优秀的咨询师是怀着深深的爱心的人。他深信爱，温情，真诚，质朴，比声誉，地位，权力，财富更能打动人。那些不爱穷人，厌恶伤病者和垂死者，讨厌与世俗不合者的人，不能成为一个好的咨询师。

我的人生价值观从奥尔波特等人编制的《价值观研究量表》看，我认为我主要属于理论型和社会型的人的价值观特点，

喜欢具有智慧，兴趣，求知欲强，富于理想，重视用批评和理性的方法去寻求真理。同时热心社会活动，尊重他人价值，利他和注重人文关怀。所以这对我从事心理咨询工作是非常大的内动力。这也许就是我具备我成为优秀心理咨询师的条件吧！加上自己的人格特点，通过自己的坚持不懈努力和不断的完善，是可以成为一名优秀的心理咨询师。

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇六

xx外语学校是经教育行政主管部门批准成立的专业外语培训机构，我的实习地点是凤凰城大梨树分校。这里是风景秀美的旅游区，这里有我的汗水和欢乐。

我的实践内容是教培训班的小学生初一英语课程。

虽然我是英语专业的学生，但毕竟没有过教学经验。因此，7月3日，我到xx的第二天就开始接受相关培训。邓校长真是认真负责的人，她为我安排了一位专门的指导教师——王老师。在王老师的耐心指导下，我学会了如何写备课笔记，如何活跃课堂气氛，如何用简单的英语句子和同学们进行课堂交流等等，特别是她和另几名教师教我的小游戏，使我在课堂上很好地调动了学生的积极性，令我受益匪浅！

经过了一段时间的备课听课和试讲，我终于走上了讲台，开始教课啦！

我角的这本教材的特点是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的第一个困难是如何让孩子们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simon says 和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是学校里其他老师使用得最多的游戏。

不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它

调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。我正是利用了这点，在教单词时，给孩子们充足的时间自己练习读熟它们，并让以不同的形式他们轮流领读，读得标准的同学还可以获得当小老师的机会去较其他人，实力相对弱的同学不仅要接受惩罚，还要成为“别人”的学生，这样学生为了可以当小老师，为了得到大家的掌声，一节课下来，几乎每个同学都可以把单词读熟读好。

一个问题解决了，第二个问题马上出现了。经过几次考试，孩子们贪玩的本性实在令我头痛。全班十二名学生，回家能认认真真背单词的人不超过五个，怎么办？在得到几位老师的意见后，结合我班的情况，我终于想出了几个办法！

xx向来有积分制度，学生根据自己的上课情况和考试成绩会得到不同的积分，不同积分会有不同礼物兑换。本来每位同学每节课最多只能得四分，但在和几位老师商量后，我决定我们班每节课的积分以考试成绩为主，单词全对的同学，根据人数可以得到五分十分二十分不等的奖励。这个新方法一实行，就取得了特别明显的效果。不过，总有几个贪玩的“小懒虫”，从不在意分数。没办法，我只好用其他的方法使他们。第一招，话聊。找出这几个孩子回家后不学习的原因。第二招，为他们量身定计划。举个例子具体点说。我们班有两个关系很好的女孩子，她俩共同的特点就是爱上英语课，不爱背单词。别看她俩关系好，在学习上可是暗暗叫劲儿。每次上课前她俩都会各自找机会悄悄问我要对方的作业看，比一比谁写得好，评语好。我就是抓住了她俩这个心里，为她俩制定了一套学习方案。有一段时间，我会给她俩布置背单词，读课文，背句子等不同的任务，并在第二次上课前单独考她们，再根据她们的考试情况在课堂得分外多加些分数。开始时，她们不理解我的做法，没想到一段时间后她们不仅提高了成绩，还主动要求我给她们布置课外任务，比一比谁学得好，这点让我很高兴。当然，其他的同学也会

有不同方式的加分的机会。

今天是我作为实习生在母校的第一天，说实话的确是有点紧张的。虽然我回的是我的高中母校，但是只要想到要面对这么一群学生就会觉得特别的紧张。但是这种紧张的情绪并没有维持很久便消散了，因为指导我的老师人特别的好，上课之前就帮我准备好了上课需要用到的资料，还嘱咐我说听课的时候一定要注意听哪些内容，哪些是在讲课的时候必须要听的内容。看到老师这么的亲切，我真的松了一大口气。

在老师的带领下进入到教室的之后，发现学生们都特别的热情，纷纷吵着要我坐他们那里。看到他们的热情我的心里也很开心，之前还生怕会跟他们合不来呢！后来我暗暗挑了一个叫得声音最大的学生旁边坐下。

因为今天第一天我并没有被安排试讲，只是先听听老师是怎样引导学生上课的。这一节课我们听的是怎样跟学生讲试卷，感觉肖老师是很认真负责的，学生有什么不懂的问题她都会耐心讲解。她讲课的方式也很幽默，经常来几句搞笑的话语，让课堂气氛顿时变得很融洽。

今日一节课，轻松，开心，感觉很好。

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇七

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的使用。

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇八

英语专业是培养具有扎实的英语语言基础和较为广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的英语高级专门人才的学科。下面是本站小编为大家精心整理的最新英语专业大学生实习工作报告□

近一个月的实习，让我体会到当老师的乐趣。当了近十几年学生，第一次转换了角色，以一名老师的身份去实习、去体验，任务不同了，视角不同了，因此感受也不同了。

前两周我们以听课为主，为了能更好的适应学生教育环境，

我们认真听课，记好笔记，并即时和指导老师沟通，反复推敲老师教案，认真熟悉教材。

第一类：存在严重的单词拼写问题，很多同学也分不清词性。

第二类：句子结构不清晰，时态使用错误，而且喜欢用中文思维进行写作。

第三类：不注意标点的使用，随意乱点的现象很严重。

第四类：学生态度问题。这一类学生大多字迹潦草，不认真对待作业。

经过两周的听课，第三周，我们便开始准备教案，为讲课作准备。指导老师指导我们写教案，给我们建议。第四周的周一早上，我们进行了第一次试讲。虽然试讲并不正式，可是讲课的过程中依然会暴露很多缺点。结束之后，郑老师说我的构思很好，同时也给我提了很多宝贵的建议。我认真听着，积极总结，并及时予以修改。周二晚上□xx老师又抽出宝贵的时间，听我们又试讲了一次。这一次，老师又给我们提了意见，并让我周三正式上讲台。

于是，2月6日，周三下午，我第一次正式登上了讲台。上课前我感到非常紧张，紧张的介绍完自己，深呼吸了好几次，终于调整好了自己的情绪，开始讲起课来。我按照我的计划逐步进行着内容，同学们也很配合，他们的积极参与让课堂十分有趣。我便充分放松了自己，大胆的讲起课来。最后，由于时间没有把握好，准备的内容并没有讲完。课后□xx老师评价说我讲的挺好，我的搭档也说挺好。这无疑是给了我极大的自信。他们也给了我很多建议。所以回来之后，我又对讲课内容进行改进。2月7日，周四下午，我又讲了两节课，正所谓，熟能生巧，这次，明显没有第一次那么紧张了，并且在时间的把握上，内容上，都有很大的进步。学生依旧很配合。从老师和我的搭档那里，我都获益匪浅。

这三节课，让我充分体会了当老师的感觉。这种感觉很好，看着学生们对你渴望的眼神，你就会觉得你有责任把他们教好。

通过这次实习，我还总结了几点关于教育的建议，具体如下：

第一点，兴趣对于一个学生来说是至关重要的。必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。课堂只要是以学生为主，充分调动他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。

第二点，老师要有耐心，才能把学生的缺点纠正过来。而且老师要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，把自己当成活动中的一员。

第三点，要注重鼓励学生。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，课堂气氛活跃了，就会起到很好的教学效果。

第四点，学生对讲课的内容反映不一，所以要注重跟同学们的交流，明白他们究竟所需求的什么。

从这次实习中我明白到，备课在上好一节课的重要性，因此，我也对老师这个职业有了更深的理解。真正的教师都具有高尚的师德和勇于奉献的精神品质，他们就是一群辛勤的小蜜蜂，为国家的建设打造坚实的基石。这次实习也使我学到了许多书本上没有的东西，让我找到了缺点和不足，让我增长了各方面的能力，是我人生中最有意义的一次活动。在以后的人生道路上我不会像以前那样胆怯。因为在这次实习中我变得勇敢，成熟了。在以后的人生道路上，我也会时刻铭记着这段如歌岁月，激励自己努力前进。

一、实习目的

到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行

社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向，也为以后的工作奠定基础。

二、实习内容

今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这一个月的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这一个月的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校两年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对 60 多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得

学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

三、实习体会

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用经典台词，“大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名叫~~~，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课的时候

克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

四、实习总结

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。实习阶段，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

我们实习队有9人，实习单位在xx中学，6人在高中部，3人在初中部。教学是我们实习的主要任务，在我们实习的2个多月中见识了很多，也收获了许多。我们学到的不仅是课堂教学的技能，而且还有课堂教学的管理理念等，以及它们带给我们的种种思考。

带队老师带着我们来到实习学校，校方对我们表示了热烈的欢迎。校方领导及时召开实习生见面会，向我们介绍学校师生的概况，为我们的实习提供指导和建议，这使我们实习成员心里不由自主地强化了一份责任，一种信念。正如校方所说，对于我们，要由学生角色转化为老师角色是比较困难的事，我们面对的不再是微格教学里听使唤的学生，我们需要面对的不能是表演，而是为人师表，结合学生实际适时地进行调整。

我们每一位队员的一个共同目标就是：通过理论与实际的结合，不断提高自身观察、分析和解决问题的能力。我们虽然都在不同的班，但仍然在实习的过程中，一起讨论问题，和学生一起学习。我们坚持每天不但听自己指导老师的课，也听队友的指导老师的课，也经常跨年级去听其他老师的公开课，这些都让我们汲取了丰富而宝贵的经验。

1、认真钻研教材，深入细致备好每一节课。由于我们之前对教材不是很熟悉，为此我们根据教材的重难点认真地进行分析，并虚心地向老师请教，上课时同学也在互相听课，并提出中肯建议，互相进步。

2、认真上好每一节课，精心组织学生学习。其中需要考虑不同的上课时间需要不同的教学氛围，如下午的课学生比较疲惫，所以课堂上要更生动一些。当然不同的班级氛围也不同，因此虽然我们每节内容都有备课，但在不同的班级上课时需要根据班上学生的具体情况作出一些变化。

3、坚持小组讨论，互相帮助，共同进步。每隔一段时间，我们都会聚在一起讨论一些上课的经验，同时根据我们相互听课时的表现，分享教学上的点滴收获。

4、注重习题和习题课。在目前的教学体制内学生需要通过中学升学考试，我们需要通过习题和习题课来帮助同学们的学习，而其中最重要的是题型的选取和题目的经典性。为此，我们常常为了一小节的上课内容参考许多的辅导书，虽然我们并没有丰富的教学经验，但希望勤能补拙。

5、认真批改学生作业，虚心地询问学生的上课感受，并根据学生的反馈做出调整。我们在教学中也发现了一些问题，比如上课节奏总不能像老师一样完美、板书排版不够合理等，我们在实习后期做出了积极改正。

1、通过实习，队员们对不同程度的学生现状有了更为感性和

理性的认识，对学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中更快地适应工作环境。而在这段实习期间，为了让学生更好地巩固知识，和两位同学在每周四中午主动留下来辅导学生们做作业□xx同学也在课间二十分钟辅导后进生，解答他们的疑难问题，在交流中，更加深刻地体会到了学生们的薄弱环节，从而做到讲课时的有的放矢。并且，在与同学们的沟通中，拉近了老师与同学们的距离，沟通了与他们的感情，使同学们在心里真正地接纳了老师。

2、通过实习，队员们掌握了一些基本的教学方法和师范生从师任教技能，克服了胆怯心理，提高了教学效果和教学水平。记得刚开始进课堂上课时，内心还是有些恐惧的，毕竟大家从来都没有站在高中的讲台上上课，其中的纠结和挣扎可想而知。但是□xx中学的老师们都十分亲切，善解人意。他们总是对我们说“不要紧，放轻松”、“你讲得很好哦！”这些鼓励的话。慢慢的，我们适应了课堂，也越来越得心应手了。如果没有老师们的支持和鼓励，我们是不可能完成进班上课的任务的。

3、通过实习，队员们增强了教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。以前，总认为当教师很容易，就是进班上上课，批改下作业就好。但真正开始要做了，才发现自己之前的想法是多么幼稚，不成熟，欠考虑。要做好一名教师，绝不仅仅是上课，改作业，为了上好一课，课前需要大量的准备和演练，而且每个班级的学生都不尽相同，老师也要认真研究本班的学生，找出他们的薄弱环节，发掘他们的兴趣点，从而做到因材施教，使每个学生都能喜欢上课，乐于思考，勤于实践。

4、通过实习，队员们增强了交际能力和口头表达能力。课堂教授无疑是口头表达的最好锻炼方式。通过为期一周的上课，我们的课堂用语更加准确流利了，能够用更加简练的语言表达对学生们的指令。

5、通过实习，我们了解了本专业的前沿科学及发展方向，了解了新课标下的教学难点把握，为更好地有效学习教学技能提供了依据。之前一直在学校里学习教学理论，而现在终于可以将理论应用于实践了。而在教学中，我们也发现了许多教学重点难点，这些是在理论学习中找不到的。通过对重难点的掌握与学习，使我们对教学有了更深的认识与了解，更好地指导了我们的日后教学。

最后，作为一个惯例，每一届实习都会有一场由实习生开的公开课。作为xx中学的实习队长，有幸代表实习生开了一节高中英语的公开课。为了不辜负母校以及老师们的期望，她用了很长时间来准备这次公开课。每一个环节的设定，每一个活动的安排都与老师们仔细地商量，希望能尽最大的能力给老师们和同学们献上精彩的一课。在这里，她要特别感谢高中部的老师们，他们为公开课提出了很多宝贵的意见，一步步地帮助修正，弥补不足。学院的xx老师和xx老师在繁忙的工作中抽出宝贵的时间，参加公开课观摩。学院的领导和老师十分关心学生，这点令实习生十分感动。课后，全体实习队成员在xx中学的会议室开了一个实习总结大会，在会上xx老师发表了讲话，充分肯定了实习生的工作成绩，同时也指出了一些不足，需要日后不断改进。xx中学的书记和老师们也提出了对实习生的希望。同时，大家也都评价了公开课，提出的建议让在场的实习生受益匪浅。最后，为期两个半月的实习在一片掌声中圆满结束了。

大学生是“天之骄子”，是社会的宠儿。可是现在随着高校的扩招，大学生所面临的，将是社会进步所要求的不断提升素质和能力的压力。平时在校园里也时常参加一些诸如拉赞助、对外联谊等活动。但真正到了实习实践，才真正发现自身能力的不足。每个人的经历都因他的唯一性而显得宝贵，经历获得的可能性有赖于机遇，经历获得的多少则取决于一个人力求超越自己的程度，在x城经济开发区实习是因为心中有梦想，梦想在这个开阔，有朝气的舞台上舞出自己的青春，

获得不一般的经历，不仅可以将所学知识运用还可以发现自己的不足。在实习期间我是担任x城开发区招商引资处翻译秘书工作。这一职位，主要管理文件资料以及接待客商和文件翻译。

初涉工作：招商引资处针对国内外企业进行洽谈引资。对它的接触故对我而言是个全新的领域。刚开始的几天，什么都不知道，只得从头学起，市政府一位投资部成员给了我几本专业参考书，只有加班加点学习了。这一切一切都让我忙不过来。顿时，感到有些茫然，感到无助。突然想起鲁迅先生一句话，“这里本来没有路，只是走的人多了，也便成了路，生活的路呢？生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟识，而接着又要启程去另一个陌生的地方。一星期过去了，渐渐开始适应开发区的环境和文化。也开始能够初步看懂一些图表和数据了。凭着这一信念，经过磨练，使我受益匪浅。此外，对各方面的工作我都有所涉及，有了一定的认识和操作能力。

领导逐渐让我阅读一些英文商业报告。这时才发现，英文到用时方恨少啊！这可不是应付考试，这可是实实在在的阅读理解。在英文字典的帮助下，总算“啃”完了不薄的一叠英文资料。刚松了一口气，公司就提高了要求，要求我翻译两篇外商投项目的文章。那更马虎不得，重要句子一个字一个字的“抠”。这时才发现专业英语应该好好地学。随时在网上查找信息了。每日下午，招商引资处成员都会一齐探讨大盘局势和分析操作策略，这于我而言，是个极好的学习机会，我也不时择机就投资方面的问题请教专家。

在从事日常工作的同时，我做了一些文件翻译工作虽然文件中有不少专业词汇，但在课堂上学到翻译理论和技巧却派上了大用场。保证了文件的准确性，因而多次受到领导的称赞。另外，在和外商洽谈的工作过程中英语口语交谈能力也得到较大提高。

(1) 签协议；

(2) 广泛地宣传推介了x城。如在招商月活动中，以、为中心，辐射、等地。活动期间，各参会单位分赴上述地市开展走访活动，广泛深入企业开展洽谈，共交换名片200余张，发放宣传资料200余份，发出邀请函30余张，进一步提高了我市在上述地区的知名度和影响力。

(3) 部分客商将于近期来x考察。应我市邀请，部分客商将于近期来x实地考察，参加即将举办的中国国际孔子文化节。

招商引资处得主要做法：

(一) 做好前期准备工作。

1、提前制定工作方案□

2、提前开展联络筹备工作提前介入，各参加活动单位按照x□提前搜集目标地区的客商和投资合作线索，并根据搜集到的线索，精心筛选包装了对接洽谈项目，进一步增强了项目对接针对性，提高了项目洽谈成功率。

3、做好与济宁市外经贸局联系联络工作。

另外做好以会招商文章。详细推介了x城市基本市情与发展优势、对外合作与发展重点以及对外合作优惠政策，利用多媒体向参会嘉宾进一步介绍了我市的投资优势和发展前景。尤其是做好以企招商文章。例如厦门招商月活动期间□x城市三合玻璃厂□xx城市机电有限公司等企业的负责人分别与xx企业有限公司□xx有限公司直接开展对接洽谈，并达成合作协议。还要做好跟踪走访文章。进一步考察相关企业，开展对接洽谈。最后是严格督导调度。市外经贸局对各单位联系联络客商、项目对接洽谈及签约等情况进行了严格的督导、调度，

并将工作进展情况及时汇总，做到活动进展日调度、工作开展日总结，发现问题及时上报带队领导，第一时间研究解决，保障了活动期间各项工作扎实有序地推进。

一个月的亲身体验中，我总结出了个人在以下几个方面的心得：

(1) 英语的重要性。较大的投资项目和国际上的企业第一手资料都是以英文形式率先公布的，为抢得先机，以后的英语学习，要主要着重于英语实际阅读能力的提高。在公司期间，我参与多次外商见面洽谈会，在今后这个国际一体化的社会里，我们与外商直接交流和贸易的机会必将大大增多，这就对我们的听说能力提出了更高的要求。

(2) 专业知识的重要性。很多专业术语和操作包括整个行业对我而言都比较陌生。使得自己花了不少时间在熟悉行业上，这直接影响了社会实践的进程和效果。所以需要我们要更深更广的了解所学专业知知识。“面”要广，“点”要专。

(3) 学习能力 的重要性。现在的社会日新月异，新事物，新观点层出不穷，必须具备快速学习的能力，并要以一种终身学习的心态来积极吸收新知识和新观念，以开放的姿态面对未来的变革。同时，要注意理论学习和实践能力的结合。找准个人定位，及时充电，更快更好地适应新工作发展的需要。

(4) 交际适应能力的重要性。在一个月中，我和同事等相处的都不错，大家也都比较照顾我这个新来的“子弟兵”，在这一个月中，我对招商引资处各岗位特点、能力需要有了初步的认识，并能帮助公司翻译一些资料以供决策层参考，短短一个月能为公司作出一些菲薄的贡献，还是一件值得高兴的事！

大学生是“天之骄子”，是社会的宠儿。可是现在随着高校的扩招，大学生所面临的，将是社会进步所要求的不断提升

素质和能力的压力。平时在校园里也时常参加一些诸如拉赞助、对外联谊等活动。但真正到了实习实践，才真正发现自身能力的不足。每个人的经历都因他的唯一性而显得宝贵，经历获得的可能性有赖于机遇，经历获得的多少则取决于一个人力求超越自己的程度，在x城经济开发区实习是因为心中有梦想，梦想在这个开阔，有朝气的舞台上舞出自己的青春，获得不一般的经历，不仅可以将在所学知识运用还可以发现自己的不足。在实习期间我是担任x城开发区招商引资处翻译秘书工作。这一职位，主要管理文件资料以及接待客商和文件翻译。

初涉工作：招商引资处针对国内外企业进行洽谈引资。对它的接触故对我而言是个全新的领域。刚开始的几天，什么都不知道，只得从头学起，市政府一位投资部成员给了我几本专业参考书，只有加班加点学习了。这一切一切都让我忙不过来。顿时，感到有些茫然，感到无助。突然想起鲁迅先生一句话，“这里本来没有路，只是走的人多了，也便成了路，生活的路呢？生活的路也是人走出来的，每个人一生总要去很多陌生的地方，然后熟识，而接着又要启程去另一个陌生的地方。一星期过去了，渐渐开始适应开发区的环境和文化。也开始能够初步看懂一些图表和数据了。凭着这一信念，经过磨练，使我受益匪浅。此外，对各方面的工作我都有所涉及，有了一定的认识和操作能力。

领导逐渐让我阅读一些英文商业报告。这时才发现，英文到用时方恨少啊！这可不是应付考试，这可是实实在在的阅读理解。在英文字典的帮助下，总算“啃”完了不薄的一叠英文资料。刚松了一口气，公司就提高了要求，要求我翻译两篇外商投项目的文章。那更马虎不得，重要句子一个字一个字的“抠”。这时才发现专业英语应该好好地学。随时在网上查找信息了。每日下午，招商引资处成员都会一齐探讨大盘局势和分析操作策略，这于我而言，是个极好的学习机会，我也不时择机就投资方面的问题请教专家。

在从事日常工作的同时，我做了一些文件翻译工作虽然文件中不少专业词汇，但在课堂上学到翻译理论和技巧却派上了大用场。保证了文件的准确性，因而多次受到领导的称赞。另外，在和外商洽谈的工作过程中英语口语交谈能力也得到较大提高。

(1) 签协议；

(2) 广泛地宣传推介了x城。如在招商月活动中，以、为中心，辐射、等地。活动期间，各参会单位分赴上述地市开展走访活动，广泛深入企业开展洽谈，共交换名片200余张，发放宣传资料200余份，发出邀请函30余张，进一步提高了我市在上述地区的知名度和影响力。

(3) 部分客商将于近期来x考察。应我市邀请，部分客商将于近期来x实地考察，参加即将举办的中国国际孔子文化节。

招商引资处得主要做法：

(一) 做好前期准备工作。

1、提前制定工作方案。

2、提前开展联络筹备工作提前介入，各参加活动单位按照x提前搜集目标地区的客商和投资合作线索，并根据搜集到的线索，精心筛选包装了对接洽谈项目，进一步增强了项目对接针对性，提高了项目洽谈成功率。

3、做好与济宁市外经贸局联系联络工作。

另外做好以会招商文章。详细推介了x城市基本市情与发展优势、对外合作与发展重点以及对外合作优惠政策，利用多媒体向参会嘉宾进一步介绍了我市的投资优势和发展前景。尤其是做好以企招商文章。例如厦门招商月活动期间x城市三

合玻璃厂、xx城市机电有限公司等企业的负责人分别与xx企业有限公司、xx有限公司直接开展对接洽谈，并达成合作协议。还要做好跟踪走访文章。进一步考察相关企业，开展对接洽谈。最后是严格督导调度。市外经贸局对各单位联系联络客商、项目对接洽谈及签约等情况进行了严格的督导、调度，并将工作进展情况及时汇总，做到活动进展日调度、工作开展日总结，发现问题及时上报带队领导，第一时间研究解决，保障了活动期间各项工作扎实有序地推进。

一个月的亲身体会中，我总结出了个人在以下几个方面的心得：

(1) 英语的重要性。较大的投资项目和国际上的企业第一手资料都是以英文形式率先公布的，为抢得先机，以后的英语学习，要主要着重于英语实际阅读能力的提高。在公司期间，我参与多次外商见面洽谈会，在今后这个国际一体化的社会里，我们与外商直接交流和贸易的机会必将大大增多，这就对我们的听说能力提出了更高的要求。

(2) 专业知识的重要性。很多专业术语和操作包括整个行业对我而言都比较陌生。使得自己花了不少时间在熟悉行业上，这直接影响了社会实践的进程和效果。所以需要我们更深更广的了解所学专业知知识。“面”要广，“点”要专。

(3) 学习能力 的重要性。现在的社会日新月异，新事物，新观点层出不穷，必须具备快速学习的能力，并要以一种终身学习的心态来积极吸收新知识和新观念，以开放的姿态面对未来的变革。同时，要注意理论学习和实践能力的结合。找准个人定位，及时充电，更快更好地适应新工作发展的需要。

(4) 交际适应能力的重要性。在一个月中，我和同事等相处的都不错，大家也都比较照顾我这个新来的“子弟兵”，在这一个月中，我对招商引资处各岗位特点、能力需要有了初步的认识，并能帮助公司翻译一些资料以供决策层参考，短短

一个月能为公司作出一些菲薄的贡献，还是一件值得高兴的事！

通过实习期间不断地听课、备课、授课和批改作业，我掌握并巩固了教学的基本功，同时在学校其他教师的教学经验和自己的反复操作中，教学能力得到了较大的提高。

同时，我深刻体会到教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力和现场应变能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。因此，想要成为一名合格的教师，我还需要不断改进和提升我的专业知识和社会知识，在今后的实际工作中做到因材施教，不断地完善自己的教学技巧和方

英语工作报告 商务英语专业学生实习工作报告篇九

从2月5日到7月5日实习时间5个月，共在药房、药厂和药库的8个科室实习：中药房、门诊药房、保健药房、住院药房、中药制剂室、普通制剂室、药检室、药库。由于实习时间紧张，中心摆药室、药理科和药品采购中心只是了解一下。实习的过程就是我成长的过程。

从7月5日到8月24日共6周的时间是在中药房实习，经过中药房的系统实习培训，我学习到了中药处方的识别、审查和按方发药，常见中药饮片的鉴定，中药入库和库存管理（包括特殊药品的管理），认识新药；系统的了解一些中药的药性、药理、药味及其药物配伍和药物禁忌等。

从8月25日到9月9日共计2周的时间在门诊药房实习学习，在梁老师精心指导下，让我第一次认识了几百种西药，了解西药配

伍,学习西药在药理(药动学和药效学)、适应症、药品归类、不良反应和药物禁忌等知识。了解电脑在医药学方面的应用和所起到的重要意义。学习药品入库和按处方发药,还有特殊药品的管理,如贵重药品的专人专柜和毒麻药品、精神类药品的双人双锁,每日一小点,每周一大点,次次登记入表的管理。

从9月10日到9月23日共计2周的时间在保健药房实习,在崔老师身上学习到了知识要扎实,态度要认真,发放药品要一丝不苟,不能有一点的马虎;工作上遇到问题要及时解决,弄清楚出错的环节。在保健药房里,进一步学习西药及中成药品的药理、适应症、不良反应和药物禁忌,熟悉常见药品;审查处方、发放药品、使用电脑登记药品入库和传帐。在发放药品期间,认识到了药品有生产厂家、进口和国产、剂量规格的不同,给我在以后药品的发放带来了很大方便。

从11月17日到11月30日共计2周的时间在住院药房实习,在这里认识到了针剂、片剂、营养液体和大液体是分开来发放的,这样给药品的发放带来了很大的方便。在住院药房实习期间,主要是在针剂和营养液体两个地方实习,在此我更好的学习到了针剂管理和营养液体的管理。在针剂室里,我学习了针剂根据抗微生物药、抗肿瘤药、解热镇痛及非甾体抗炎镇痛药、麻醉用药、循环系统用药、专科用药等分类管理。了解药品从一级库传到二级库的各个环节。在这里,我系统的熟悉了针剂发放和管理。在营养液体发放室里,我认识了很多氨基酸、脂肪乳、激素类等营养液体药物,对以后在医院工作打下坚实的基础。

从9月24日到11月2日共计6周的时间在药厂实习,实习的科室共计4个,依次是药检室、中药制剂室、普通制剂室,灭菌制剂室。

在药检室里,学习使用检测仪器,如检测0.5%碘伏溶液中,学习使用碾钵、烧杯、量筒、吸管、容量瓶、滴定管等,熟悉溶解和滴定终点等知识。还接触使用精密仪器,如万分之一电子

天平, 紫外光谱色谱仪, 超声波谱仪及高效液相色谱仪等。在张老师指导下操作液固分离提取, 色谱分析, 回收液体和滤渣等, 还学习操作西洋参的粉碎、过筛、灌胶囊包装、检测颗粒大小是否符合等。

在中药制剂室里, 认识了一大批中成药, 如胃得安片, 胃乐舒颗粒、玄麦柑橘颗粒、退烧冲剂, 复方酸楂颗粒等, 学习一批药, 从制膏剂, 加工生产, 再到包装出厂的整个过程。亲自参与生产胃乐舒、胃得安、退烧冲剂的生产。

在普通制剂室里, 参与了一大批的软膏剂和液体制剂的生产包装。在张老师的精心指导下, 学习操作尿素乳膏、碘甘油、复方碘溶液、0.5%碘伏、0.1%碘伏的配制、生产过程中的注意事项及其药理作用等。在张老师, 梁老师的指导下, 学习复方苯甲酸软膏、水合氯醛溶液、小儿止咳合剂、克霉唑乳膏的检测标准、处方、制作中注意事项及其药理作用等知识。学习熟练使用灌装机, 药品分包装机、粉碎机和搅拌机等。了解标签使用和保管, 洁净区卫生学处理等知识。

在灭菌制剂室里, 参与生产呋喃西林溶液和大液体的生产。学习使用灭菌仪器。

从11月3日到11月16日共计2周的时间在药库实习, 熟悉西药药品归类, 大体上分为抗微生物药、专科用药、循环系统用药、消化系统用药、呼吸系统用药、泌尿系统用药、血液系统用药、精神系统用药、抗肿瘤药、麻醉用药、激素及调节内分泌功能药。在药库里, 我更多的时间是熟悉了一批药入库、出库的过程, 了解电脑在库存药品上的管理所起到的重要意义。在这里, 我还努力熟悉了冰箱2~8℃储藏药物多达30多种, 了解它们的适应症、不良反应和药物禁忌等知识。

以上是我的实习报告总结, 在以后的工作中, 我一定会加倍努力, 争取将各项工作开展得更好。